

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 26 (120)

СУББОТА

19

СЕНТЯБРЯ

1959 г.

Цена 20 коп.

Днем на производстве, вечером в аудитории

Много нового принес этот учебный год в школы, техникумы и институты.

Во всех учебных заведениях внедряются в жизнь постановления партии и правительства о связи обучения с производством.



С 1-го сентября этого года студенты 1-го курса механического факультета и факультета промышленного и гражданского строительства начали заниматься по системе вечернего образования. Первокурсники будут первые два года днем работать на производстве, а вечером заниматься. Все студенты были устроены на работу на предприятиях и стройках города. Вчерашние десятиклассники пока работают разнорабочими, подсобными, землекопами, но через некоторое время они смогут получить специальность, соответствующую профилю своей будущей инженерной деятельности.

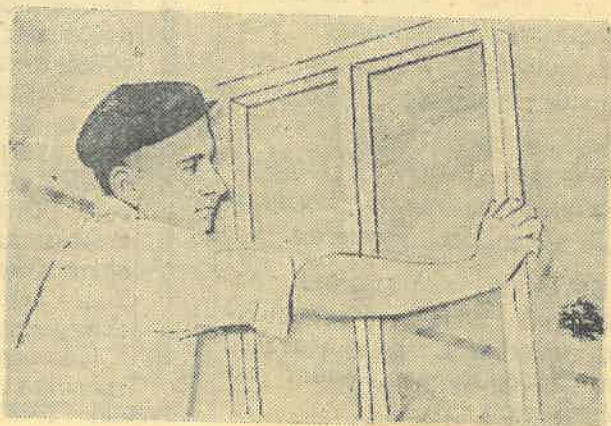
Студентов первого курса факультета промышленного и гражданского строительства можно увидеть на строительстве школы-интерната по улице Ленина, и среди растущих

колонн здания будущей библиотеки по улице Красноармейской. Среди них немало бывших производственников.

Три года проработал на различных стройках студент Богдан. Не в одном десятке квартир настлал он полы, подогнал подоконники, навесил рамы. Многие хозяйки добрым словом поминают плотника Богдана. Он и сейчас работает по своей специальности на строительстве жилого дома на углу Красноармейской и Комсомольской улиц. Быстро и точно делает Богдан привычную работу.

Не отстают от него и его младший товарищ Свириденко. Он на год меньше Богдана поработал на производстве до поступления в институт, но все плотницкие работы он выполняет не хуже своего старшего товарища. Вместе они работают, вместе слушают вечером лекции, вместе овладевают черчением и начертательной геометрией. И здесь у Свириденко дело идет немного лучше, чем у Богдана. Рейсфедером работать оказывается потруднее, чем топором и рубанком.

Трудно, очень трудно после рабочего дня сидеть по несколько часов над конспектами и чертежами, но желание стать инженером-



строителем сильнее трудностей. Некогда раздумывать над тем, трудно или нетрудно, надо не терять ни одной минуты. И снова чертежи, конспекты, учебники. Допоздна видны в окнах общежития силуэты склонившихся над столами и чертежными досками Богдана и Свириденко и их товарищей. А утром они спешат на стройки и предприятия города, к своим рабочим местам.

И. Малашков.

На снимках: студенты Б. Свириденко и П. Богдан за работой.

Фото Н. Усикова.

ОДИН ИЗ МНОГИХ

Вечером, после трудового рабочего дня, в аудиториях института можно увидеть белокурого ничем не отличающегося от других парня невысокого роста. Это — студент-заочник специальности «Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте» Михаил Иванов.

Своеобразен жизненный путь этого веселого жизнерадостного человека.

... Михаил рано лишился родителей. Воспитывался он у сестры. Несмотря на тяжелое послевоенное время, благодаря своему трудолюбию, все шестеро Ивановых получили образование.

Михаил после семилетки поступил в Витебский электротехнический техникум. С первого курса техникума был призван в ряды Советской Армии. Здесь он и окончил восьмой и девятый классы средней школы.

После демобилизации закончил обучение в техникуме и был направлен на работу в Гомель, на автоматическую телефонную станцию, в должности старшего техника регулировочной бригады. Сравнительно быстро Михаил овладел необходимыми в работе практическими навыками.

Одновременно с этим он решил получить среднее об-

разование. Снова нехватка времени, учебники, вечера упорного труда. Наконец, аттестат зрелости завоеван. Но этого мало для человека, у которого главное — учиться и учиться, познавать, не оставаться равнодушным участником жизни.

И вот вступительные экзамены, а затем вызывающее вздох облегчения известие о зачислении в институт.

И хотя впереди еще шесть лет напряженной работы, но чувствуется, что такой человек и впредь будет брать штурмом все вершины жизни и науки.

Г. Геращенко.

Нам есть чем гордиться

Мы, советские студенты, гордимся своей Родиной, которая внесла величайший вклад в дело освоения космического пространства. Три советских спутника, из которых один до сего времени продолжает вращаться вокруг Земли, запуск в январе этого года космической ракеты в направлении Луны, доказали всему миру, на какую высоту поднялась наука и техника в нашей стране.

То, что мы услышали 12 сентября, превзошло все наши ожидания.

Наша Родина явилась первой страной мира, которая смогла послать космическую ракету на Луну.

Мы, советские люди, особенно гордимся тем, что эта величайшая победа человечества в освоении космического пространства принадлежит нашей стране, нашему народу — на-

роду, который под руководством своей родной Коммунистической партии осуществляет самые дерзновенные мечты человечества.

Советские люди первыми в мире показали замечательный пример в использовании ядерной энергии в мирных целях.

Ярким свидетельством этого является и спуск на воду первого в мире атомного ледокола «ЛЕНИН».

Мы особенно гордимся тем, что все величайшие открытия науки и техники в нашей стране используются в интересах мира.

Мы рады тому, что живем в эру покорения человеком космического пространства — эру межпланетных путешествий.

Мы рады и тому, что эти два величайших события совпали с историческим визитом Н. С. Хрущева в США.

В. Жолнерчик,
студент гр. Э-21.

Полет в будущее

12 сентября вступил в строй атомный ледокол, носящий имя великого Ленина и в этот же день был осуществлен успешный запуск советской космической ракеты на Луну, — событие, поразившее воображение людей всего мира.

Все эти интереснейшие события нашего времени — заслуга советского народа, который своим творческим трудом приближает счастливое будущее человечества уже в се-

годняшних делах.

Наши искусственные спутники Земли и космические ракеты — это новое доказательство превосходства социалистического строя, который оказывает решающее влияние на прогресс всего человечества.

Недалеко то время, когда мы будем радостными очевидцами еще более замечательных достижений советской науки и техники.

А. Егерман.

Фантазия стала былью!

Впервые осуществлен космический полет с Земли на другое небесное тело.

Исполнилась мечта людей, с давних пор пытавшихся постигнуть тайны Вселенной. Перед ними открылся неизведанный мир! Далекие звезды приблизились к Земле. Стано-

вится возможным более полное изучение жизни на других планетах. Прекрасное событие! Запуск ракеты на Луну — это яркое доказательство могущества мирных намерений советской науки и техники.

Э. Рутто,
студентка гр. М-21.

Впервые

Подобного не видела планета — Ведь, бросив вызов звездной целине, Серпастая советская ракета Впервые прилунилась на Луне.

И не частицей каменного роя, Что во Вселенной носится всегда, — Ты послана туда страной героев, Как часть их вдохновенного труда!

Б. Гехтман.



Первая студенческая осень. Первые успехи и неудачи. Приходится много работать самостоятельно, чтобы хорошо выполнять задания.

На снимке: студент группы Э-11 Красковский в чертежном зале.

В обстановке деловой критики

Подведению итогов работы партийной организации факультета ПГС было посвящено отчетно-выборное собрание, состоявшееся 16-го сентября.

С докладом выступил секретарь партийного бюро факультета т. Артемов Н. А., который отметил, что, несмотря на проведенную коммунистами работу, успеваемость и дисциплина среди студентов находится еще на низком уровне. По результатам весенней экзаменационной сессии количество неуспевающих студентов составляет 13 процентов. Особенно плохо закончили прошлый учебный год студенты третьего курса. Даже некоторые коммунисты, вместо того, чтобы подавать хороший пример другим студентам, на экзаменах получали неудовлетворительные оценки. Очень часто студенты не посещают занятия по неуважительным причинам. Эти явления доклад-

чик объяснил плохой работой комсомольской организации факультета, отсутствием связи ее с партийным бюро, с деканатом. Однако партийное бюро со своей стороны делало очень мало для улучшения успеваемости и дисциплины на факультете.

Докладчик и выступивший в прениях секретарь партбюро института тов. Хорошко Г. И. указали на слабую дисциплину среди коммунистов, работников кафедр.

Некоторые коммунисты не повышают свой идейно-теоретический уровень, не посещают студенческое общежитие, не проводят со студентами бесед. А это могло бы очень плодотворно сказаться на повышении дисциплины.

Секретарь партбюро по характеру своей основной работы не мог в полной мере возглавить партийную организацию

факультета. Этим, пожалуй, и объясняется тот факт, что за год было проведено только три партийных собрания, что явно недостаточно.

Выступившие на собрании коммунисты Сушков, Багновец, Кобзев и другие правильно критиковали партийное бюро за недостаточную работу по повышению успеваемости и улучшению дисциплины среди студентов, за имеющийся место либерализм в работе деканата и за ряд других недостатков.

В принятом на собрании решении указано, что для повышения успеваемости на факультете необходимо коренным образом перестроить работу комсомольской организации.

В состав нового партбюро вошли т.т. Свистун (секретарь), Ташкинов (зам. секретаря), Романов А. А., Герасимов А. Е. и Кочерга Н. Е.
А. Романов.

Вскрыт ряд серьезных недостатков

На состоявшемся собрании партийной организации строительного факультета с отчетным докладом выступил М. В. Липский. В докладе отмечалось, что на факультете улучшилась политико-воспитательная работа, успеваемость по сравнению с предыдущим годом, научная работа кафедр и СНО.

Вместе с тем в докладе был вскрыт ряд серьезных недостатков.

Отмечалась недостаточная связь с бригадами коммунистического труда, слабый ход подписки на газеты и журналы, что малое количество студентов занимается в спортивных секциях и участвует в ДОСААФ. В докладе был за-

гронут и ряд других вопросов, связанных с работой факультета.

Выступивший первым в прениях тов. Федоров высказал мнение о слабом поощрении спортсменов, а также о плохом участии в работе ДОСААФ преподавателей и лаборантов: из 60 преподавателей и лаборантов членами ДОСААФ являются только 17.

Тов. Петрукович отметил, что факультет в последнее время значительно улучшил свою работу. В настоящее время, когда основной упор сделан на расширение заочного и вечернего обучения, парторганизация должна обратить особое внимание на оказание помощи этим факультетам.

Тов. Кицук говорил о несвоевременной уплате партийных взносов.

На вопросе перестройки учебной работы студентов I курса по новой программе остановился тов. Тартаковский. Он также назвал ряд студентов, уклоняющихся от общественных поручений. Так, например, студент Синчук отказался от участия в работе народной дружины.

В своем выступлении тов. Гончаров указал на недостатки, имеющие место в проведении лабораторных работ по подгруппам.

В состав нового партийного бюро были избраны т.т. Торопов, Волков, Федоров, Зайцев, Долгачев, Процко, Рябенко.
В. Гладких.

Основное внимание — жизни студентов

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание механического факультета. Собрание одобрило ту большую работу, которую проделало партийное бюро по идейно-теоретическому воспитанию коммунистов, по улучшению учебно-воспитательного процесса и внутрипартийным вопросам.

Однако, как в отчетном докладе секретаря партбюро тов. Денисенка, так и в выступлениях коммунистов т.т. Диренка, Яременко, Белого отмечалось, что в работе партийного бюро есть еще ряд существенных недостатков.

Партийное бюро мало уделяло внимания организации и проведению политзанятий в студенческих группах и не оказывало конкретной, деловой

помощи преподавателям, ведущим политзанятия. Это привело к тому, что политзанятия проводились неинтересно, при плохой активности и низкой посещаемости студентов.

Не было принято действенных мер со стороны партбюро и по улучшению научно-исследовательской работы на факультете. Студенческое научное общество по существу бездействует, а партийная и общественные организации не помогают студентам найти новые формы участия в этой работе.

Выступившие коммунисты предложили партийному бюро обратить особое внимание на студентов первого курса, работающих на производстве и оказать им необходимую помощь в учебе и работе.

Кроме того, партийное бюро должно больше заниматься вопросами производственной практики студентов и усиления лабораторной базы за счет средств, получаемых от выполнения научной исследовательской работы по хозяйственной тематике.

Коммунисты высказали еще ряд конкретных предложений по улучшению руководства комсомольской и профсоюзной организациями, ДОСААФ и добровольной народной дружиной.

Собрание потребовало от партийного бюро обратить особое внимание на контроль за выполнением принимаемых решений.

Избран новый состав партийного бюро. В него вошли т.т. Денисенко, Белый, Невзорова, Башлакова, Примогенов.
М. Морозова.

В комитете комсомола

С дыханием осени беспокойная жизнь ворвалась в аудиторию и общежития института. Оживленно в комнате на первом этаже, где находится комитет комсомола. То и дело сюда заходят по разным вопросам и первокурсники и студенты старших курсов. Одних волнует, почему нельзя в четвертом квартале подписаться на центральные издания, других интересует работа тех или иных кружков художественной самодеятельности, третьи робко спрашивают о правилах приема на комсомольский учет. И на все это обстоятельно отвечают комсомольские активисты.

Недавно состоялось два заседания комитета комсомола института. На первом из них обсуждались актуальные вопросы о подписке на газеты и журналы, о сборе металлолома, о строительстве спортдвора и спорткорпуса.

Уже можно подвести некоторые итоги о выполнении этих мероприятий:

Подписка на газеты и журналы прошла несколько слабее, чем в прошлые годы. Следует бросить упрек комсомольцам в том, что они не активно подписываются на республиканскую печать вообще, и на газету «Чырвоная змена» в частности. Это не должно иметь места в институте, где занимается около 800 белорусов. Видимо, комитету комсомола совместно с группкомсоргами нужно более серьезно подойти к этому важному делу.

Положение на строительстве спортдвора обсто-

ит неплохо. Можно с уверенностью сказать, что к весне студенты института получат хороший подарок, сделанный своими руками. Долг каждого комсомольца — максимально поработать, чтобы приблизить дату открытия стадиона.

На втором заседании комитета разбирались вопросы о работе секретаря комсомольской организации строительного факультета тов. Усовича в связи с его переходом на другой факультет. Отмечалось, что за отчетный период тов. Усович не проявлял в работе инициативы, не делал ничего для исправления недостатков, имевшихся в комсомольской организации факультета. В результате этого факультет снизил свои показатели в спорте и в политико-воспитательной работе. Комитет комсомола признал работу тов. Усовича неудовлетворительной и рекомендовал факультетскому бюро переизбрать секретаря.

Сейчас перед комсомолом института стоит ответственная задача — своевременно и на должном уровне провести отчетно-выборные собрания.

На комсомольскую работу студенты должны рекомендовать товарищей, имеющих жизненный опыт, умеющих правильно распределять свое время, чтобы не отстать от учебного процесса и быть хорошими водителями молодежи.

В. Щербаков,
член комитета комсомола института.

Как слушать и записывать лекцию

По этому вопросу кафедра высшей математики БИИЖТ^а на протяжении шести лет своей работы накопила определенный опыт. Ниже излагаются некоторые мысли и предложения кафедры.

В высшем учебном заведении в отличие от средней школы от студента требуется не простое усвоение основ наук, а творческое овладение современными научными знаниями в определенной области и умение пользоваться ими при решении практических задач по своей специальности.

Основное усвоение учебного материала в вузе достигается путем самостоятельной работы.

Первостепенное значение самостоятельной работе придавал В. И. Ленин.

Великий вождь предупреждал своих слушателей, что никакая лекция не может дать полного выяснения изучаемого вопроса, что не надо смущаться, если сразу кое-что может показаться трудным. Непонятное на первый раз при чтении будет понятно при повторном чтении, или когда вы подойдете к вопросу впоследствии

с несколько иной стороны. Чтобы усвоить серьезный вопрос, необходимо подходить несколько раз, возвращаться к нему опять и опять, обдумывать вопрос с разных сторон, чтобы добиться ясного и твердого понимания.

Это понимание начинает складываться у студента уже на лекции. Здесь постепенно у него вырабатывается определенная система мыслей, постепенно формируется должное отношение к изучаемой науке, появляются вопросы, побуждающие к дальнейшему углубленному изучению материала по книгам.

Чтобы ценные стороны лекции могли сказаться в их полном объеме, от студентов требуется определенное поведение на лекции.

Прежде всего ясно, что студент предварительно должен дома проработать предыдущий материал, так как каждая лекция по математике в той или иной степени основывается на ранее рассмотренных определениях и теоремах.

Университет культуры начал свою работу

се больше разнообразных культурных и научных интересов пробуждает в человеке наш социалистический общественный строй. Как указывали Маркс и Ф. Энгельс, при коммунизме человеческое мышление будет иметь универсальный характер, и искусство при коммунизме будет занятием не только отдельных людей, но и делом всех трудящихся.

Уже в настоящее время рождаются все новые и новые формы широкого приобщения народа к культуре и искусству. Одной из таких форм являются родные университеты культуры и искусства, рожденные нашей жизнью и создающиеся сейчас повсеместно.

Мне хочется рассказать о нашем Гомельском университете художественного воспитания, который начал свою работу в прошлом году. Очень хорошо запомнилось первое занятие. Весь дворец культуры превратился в большую аудиторию. На стенах развешаны плакаты, рассказывающие о композиторах, художниках, артистах. По всем залам и фойе разливается чарующая мелодия вальса «Фантазия» М. И. Глинки.

Оживленная регистрация, кипит библиотечка, где можно получить книги по вопросам искусства, только что завязавшиеся знакомства и первые жаркие споры.

Дух захватывало от того, что вот, наконец, ты сможешь получить систематические знания по живописи, музыке и истории театра. И очень горько было сознавать, что институт инженеров железнодорожного транспорта был представлен группой в пять человек.

Неужели людям в 18—19 лет не интересно знать творчество гиганта живописи Репина, глубокомыслящего Крамского, талантливейшую живопись Куинджи и Врубеля. Освободительный дух искусства Серова, Маковского, Атокского, Васнецова и многих других представителей искусства своего времени, отдавших на благо Родины все моральные и физические силы, зажигает сердце.

Когда глядишь на полотна Васнецова, гордостью за свой народ наполняется оно.

В этом году уже снова начал свою работу университет художественного воспитания. И очень приятно видеть, что студенты БИИЖТ'а пошли в университет. Это не случайно. Трудно представить себе молодого человека, который не знает культурного наследия прошлого.

Пройдет время, и университет из народного, самодеятельного превратится в стационарное учебное заведение, ибо жизнь требует знания вопросов искусства и от рабочего, и от колхозника, и тем более от инженера. Хочется верить, что студенты БИИЖТ'а будут посещать занятия университета. Ведь не обязательно быть художником, музыкантом или актером, но не нужно быть дилетантом в искусстве.

Мне хочется закончить вдохновенными словами 85-летнего художника С. Т. Коненкова:

«Друзья, обгоняйте время! Живите так, чтобы каждый день казался новым. Только так можно сохранить драгоценный огонь задора. Жить надо с расправленными крыльями!».

А. Горбунов,
студент гр. С-32.

В ПЕРВЫЙ ВЕЧЕР

Вот и, прошло лето. В воздухе уже кружатся желтые листья — первое дыхание осени. Снова гостеприимно раскрылись двери родного института для тех, у кого кончились летние каникулы, и для тех, кто выдержал вступительные экзамены.

Новый учебный год — страстное желание учиться, познать все новое, расширить свой кругозор и, конечно, весело отдохнуть. Поэтому с огромным нетерпением, с затаенным радостным чувством ждали мы вечера, посвященного началу учебного года. Не очень легко было достать билеты на этот вечер, но зато обладатели их очень весело провели время и хорошо отдохнули.

После торжественной части начался концерт. Выступали студенты музыкального училища, которых хочется поблагодарить. Разве можно без волнения слушать песню из кинофильма «Наш милый доктор», песню «Украина и Россия», «Песню первой любви», удержаться от аплодисментов после выступления сикстета, эстрадного оркестра. Очень понравился участник секстета Нагорских и ведущий программу, его басни, меткие эпиграммы.

Первый вечер отдыха студентам понравился. Хотелось бы, чтобы и в будущем на студенческих вечерах было весело и интересно.

Э. Дерендяева,
студентка гр. ПГС-23.

Кто не знает предыдущего, тот, как правило, не поймет и данной лекции.

Во-вторых, напрягая все свое внимание, студент должен неотрывно следить за ходом мыслей лектора и стараться понять их. Понять лекцию — вот что является самым важным во время слушания лекции.

Усвоению ее содержания очень помогает рациональное ведение студентом конспекта.

Действительно, при личной записи у слушателя мобилируются все главнейшие виды памяти: зрительная, моторная и слуховая, что в большой степени помогает овладению предметом.

При конспектировании лекции надо обязательно оставлять в тетради широкие поля (а еще лучше вести записи только на одной стороне листа). Они используются для последующих дополнений в процессе самостоятельной проработки изучаемого материала.

Надо научиться писать так, чтобы не только успевать за лектором, но и еще иметь время для обдумывания излагаемого материала. Это достигается не только быстротой пись-

ма, но и соблюдением некоторых особых технических приемов. Так, например, наиболее часто встречающиеся и знакомые слова можно записывать сокращенно. Далее, надо конспектировать не всю лекцию дословно, а лишь ее «опорные» места, по которым мысль лектора может быть впоследствии вполне восстановлена.

Правильно определить и заметить эти «опорные» места лекции, т. е. то, что обязательно надо записать, и является самым трудным делом для студента-новичка.

Но здесь нужно учесть, что на первых порах лектор приходит на помощь студентам, специально выделяя и даже повторяя иногда несколько раз главнейшие положения лекции. При этом следует подчеркнуть, что если некоторые студенты впадают в одну ненужную крайность, стараясь записать всю лекцию дословно, то другие (а их больше) записывают лишь только то, что специально подчеркнуто лектором.

Это является грубейшей ошибкой, так как студент не развивает у себя творческой инициативы и пассивно воспри-

нимает материал лекции. Это — школярство в самом худшем смысле этого слова.

Нужно заметить, что искусство хорошо записывать лекции приходит к студенту не сразу, но надо овладеть им поскорее.

Таким образом, следует признать, что если прочесть лекцию нелегкая вещь, то и успешно прослушать ее — тоже серьезная работа.

Во время лекции трудятся обе стороны: и лектор и аудитория. Для успеха лекции очень важным является наличие дружеского контакта между ними.

Необходимо еще раз отметить, что обучение в высшей школе — большой труд, и одновременно предостеречь новичков от боязни трудностей учебной работы. Все преодолимо при наличии должной волевым стойкости, инициативности и энтузиазма в работе.

Не теряя драгоценного времени, всем студентам надо учиться настойчиво и систематически, чтобы овладеть прочными знаниями по такому важному предмету для будущего инженера, как математика.



К голубям малышка подошла,
Птицы к ней доверчиво сбежались.
И стояли люди, позабыв дела,
Девочке и птицам улыбались.

На малышку хмурый пассажир,
Потеплевшими смотрел глазами...
Я воочию увидел Мир
В Гомеле на площади вокзальной.
Стихи И. Малашкова. Фото Н. Усикова

БЕРЕЧЬ И ЦЕНИТЬ КНИГУ

Наша библиотека обслуживает студентов, научных сотрудников, рабочих и служащих института.

Библиотека института насчитывает более 112 тысяч томов учебной, научной и художественной литературы.

Литература выдается домой по абонементам и для работы в читальном зале. Кроме того, при кафедрах марксизма-ленинизма, иностранных языков и других имеются подсобные библиотеки учебной и справочной литературы.

Научных сотрудников и студентов-дипломников библиотека обслуживает дополнительно по межбиблиотечному абонементу. Мы получаем по нашим заявкам литературу более чем из 40 крупнейших библиотек страны.

Всем читателям, нуждающимся в библиографической помощи, библиограф подбирает необходимую литературу и

помогает ее найти самостоятельно по каталогам и карте.

Библиотека устраивает выставки литературы, совместно с общественными организациями факультетов проводит литературные вечера и конференции читателей. Такую работу ведет библиотека со своими читателями.

Каковы же наши читатели? У нас есть очень активные читатели, которые интересуются не только учебной литературой, но и научной и художественной. Это студенты Мельничук (М-42), Старостенко (ПГС-54), Атаманчук (С-42) и др.

Есть читатели, которые активно участвуют в наших массовых мероприятиях. Это Аноп (Э-52), Добровольский (С-34), Глуздаков (С-32) и многие другие.

Но есть, к сожалению, и такие студенты, которые позво-

ляют себе рвать библиотечные книги, писать на них или просто терять их.

Таких студентов сотрудники библиотеки вынуждены лишать права пользования библиотекой на месяц, а иных и на целый семестр. Так, студенты Лобанок (С-34), Ащеулов (М-52) лишились права пользования библиотекой.

К некоторым злостным нарушителям приходится применять более строгие наказания. Например, студенту Торопову (ПГС-33) объявлен выговор по факультету. Были случаи, когда студентов лишали стипендии за плохое отношение к книге.

Все эти факты плохого отношения к книге говорят о том, что студенты не всегда критически относятся к себе и своим товарищам. Комсомольские и профсоюзные организации также не интересуются отношением студента к книге, к этому «источнику знаний».

Думаю, что при активной помощи общественных организаций, требовательном отношении к себе и товарищам можно достигнуть того, что читатели научатся ценить и беречь книгу.

А. Смирнова,
директор библиотеки.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ПОДПИСАТЬСЯ НА НАШУ ГАЗЕТУ

Товарищи преподаватели, студенты и служащие института! Открыта подписка на многотиражную газету «Сигнал». Стоимость подписки на четвертый квартал 3 руб. 20 коп.

По этому вопросу обращайтесь к ответственным за подписку на факультетах.

Редакция.

Редактор В. ГРОМЫКО.

Из жизни студентов за рубежом

В американской высшей школе

Подготовка научных кадров — самая острая проблема в США. Особенно катастрофическое положение в области точных и естественных наук. В американской печати приводится фактический материал, подтверждающий это.

В 30 процентах школ не преподаются физика и химия. В программу математики зачастую не входят ни стереометрия ни тригонометрия. Неудивительно, что 150 ректоров колледжей из 200 опрошенных заявили, что «знания вновь принятых студентов не отвечают самым минимальным требованиям». Во многих университетах нет вступительных экзаменов. Там, где они проводятся, на экзаменационном листе поступающие не указывают фамилию, а оставляют только номер. Такой подход позволяет сдавать экзамены сразу в несколько вузов, что приводит к путанице и подлогу. Требования к поступающим очень низки. В многих случаях экзамены сводятся к выявлению у абитуриентов «способностей к мышлению», в других случаях в течение часа в самой общей форме проверяются знания по раз-

личным наукам. При этом экзаменуемый по своему выбору отвечает по трем отделам из предложенных четырнадцати.

Американские программы перегружены ненужными курсами. В некоторых вузах число предлагаемых студентам курсов доходит до 3,5 тысяч. В числе их, например, посещение магазинов для анализа «последних тенденций в домашней экономике». Два американских профессора провели опрос среди студентов Луизианского университета, будущих адвокатов, учителей, писателей. Ответы превзошли самые мрачные ожидания. Лев Толстой известен лишь 17 процентам студентов. Большинство опрошенных считает, что Карл Маркс — русский царь, Верди — известный убийца, Кромвель — детектив, Пикассо — Тореадор, президент Италии, борец и т. д. 83 процента студентов не читают никакой художественной литературы. Таковы неприглядные факты. В Америке раздается все больше голосов, требующих реорганизации системы образования под лозунгом «Догнать русских!»