

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В УНИВЕРСИТЕТАХ
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

Международная научно-практическая конференция

***ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ
И ПРОГРАММА***

25 октября 2019 года

**Гомель
БелГУТ
2019**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе конференции, которая будет проходить по адресу: г. Гомель, ул. Кирова, 34.

Начало работы конференции – 10.00.

Телефон для справок: (+375232) 95-39-04.

Информация об организаторе: www.bsut.by

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время	Место проведения	Модератор
Регистрация участников конференции	10.00–11.00	Холл актового зала, 3-й корпус, 2-й этаж, вход со стороны пр. Победы	
Презентация научных трудов сотрудников БелГУТа	10.00–11.20	Холл актового зала	
Посещение музея БелГУТа	11.00–11.20	Ауд. 1218	
Кофе-пауза	11.20–11.30	Ауд. 1204	
Пленарное заседание	11.30–13.00	Ауд. 1306	С.П. Новиков
Обед	13.00–13.30	Ауд. 1204	
Заседание 1-й секции	13.30–16.00	Ауд. 1306	Е.А. Задорожнюк
Заседание 2-й секции		Ауд. 222	А.И. Прокопенко
Круглый стол. Завершение конференции	16.00–17.30	Ауд. 1306	С.П. Новиков

СЕКЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ

1 Проблемы современного математического образования студентов инженерно-технических специальностей. Преимущество обучения. Компетентностный подход.

2 Развитие содержания математического образования в технических университетах. Методики и технологии обучения математике.

Регламент выступлений:

на пленарном заседании – до 15 минут;

на секционных заседаниях – до 10 минут;

в прениях – до 5 минут.

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ауд. 1306, 11.30–13.00

КУЛАЖЕНКО Ю.И., НОВИКОВ С.П. О современных аспектах модернизации математической подготовки студентов технических вузов.

МАЙСЕНЯ Л.И., ТИТОВА А.В. Актуальные направления реализации преемственности математического образования.

МЕТЕЛЬСКИЙ А.В., ЧЕПЕЛЕВ Н.И. Экзамен как инновационная технология в математической подготовке инженера.

КИРКОР М.А., ПОКАТИЛОВ А.Е., ГАЛЬМАК А.М. Математические модели движения в биомеханике спорта.

МИТЮХИН А.И. Модернизация в преподавании и обучении математике в IT-университете.

Секция 1

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ. КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД

Ауд. 1306, 13.30–16.00

ВАКУЛЬЧИК В.С., ЗАВИСТОВСКАЯ Т.И. Виды и формы контроля в обучении математике на технических специальностях в контексте компетентностного подхода.

ВАНЫКИНА Г.В., СУНДУКОВА Т.О. Актуальные технико-математические знания будущих инженеров.

ВЕЛИКОВИЧ Л.Л. Проблемы восприятия информации студентами технического университета при изучении математики.

ДУДКО С.А., ЗАДОРЖНЮК Е.А. Специальные курсы математики в рамках четырехлетнего образования.

ЕВДОКИМОВИЧ В.Е., КУРНОСЕНКО Н.М. Проблема преемственности в образовании.

МАХНАЧ В.В., ТАРАКАНОВ А.Н. О математической обработке результатов лабораторных работ по физике.

МЕНДЗИВ М.В., КОРЧИНСКАЯ О.В. Проблема «шаблонного» мышления при изучении ряда разделов математики в техническом вузе.

СУНДУКОВА Т.О., ВАНЫКИНА Г.В. Математическая цифровая компетентность: что это?

Секция 2

РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Ауд. 222, 13.30–16.30

АВАКЯН Е.З., ЕВТУХОВА С.М., ЗАДОРЖНИЮК М.В. Способы организации самостоятельной работы студентов.

АСМЫКОВИЧ И.К. Преподавание математики для специалистов по информационным технологиям.

ГРЕБЕНЦОВ Ю.М., ГРЕБЕНЦОВА Г.М., СТАСИНА В.В. О математическом образовательном контенте в элементах LMS Moodle.

ГРИБОВСКАЯ Е.Е., ШАБАЛИНА И.П. Использование Microsoft Power Point на занятиях по математике в техническом вузе.

ДЕРГАЧЕВА И.М., ДУДКО С.А., ПРОКОПЕНКО А.И. Преподавание математики в техническом вузе с учетом специальности.

ЕВДОКИМОВИЧ В.Е. О преподавании теории вероятностей в Белорусском государственном университете транспорта.

ЕРМОЛИЦКИЙ А.А., БОГДАНОВИЧ С.А. Дискретная математика в рамках математической подготовки студентов наукоемких специальностей технических университетов.

ЗАДОРЖНИЮК М.В., АВАКЯН Е.З. О формах и методах совершенствования математической подготовки на заочном отделении технического вуза.

КОРЧИНСКАЯ О.В., МЕНДЗИВ М.В., ИВАНОВА И.П. Деловая игра как метод интерактивного обучения в реализации межпредметных связей математики и специальных дисциплин при подготовке обучающихся по сельскохозяйственным направлениям.

КУЗЬМИЦКАЯ Э.Е., КУРАЛЕНКО М.В., КОРОЛЁВА О.М. Опыт использования Excel при изучении методов математического программирования.

ЛАМЧАНОВСКАЯ М.В. Организация самостоятельной работы студентов при изучении математики.

МАТЕЛЕНОК А.П. Роль и место задач с экологической составляющей в обучении математике специальностей 48 01 03 и 70 04.

МАЦКЕВИЧ И.Ю. Соотношение фундаментальности и профессиональной направленности обучения математике: исторический аспект.

НИЗОВА О.В. Математическое познание в рамках модуля «Философия».

КРУГЛЫЙ СТОЛ

Ауд. 1306, 16.00–17.30