

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 27 (121)

СУББОТА

26

СЕНТЯБРЯ

1959 г.

Цена 20 коп.

## О РАБОТЕ ИНСТИТУТА В НОВОМ УЧЕБНОМ ГОДУ

(С собрания партийной организации института)

На общеинститутском партийном собрании, состоявшемся 23 сентября, обсужден вопрос о работе института в новом учебном году.

Выступивший с докладом заместитель начальника института тов. Михайлов Г. И. отметил, что в текущем учебном году получают высшее образование в нашем институте 372 человека, а за семь лет институт должен выпустить 3778 инженеров, из них на дневном отделении—1681, на вечернем—468 и на заочном—1632 человека.

Наряду с подготовкой инженеров институт осуществляет подготовку кадров научных работников через аспирантуру на кафедрах «Математика» и «Организация движения на железнодорожном транспорте». В настоящее время в аспирантуре обучается 8 человек, из них 5 очно и 3 заочно. Кроме того, сотрудники института тт. Долгов и Мащичий прикомандированы в годичную аспирантуру и успешно заканчивают кандидатские диссертации. Однако, годичная аспирантура используется в институте совершенно неудовлетворительно.

Для оказания помощи в работе над диссертациями и совет института предоставлял ряду преподавателей творческие отпуска. Многие преподаватели повышают свою квалификацию самостоятельно.

Вместе с тем дело с защитой диссертаций обстоит в институте плохо. За 5 лет существования института нашими сотрудниками защищены только 6 кандидатских и одна докторская диссертации. В настоящее время насчитывается 15 сотрудников института, сдавших кандидатский минимум и завершающих диссертационные работы, а тт. Диренок, Купчинов и Лебедев заканчивают докторские диссертации.

Институт располагает рядом хороших лабораторий, оборудованных современной аппаратурой. В начале текущего года дополнительно выделены помещения и вновь организованы кабинеты теоретической механики, мостов и конструкций, архитектуры и зданий. Значительно пополнились оборудованием авторемонтная лаборатория, лаборатория кафедры «Детали машин» и ряд других. В то же время все еще не создан кабинет экономики транспорта, нет лабораторий счетных машин, лаборатории по электрическому оборудованию тепловозов и ряда других. В

лабораториях кафедр «Подвижной состав» и «Эксплуатация подвижного состава» имеется много устаревшего, неиспользуемого оборудования.

В институте ведется большая работа по укреплению связи обучения с жизнью, с производством. Во время летней практики на строительном факультете и факультете ПГС все студенты работали на штатных должностях. Около половины механиков и треть эксплуатационников также занимали штатные должности.

Институт приступил в этом году к работе по новым учебным планам. Если раньше на производственную практику предусматривалось порядка 25 недель, то новые учебные программы предусматривают от 80 до 100 недель производственной практики за время обучения в институте. Коренным образом изменяется и характер прохождения практики.

По новым учебным планам обучение на факультетах механическом и ПГС производится без отрыва от производства, а на эксплуатационном и строительном факультетах—по сезонному графику. Все студенты 1-го курса факультета ПГС уже работают в стройтресте № 10, стройучастке № 6 и в учдорстрое Белорусской ж. д. Приступила к работе и одна группа механиков.

Общественность института должна проявить особую заботу о студентах первых курсов факультетов ПГС и механического. Нужно смелее ставить перед предприятиями, перед институтом вопросы улучшения условий труда и учебы этих студентов. Хозяйственной части нужно лучше организовать обслуживание первокурсников, работающих на производстве.

Более половины студентов института обучаются заочно и на вечернем отделении. Прделана значительная работа по улучшению обслуживания вечернего отделения и заочного факультета. Занятия с вечерниками и заочниками ведут многие ведущие преподаватели института. Многие кафедры практикуют выезд на линию преподавателей для чтения лекций, ведения практических и лабораторных занятий. В то же время заочный факультет проявляет мало энергии в работе по созданию крайне необходимой передвижной лаборатории, хотя имеется согласие министерства о выделении вагона под эту лабораторию.

Важные задачи стоят перед институтом в деле улучшения научно-исследовательской работы. В 1959 г. в институте выполняется 14 научно-исследовательских тем, 4 из которых утверждены приказом Министра путей сообщения.

Все четыре темы, включенные в план научно-исследовательских работ МПС, успешно выполняются, успешно выполняются и ряд тем, включенных в институтский план.

Однако, ряд научно-исследовательских тем (кафедры «Технология металлов», «Строительные работы, здания, строительные материалы», Эксплуатация подвижного состава) выполняется неудовлетворительно. Кроме того, некоторые кафедры вообще не имеют комплексных научно-исследовательских тем.

Кафедры института оказывают большую помощь производству путем обобщения и внедрения передовых методов труда, чтения лекций и т. д.

Задача института в новом учебном году — дальнейшее совершенствование учебного процесса, укрепление связи обучения с жизнью, дальнейшее укрепление связи института с производством.

По докладу развернулись прения.

Декан строительного факультета Р. Н. Тартаковский посвятил свое выступление вопросам укрепления связи обучения с жизнью. Он рассказал о работе по подготовке студентов к самостоятельной работе во время производственной практики, проводимой на строительном факультете.

(Окончание на 2-й стр.)

## ВЫСОКАЯ НАГРАДА

Указом Президиума Верховного Совета БССР Почетной грамотой Верховного Совета БССР награждены профессор Тихомиров Иван Георгиевич, профессор Чунихин Сергей Антонович, доцент Диренок Ефим Дмитриевич.

Грамотой Верховного Совета БССР награждены доцент Лебедев Сергей Малахович, Мухо Павел Брониславович.

## В АВАНГАРДЕ БОРЬБЫ ЗА МИР

Поездка Никиты Сергеевича Хрущева как главы правительства Союза Советских Социалистических Республик в США говорит о том, что авторитет Советского Союза в глазах мировой общественности настолько вырос, его мирная внешняя политика настолько притягательна для простых людей всего мира, в том числе и для американского народа, что не считается с этим американские монополисты и правящие круги дальше не могут.

Весь мир облегченно вздохнул,—ведь эта поездка означает победу мира над войной. Это значит, что воинствующие империалисты начинают сдавать свои позиции, лед холодной войны стал интенсивно таять. Выступление Никиты Сергеевича Хрущева на пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, предложение Советского правительства о полном разоружении всех стран, — это выражение чая-

ний не только Советского народа, это выражение чаяний всего прогрессивного человечества.

Женщины-матери всего мира с надеждой смотрят на предложение Советского правительства. Они приложат все силы и каждая по своему будет способствовать победе мира над войной.

Что касается Советских людей, то они давно сделали свой выбор в пользу мира.

Советский народ—народ-созидатель. И прекращение гонки вооружений, ликвидация опасности войны—это новые десятки миллиардов рублей для развития народного хозяйства, поднятия еще выше культуры советских людей.

Я горжусь, что в авангарде борьбы за мир, за уменьшение международной напряженности выступает наша страна — Союз Советских Социалистических Республик.

П. Г. Денисенко.

## Счастье людей — мир

Люди моего поколения пережили несколько войн и испытали на себе тяготы их последствий.

Я родился, когда обескровленная на полях Манчжурии русская армия возвращалась эшелонами с русско-японской войны.

Прошло десять лет, и знойным летом 1914 года началась мировая империалистическая война.

Беженцы, пленные, нарастающая экономическая разруха и плач в семьях, потерявших близких. В этой войне уже появились танки и отравляющие газы. Самолет — только как средство разведки.

Наступает революционный 1917 год, тревоги и борьба с контрреволюцией 1918 года, метель гражданской войны, изгнание интервентов, голод, разруха, осиротевшие семьи, беспризорные, спекулянты, мешочники.

Трудности восстановительного периода молодой Советской власти. Заговоры и восстания разгромленных эксплуататоров. В стране безработица, инфляция, дороговизна. Так проходит первая треть жизни людей моего поколения.

Вторая треть — труд на благо Родины, первые пятилетки, всеобщее улучшение жизни и... тревога за мир из-за ультима-

тумов и наскоков империалистов. Страна делает все для того, чтобы укрепить свою оборонную мощь.

В следующую треть жизни вошла война с коричневой чумой, несшей нашей стране работу, освенцимы, майданеки.

В войне каждый день гибли десятки тысяч людей, и бомбы падали на города с мирным населением. Война кончается Хиросимой.

Из жизни уцелевших людей вычеркнуто еще четыре года, но не успели они отпраздновать победу, как ужас надвигающейся атомной войны охватил все человечество. Начинается борьба сторонников мира за мир и счастье, и наша великая страна, наш народ возглавляет эти победы.

И вот, в эти дни, Никита Сергеевич Хрущев на сессии Генеральной Ассамблеи ООН вносит предложение о всеобщем и полном разоружении. Меня спрашивают: что я чувствую, читая Декларацию Советского правительства?

Я отвечаю: я хотел бы, чтобы мои сверстники, пережившие две мировые войны, стали свидетелями торжества дела мира, объявления войны вне закона.

В. Ф. Свистун.

## Нам не нужна война

Студенты нашей группы с чувством огромной радости и удовлетворения следят за пребыванием Н. С. Хрущева в Соединенных Штатах. С большим и радостным волнением слушаем мы по радио и читаем его выступления, в которых выражены воля и стремление нашего народа к миру.

Мы горячо приветствуем предложение Советского правительства провести всеобщее и полное разоружение всех государств и считаем, что это

единственно верный путь для достижения прочного мира на земле.

Как у будущих строителей, нет у нас других стремлений, кроме созидания, и поэтому мы говорим: пора разоружаться, пора огромные средства, расходуемые на вооружение, направить на строительство жилищ, исследовательских институтов, научных лабораторий, культурных учреждений.

Р. Гедиминас, студент гр. ПГС-22.



## О работе института в новом учебном году

(С собрания партийной организации института)

(Окончание. Начало на 1 стр.)

О состоянии учебной работы на вечернем отделении института рассказал начальник вечернего отделения В. А. Гутковский. В этом году на 1 курс вечернего отделения принято 130 студентов. Процент производственников-железнодорожников по сравнению с прошлым годом повысился, однако, он может и должен быть выше. В новом учебном году уделяется особое внимание вопросам успеваемости и посещаемости на вечернем отделении. Практикуется информация предприятий о качестве учебы студентов-вечерников. Это дает хорошие результаты.

Декан заочного факультета П. Я. Корнеев остановился на некоторых причинах низкой успеваемости студентов-заочников. ВЗИИТ, которому поручено руководство методической работой, не выполняет своих обещаний. В результате ни один из 335 студентов, принятых на I курс, не имеет еще

индивидуального плана. Подбор преподавательского состава на линии поручен заочному факультету, тогда как целесообразнее поручить эту работу кафедрам. Некоторые кафедры слабо контролируют рецензирование контрольных работ. Большинство кафедр все еще использует методическую литературу и задания ВЗИИТ'а, а разработка новых заданий и методических пособий ведется медленно.

Вопросам усиления антирелигиозной пропаганды посвятил свое выступление зав. кафедрой Истории КПСС Е. Д. Диренок. В новом учебном году на 4 курсе вводится курс лекций по основам научного атеизма. Студентам 5 курса эта дисциплина будет прочитана в первом семестре. Идеи атеизма должны нести в студенческие массы все кафедры института.

Собрание приняло решение, направленное на улучшение работы института в новом учебном году.

## Хорошо работали все

С началом нового учебного года развернулись работы на строительстве спортдвора и учебно-лабораторного корпуса института. Наша группа с желанием вышла на работы. Работать начали дружно и своевременно. В первый «организационный день» руководитель работ хотел установить уменьшенную норму, но по желанию самих комсомольцев была выполнена досрочно полная норма. В этот день особенно хорошо работа-

ли Терентьев, Жолнерчик, Крылов и многие другие.

Благодаря усердию и старанию группы беговая дорожка закончена на третий день работы. Надо отметить, что лодырей в группе нет, а если бы и были, то «отлынивать» им не пришлось бы. Сами студенты занимаются расстановкой людей на местах, сами организуют всю работу, выполняя ее только на «отлично».

Э. Губич,  
студент гр. Э-21.

## На практике

Минувшим летом группа студентов-эксплуатационников проходила практику в Московском отделении Калининской железной дороги. Больше половины практикантов работало на штатных должностях.

Наши студенты быстро освоили работу, влились в коллектив, активно участвовали в общественной жизни предприятий.

Так, студенты Чмель, Иванов работали дежурными по парку, Бутвинская — техником льдопункта, Русецкий — оператором отделения и т. д.

Мне вспоминается производственная практика первых выпускников БИИЖТ'а в 1956 году, когда удалось устроить на работу, связанную с движением поездов, примерно 12 процентов студентов.

В то время, по сравнению с эксплуатационными факультетами других институтов, это был очень хороший процент.

На факультете постоянно проводилась и проводится работа по претворению в жизнь решений партии и правительства о максимальном приближении учебного процесса к производственным условиям. Причем, особенно в вопросах реальности проектирования и работы во время практики на штатных должностях.

Хорошей традицией является также участие наших студентов в выполнении научных-исследовательских тем факультета.

Так, четверокурсники (ныне пятикурсники) Кожельский, Кришень, Диренок и другие на практике приняли участие в выполнении отдельных вопросов программы по теме кафедры «Организация движения поездов».

Приятно подводить хорошие итоги. На будущее же есть все возможности, чтобы они были отличными.

Л. П. Тулупов,  
доцент.

## КОМСОМОЛЬЦЫ ПОДВОДЯТ ИТОГИ РАБОТЫ

Велика роль, которую играет комсомольская организация группы во всей ее жизни. В настоящее время комсомольские организации сами решают многие вопросы учебы, культурного досуга, быта и т. д. Поэтому правильная и разумная организация деятельности комсомольских организаций групп во многом стимулирует успеваемость студентов, их участие в общественной жизни института в целом.

Комсомольская группа — основное звено комсомольской организации в институте. Факультетские бюро и комитет комсомола должны уделять работе комсомольских групп максимум внимания. Вожаком комсомольской группы должен быть комсомолец, которого уважают и любят в группе.

Итоги работы комсомольских организаций групп эксплуатационного факультета, подведенные на отчетных собраниях, говорят о том, что организационная работа среди комсомольцев некоторых групп проводится недостаточно. Так, например, комсорг группы Э-22 Дудянов в прошедшем семестре не сумел направить усилия комсомольцев на то, чтобы подготовиться к экзаменам и сдать их без неудовлетворительных оценок. Тот факт, что комсорг Дудянов сам получил две неудовлетворительные оценки, говорит о том, что он не стремился увлечь студентов личным примером в учебе.

Неудивительно поэтому, что комсоргу Дудянову нечего было сказать в своем отчетном докладе, кроме того, что группа в сессию получила 9 неудовлетворительных оценок и только 4 человека сдали экзамены на «хорошо» и «отлично».

Его отчет длился 2—3 минуты. Безусловно, за это время нельзя дать почти никакого анализа успехов и неудач в

группе и наметить правильные мероприятия по повышению успеваемости.

В этом — главное упущение в работе комсорга Дудянова. Что касается участия комсомольцев этой группы в спорте, художественной самодеятельности и других видах жизни нашего коллектива, то можно отметить, что группа здесь принимала довольно активное участие.

В других группах факультета отчетные собрания прошли в обстановке деловой критики и самокритики. В этом отношении хочется отметить собрания группы Э-32, где комсорг Ярошевич. Отчетный доклад комсорга Ярошевича показал, что группой проведена значительная работа по повышению успеваемости. В группе много студентов, принимающих активное участие в общественной жизни факультета, института. Комсорг Ярошевич сам сдает все экзамены только на «хорошо» и «отлично» и тем самым подает хороший пример в учебе.

Хочется пожелать Ярошевичу показывать такой же пример активности и инициативы в спорте и художественной самодеятельности.

Подводя итог отчетно-выборным собраниям в группах, нельзя не отметить высокую активность комсомольцев на собраниях большинства групп факультета.

Необходимо отметить и то, что комитет комсомола института не проводит систематических семинаров комсоргов групп. Это приводит к тому, что комсорги иногда не знают, как подойти к решению того или иного вопроса.

А. Филимонцев,  
секретарь комсомольского бюро эксплуатационного ф-та.

## В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

## Как готовиться к лабораторным занятиям по химии

В процессе изучения курса общей химии важное значение имеют лабораторные занятия.

Выполнение лабораторных работ на этих занятиях способствует приобретению практических навыков в химических экспериментах, сознательному усвоению и закреплению учебного материала, а также проверке своих знаний на практике.

Великий русский ученый М. В. Ломоносов придавал огромное значение лабораторным работам, считая, что «химик требует не такой, который только из одного чтения книг понял сию науку, но который собственным искусством в ней прилежно упражнялся».

Поэтому лекции М. В. Ломо-

носова по «курсу истинной физической химии» сопровождалась практическими работами, которые студенты выполняли в созданной им первой в мире химической учебно-исследовательской лаборатории.

Помимо познавательного значения лабораторные занятия имеют большое воспитательное значение, так как требуют от студентов систематической самостоятельной работы над книгой.

Действительно, сознательное выполнение лабораторных работ возможно только при условии предварительной домашней подготовки к ним. Поэтому каждой лабораторной работе предшествует выполнение определенного домашнего задания. Домашнее задание складывается в основном из трех частей:

жен проработать по книге теоретический материал, относящийся к теме данной лабораторной работы, и коротко, на двух, трех страницах, законспектировать его в журнал лабораторных работ; затем решить указанные задачи и, наконец, ознакомиться с описанием и методикой выполнения работы по соответствующему руководству.

Студент, сделавший домашнее задание, допускается к выполнению лабораторной работы. В противном случае он считается неподготовленным к занятиям и отсылается работать в библиотеку. Лабораторную работу в этом случае он может выполнять только в определенные дни и часы, назначенные кафедрой.

к ее выполнению: собирает установку, проводит опыты, внимательно следя за их течением и отмечая наблюдающиеся изменения.

Каждая лабораторная работа должна быть правильно оформлена в журнале лабораторных работ.

Этот журнал представляет собой общую тетрадь с полями для заметок преподавателя и собственных исправлений студента при проверке домашнего задания и т. д.

При оформлении лабораторной работы необходимо описать выполненный опыт, зарисовать схему, прибор, написать уравнения химических реакций, произвести математический расчет и сделать вывод о проделанной работе.

В процессе проведения лабораторной работы преподаватель проводит индивидуальный опрос студентов, чтобы проверить правильность выполнения домашнего задания, глубину усвоения теоретического материала и знание хода работы.

дент успевает в течение времени, отведенного для занятий, выполнить лабораторную работу, оформить ее и представить преподавателю для проверки.

Отчет о лабораторной работе оценивается как по содержанию, так и по внешнему оформлению. Обращается внимание на язык изложения, на оформление рисунков, схем, на запись экспериментальных данных, правильность написанных химических формул, уравнений, реакций и т. д.

Студент, правильно выполнивший и оформивший лабораторную работу и ответивший на вопросы преподавателя, получает зачет по работе в конце лабораторного занятия.

Своевременно полученные зачеты по лабораторным работам дают представление о хороших знаниях студента, его экспериментальных навыках и позволяет преподавателю в конце семестра выставить зачет без дополнительного опроса.



## Письмо с практики

Студенты IV-го курса строительного факультета проходят в течение 7-ми недель производственную практику по постройке железных дорог.

Некоторые из них (1-й поток) уже закончили ее; другие (2-й поток) еще на практике и пробудут там весь сентябрь месяц.

В этом году студенты проходят практику на объектах, предусмотренных семилетним планом развития народного хозяйства нашей страны. Часть студентов практикуется на строительстве вторых путей ряда участков Северной дороги.

В процессе прохождения практики студенты в большинстве случаев работали и работают в должности строймастеров, помощников строймастеров и бригадиров.

Так, студенты И. Левицкий, Н. Дегтярева работают строймастерами, студенты А. Бобылева, В. Хоменко — в должности бригадиров.

За время прохождения практики студенты закрепили и углубили теоретические знания, полученные в институте, приобрели практические навыки в области организации и производства строительных работ по постройке железных дорог.

Большинство студентов защитили свои отчеты по практике на объектах работы в комиссиях, в которых наряду с преподава-

телями института присутствовали инженерно-технические работники и руководители строительных организаций.

Результаты проведенных зачетов хорошие. Студенты показали не только высокие теоретические знания, но и большие знания в решении практических задач, показав тем самым свою подготовленность к самостоятельной практической работе.

Проходя практику, студенты борются за досрочное выполнение производственных планов и качество работ. Нельзя не отметить, что студент И. Санец за досрочное выполнение производственной программы и успешное выполнение плана ввода сооружений в эксплуатацию ко Дню строителя руководителем строительной организации награжден Почетной грамотой.

Читая в «Гудке» о том, что на перегонах Ерга — Ломоватка, Сулонда — Уфтыга и Мяткурга — Илеза Северной железной дороги открылось движение по второму пути, мы можем с уверенностью сказать, что в этом большом деле есть и частица труда наших студентов.

Через несколько месяцев студенты IV-го курса приступят к дипломному проектированию. Несомненно, навыки, приобретенные на практике, помогут им глубоко разработать темы дипломных проектов.

В. А. Акимов,  
руководитель практики.

## Образцовый порядок и культурный досуг — дело бытсоветов

После трудового дня студенты возвращаются в свои общежития. Их здесь ждет отдых, самостоятельная работа по подготовке к занятиям следующего дня, хозяйственные и бытовые дела.

И от того, насколько хорошо будет организована жизнь студентов в общежитии, во многом будет зависеть успешная учеба и работа студентов.

Главная роль в деле наведения образцового порядка и организации полезного и культурного отдыха студентов принадлежит бытсоветам.

К сожалению, бытсоветы наших общежитий еще очень медленно приступают к своим обязанностям. Прошел месяц нового учебного года, но в общежитиях до сих пор не налажено должным образом дежурство студентов. В общежитии № 2 иногда нет кипятка. Не хватает у бытсовета этого общежития инициативы и для того, чтобы установить стол для игры в теннис. Никакие другие

проводятся в красных уголках.

Или взять, например, такой важный вопрос, как вывешивание экранов. Ведь экран — это зеркало общежития. По экранам можно судить не только о чистоте комнат, но и о работе бытсовета. В общежитии № 1 висит экран за прошлый учебный год, а рядом — стенгазета «Голос студента», поздравляющая читателей с праздником Первое Мая.

В общежитии № 3 бытсовет вывесил экран без указания дат. Трудно, конечно, понять, к какому времени относится его заполнение.

Эти факты говорят о том, что бытсоветы не заняли еще главенствующей роли в поддержании образцового порядка и организации культурного досуга в общежитиях. Необходимо в ближайшее время бытсоветам взять под свой контроль все вопросы жизни и быта студентов.

В. Елинскас,

## ЕЩЕ ОДИН СВЯЗ

В С

Совет Министров Союза ССР принял постановление об участии промышленных предприятий, совхозов и колхозов в комплектовании высших учебных заведений и техникумов и в подготовке специалистов для своих предприятий.

Как известно, за последние годы был проведен ряд мероприятий по наиболее широкому привлечению в вузы и техникумы молодежи, имеющей практический опыт.

В целях дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов с высшим и средним специальным образованием и повышения уровня идейно-воспитательной работы среди студентов и учащихся Совет Министров Союза ССР признал целесообразным, наряду с существующим порядком комплектования высших и средних специальных учебных заведений, направление непосредственно промышленными предприятиями, стройками и совхозами работающей молодежи на обучение в вузы и техникумы с тем, чтобы стипендии студентам и учащимся выплачивались командированными их организациями, а окончившие вуз или техникум специалисты возвращались на работу в то предприятие, которое направляло их на учебу.

В постановлении Совета Министров СССР указывается, что на обучение в вузы и техникумы направляются передовые производственники, наиболее подготовленные и способные, имеющие не менее двух лет стаж практической работы. Отбор и направление на учебу осуществляют руководители предприятий, правления колхозов и общественные организации. Кан-

## ЗАНЕ

Построение коммунизма предполагает не только создание его экономической базы, но и требует могучего духовного роста советского человека.

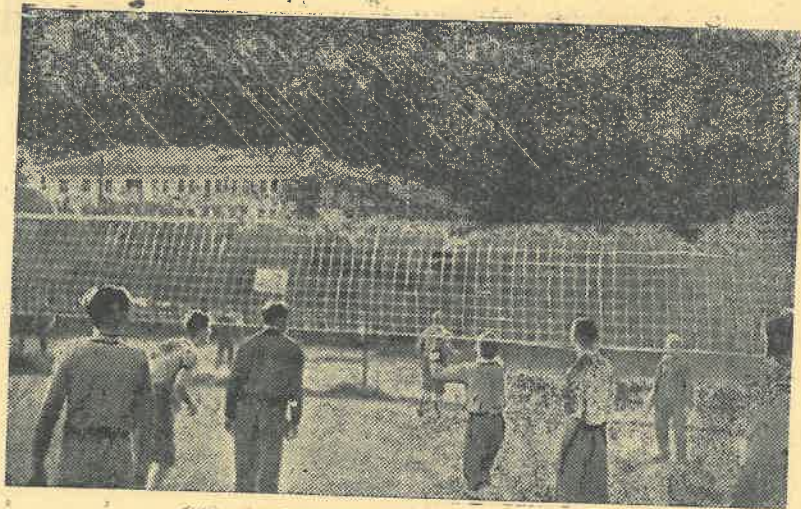
В связи с этим особое внимание необходимо уделять эстетическому воспитанию молодежи.

Каждое из искусств выполняет свою специфическую функцию и поэтому не может быть заменено другим искусством. Это не значит, что в процессе эстетического воспитания человека последний должен уже на первых порах глубоко изучать все существующие виды искусства. Начинать нужно с трех основных искусств: литературы, музыки и изобразительного искусства, так как в их базе строятся кино, театр балет, опера и т. д.

Если взять такую область искусства, как живопись, то для действительного понимания ее необходимо обладать натренированным, развитым, воспитанным зрительным восприятием.

От человека, не развитого в области живописи, ускользает все богатство мыслей и чувств,





Часто после занятий на спортивной площадке института можно видеть юношей и девушек. Здесь проходят занятия многих спортивных секций.

На снимке: тренируются волейболисты.

Фото Н. Усикова.

## УЛУЧШИМ РАБОТУ ДОСААФ

ДОСААФ — одна из важнейших добровольных организаций в нашей стране. Это общество воспитывает своих членов в духе советского патриотизма, преданности социалистической Родине и готовности к ее защите.

Для этого Всесоюзное добровольное общество содействия армии, авиации и флота ведет пропаганду и распространение военных, военно-технических, авиационных и военно-морских знаний среди членов ДОСААФ'а и населения, подготавливает их ко всем видам, противоздушной, противотомной и противохимической обороны, развивает спорт: лыжный, стрелковый, самолетный, парашютный, планерный, авиамодельный, радиолюбительский, автомобильный, мотоциклетный и другие виды спорта.

Первичная организация общества ДОСААФ БИИЖТ'а считает в своих рядах около 900 членов и располагает неплохой материальной базой. Имеется учебный автомобиль, четыре мотоцикла, оборудование автомотокласса, телеграфного- и радиоклассов, малокалиберное оружие и патроны.

На основе собственной материальной базы, а также предоставляемой районным, городским и областными комитетами общества ДОСААФ можно успешно развернуть оборонную и спортивно-массовую работу среди студентов, профессорско-преподавательского и обслуживающего состава института.

Однако работа организации ДОСААФ института ведется очень слабо.

Это отметило и партийное бюро института, рассмотрев 18-го сентября на своем заседании состояние работы первичной организации ДОСААФ.

Вовлечено в члены общества ДОСААФ только 32 процента студентов и 12 процентов про-

фессорско-преподавательского и обслуживающего состава института.

У нас немало учебных групп, студенты которых не состоят членами общества ДОСААФ. Такими группами являются по механическому факультету: 21, 43 и 44; по строительному факультету 22, 31, 32, 51, 53 и 54; все группы второго, четвертого и пятого курсов факультета ПГС.

Преподавателей — членов общества ДОСААФ, — всего 19 человек, в том числе на кафедрах: марксизма-ленинизма — 1 человек; политической экономии — ни одного (причем преподаватель этой кафедры коммунист тов. Башкинцев отказался вступить в общество); на кафедре химии — 1 человек; а на кафедрах мосты и конструкции, теоретической механики тоже нет членов общества ДОСААФ.

Пропаганда и распространение военных, военно-технических и оборонных знаний, спортивно-массовая работа развернуты слабо.

Регулярно работают только кружки автомобильный, мотоциклетный и стрелковый.

В 1959 году подготовлено шоферов-любителей — 32 человека, мотоциклистов — 12 человек, стрелков-разрядников — 105 человек, пилотов — 1 человек.

Такие кружки, как радиолюбительский, телеграфный, планерный, самолетный, парашютный, в институте еще не созданы.

В течение года не проводилась подготовка к сдаче норм «Готов к ПВО», военно-прикладные соревнования, походы. Несмотря на наличие в институте кинолектория, демонстрация специальных кинофильмов почти не устраивалась. Не проводились беседы, не организовывались встречи с героями Великой Отечественной войны, отличниками боевой и политической подготовки Советской Армии.

Это объясняется тем, что ряд членов комитета ДОСААФ работают пассивно, в том числе коммунисты тт. Свистун В. В., Кочеров, Драгунов, Тепляков и Бабянский, преподаватели тов. Писанов.

Партбюро отметило, что со-

вершенно недостаточную помощь организации ДОСААФ оказывают комсомольские партийные организации факультетов, бюро комитета комсомола.

Администрация института, несмотря на неоднократные обращения к ней, до сих пор выделяет помещений для оборудования в них автомоторадиотехнического дела МПВО. Комитет ДОСААФ также не имеет помещения для работы.

Партийное бюро института потребовало от коммунистов членов Комитета ДОСААФ резкого улучшения их работы по выполнению этого важнейшего партийного поручения.

Предложено партийным и комсомольским бюро факультетов и комитету комсомола института оказать комитет ДОСААФ действенную помощь и регулярно проверять выполнение комсомольцами и коммунистами их поручений по работе в ДОСААФ.

Предложено руководству института до 1 октября этого года выделить три комнаты для оборудования кабинетов по автомотodelу, радиотехническому и МПВО, а в строящемся спортивном ядре предусмотреть строительство заземленного тира для стрельбы на 50 м.

В целях улучшения руководства работой первичной организации общества ДОСААФ партийное бюро института рекомендовало произвести выборы факультетских бюро и значительно уменьшить состав общеинститутского комитета.

Студентам, преподавателям, лаборантам, рабочим и служащим нашего института необходимо активно участвовать в работе ДОСААФ, как это делают все трудящиеся нашей страны.

Заявления о приеме в члены общества, а также предложения по улучшению и активизации работы нашей организации моченным по группам, членам ДОСААФ подавайте уполномоченному комитету ДОСААФ.

Сделать организацию ДОСААФ полнокровной и активно работающей — вот наша важнейшая задача.

А. Федоров,  
член партийного бюро.

Редактор В. ГРОМЫКО.

### Ы страны

ий рекорд области с 1949 г. принадлежал П. А. Злотникову — тренеру сборной института — и был равен 350 см.

Этой зимой состоится матчовая встреча легкоатлетов МИИЖТ'а, ЛИИЖТ'а и БИИЖТ'а и надо надеяться, что легкоатлеты не уронят честь нашего института.

С. Прокопенко.