

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 9 (103)

ПЯТНИЦА

13

МАРТА
1959 г.

Цена 20 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ✦ Приходите к нам в БСМ.
- ✦ В гостях у моряков-подводников. (2 стр.).
- ✦ Как готовить задания по немецкому языку. (2 стр.).
- ✦ У студентов-строителей. (3 стр.).
- ✦ Многим бал девушек не понравился. (4 стр.).
- ✦ Физкультура и спорт. (4 стр.).

Приходите к нам в БСМ

Много студентов нашего института участвует в работе по оказанию помощи милиции в охране общественного порядка. В Железнодорожном районе создан комсомольский штаб, который руководит этой большой работой.

На счету наших студентов много хороших дел, за которые они получили благодарность советских людей. Нужно отметить самоотверженность студентов Мошук, Рымашевского, Фомченко, Дудянова, Цвирко, задержавших на ст. Василевичи грабителей, которые прямо в помещении вокзала избивали гражданина и отобрали у него часы.

Недавно группа в составе 8-ми человек задержала в поезде двух срывщиков стоп-кранов, которые привлечены к уголовной ответственности. В работе инициативной группы активно участвуют гг. Шапиро, Кордюков, Гершгорин, Колосов, Новиков, Колбин, Кураш, Борейша, Завгородний, Горовой. Они регулярно посещают дежурства и в каждое из них — пусть в небольшой степени — помогают работникам милиции.

Однако, в нашей группе есть и другие, которым сегодня хочется бросить упрек. Заполнив учетные карточки членов БСМ, они не принимают участия в этой важной работе, ссылаясь на разные причины. Но все ясно причина — не хватило вам, товарищи Искростенский, Гончар, Бадюля, Миронцев, Черенцов смелости.

Сейчас, после выхода в свет постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об участии трудящихся в охране общественного порядка» роль бригад содействия милиции становится очень важной.

Долг каждого комсомольца участвовать в борьбе за образцовый общественный порядок и в общегитии и в городе. Поэтому мы ждем в нашу инициативную группу новое пополнение, мы ждем настойчивых и смелых товарищей, которые не откажутся от работы после первого дежурства, которые будут непримиримы ко всем тем, кто мешает советским людям строить коммунистическое общество.

В. Колесников,
студент гр. Э-43.

Решения XXI съезда КПСС претворим в жизнь

Вся страна изучает исторические решения XXI съезда КПСС. Материалы съезда глубоко изучаются и в нашем коллективе.

Для студентов всех курсов дневного, вечернего и заочного отделений по материалам съезда прочитан курс лекций и сейчас ведутся семинарские занятия.

Кроме аудиторных занятий, на основе доклада Н. С. Хрущева будут проведены конференции студентов и преподавателей по вопросам теории строительства коммунистического общества в нашей стране, партийные и комсомольские собрания по итогам работы съезда и задачам коммунистического воспитания молодежи.

37 преподавателей и сотрудников нашего института выступили с лекциями по материалам съезда в районах Гомельской области и на предприятиях города Гомеля.

Особенно активное участие в пропаганде материалов съезда среди населения приняли т. т. Башкинцев Ф. А., Сафонов С. А., Шилко К. П., Заровская Н. Н., Егерман А. Я.

По контрольным цифрам развития народного хозяйства СССР на 1959—1965 г.г. оформляются стенды наглядной агитации.

Семинары проходят активно

Прошедший внеочередной XXI съезд КПСС имеет большое историческое значение. Съезд партии начертал программу строительства того общества, о каком мечтало человечество долгое время.

Материалы XXI съезда изучаются с огромным вниманием студентами нашей группы. Все студенты группы активно участвуют в работе семинаров. Вот выступает студент Соловьянич. Он детально рассказывает о росте благосостояния советского народа, о задачах по созданию материальной базы коммунизма в нашей стране.

С большим вниманием слушают студенты выступление Петрова С., рассказывающего о международном рабочем движении и национально-освободительной войне в Африке и Азии.

Содержательны выступления студентов Молодцова Б., Сонца И., Гришечкина А., Климовича Б., Мовшовича Ф., Бядова. Все это говорит о глубоком усвоении ими материалов XXI съезда КПСС.

Б. Атаманчук,
староста гр. С-42.

Для студентов и сотрудников института будет организован просмотр цикла научно-популярных фильмов об успехах хозяйственного, научного и культурного развития СССР, Китайской Народной республики и других социалистических стран.

Следует, однако, отметить, что в таком учебном заведении, как наш институт, недостаточно ограничиваться одной пропагандой материалов и решений съезда.

Наряду с теоретическими вопросами строительства коммунистического общества, которые надо изучить и пропагандировать, съезд ставит практические задачи хозяйственного и культурного развития нашей страны как основные задачи всего советского народа на ближайшее семилетие.

В выполнении этих практических задач наш институт может и должен принять самое непосредственное участие.

Мы готовим специалистов железнодорожного транспорта, а железнодорожному транспорту в наступающем семилетии предстоит целая техническая революция. Достаточно сказать, что в текущем семилетии подавляющее большинство дорог перейдет от паровой к тепловозной и электрической тяге. Уже одно это обстоятельство приведет к изменению всей работы железнодорожного транспорта, всех его служб. Окончившие институт инженеры должны быть специалистами нового транспорта.

Коллектив нашего института может оказать практическую помощь транспортным и промышленным предприятиям дороги и города в выполнении заданий XXI съезда КПСС. Ценную инициативу в этом проявила кафедра организации движения (заведующий

кафедрой профессор И. Г. Тихомиров), приняв решение помочь Гомельскому отделению Белорусской железной дороги в подготовке к переходу на тепловозную тягу.

Профессор Тихомиров И. Г., и доцент Гутковский В. А. явились инициаторами помощи бригадам Гомельского отделения дороги, борющимся за звание бригад коммунистического труда.

Необходимо, чтобы все кафедры нашего института поддерживали эти начинания и соответственно своему научному профилю оказали посильную помощь предприятиям дороги и города в решении задач технического и экономического прогресса.

Повидимому, самой результативной формой практической помощи предприятиям было бы выполнение отдельными кафедрами или группами родственных кафедр института определенных научно-технических и экономических тем для предприятий по их заказам.

К сожалению, до сих пор договорные темы в достаточном широком объеме выполнялись только одной кафедрой института — кафедрой иностранных языков!

К выполнению научных тем, которые бы давали непосредственный практический результат для предприятий — повышение производительности труда, экономии расходов и т. д., можно привлечь широкий коллектив преподавателей, лаборантов и студентов института, если за это возьмутся общественные организации.

Для поощрения научных работ, которые дают практически ощутимый результат экономии, у предприятий средства есть. Значит, дело за нами, за нашей расторопностью и энергией, за умением найти полезное применение своим силам.

Г. Кобзев.

Методическая конференция кафедр

В настоящее время проводится вторая учебно-методическая конференция кафедр института, на которой рассматриваются вопросы о методике проведения лекций, курсового и дипломного проектирования, лабораторных и практических занятий, о методике обучения в учебных мастерских и проведения производственной практики, об улучшении постановки преподавания на заочном факультете и др.

На конференции работают секции: общественных, общетехнических и специальных дисциплин, секция иностранных языков и военная секция.

На пленарном заседании 9 марта были заслушаны доклады кандидата технических наук, доцента Брилинга В. С. «Значение и место общетехнических дисциплин в учебном плане втуза», декана заочного факультета Корнеева П. Я. «Улучшение постановки преподавания на заочном факультете».

В прениях по докладом выступили доцент Жданович В. Ф., старший преподаватель Абрамович Г. П., начальник Минского УКП Пожидаев В. С.

К конференции подготовлена выставка, на которой демонстрируются разработанные и изданные профессорско-преподавательским составом конспекты лекций, методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных работ, показаны наглядные пособия, макеты, плакаты, изготовленные лаборантским составом кафедр, учебными мастерскими, студентами.

Большой интерес у посетителей выставки вызывают работы, выполненные сотрудниками кафедр начертательной геометрии и графики, физики и др.

На выставке также показаны лучшие студенческие курсовые и дипломные проекты, домашние задания и другие работы.

Надеемся, что выставка даст возможность поделиться опытом изготовления наглядных пособий и послужит для других кафедр толчком к увеличению изготовления различных приборов, макетов и ряда других наглядных пособий, направленных на улучшение качества преподавания в институте.

С. Рыбкина.



На эксплуатационном факультете началось дипломное проектирование. На снимке: кандидат техн. наук Т. С. Банек консультирует студентку В. Витковскую.

В гостях у моряков-подводников

По решению Гомельского горкома комсомола к морякам Балтийского флота была направлена комсомольская делегация от различных организаций города на празднование 41-й годовщины Советской Армии и Военно-Морского Флота. Делегацию возглавлял секретарь обкома комсомола т. Тимошенко. Мне выпала честь представлять в этой делегации комсомольскую организацию нашего института.

Каждому из делегатов предстояло рассказать о жизни и деятельности своей комсомольской организации.

По прибытии в военный городок у нас с первых же минут завязался душевный разговор с моряками-подводниками. В матросском клубе состоялась торжественная часть. С приветствием от комсомольцев Гомеля выступил т. Тимошенко, который рассказал о жизни, работе, учебе и отдыхе комсомольцев нашего города. Перед нами выступили участники Великой Отечественной войны, прославленные ветераны подводного флота. Они рассказали о некоторых эпизодах из своей боевой деятельности. Мы преподнесли морякам скромные подарки. Затем был дан концерт художественной самодеятельности.

21 февраля мы побывали на подводной лодке и тут же, в центральном отсеке лодки, беседовали с моряками. Они с любовью рассказывали о суровой флотской службе моряков-подводников, знакомили с новейшей техникой. Большинство из них — отличники боевой и политической подготовки, классные специалисты, мастера своего дела.

Мы побывали в зимнем плавательном бассейне, где в это время проходили соревнования по плаванию между пловцами соединения. Вечером нас пригласили в базовый матросский клуб на празднование дня Советской Армии и Военно-Морского Флота. В заключение вечера был дан концерт.

На следующий день мы побывали в штабе соединения, рассмотрели рубки подводных лодок, покрывших себя неуязвимой славой в борьбе с врагом на Балтике, и в матросских кубриках, где ближе познакомилась с жизнью моряков-подводников.

Что особенно бросается в глаза — это чистота и порядок в кубриках, вежливость, простота и подтянутость матросов. Многие из них совмещают службу во флоте с учебой в школах и техникумах.

Моряки интересуются жизнью студентов нашего института и других учебных заведений нашего города.

Комсомольская организация соединения вручила нам нагрудные значки. «Отличник ВМФ» — символ дружбы с моряками-подводниками.

От имени комсомольской организации соединения нам был преподнесен макет подводной лодки, который будет являться переходящим призом и будет передан лучшей комсомольской организации города Гомеля.

Хочется надеяться, что комсомольцы нашего института приложат все усилия, чтобы завоевать этот почетный приз.

Ю. Терешко,
студент гр. М-32.

Нам жить при коммунизме!

Наша страна вступила в период развернутого строительства коммунизма.

«Коммунизм —

это молодость мира,

и его возводить молодым!»

говорил Маяковский. Вдумайтесь в эти слова! Кто будет строить, кто будет жить при коммунизме?

Молодой, юный — это не обязательно тот, кому сегодня двадцать лет. Посмотрите, например, на Лысикова, студента группы С-21. Ленивая походка, тусклый взгляд, отборные словечки выдавшего вида человека. Он ничему не удивляется. И даже не пытаетесь расшевелить его — безнадежно. Что может сделать такой человек для коллектива? А строитель коммунизма — это Человек с большой буквы. Он должен быть так же совершенен, как и общество, которое он построит, и в первую очередь он должен быть культурным.

А достаточно ли культурны мы, студенты, будущие инженеры?

Приведу простой пример. Одна из лучших студенток группы М-43 М. Якубова отказалась написать заметку: я, видите ли, не могу двух слов связать, да и о чем писать. О чем говорит такой отказ?

Ясно, что Якубова совершенно не думает о том, что на производство она должна придти не только специалистом, но и носителем культуры. Неужели инженера Якубову никогда не попросят написать заметку, сделать доклад или прочитать лекцию? Советский инженер должен быть широко эрудированным человеком.

В связи с этим хочется предложить, чтобы при защите диплома задавались вопросы не только научного и технического порядка, но и по искусству, литературе и т. д.

Советский человек отдает все свои силы и умение общенародному делу. Он хорош и не тем, что не проходит мимо хулиганства, воровства, обмана — всего того, что мешает процветанию жизни наших людей. А вспомните, сколько говорилось уже и в школе и в институте о шпаргалках, но они все живут. Неужели это зло вечно? Нет. Многие студенты обходятся без них. Просто комсомольская организация не бралась по-настоящему за шпаргалки. Почему до сих пор студенты пачкают парты, столы и т. д.? Сколько говорилось об этом?

И вообще часто ли каждый из нас задумывается над своей жизнью, над жизнью группы, курса и в целом всего института?

Пожалуй, не очень. Когда некоторым студентам были заданы вопросы, касающиеся личных взглядов, некоторые честно признались, что никогда не задумывались над теми вопросами, другие же, чтобы скрыть свою растерянность, пытались отшутиться. Вспомните только подумайте: человеку двадцать лет, а еще и не думал, для чего он живет, как счастья он ждет в жизни! А ведь если бы каждый почаще задумывался над тем, достоин ли он жить при коммунизме, что нужно сделать, чтобы быть лучше, насколько богаче, интереснее, разнообразнее и, главное, плодотворнее была бы жизнь студенческого коллектива!

Нужно, чтобы вопросы коммунистической этики, морали чаще ставились в повестку наших комсомольских собраний, диспутов, чтобы каждый из нас, студентов, помнил: строить коммунизм и жить при коммунизме — это наша обязанность.

А. Добровольский
студент гр. С-24

Мелочи, конечно, но они мешают

С первого марта на пятом курсе механического факультета началось дипломное проектирование.

Темы дипломного проектирования, в основном, связаны с переводом Белорусской железной дороги на тепловозную тягу. Студенты-дипломники Бруй, Луцкович, Марков уже закончили тяговые расчеты по тепловозной тяге.

Работа по дипломному проектированию идет полным хо-

дом, но иногда в эту ритмичную работу врываются вредные шумы. А случается такое тогда, когда студенты-дипломники мечутся по этажам и коридорам в поисках лампочек. Да-да, самая обыкновенная лампочка стала проблемой. Дело в том, что студенты-дипломники разбиты на группы по четыре человека и помещены в отдельные комнаты, а вот лампочками их обеспечить забыли. Многие комнаты оказались без ключей. Мелочи, конечно, но

эти мелочи мешают дипломникам работать. Ключи и лампочки достаются всеми способами и неправдами.

Дипломное проектирование только началось, а уже чувствуется недостаток в литературе, особенно по тяге поездов.

Студенты-дипломники с большим старанием относятся к своим обязанностям и хотят, чтобы разные мелочи не мешали их плодотворной работе.

В. Грачев
студент гр. М-5

Как готовить задания по немецкому языку

После окончания института студент должен читать и понимать подлинные иностранные тексты средней трудности — общественно-политические и технические, а также уметь вести беседу на иностранном языке в пределах изученной тематики.

Цель эта может быть достигнута, если овладеть основными правилами практической грамматики, словообразования и фонетики, если овладеть определенным словарным запасом, а главное, если на основе этих знаний будут выработаны умение и навыки в чтении, понимании и переводе иностранных текстов и устной речи.

Основное правило работы студента — готовить задания в течение всей недели. Иногда студент приходит на занятие неподготовленным, хотя накануне просидел часа 3—4, готовясь к нему. Это и понятно: усвоение материала бывает прочным только тогда, когда

изучение грамматических правил, перевод текста, заучивание слов происходит постепенно.

Поэтому продуктивнее работать по полчаса в день, но 4 раза в неделю, выполняя задание по частям. Например, на первом и втором курсах можно в один прием изучить грамматические правила и выполнить письменные и устные упражнения к заданному параграфу, в другой — прочитать текст и выучить слова, на третьем занятии — бегло прочитать текст и повторить слова.

Как работать над чтением и переводом текста с немецкого языка на русский?

Иной раз можно услышать: «все слова выписал, а «связать» их не могу, бессмыслица какая-то получается». И действительно, у студента выписано огромное количество слов, т. е. потрачено очень много времени, а перевести текст он не может. Абсолютно неправильно понимать работу по переводу текста как механическое выписывание слов из словаря и под-

становка их в текст вместо иностранных слов.

Начинать перевод трудных предложений нужно с анализа, так как анализ — верное средство достижения понимания и перевода текста.

Здесь следует обратить внимание на умение найти из ряда слов нужное слово. Невнимательная работа со словарем ведет к грубым ошибкам и, несмотря на анализ, не позволяет понять и перевести предложение.

Если систематически пользоваться методом анализа при переводе текста, можно приобрести умение и навыки перевода, основанные на минимуме знаний грамматики и синтаксиса немецкого языка (место сказуемого в предложении, времена глаголов, артикли и т. д.).

Иногда студенты спрашивают: «Переводить дословно или приблизительно?» Часто дословный перевод бывает достаточным для понимания предложения, но способ выражения

мыслей различен в немецком и русском языках. Поэтому необходимо следить, чтобы переведенное предложение выражало мысль в форме, свойственной родному языку.

Так, в немецком языке в придаточном предложении сказуемое стоит на последнем месте, а при переводе его нужно поставить после подлежащего или ближе к нему и т. д.

Другой важный вопрос — как запоминать слова? Запоминание — это осмысленный процесс, связанный с применением определенных приемов.

Запомнить слово можно в контексте, а также из его написания, звучания.

Большое значение имеет систематическое повторение слов, оборотов речи, выполнение упражнений, ответы на вопросы, рассказы и т. д.

У нас есть студенты, которые формально относятся к занятиям по языку, списывают упражнения, слова к тексту. Ясно, что этим они вводят в заблуждение прежде всего самих себя.

Начинать выполнение письменных заданий нужно с работы над ошибками.

Как выполнять работу с ошибками? Для этого надо:

1. Внимательно прочитать правило, на которое была допущена ошибка.

2. Переписать правильно слово, предложение, подчеркнуть, дать анализ (род, число, падеж и т. д.).

3. Привести аналогичные примеры.

Если самостоятельно и систематически готовить задания по немецкому языку, выполняя все, что задают на занятиях, на младших курсах можно заложить прочную базу для самостоятельной работы на III, IV курсах.

Примером этому может быть работа студентов Шумской (ПГС-43), Зайцевой, Швейцарской (ПГС-44) и многих других, которые грамотно и умело переводят сложные тексты.

Для углубления знаний, развития навыков устной речи полезно заниматься в кружках — переводческом, разговорном, которые работают на факультете иностранных языков.

Б. М. Гинзбург
преподаватель

У С Т У Д Е Н Т О В — С Т Р О И Т Е Л Е Й

☆☆

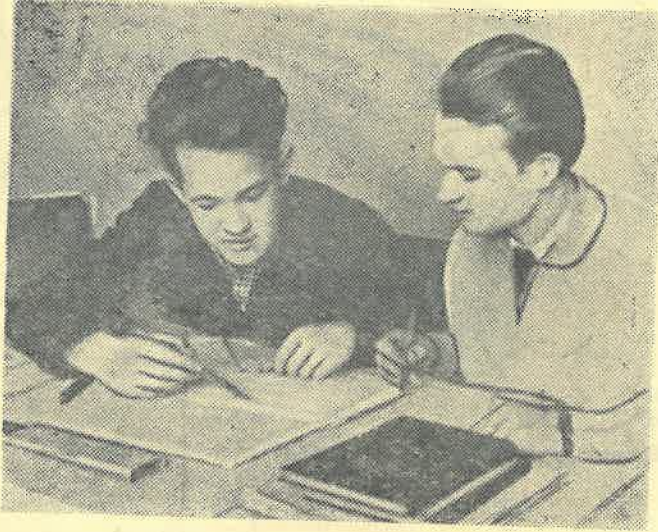
Дипломники начали проектирование

В этом году студенты-дипломники строительного факультета выполняют дипломные проекты по двум специальностям: путь и путевое хозяйство и изыскание и постройка железных дорог.

Дипломному проектированию предшествовала преддипломная практика летом прошлого года. Студенты работали в технически хорошо оснащенных путевых машинных станциях, строительно-монтажных поездках на строительстве новых путей и реконструкции старых, в проектных организациях, в изыскательских партиях.

И вот теперь проектирование идет полным ходом. Его тематика очень разнообразная и интересная. Студенты-путейцы получили задания на разработку проекта капитального ремонта или реконструкции пути, реконструкции крупных станций, искусственных сооружений, зданий, на проектирование стрелочных переводов. Например, студент В. Шатило выполняет проект реконструкции пути с разработкой проекта строительства путепровода взамен переезда в районе Гомсельмаша. Многие студенты разрабатывают проект капитального ремонта с укладкой бесстыкового пути.

Все они лично познакомились с



технологией укладки пути на практике на участке Молодечно—Минск Белорусской ж. д.

Интересные темы и у студентов, выполняющих дипломные проекты по специальности изыскание и постройка железных дорог. Студенты Нелюбин, Нечетный, Юройц, Зданович Е. проектируют новые железнодорожные линии к Михайловскому месторождению железных руд в Курской области, студент Колосков проектирует линию к Батуманскому сахарному заводу в Молдавии, студент Соболев — линию Лепель-Крулевщина в Белоруссии, студент Войтович — линию к Березовской ГРЭС. Темы всех дипломных проектов тесно свя-

заны с производством. Все эти линии должны быть построены в этой семилетке.

В настоящее время студенты уже проделали большую работу: путейцы сделали экономические и тяговые расчеты, а изыскатели — трассирование линии на карте. Условия для работы созданы благоприятные. В комнате работают по 5—6 человек, студенты обеспечены всем необходимым материалом: в любое время можно получить консультацию у руководителей проектирования. В случае надобности можно взять командировку на производство для ознакомления с процессом на месте. Здесь же в общежитии, где работают студенты, создана библиотека, где можно получить необходимую литературу.

Можно надеяться, что строители-дипломники также хорошо окончат дипломное проектирование, как и начали.

В. Антонов, студент гр. С-51.
На снимке: студенты В. Шатило и М. Ясонов за работой.

Отдых будет налажен

В общежитии строителей имеется уютный красный уголок, где можно было бы хорошо и интересно отдохнуть. Но на сегодняшний день там есть только одно «великое» начало: выписаны почти все центральные газеты и несколько журналов, куплено две партии шахмат и одна партия шашек. Вот и все, чем мы можем удовлетворить спрос студентов. Посетители красного уголка упрекают нас, почему нет журналов «Наука и техника», «Техника молодежи», «Огонек», научно-популярной литературы, интересных и увлекательных игр.

Сейчас мы перестраиваем нашу работу: дали заявку о приобретении различных настольных игр, передвижной библиотеки, установлен радиоприемник, который также транслирует музыку для танцев. Силами студентов приобрели новые грампластинки.

Хорошо прошли вечера отдыха 7 и 8 марта. Были организованы танцы, аттракционы, игры. Победителей наградили подарками. В красном уголке была организована выставка лучших рукодельных работ девушек.

Ю. Козиоров,
студент гр. С-11.

★

Активист—это инициатор

Мне хочется рассказать о работе профсоюзного бюро строительного факультета.

Заседания нашего бюро проводятся 1—2 раза в месяц. Неоднократно проводились заседания совместно с членами бытсовета общежития, на которых обсуждались вопросы быта студентов и нарушения студентами правил внутреннего распорядка общежития. Вопросы эти обсуждались довольно живо, члены бюро принимали соответствующие решения, которые помогали бытсовету в его работе.

Так, после совместных заседаний профбюро и бытсовета улучшился ассортимент продуктов в буфете общежития, наведен порядок в красном уголке, установлено регулярное дежурство студентов в нем, регулярно выпускаются в общежитии «Колбочки». По праздникам в общежитии проводятся вечера отдыха студентов.

Заседания проводятся иногда совместно с комсомольским бюро факультета.

Но чаще всего на повестке дня заседаний стоит один вопрос—о направлении студентов в ночной санаторий и об оказании им денежной помощи. Конечно, это один из самых непосредственных вопросов, которые должны решаться профсоюзной организацией. Но, по-

моему, нельзя ограничиваться только этим в работе профбюро.

Ведь в нашем профбюро имеется 7 секторов, а работают они далеко не все. Регулярно собираются членские взносы, ведется учет. Но это тоже еще не все. Не малая роль возлагается и на учебный сектор, тем более, что на нашем факультете, как известно, самая низкая успеваемость. Но студенту группы С-41 В. Константинову, вероятно, и во сне не снится о его ответственности за учебный сектор.

Хочется сказать и о пассивности культмассового сектора. Ответственный — студент 3-го курса И. Смеловец. Он очень энергично и живо взялся за свое дело в самом начале, но в последнее время куда-то исчезла его инициатива и энергия.

Да что говорить о работе каждого сектора, когда даже на заседания не всегда являются все члены бюро.

Хочется пожелать, чтобы названные товарищи, да и все члены бюро, более активно взялись за работу, чтобы было видно, что мы действительно являемся активистами факультета, инициаторами интересных мероприятий.

Н. Воронина,
секретарь профбюро ф-та.

КОРОТКО О ПЕЧАТИ

Жизнь студентов нашего факультета отражается в основном в стенгазете «Строитель» и сатирическом листке «Колбочка».

Что касается стенгазеты «Строитель», то в этом году она уже не та, какой она была раньше. К сожалению, она изменилась в худшую сторону. Выпускается она только для видимости и в жизни факультета не играет никакой роли. Только тогда наша стенгазета будет интересной и содержательной, когда сами студенты будут принимать участие в ее выпуске, т. е. поддерживать

ее необходимым материалом из жизни.

Плохо работают наши корреспонденты и в общестроительской газете «Сигнал». Очень часто можно слышать, как студент, читая очередной номер газеты, подвергает его критике. Нам такие закулисные критики не нужны. Хотелось бы видеть их замечания на страницах нашей газеты «Сигнал», что, несомненно, сделало бы ее интереснее и содержательнее.

И. Латышович.



По желанию студентов каждую субботу будут проводиться лекции, беседы, вечера вопросов и ответов.

При активной работе членов совета красного уголка, всех студентов и при поддержке партийного и комсомольского руководства мы в кратчайший

срок сможем решить вопрос о культурном отдыхе студентов.

Ю. Иванчиков,
член бытсовета.
Фото студента Абражей.

СИГНАЛ

13 марта 1959 г.

3 стр.

Предстоит большая работа

На третьем курсе строительного факультета шестой семестр напряженный. В этом семестре нам предстоит выполнить курсовые проекты по строительным работам и машинам, по основаниям и фундаментам и по строительным конструкциям, а также курсовое упражнение по изысканиям и проектированию железных дорог. Кроме того, предстоит выполнить пять упражнений по другим общеобразовательным дисциплинам.

Ко всему этому студенты относятся со всей серьезностью, поэтому с первой недели не наблюдалось раскачки. В период лекционной недели все студенты использовали сво-

бодное время для перевода общественно-политического текста по иностранному языку. Многие уже выполнили 10 процентов проекта по изысканиям и проектированию, приступили к выполнению курсового проекта по строительным работам и машинам. Особенно плодотворно трудятся студенты групп С-31 и С-32.

По тому, как третьекурсники принялись за работу с самого начала семестра, есть все основания считать, что они справятся со всеми трудностями и успешно закончат семестр.

Э. Ковалев,
студент гр. С-33.

Первые трудности

Окончен первый семестр, сданы экзамены первой в жизни экзаменационной сессии, пройдена одна десятая трудного, но почетного пути. Нелегко было, придя со школьной скамьи, с производства, привыкать к учебе в высшем учебном заведении. Только упорный и систематический труд мог принести хорошие результаты. Студенты, взявшие с первого дня за учебу, успешно сдали экзамены. А те, кто думал, что заниматься в вузе легче, чем в школе, жестоко поплатились за свою «слепоту». Об этом говорят многочисленные двойки на экзаменах, в результате чего шесть

человек отчислены из института.

Кто же виноват в том, что шесть товарищей выбыли из нашего строя, в том, что так много двоек на экзаменах? Конечно, виноваты в первую очередь сами студенты, но это не снимает ответственности с комсомольской организации курса.

Начался второй семестр. Впереди четыре месяца упорной работы. Пожелаем студентам первого курса сделать соответствующие выводы из результатов прошедшего семестра и оправдать звание советского студента.

Ю. Козиоров,
студент гр. С-11.

Многим бал девушек не понравился

Еще задолго до ожидаемого торжества студенты с любопытством останавливались у красочно оформленного плаката: «юноша, спеши завоевать симпатии девушки, и ты будешь приглашен на бал».

Каждый юноша стремился сделать все возможное, чтобы стать одним из тех счастливицков, которому суждено было увидеть всю красоту и прелесть вечера, так громко названного его организаторами.

Однако, весенний бал оказался далеко не весенним. От него веяло зимним холодком, который сковал деятельность организаторов вечера, посвященного международному женскому дню. Правда, в начале шло все хорошо. Тепло было вст р е ч е н о присутствующими выступление кандидата химических наук Беловой З. И., бурными аплодисментами приветствовали студенты приказ о награждении активных девушек, зачитанный заместителем начальника института Г. И. Михайловым.

Многого ожидали присутствующие от выступлений участников концерта художественной самодеятельности.

Можно отметить значительный рост мастерства наших творческих сил. Отличные вокальные данные Раисы Цыганковой позволяют ей включать в свой репертуар сложные произведения. Хотелось бы чаще слышать ее на студенческих вечерах. Хорошо исполнила Алла Чистоплюева песню «Зеленый огонек» и другие.

Исполненные танцевальным коллективом института «русский хоровод», белорусский народный танец «лявониха», «танец с шарфами» понравились всем присутствующим.

В целом же во всем концер-

те чувствуется незавершенность и недоработка, хотя к нему готовились за несколько недель до начала.

Вызывает удивление тот факт, что наш эстрадный оркестр не смог по каким-то причинам выступить на вечере, хотя всем известно, что он гастролирует по разным организациям города.

На вечере совершенно отсутствовали игры, аттракционы и конкурсы на лучшее исполнение стихов, танца и т. д., так пышно расписанные в пригласительных билетах. Все это поглотили продолжительные танцы. Слишком большое внимание уделялось трансляции иностранных песенок, записанных предварительно на пленку.

На выставке работ девушек отличалась своей простотой и изяществом работа студентки группы Э-21 Валентины Карачуновой.

На вечер какими-то путями проникло несколько личностей сомнительной трезвости и поведения. Правда, студенты сузили их поле деятельности до предела и единственно правильным решением их явилось стремление скорее покинуть зал.

Вечер окончился, вызвав много споров, дискуссий. Многим он понравился, а многим нет. Чувствуется, что все участники концерта, в основном девушки, хорошо потрудились над подготовкой отдельных номеров, но сама организация вечера не лишена больших технических недостатков, из-за которых вечер девушек значительно проиграл.

А. Гречаников.

СВЕЖИЙ ВЕТЕРОК И КЛЕВЕТА

С. Лебедев.



(БАСНЯ)

Где воздух спертый, духота,
Там вольно дышит клевета!

Одну Свиныю в расцвете сил
Ужасный вирус поразил:
Язык не в меру стал чесаться,
Огнем пылать и удлиняться.

И сплетни разные
Ручьями грязными
С него обильно потекли
(Врачи помочь тут не могли).
И кто-бы где Свиныю ни встретил,
Куда б сбежать скорее метил.
Ведь даже старый сплетник Гусь
Сказал: «и я ее боюсь»...

«Ах вот вы как!»—Хавронья взвыла,
Ведро с помоями схватила
И, размахнувшись, в тот же миг
Плеснула в недругов своих...

Но, что за чудо вижу я!
Кто ожидать бы это мог?!
Сухие все! Сама ж Свиныя
Залита с головы до ног...

В пылу Хавронья не учла, конечно,
Что Ветерок дул свежий, встречный,
И пущенный заряд помой
Ей в рыло угодил самой!

Физкультура и спорт НОВЫЕ РЕКОРДЫ

7 и 8 марта в городском доме физкультуры проходил второй тур первенства города по тяжелой атлетике. Основная борьба за первое место, как и прежде, развернулась между командами ГПИ и БИИЖТ-1. Наша команда тщательно готовилась, но перед самыми соревнованиями ее ведущие атлеты переболели гриппом, что сказалось не только на их результатах, но и на результатах всей команды.

В первый день соревновались атлеты легчайшего, полуполулегкого и легкого веса. М. Косой с результатом 255 кг. (в троеборье) занял второе место в легчайшем весе, установив рекорд института и дороги. А. Лях занял второе место в полуполулегком весе, а Р. Климович—третье место в легком весе.

Во второй день соревнований А. Бобров (полусредний вес) с посредственным для себя результатом 295 кг занял первое место (его лучший результат в троеборье—327,5 кг). В среднем весе хорошо выступил Малков, который показал 130 кг в толчке и 327,5 кг в сумме троеборья. Его результаты—новые рекорды института и дороги.

Г. Подкопаев (тяжелый вес) занял третье место, установив рекорд института в жиме двумя руками (85 кг).

В результате двухдневной борьбы наша первая команда заняла второе место, проиграв команде ГПИ всего лишь два очка. Вторая команда заняла пятое место. На ее результате сказалось безответственное выступление Марголина, который получил в толчке нулевую оценку.

М. Косой
студент гр. М-21.

ВЕСЕННИЕ КАРТИНКИ

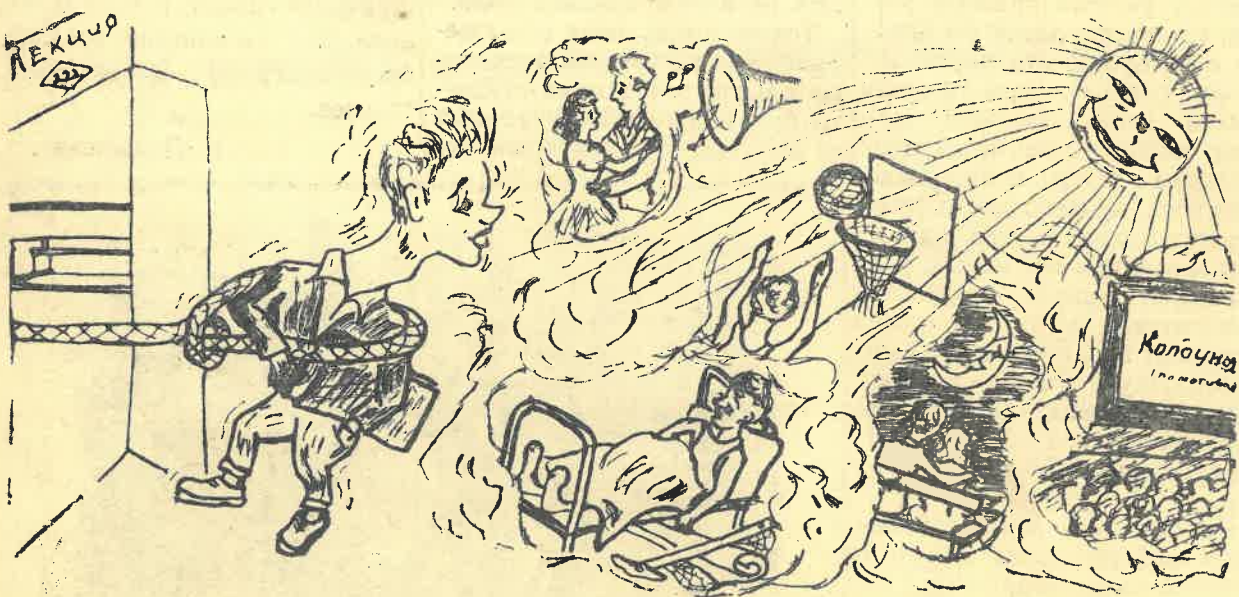


Рис. Л. Кузьминой.

Весна, весна, как много звуков
И чувств, щемящих сладко
грудь!
И солнце, кажется, из лука
Пустило стрелы в дальний путь.

К земле летят лучи, играя,
Рождая блики в люстрах вод.
И вот студентка молодая
Берет журнал весенних мод.

Студент заданьями загружен
К концу семестра, а теперь,
Вокруг разбрызгивая лужи,
Скорее мчит в соседний сквер.

Его же время обгоняет.
Свершив во всем переворот,
Оно студента поглощает
В забытых дел водоворот.

Теперь спешит он на свиданье,
Ну, как по-вашему, куда?
Туда, где в зале жнут
в молчанье
Плоды упорного труда,

Где шелест книжек раздается,
Где свежих мыслей новизна,
Где у окна во всю смеется
В зеленом платье весна.

Первенство города по боксу

В закончившихся соревнованиях второго тура личностно-командного первенства города по боксу первая команда БИИЖТа заняла первое место, а вторая—шестое. Отлично провели бои Котляров, Видиченков и Степанцов, занявшие в своих весовых категориях первые места. Призовые места заняли также Лисичкин, Усович, Смородский и др.

Чтобы сохранить за собой на будущее завоеванные позиции, чтобы выступать еще лучше, членам сборной команды института необходимо обратить серьезное внимание на свою техническую подготовку, так как многие поединки наших боксеров (Кряжнов, Будченко, Сукманов) носили чисто сило-

вой характер, иногда напоминали просто «уличную драку», а не борьбу двух спортсменов, обладающих всем арсеналом боевых средств боксера.

Большее внимания необходимо уделить морально-волевой подготовке боксеров института. Ведь на ринге побеждает тот, кто более хладнокровен, не забывается во время атаки и не теряет при отступлении, кто трезво умеет распределить свои силы на все дни соревнований. Этими качествами не обладают еще в достаточной степени многие наши боксеры, особенно Г. Райский, у которого физических и моральных сил хватило лишь на одну встречу.

В. Степанцов.

После четырех туров

В проходящем первенстве города по настольному теннису успешно выступает первая команда института в составе Мазуренко, Понарина, Могилевского и Антоновой. После четырех туров она является лидером соревнований.

В хорошей спортивной фор-

ме находится сейчас Л. Мазуренко. Встречу у чемпиона области и Белорусской железной дороги он выиграл со счетом 2:0.

Соревнования продолжаются.
А. Понарин.

Редактор В. П. ГРОМЫКО.