

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 21 (115)

ПЯТНИЦА

12

ИЮНЯ  
1959 г.

Цена 20 коп.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ◆ Сдают третьекурсники, (1 стр.).
- ◆ Навстречу производственной практике, (2 стр.).
- ◆ Советы студентам, (2 стр.).
- ◆ На строительстве, (3 стр.).
- ◆ Итоги VI спартакиады, (3 стр.).
- ◆ Счастливого отдыха, (4 стр.).

# СДАЮТ ТРЕТЬЕКУРСНИКИ

## Большинство работало хорошо

Шестой семестр был самым напряженным из всех предыдущих. К весенней сессии наша группа подошла со сравнительно неплохими успехами.

Уже первый экзамен показал, что в семестре группа в своем большинстве работала хорошо.

После четырех экзаменов можно уже подвести предварительный итог нашей успеваемости. Большая половина студентов сдает экзамены на хорошо и отлично. Такие товарищи, как Липидус и Чуешков, сдав последний экзамен на от-

лично, могут стать круглыми отличниками.

Однако нельзя умолчать и о товарищах, которым характерна хроническая неуспеваемость. Имеют по две двойки Свядновский и Сукманов. Это не случайно, в семестре они работали плохо.

Экзамены показали, что те студенты, которые в течение семестра к учебе относились с холодком, не смогли выдержать успешно экзамены. Группа должна обратить на этих товарищей серьезное внимание.

**В. Барыка,**  
студент гр. ПГС-31.

## На финише

Близится к концу весенняя экзаменационная сессия у студентов третьего курса эксплуатационного факультета.

Из четырех сдано три экзамена. И хотя нельзя еще подвести полные итоги сессии, уже сегодня можно сделать некоторые выводы. Кто добросовестно относился к занятиям в течение семестра и серьезно работал над конспектами и книгами, кто рационально использовал дни подготовки к экзаменам, тот успешно сдает сессию.

Так на отлично сдают студенты Барбашинская, Зятьков, Ткачев, Туезов. Учтя, что на экзамены вынесены в основном специальные дисциплины, общее впечатление остается не плохим. Число отличников на курсе должно быть больше, чем в предыдущие сессии. Однако не обошлось без двоек и в эту сес-

сию. Студенты Масько, Терещенко, Ясинская, Мамыкин получили по одной неудовлетворительной оценке. Если неуспеваемость Масько в результате безответственного отношения к учебе вполне закономерна, то неудовлетворительная оценка Мамыкина, в прошлом отличника, — полнейшая неожиданность для курса. Хочется опять его видеть в числе отлично успевающих, так и в числе лучших спортсменов института.

Сдав экзамены, мы будем проходить 2-ю производственную практику. Проходя ее в различных местах Советского Союза небольшими группами, все студенты должны использовать время и рабочие места с максимальной пользой для себя, как будущего инженера-железнодорожника.

**Иванов,**  
староста курса.

## У механиков

В этот день 9 июня все 4 группы сдавали экзамены. Студенты бегали по этажам и коридорам. Только и слышны были восклицания: «Ну, как, кто у вас вышел!» — «Никто. А у вас?» — «Тоже».

Первыми из 32 группы сдали Валя Карпенко и Света Малетко. Они сдали успешно. В других группах первые оценки были тоже хорошими.

Познакомимся поближе с каждой группой. Группа М-31 сдает свой очередной экзамен. В целом сдача идет хорошо. Четкий и уверенный ответ Артимовича оценивается на отлично. Надо сказать, что он очень серьезно подошел к этой сессии. Три отличных оценки за прошедшие экзамены говорят сами за себя. Студенты

группы очень довольны его успехами и желают ему также изменить свое отношение к общественной работе, как и к учебе. Также на отлично сдает Живица и другие.

Группа М-32 сдает электротехнику. Сначала шли только четверки. Наконец лед четверок был сломан. Чайков — «отлично». Предыдущие экзамены он сдал тоже все на отлично. В этом деле он ветеран. А вот у Шукина дела похуже. Что ни выстрел — «в молоко». Его оценки — «удовлетворительно», «удовлетворительно». Надо сказать, Юрий, поближе к «яблочку» — на хорошо и отлично.

Вообще 32 группа сдает сессию всегда лучше других. Чувствуется положительное влия-



Студенты группы ПГС-34 сдают экзамен по строительной механике.

Кандидату технических наук, доценту А. А. Романову отвечает студентка Ф. Вечор.



Зав. кафедрой политэкономии И. Н. Волков доволен: студент группы Э-32 А. Ткачев отвечает на поставленные вопросы четко и уверенно.

Фото Н. Усикова.



Трудный вопрос.

денты снизили требовательность к себе, поддались влиянию весны, погоды, пляжа.

С другой стороны получилось так, что сдача двух проектов, зачетная сессия и подготовка к первому экзамену слились чуть ли не в одну неделю, поэтому некоторые студенты сдавали зачеты накануне первого экзамена.

**П. Прохоренко,**  
**Ф. Добриневский.**

## У студентов — вечерников

Экзамен! Как много связано с этим словом. Кому не приходилось в этот торжественный день волноваться, отвечая на билет экзаменатору?

Придя на экзамен, волнуешься не только за себя, но и за товарищей. И как неприятно бывает, когда в хорошем коллективе обнаруживает ся, что кто-то из членов его не хочет идти в ногу со всеми.

Вот и теперь студенты вечернего отделения сдают экзамены летней экзаменационной сессии. Во всех группах уже сдано по одному экзамену и продолжают готовиться к очередному.

Большинство студентов-вечерников успешно усвоили учебный материал и получили хорошие оценки на экзаменах.

На хорошо и отлично сдали экзамен в группе ВМ-31 Розинко, Етипнев, Лызь и другие, в группе ВМ-11 Кнастер Ю., Сергеева И. В группе ВМ-21 Резников Д., Авидон И., в группе ВМ-32 Левкин Д., Петкевич Н.

Особенно хорошо прошел первый экзамен в группе ВМ-51. Хорошие знания показали Лучковский С., Сиволов А. Они умело сочетают производственную деятельность с внимательным и аккуратным отношением к учебе в институте.

Этого нельзя сказать о таких студентах, как Михалькова (гр. ВС-11), которая не сдала зачеты по черчению, иностранному языку и другим предметам, Малисова (гр. ВС-51) и др., которые уже получили по одной неудовлетворительной оценке.

Неблагополучно обстоит дело с усвоением таких предметов, как сопротивление материалов, высшая математика, строительная механика, детали машин.

Так, например, по сопротивлению материалов в группе ВМ-32 из 18 экзаменовавшихся 8 студентов получили неудовлетворительные оценки; по высшей математике в группе ВС-11 из 20 экзаменовавшихся получили тоже 8 студентов.

Студенты вечернего отделения должны сделать для себя серьезные выводы о необходимости систематической работы над учебным материалом, своевременной сдаче каждой лабораторной работы, чертежа, домашнего задания, курсового проекта.

Только неустанная работа и кропотливый труд могут принести успех.

**С. Цурганов,**  
студ. гр. ВМ-31.



## Твердо знать и строго соблюдать правила техники безопасности

15 июня начинается производственная практика студентов третьего курса эксплуатационного, механического факультетов и факультета промышленного и гражданского строительства.

Для многих студентов эта практика будет первым выходом на те участки производства, на которых они будут работать после окончания института.

Каждый студент должен овладеть на практике соответствующей квалификацией. Иногда приходится слышать от некоторых практикантов через несколько дней после начала работы, что они уже все изучили и все умеют. Такие заявления происходят по причине непонимания сути квалификации. Квалификация работника доказывается не только знанием и перечислением приемов и последовательности работ, но и устойчивыми показателями выработки по количеству и качеству. Для этого недостаточно только уметь выполнять работу, для этого требуется навык.

А навык достигается длительным повторением рабочих операций.

Как известно, каждый новый работник, поступающий на производство или при перемещении рабочего места, начинает с изучения правил техники безопасности. В зависимости от характера производства инструктаж по технике безопасности повторяется через определенное время.

В нашей стране на охрану труда и обеспечение безопасности работников ежегодно выделяются большие средства. Автоматизация и механизация производственных процессов вообще и тяжелых работ в особенности создают благоприятные условия для обеспечения безопасности обслуживающего персонала.

Но многое в этом деле зависит и от самих работников. Нужно твердо знать и строго соблюдать правила обращения с приборами, машинами и механизмами, правила безопасного выполнения всех встречающихся на данном участке работ.

В этом году студенты будут проходить практику на многих объектах. Распыленность практикантов по объектам требует принятия ряда дополнительных мер по изучению правил техники безопасности. В прошлом имелись случаи, когда на некоторых предприятиях «забывали» инструктировать практикантов и допускали их сразу к работе. Каждый студент должен помнить, что приступать к работе можно только после получения инструктажа руководителя практики от производства.

Дополнительно к инструктажу на производстве в этом году в институте проводятся для практикантов семинары по технике безопасности, демонстрируются кинофильмы по производственной тематике.

Знание и соблюдение студентами-практикантами правил техники безопасности — неперемное условие успешного проведения производственной практики.

Т. М. Шпак,  
Зав. практикой.

Судя по времени, у вас начинается защита дипломных проектов. Нам бы хотелось разделить с вами вызванные этим событием волнения и передать свой привет. Видимо, со второго выпуска будет больший спрос, но мы думаем, что ваша защита будет урожайной, ведь она будет проходить в первом году семилетки.

От себя должны вам сказать, что за прошедший год многим научились; работ уже сама по себе, требующей большого внимания, ее нужно любить, отдавать ей все.

Андреев, дежурный по станции Сидунов, маневровый диспетчер. Прокочик, старший дорожный мастер.

## Изучают специальные предметы

На III курсе эксплуатационного факультета студенты впервые начинают знакомиться со специальными предметами, в том числе с вопросами проектирования железных дорогных станций.

Запроектировать станцию — это значит решить целый комплекс вопросов. Чтобы грамотно запроектировать путевое развитие станции, нужно хорошо знать путевое хозяйство, подвижной состав, устройства автоматики, телемеханики и обязательно — технологию работы станции и ее отдельных элементов. Но, к сожалению, курс по организации движения, автоматике и телемеханике начинают читать позже. Это затрудняет работу студентов над проектом участковой станции. Студент сразу должен воспринять, разобраться и усвоить очень много новых положений из еще неведомых ему областей транспортной науки.

Выполнение довольно сложного проекта участковой станции помогает студенту более глубоко изучить вопросы проектирования путевое хозяйство, устройств вагонного, локомотивного депо, грузового двора и т. д.; познакомиться с основными принципами проектирования специальных сортировочных устройств: полугорки и вытяжки специального профиля.

Очень много пришлось потрудиться студентам III курса

в течение года. Но труд оканчивается сторицей.

8 июня сдавала экзамен группа Э-32.

Обстоятельно, грамотно и ложил вопросы соединения путей и планировки локомотивного хозяйства на участковых станциях староста группы Василий Скоробогатко. Хорошим, технически грамотным ответом порадовал Сергей Тузов. Успешно сдала экзамен наша спортсменка Валя Тимохина. Чувствуется, что она готовилась серьезно к экзамену так, как к защите курсового проекта.

А вот Дюбко, Вайшвила Баранов и Дина Терещенко упустили время в семестр. Курсовой проект сделали наспех. Да и четыре дня перемены не «углубили» и знания в области проектирования станций и технологии работы. А жаль, что они до сих пор не поняли, что без знания эти вопросы они не будут настоящими инженерами-эксплуатационниками.

Итоги сдачи экзаменов (4 отлично, 13 хорошо, 4 удовлетворительно) не должны успокаивать студентов группы Э-32.

15 июня начинается производственная практика на станции.

Нужно использовать ее для углубления и практического закрепления полученных в институте знаний.

Т. С. Бан

## Пополним лаборатории института

Оборудование для лабораторий и наглядные учебные пособия поступают как в централизованном порядке, так и от железных дорог и предприятий, передающих излишнее оборудование безвозмездно.

Значительную работу в оснащении лабораторий и кабинетов института проводят учебно-вспомогательный персонал и студенты института. Очень много ценных экспонатов, оформленных затем в виде стендов, изготовили, собрали и привезли студенты института с практики. Так, студенты-механики значительно дополнили

наглядными пособиями по литейному производству, по холодной и горячей обработке металлов кабинеты кафедры «Технология металлов». Студенты-строители оформили стенды с образцами строительных материалов, фотовитрины, на которых представлена технология производства работ, а в прошлом году привезли с практики элементы скрепления пути новых типов. В ходе дипломного проектирования многие дипломники часто обращаются к этим витринам и наглядным пособиям. Поэтому

долг каждого студента — оказать посильную помощь по дальнейшему развитию учебно-лабораторной базы института.

По окончании практики следовало бы устроить выставку экспонатов, фотовитрин и других учебных и наглядных пособий, изготовленных и собранных студентами на практике. Тем более, что такая выставка уже проводилась в 1956 г. механическим факультетом. Эта выставка явится кратким отчетом каждой учебной группы о проделанной работе.

М. П. Кучма.

## Как готовиться к экзамену по сопротивлению материалов

Многие студенты считают, что изучить строительную механику (под строительной механикой в дальнейшем будет пониматься комплекс дисциплин: сопротивление материалов, статика сооружений и т. д.) почти невозможно.

Бесспорно, строительная механика достаточно сложная наука, но не в такой степени, как думают. В чем же ее сложность?

Как нужно заниматься, чтобы иметь достаточно прочные знания по строительной механике? Вот на эти два вопроса попробуем ответить.

Строительная механика, как и любая наука, базируется на ряде других наук, главным образом, на математике, физике,

теоретической механике. Поэтому прежде всего нужно иметь хорошие знания хотя бы основных разделов этих наук. Если студент после окончания первого курса не может определить опорные реакции в статически определимой балке, то ему будет очень трудно изучить на втором сопротивление материалов.

При решении любой задачи строительной механики прежде всего нужно уяснить ее физическую сущность, т. е. нужно мысленно представить характер работы сооружения или его части. Это позволяет получить для решения задачи необходимые формулы, так как все формулы из курса строительной механики запомнить невозможно. И, наоборот, знания очень большого количества формул без ясного представления о характере работы конструкции могут привести к очень грубым, принципиальным ошибкам. Формула — это мате-

матическое выражение физической сущности.

Если студент ясно представляет работу сооружения, характер действующих на него сил, то при расчете такого сооружения могут встретиться лишь математические трудности.

Большую помощь при изучении строительной механики оказывают хорошо выполненные чертежи. Особенно это относится к разделам, в которых изучаются пространственные системы.

Из предыдущего следует, что при определенной настойчивости и трудолюбии можно получить достаточно твердые знания.

Как нужно повторять курс строительной механики в период подготовки к экзаменам?

Вообще, подготовка к экзаменам должна вестись в течение всего процесса изучения курса. Но, к сожалению, часто этого не бывает. Многие студенты готовятся к экзаменам только в течение двух-трех дней.

Прежде всего тот или иной раздел следует повторить по конспекту, а ответы на неясные вопросы найти в учебнике или получить на консультации.

При повторении теоретической части раздела следует прежде всего обратить внимание на постановку вопроса, на принимаемые допущения. Затем, для практического закрепления этого раздела нужно решить несколько задач.

Не рекомендуется при решении задач пользоваться без надобности какой-либо справочной литературой.

Для некоторых задач нужно найти наиболее рациональный способ решения. Однако, очень часто бывает наоборот: задача решается наиболее трудным способом.

Не следует останавливать решение на полпути, если даже дальше решение кажется совершенно ясным.

Повторив таким образом раздел и закрепив его путем решения задач, можно приступить к повторению очередного раздела.

Например, при повторении раздела «Внецентренное растяжение или сжатие» необходимо себе уяснить, чем отличается внецентренное растяжение-сжатие от центрального, как определяются нормальные напряжения в лобной точке поперечного сечения, что такое ядро сечения и т. д.

Нет необходимости запоминать общую формулу для определения нормальных напряжений; нужно знать, что нормальные напряжения вызваны тремя силовыми факторами: сжимающей или растягивающей силой и моментами относительно двух координатных осей.

Невозможно в этой статье дать советы по всем разделам строительной механики. Нужно только сказать, что рекомендуемая здесь методика повторения помогает, по нашему мнению, наиболее прочно закрепить знания по этой очень важной дисциплине.

А. А. Романов,  
зав. кафедрой, доцент.



## На строительстве

В конце апреля партбюро института, идя навстречу пожеланиям комсомольцев построить спортивный корпус своими силами, сделало первый шаг в организации штаба строительства, назначив начальника штаба и технического руководителя стройки.

После майских праздников была восстановлена разбивка и посадка здания, установлена обноска. Было решено в этом году возвести фундаменты и стены подвалов.

Основной проблемой любой стройки, тем более осуществляемой собственными силами, является снабжение ее материалами. Еще в апреле заявка на основные материалы была передана в хозяйственную часть института.

По настоящему работы на стройке начались 25 мая после окончания экзаменационной сессии на IV курсах. Ежедневно работали и работают студенты групп С-44, ПГС-43 и ПГС-44. За эти дни отрыты траншеи под фундаменты спортклуба и продольные траншеи бесподвальной части.

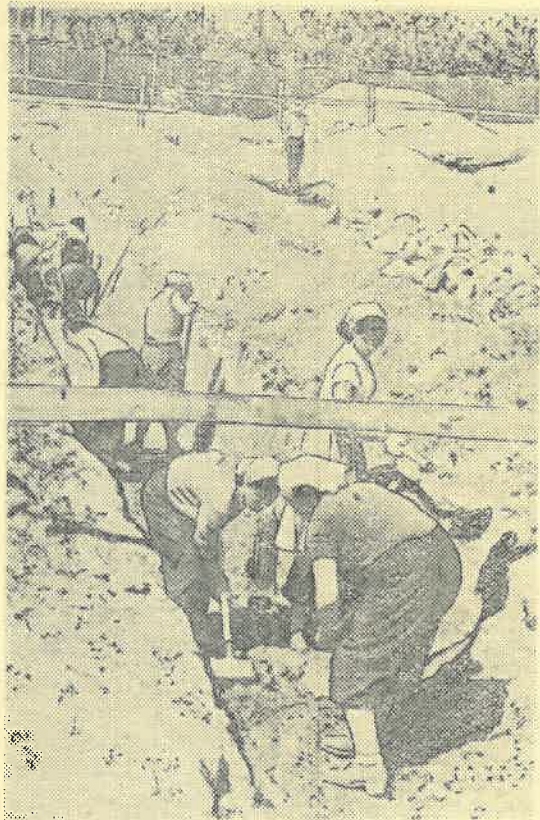
С конца мая можно было бы приступить к укладке бутобетона в подушки фундаментов, но к этим работам мы не приступили и по сей день из-за отсутствия бетона.

Если в ближайшие дни не будет решен вопрос с поставкой бетона, то стенки траншей и котлованов могут осыпаться, что вызовет повторные земляные работы.

Снабжение стройки материалами должно беспокоить не только руководителей стройки и хозяйственную часть, но и партийную и комсомольскую организации института.

Следует отметить, что комитет комсомола института пока ограничился лозунгами и призывами и совершенно не уделяет внимания стройке. А кто же, как не комитет комсомола, должен болеть за комсомольскую стройку?

Проявляются нездоровые настроения



и среди студентов, работающих на стройке. Например, в группах ПГС-43 и ПГС-44 есть студенты, которые считают, что участвуя в строительстве спортклуба, они отбывают какую-то неприятную повинность. Комитет комсомола знает об этом, но никакой воспитательной работы среди этой части студентов не проводит.

Странно, что в штабе строительства нет представителей комитета комсомола, хозяйственной части. Партбюро должно как можно скорее исправить это положение и доукомплектовать штаб строительства.

Только тогда, когда комитет комсомола перестанет быть посторонним наблюдателем, когда стройка будет обеспечена хотя бы минимумом необходимых материалов (главным образом, бетоном), дело, за которое взялись комсомольцы, будет выполнено.

Г. А. Ташкинов,

начальник штаба строительства спортклуба.

На снимке: студенты на строительстве.

## „После нас хоть потоп“

У старика-садовника, сажавшего молодую яблоньку, спросили: «Зачем Вы садите эту яблоньку? Вы же не сможете попробовать плодов от нее». «Но их попробуют люди, которые будут жить после меня», — ответил садовник.

Вот эти слова старика-садовника хотелось бы напомнить некоторым студентам, которые руководствуются принципом: «После нас хоть потоп». Частенько возьмешь учебник в библиотеке и обнаруживаешь, что листы с наиболее нужным материалом кем-то вырваны. А ведь вырвали их тоже студенты, те студенты, которые думают лишь о себе. И никто не остановит их при этом. Совсем недавно на зачете по «Общему курсу железных дорог» студентке Ивицкой (С-12) ее подруга Кудряшева передала лист, вырванный из книги. Вместо того, чтобы не позволить ей портить учебник, комсорг группы Перерослая и студентка Петрова помогали ей в этом.

А взгляните на фото. Что это: свалка, мусорный ящик? Нет, это комната в об-

щезитии эксплуатационников. Уезжая на практику, студенты четвертого курса Атаманов, Шабан, Булов оставили эту комнату для тех, кто придет в



нее жить. Поистине, забота о людях, идущих за ними. Свидетелями превращения комнаты в свалку мусора были Русецкий и Прокопенко. Но они так и остались свидетелями, немymi и бессловесными. Пришлось комсомольскому бюро эксплуатационного факультета

разбираться в этом, поистине, грязном деле. Атаманову, Шабану, Булову был вынесен выговор с предупреждением. Но ведь это же стыдно, чтобы ком-

сомольцы, студенты вуза, культурные и образованные люди вели себя подобным образом. Воспитание молодого специалиста, советского инженера невозможно без высокой внутренней и внешней культуры.

Г. Н. Малашков,

## Итоги VI-й спартакиады института

В истекшем учебном году была проведена VI-я традиционная комплексная спартакиада института.

В виду неблагоприятной погоды соревнования по лыжам были отменены. В результате командные места между факультетами распределил и с следующим образом: первое место — механический факультет (29 очков), второе место — факультет ПГС (46 очков), третье — строительный факультет (49,5 очков), четвертое — эксплуатационный факультет (56,6 очков).

Намного лучше других были организованы и подготовлены команды механического факультета, завоевавшие восемь первых мест из 14 возможных. В этом несомненно большая заслуга как общественных организаций факультета, так и декана В. А. Белого.

Необходимо также отметить серьезный успех «молодого» факультета ПГС, завоевавшего три первых места и сумевшего в упорной спортивной борьбе опередить коллективы строительного и эксплуатационного факультетов. И на этом факультете очень серьезно подошли к участию в спартакиаде декан факультета г. Кочерга Н. Е. и комсомольская организация, чего нельзя сказать о строительном и эксплуатационном факультетах.

Спартакиада показала возросшее мастерство как отдельных студентов, так и команд. В ходе спартакиады был улучшен ряд рекордов института.

Но в данной заметке хотелось бы более подробно остановиться на недостатках, допущенных в ходе подготовки и проведения спартакиады и высказать некоторые пожелания.

Одним из основных недостатков является отсутствие своевременной и систематической подготовки к участию в спартакиаде. Ведь не секрет, что значительное количество студентов выходит на соревнования без тренировок.

Особенно это характерно для женских коллективов всех факультетов, в то время как в институте имеется достаточное количество студенток, которые при систематической тренировке могли бы иметь хорошие спортивные показатели.

В отношении сроков проведения спартакиады нам кажется, что следует отойти от принятой у нас системы «растягивания» спартакиады на весь учебный год, что отражается на работе секций, участии в городских и республиканских соревнованиях и позволяет факультетам «перебрасывать» студентов с одного вида на другой.

Было бы целесообразнее проводить спартакиаду в более сжатый срок (в течение 10—15 дней) и разрешить участие для каждого студента только в одном виде. Участие девушек в четырех видах и юношей в двух видах искажает истинное положение о силе и развитии спортивно-массовой работы на факультете.

Зачет в спартакиаде только по одному виду заставит на-

править в спортивные секции большее количество студентов-новичков (что особенно важно для женских команд), а для имеющих спортивные разряды позволит отдать все силы для специализации в избранном виде спорта, не распыляя их в разнообразных зачетах для «нужд» факультета.

Проведение спартакиады в более короткий срок и участие студентов только в одном виде позволит проводить личные первенства по некоторым видам (бокс, борьба, настольный теннис и другие) для выявления чемпионов института.

Мы также считаем, что наряду с оргкомитетом должна создаваться, отсутствовавшая у нас в предыдущие годы, мандатная комиссия, в компетенцию которой должен входить строгий контроль за уплатой членских взносов, как профсоюзных — так и ДСО «Локомотив», прохождением медицинского осмотра, степенью технической подготовленности к участию в соревнованиях и т. д.

Спорным является вопрос о необходимости введения коэффициентов по отдельным видам спорта.

Введение коэффициентов обуславливается либо отставанием каких-либо видов, либо их трудностью как по времени, так и по технической и физической подготовке. Поэтому коэффициент по играм, включенный в данной спартакиаде, является излишним.

Также, видимо, следует пересмотреть отдельные исходные нормативы по легкой атлетике, приблизив их к реальной обстановке и тем самым предоставив возможность для участия более широкого круга студентов.

В предыдущих положениях о спартакиадах имелся очень важный пункт о лишении права участия в спартакиаде студентов, не явившихся без уважительных причин на соревнования, где он должен выступать за институт.

Но у нас имелись неоднократные случаи, когда после участия в спартакиаде студенты отказывались защищать честь института в городских и других соревнованиях.

Лишить права участия такого студента в спартакиаде уже не представляется возможным. Поэтому мы считаем целесообразным при окончании отдельных видов спартакиады результаты считать предварительными. Общий же итог спартакиады подводить в конце учебного года, что даст возможность пересматривать очки и результаты командного первенства в случае отказа отдельных студентов выступать за сборные команды института.

Необходимо также добиться решительного изменения позиции комитета комсомола института, до сих пор не принимавшего никакого участия как в организации и проведении спартакиады, так и в привлечении молодежи в работу спортивных секций.

Е. Н. Торопов.

СИГНАЛ

12 июля 1959 г.

3 стр.



## СЧАСТЛИВОГО ОТДЫХА!

Утром комнаты наших общежитий, которые выходят своими окнами на восток, залиты ярким солнечным светом, напоминающим не в меру спящим студентам, что лето вступило в свои права. Кончились занятия, опустели аудитории, начались экзаменационные тревобления. А пройдет еще немного времени и начнутся студенческие каникулы, — пора наслаждения солнцем, водой, природой.

Уже сейчас многие из нас строят большие планы по проведению отдыха. Многих влекут туристские походы, романтика ночевки, прелесть темных ночей у потрескивающего костра и звучащие в тишине соловьиные трели. А что может быть прекраснее, чем отдохнуть с зарубежной молодежью, найти новых друзей и знакомых! Вот это прекрасное и ждет наших студентов Войткевич, Прохоренко, Добриневского и Баркан, которых руководство института рекомендовало для поездки в Международный туристский лагерь.

Некоторые студенты едут в заграничные поездки. Борис Гехтман побывает у наших венгерских друзей, комсорг эксплуатационного факультета Филимонцев и автор этих строк готовятся к поездке в Чехословакию, студенты Устименко, Морозова, Какузин едут в Польшу. Несомненно, эти поездки сыграют большую роль в расширении кругозора студентов, еще более укрепят дружбу советской и зарубежной молодежи.

С 1-го августа в Ченках откроется бесплатный спортивно-оздоровительный лагерь, где студенты могут отдыхать и тренироваться.

Нельзя рассказать обо всем, что ждет студентов на каникулах. Многие побывают в Москве, Ленинграде, Киеве, Тбилиси, посетят достопримечательные места и музеи, и, набравшись впечатлений, 1-го сентября, по давней школьной привычке, придут к знакомому зданию и скажут: «С новым учебным годом, родной институт!».

Скоро, очень скоро начнется студенческое лето. Хочется всем читателям «Сигнала» сказать: «Счастливого отдыха!».

В. Щербаков.

### ХОРОШАЯ ИНИЦИАТИВА.

Родительский комитет дома по Комсомольской, 32, где живут преподаватели института, проявил хорошую инициативу: во дворе были сделаны три клумбы. Товарищи Кобзева, Горелик, Злотникова, Никитина, Филимонова и Правдина посадили на всех клумбах цветы.

Если жилищно-бытовая комиссия месткома поторопит хозяйственную часть закончить строительство крытой беседки во дворе этого дома, то будет еще лучше.

А. Егерман.



В летний день.

Фотоэтиюд Д. Каганского

## Вода не враг — она друг человека

Солнце, воздух, вода! Давно стало азбучной истиной, что без широкого использования этих средств не может быть физической закалки.

Сейчас полностью в свои права вступили знойные летние дни, и всех, естественно, потянуло на берег, на прибрежный дуг, чтобы искупаться в освежающих волнах реки и как можно скорее загореть. Все свободное время, как каникулярное, так и в период прохождения практики, наши студенты будут стараться быть у реки или на берегу моря, и это правильно, ибо вода не враг — она друг человека!

Но одновременно с этим считая своим долгом напомнить, что использовать этот могучий естественный фактор природы необходимо с разумной осторожностью. Не лишним будет напомнить нашим студентам, что за короткий период существования института из наших рядов водная стихия унесла двух студентов. Это говорит о том, что многие студенты еще не понимают, почему случаются несчастия на воде, какова их причина.

Большинство несчастных случаев происходит во время купания и, главным образом, с лицами, которые не умеют плавать, которым запрещено купаться по состоянию здоровья, которые не знают мест, где они купаются и не соблюдают самых простых мер предосторожности. Много несчастных случаев бывает с детьми, купающимися без надзора взрослых. Ведь достаточно человеку, ко-

торый не умеет держаться на воде, даже не далеко от берега попасть неожиданно на обрыв, в яму, в сильную струю течения или под удар волны, как он моментально теряет самообладание, захлебывается и рискует утонуть.

Но людям, даже хорошо умеющим плавать, необходимо строго соблюдать простейшие правила предосторожности. Недаром старая русская поговорка мудро советует: «не зная броду, не суйся в воду», а неизвестный брод бывает очень опасным. Так, наряду с замечательными водными станциями и купальнями, прекрасными пляжами, гостеприимно предоставленными к услугам отдыхающих, многие места на реках, озерах и на море просто не могут быть использованы в качестве мест для купания, как опасные для купающихся резкими очертаниями дна, острыми выступами подводных скал, сваями, затонувшими якорями, бревнами, камнями и т. п. Опасны для пловцов и такие места, где подводные ключи, выбрасывая струи холодной воды, вызывают неожиданные судорги. Подчас губительными становятся водовороты, затягивающие даже опытных пловцов, подводные течения, парализующие волю пловца, водоросли, скрывающие движения ныряльщика.

Немало у нас встречается и таких «удальцов», которые брагуя своим мастерством в плавании, не рассчитав сил, уплывают далеко от берега, пересекают впасть и на шлюпках курс идущих пароходов, стремясь обязательно попасть на волну под самую кор-

му судна, прыгают со шлюпок в воду, переходят в шлюпку с места на место, раскачивая и переворачивая ее. Бывают и такие случаи, когда люди в нетрезвом виде считают, что им море по колено и действительно тонут даже по колено в воде.

На побережьях морей многие пловцы становятся жертвами ухарства и зазнайства. Пренебрегая предупреждениями, они продолжают оставаться в воде даже при 4—5 бальных штормах. Вся опасность такого купания заключается не столько в плавании по волнам сколько в выходе на берег. Разбушевавшаяся стихия выбрасывает тонны воды на прибрежные камни и, горе тому пловцу, который попадет в эту ловушку. От оглушительного удара о камни несчастный теряет сознание, и волны тут же уносят его в море.

Статистические данные показывают, что преобладающее количество несчастий на воде происходит с людьми в возрасте от 18 до 30 лет, т. е. с людьми физически сильными, но не соблюдающими элементарных правил предосторожности.

В заключение хочется предупредить студентов, чтобы они не поняли это выступление как «отучивание» от воды. Наоборот, я призываю всех шире использовать все виды водного спорта! Однако еще раз призываю и к разумной осторожности, как первому и основному условию в предотвращении массы несчастных случаев.

П. Пономарев,

Старший преподаватель кафедр физического воспитания и спорта.

### ЛЕГКОАТЛЕТЫ ВЫСТУПИЛИ ХОРОШО

На четвертой студенческой спартакиаде общества «Буревестник», проходившей в Минске 1—3 июня, команда легкоатлетов БИИЖТ'а заняла пятое место. Особенно успешно выступил М. Я. Черногалов, занявший первое место в беге на 5000 м.

С новым рекордом института закончил Черногалов и бег на 1500 м (4.06,0).

Первое место заняла также Л. Н. Тумилович, опередившая в прыжках в длину своих опытных соперниц.

Захватывающим был бег на 800 м, в котором за команду института выступал В. М. Кичигин. Результат Кичигина 1.55,7 — новый рекорд Гомельской области и института.

Новый рекорд института установил Кичигин и в барьерном беге на 400 м (59,2).

Второе место в спортивной ходьбе на 20 км занял В. Середя.

С личным рекордом закончила свое выступление в пятиборье Т. Добышева, набравшая 3709 очков и заняв второе место.

Самоуверенность С. Прокопенко привела к тому, что он, выступая в десятиборье, получил ноль очков в метании копья и ниже своих возможностей прыгнул с шестом, в результате чего оказался на III месте.

Хорошо выступили Яворский, Сергеев, Подкопаев, Бойко, Чмыхов, Разъездной и др. Ниже ожидаемого показали результаты А. Ефимов и И. Врублевский.

Б. Чмыхов.

Зам. редактора В. БУЯНОВ.