

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Великое торжество идей ленинизма

Все прогрессивное человечество отмечает 89-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина. С именем Ленина связано рождение ленинизма — вечно живого жизне-утверждающего учения миллионов. Гений Ленина указал трудящимся ясную перспективу уничтожения наемного рабства, построения общества, основанного на великих идеях коммунизма.

Сила марксистско-ленинского учения — в его глубокой правдивости и строгой научности.

Претворяя в жизнь заветы великого Ленина, советский народ под руководством Коммунистической партии пришел к полной и окончательной победе социализма в нашей стране. XXI съезд КПСС, ознаменовавший вступление нашей страны в период развернутого строительства коммунистического общества, явился ярким образцом ленинизма в действии, творческого развития марксистско-ленинской теории.

Близка наша заветная цель, все яснее и яснее проступают нашей жизни зримые черты коммунизма. Отдавать всю свою кипучую энергию делу борьбы за коммунизм призвал молодежь наш Ильич.

Жить и учиться по-коммунистически — этот лозунг начертан на знамени нового могучего движения — движения бригад коммунистического труда.

Жить по-коммунистически — значит воспитывать в себе такие замечательные ленинские черты, как преданность делу

коммунизма, сознание общественного долга, активное участие в труде на благо общества, правдивость, честность.

Учиться коммунизму — значит отдавать все свои силы общему делу, учиться коммунизму на практике.

Для нас, студентов, учиться коммунизму — значит всегда и во всем следовать великому ленинскому завету: «Коммунистом можно стать лишь тогда, когда обогатишь свою память знанием всех тех богатств, которые выработало человечество на протяжении тысячелетий», значит упорно и настойчиво овладевать сокровищами марксизма-ленинизма, освещающего путь всему человечеству.

Наш коллектив отмечает день памяти Владимира Ильича Ленина, приближающийся к первомайский праздник новыми успехами в учебе, досрочным выполнением и сдачей курсовых проектов и заданий, активным участием в общественной жизни, усилением творческой связи с производством, усилением помощи движению бригад коммунистического труда, активизацией научно-исследовательской работы кафедр.

У всех на устах в эти дни слова первомайских призывов Центрального Комитета нашей партии.

Да здравствует всепобеждающее учение марксизма-ленинизма — могучее идейное оружие трудящихся всех стран!

Да здравствует коммунизм — светлое будущее всего человечества!

В эти дни

Весь советский народ, все прогрессивное человечество в эти дни торжественно отмечают 89-ю годовщину со дня рождения великого сына великого народа Владимира Ильича Ленина — основателя Коммунистической партии и советского государства.

Мы, студенты группы Э-12, изучаем на семинарских занятиях по истории КПСС произведения В. И. Ленина.

21 апреля состоялось семинарское занятие по работе В. И. Ленина «Очередные задачи советской власти», в которой В. И. Ленин с гениальной прозорливостью указал путь развития нашего молодого советского государства.

Сейчас мы видим, что заветы

великого Ленина наша партия осуществила на практике социалистического строительства в нашей стране и уверенно ведет наш народ к коммунизму.

Необходимо отметить большой интерес к изучению произведений Ленина и активность на семинарских занятиях со стороны таких студентов, как Климчук, Попов, Шукало и других. Можно с уверенностью сказать, что наша группа будет и в дальнейшем с большим интересом относиться к изучению произведений В. И. Ленина и активно проводить семинарские занятия.

Г. Дудянов,
комсорг гр. Э-12.

Стройте новую жизнь, новый быт, новую культуру по Ильичу



Владимир Ильич Ленин

(Отрывок из поэмы)

Партия— это миллионов плечи, друг к другу прижатые туго.	Мозг класса, дело класса, сила класса, слава класса— вот что такое партия.
Партией стройки в небо взмечем,	Партия и Ленин— близнецы-братья,— кто более
держа и вздымая друг друга.	матери-истории ценен?
Партия— спинной хребет рабочего класса.	Мы говорим—Ленин, подразумеваем— партия,
Партия— бессмертие нашего дела.	мы говорим— партия, подразумеваем— Ленин.
Партия—единственное, что мне не изменит.	
Сегодня приказчик, а завтра царства стираю в карте я.	В. Маяковский.

Успеваемость улучшилась

Окончился III семестр для студентов II курса. Успеваемость студентов строительного факультета улучшилась по сравнению с предыдущим семестром. Группа С-21 тоже заметно повысила успеваемость.

В текущем семестре наша группа претерпела изменения. Были переведены в другие группы некоторые студенты, а

наша — пополнилась новыми студентами. Но это не повлияло на сплоченность группы. Нужно отметить улучшение посещаемости занятий как группы в целом, так и некоторыми студентами. Это не могло не сказаться и на текущей успеваемости. Все студенты энергично взялись за учебу. Особенно хочется отметить работу студентов Кравца А., Карцева

В., Черниной М., которые с первого дня занятий по-настоящему взялись за учебу, принимая в то же время активное участие в общественной жизни института. Хотя сейчас еще рано судить о результатах летней экзаменационной сессии, но можно с уверенностью сказать, что успехи в учебе должны значительно возрасти.

А. Швец,
студент гр. С-21.

Защищают курсовые проекты

Студенты IV курса эксплуатационного факультета успешно занимаются курсовым проектированием.

Курсовой проект по дисциплине «Железнодорожные станции и узлы» выполнили все студенты курса, и в настоящее время идет досрочная защита. Студенты Шантуров, Ходьков, Петрачев и другие уже получили первые оценки «отлично». Второй курсовой проект

«План формирования и график движения поездов» очень большой и трудоемкий. Закончили работу над этим проектом студенты Кришень, Курейша, Петрачев, Шантуров. Основная масса студентов выполнила этот проект на 90 процентов.

У некоторых студентов есть еще большие отставания по этому проекту. Это студенты Евдокимов, Зуб, Гуцев, Дой-

лидов, Атаманов, Веретенников, у которых проект выполнен только на 70 процентов. Отстает вся группа девушек.

Времени осталось мало, а работы много, поэтому нужно будет работать каждый день, не теряя ни часа рабочего времени, чтобы сдать этот проект в срок и подготовиться хорошо к весенней экзаменационной сессии.

В. Кожельский,
староста IV-го курса.

ВЕЧНО ЖИВОЙ И ЛЮБИМЫЙ

(к 89-летию со дня рождения В. И. Ленина)

Вождь, друг и учитель молодежи

С большим вниманием и какой-то особой любовью Ленин относился к молодежи.

Прежде всего это сказывалось в его постоянной заботе о положении школ и учителей. Эта тема не раз была предметом специального обсуждения в ЦК. Ленин также способствовал уничтожению беспризорничества и предложил создать при ВЦИК специальную комиссию, во главе которой предложил поставить Ф. Э. Дзержинского.

Живой интерес Ленина к работе комсомола, забота о коммунистическом воспитании молодежи ярко отражены в его речи на III съезде комсомола в октябре 1920 года. На этом съезде Ленин делал основной доклад. Вот как о событиях, развернувшихся на съезде, вспоминает А. Безыменский:

—...У входа на сцену стоял Ленин. Он приехал внезапно и прошел на сцену так быстро, что товарищи, сторожившие у двери, не успели опередить его. В тот самый момент, когда несколько ликующих голосов крикнули в фойе: «Ленин!» — Ильича увидели все. Оvation зала была нескончаемой. Одним могучим дыханием весь съезд, как один человек, произносил только одно слово: «Ленин, Ленин, Ле-е-енин!» Ильич оглядел зал, поднял руку, и сразу все смолкло. Ленин начал говорить.

«Подходя к вопросу о задачах молодежи, я должен сказать, что эти задачи молодежи

вообще и союзов коммунистической молодежи и всяких других организаций в частности, можно было бы выразить одним словом: задача состоит в том, чтобы учиться».

Ленинские слова были простыми и убедительными. Зал замер. На всех лицах отражалась упорная работа. А Ленин продолжал развивать свою мысль. Съезду становилось все более и более понятным, что означает задача учиться.

«...Вы должны быть первыми строителями коммунистического общества среди миллионов строителей. Вы должны воспитать из себя коммунистов». — Ленин обращался не только ко всему залу, но и к каждому отдельному делегату. Любой из нас чувствовал себя так, как будто Ильич разговаривал именно с ним.

Можно еще очень и очень много говорить о жизни и деятельности великого вождя, друга и учителя советской молодежи. Великие слова Ленина: «Учиться, учиться и учиться» — были, есть и будут основным девизом рабочей и крестьянской молодежи, перед которой стоит задача построения коммунистического общества — дело, которому отдал всю свою великую жизнь, все свои знания, всю свою энергию и силу гигант мысли, великий марксист, человек с большой буквы, наш дорогой и любимый вождь и учитель — В. И. Ленин.

А. Глуздаков,
студент гр. С-22.

Дела его бессмертны

Передо мной огромный портрет Ильича: умные глаза прищурены, а на большом сократовском лбу ни одной морщинки.

Еще ближе и роднее становится Ильич нам, когда читаешь воспоминания о нем его современников.

Титан мысли—Ленин вместе с тем был и самым простым человеком на земле. Его невысокая фигура в обычном картузе, в крестьянских валенках легко могла затеряться, не бросаясь в глаза, в любом фабричном квартале. Но стоило взглянуть в глаза Ильича, необыкновенные, пронизывающие, полные внутренней силы, и становилось ясным, что перед нами человек необычный.

Он никогда не говорил крикливых, громких слов, но в то же время сказанное им было веским и многозначительным, метким и выразительным. Владимир Ильич умел оценить и взвесить окружающую обстановку, предугадать дальнейший ход событий и сделать безошибочный вывод.

Примером своей деятельности на протяжении трех русских революций наглядно показал он высший образец

служения великому делу борьбы за освобождение рабочего класса.

Простота, ясность, точность, разумность высказываний сделали его величайшим народным трибуном. Живым и красноречивым свидетельством его необычайной работоспособности служит неисчерпаемое наследство, которое оставил нам. «Без работы, без борьбы, — учил Ильич, — книжное знание коммунизма из коммунистических брошюр и произведений ровно ничего не стоит».

Чуткое отношение к детям и забота о них являются неотъемлемой чертой характера Ильича. С детства заботился Владимир Ильич о младшем брате и сестре. Эта забота о младших наложила печать на все его отношение к детям.

Не хочется верить в смерть самого дорогого для каждого из нас человека.

Не умер Ленин. Его пульс и теперь продолжает биться в сложном организме нашего государства. Он живет в огнях электричества, в чистом сиянии стали, в повседневном коммунистическом труде советских людей. Дела Ленина бессмертны. Они воодушевляют нас на упорный труд, на подвиги, учат жить и учиться по-ленински.

В. Семченко,
студентка гр. Э-31.

Идеи Ленина всегда будут освещать наш путь

Мы отмечаем в эти дни 89-ю годовщину со дня рождения Владимира Ильича Ленина.

Читая воспоминания родных и друзей о Владимире Ильиче, ясно представляешь себе Ленина не только как вождя и учителя, но и как верного друга, хорошего, внимательного собеседника. Всегда скромно одетый, не выделяясь наружностью среди других, он мог быстро расположить к себе собеседника, найти общую тему для разговора. Особенно любил В. И. Ленин беседовать с рабочими, не навязывая им своего мнения, меткими вопросами и острыми замечаниями направляя разговор по нужному руслу.

Внимательный товарищ, он никогда не разрешал своим соратникам засиживаться допоздна, заботился об их здоровье, хотя сам порой просиживал сутками, увлекаясь работой и забывая обо всем.

С глубоким вниманием относился В. И. Ленин к Н. К. Крупской и ее матери. Не было

случая, чтобы он не выполнил какого-либо их поручения.

Внимательный к родным и друзьям, В. И. Ленин был беспощаден к врагам. Хороший оратор, он мог меткой острой речью разбить своего противника. Речь его была тем более убедительна, что Владимир Ильич выступал всегда без бумажек, и усиливал свою речь жестами, взглядом, выражением лица.

Владимир Ильич любил проводить свой отдых среди природы. Лучшим средством для отдыха он считал охоту. Стрелял Владимир Ильич хорошо, хотя сам себя часто называл «мазилью». Но им никогда не владела страсть к безвыборному убийству зверя, которая всегда захватывает охотника. Товарищи вспоминают такой случай: в охоте на лис на номер Владимира Ильича выскочила лиса и остановилась в нескольких шагах, не видя его. Владимир Ильич долго смотрел на нее, потом медленно стал поднимать ружье. Почувяв

человека, лисица перемахнула флажки и ушла.

На вопрос, почему он не стрелял, В. И. Ленин ответил: «Не успел, уж очень была красива». Но все поняли, он просто не хотел стрелять.

Таков был Владимир Ильич: быстрый, с легкой стремительной походкой, чуткий товарищ, беспощадный к врагам, а ратный, верный своему слову.

И каждый из нас стремится хотя бы немного быть похожим на нашего любимого вождя и учителя. Идеи В. И. Ленина всегда будут освещать путь, направлять на трудную светлую дорогу.

В. Купчинов,
студентка гр. ПГС-1

Вождь всех трудящихся

«Голос Ленина, — говорил Горький, — все громче, все доноснее звучит для трудящихся всей земли, и нет уже там уголка на ней, чтобы этот голос не пробуждал воли народа к революции, к новой жизни, к строительству ра людей равных».

Ленин—это самая выдающаяся личность «из всех прошедших по земле людей». Всех трудящихся мира объединяющей силой обаяния, необычайной силой обаяния От Ленина веяло неистощимой бодростью духа и оптимизмом.

«Речь его всегда вызывала гворил Горький, — почти физическое ощущение правды». Правдивость и простота призывала людей к Ленину, магнит.

После Лондонского съезда партии Горький услышал, рабочие разговаривали между собой о Ленине. Один говорил:

—Не знаю, может, здесь в Европе, у рабочих есть такой же умный человек. А вот что такой другой человек был, бы я его сразу полюбил как этого—не верится!

Другой сказал: «Да, наш!».

Да, это был настоящий вождь всех трудящихся. Он был другом, потому что болел за все на свете он ненавидел рабство в любом его проявлении.

Теперь, когда великий советский народ приступил к строительству коммунизма, к народам стран социалистического лагеря успешно решают задачи пролетарской революции когда лопаются последние цепи колониализма, в каждом действии коммунистических партий всего мира видна гениальная ленинская мысль, несгибаемая ленинская воля, твердая рука мудрого вождя трудящихся масс всего мира Владимира Ильича Ленина.

А. Добровольский,
студент гр. С-2

О работе Ленина над книгой

Ленинское литературное наследство огромно. Из его произведений постоянно черпаем мы гениальные, ясные и простые, четкие мысли, помогающие нам строить коммунизм.

Он ничего не делал наполеоновски и отдавался делу со всей страстью, целиком.

Колоссален объем изученной им литературы из разных областей науки. Трудлюбие, умение организовать свою работу В. И. Ленин воспитал в себе еще учась в гимназии. Он установил для себя четкий режим занятий и усидчиво работал по заранее обдуманному плану, аккуратно и настойчиво, до тех пор, пока не выходило действительно хорошо и сделанная работа не давала удовлетворения.

Свою изумительную трудоспособность В. И. Ленин сочетал с планомерностью и систематичностью работы. «Читать вообще—мало проку, — говорил Владимир Ильич. — Надо заниматься регулярно и систематически». В процессе чтения он накапливал необходимый ему материал, выписывал факты, которые могли ему понадобиться в работе, систематизировал их, сопоставлял с другими фактами, делая при этом свои выводы и обобщения.

Ленин изучал не только ту книгу, над которой работал, но и все источники, на которые были ссылки в этой книге. Он критически относился ко всем выводам и фактам, приводимым автором, беря все ценное и полезное.

17-ти летним юношей Ленин начал изучать сочинения Маркса и Энгельса, притом читал он их главным образом на немецком и французском языках, так как переводов на русский язык было очень мало.

Ленин перевел на русский язык «Манифест Коммунистической партии» Маркса и Энгельса. (Рукопись эта, к сожалению, была уничтожена во время обыска).

Свою работу «Империализм, как высшая стадия капитализма», написанную в 1916 году, Ленин назвал популярным очерком. Но какой гигантский труд был проделан им перед написанием этой книги, являющейся выдающимся вкладом в сокровищницу творческого марксизма!

По неполным данным, во время работы над этой книгой им были использованы 603 книги и 97 названий журналов на русском и иностранных языках.

В. И. Ленин прекрасно знал и любил художественную литературу. В его книгах и статьях использовано около двухсот названий произведений русских и западноевропейских писателей, причем к некоторым из них он возвращался много раз. В. И. Ленин пользуется литературно-художественными образами, особенно в своих полемических статьях, часто цитирует Тургенева, Салтыкова-Щедрина, Грибоедова, Гоголя, Некрасова, Глеба Успенского и др. писателей.

Ленин придавал огромное значение ознакомлению со всем лучшим, что давала иностранная литература.

Критически-революционный метод в овладении знаниями, трудолюбие и упорство, целеустремленность и добросовестность, планомерность и настойчивость в работе над книгой—все это должны воспитывать в себе юноши и девушки, чтобы стать действительно всесторонне образованными строителями нового общества.

Е. Петроченко,
студент гр. С-22.

На повестке дня вопросы научной работы

15 апреля с.г. на строительном факультете состоялось открытое партийное собрание, на котором рассматривался вопрос о научно-исследовательской работе кафедр факультета и работе студенческих научных кружков. С докладом по этому вопросу выступил тов. Горелик С. И.

В своем докладе тов. Горелик отметил, что научной работой занимаются все кафедры факультета. Наиболее активно ведется научно-исследовательская работа на кафедрах «Путь и путевое хозяйство», «Геодезия» и «Математика». На кафедре «Путь и путевое хозяйство» всем составом кафедры успешно разрабатывается хозрасчетная тема, в которой изучаются особенности укладки и содержания пути на железобетонных шпалах. Важное значение имеют работы, выполненные в последнее время на кафедрах математики и геодезии; большая часть из них опубликована, некоторые работы публикуются или готовятся к печати.

Докладчик отметил как положительный фактор то, что в течение текущего года рядом сотрудников (т.т. Липскому, Скрежендевскому, Торопову и другим) присвоены ученые

звания доцента, ряд сотрудников (т.т. Лизогуб, Наровская, Долгачев и др.) завершили кандидатские диссертации, получившие хорошие отзывы.

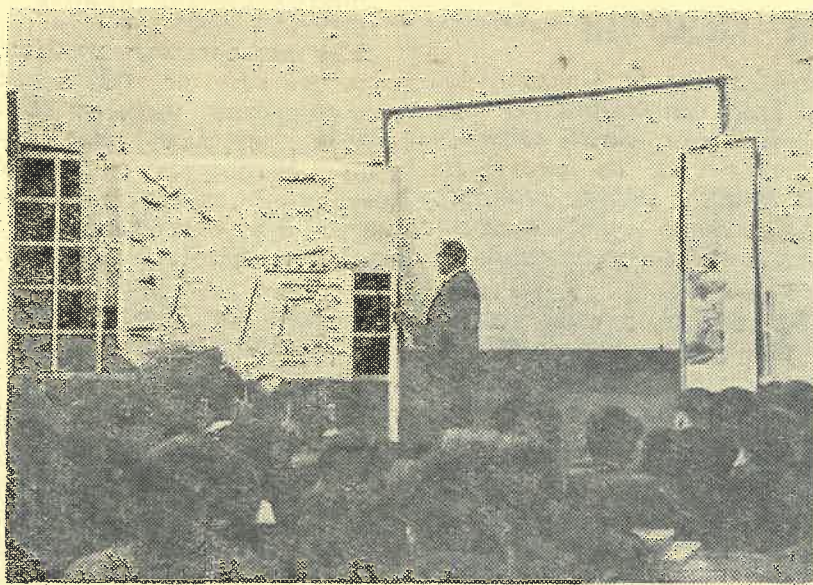
Наряду с этим в докладе были отмечены и отрицательные стороны работы кафедр, а именно: на ряде кафедр в научной работе существует многолетность, сотрудники некоторых кафедр перегружены учебной работой, лаборатории почти всех кафедр еще недостаточно укомплектованы необходимым оборудованием.

Относительно работы студенческих кружков было отмечено, что хотя кружки и имеются на всех кафедрах, однако работа их протекает неравномерно и активизируется только перед конференциями. Была отмечена важность привлечения студентов, особенно студентов старших курсов, к научной работе, проводимой кафедрами факультета.

В прениях по докладу выступили товарищи Койда, Скрежендевский, Петрукович, Тартаковский и Другов.

Собрание приняло решение, направленное на улучшение научной работы кафедр и работы студенческих научных кружков.

Лекция о железнодорожном строительстве в Китае



Все шире развиваются и крепнут дружеские связи Советского Союза с Китайской Народной Республикой. Большую помощь строительству в Китае социалистического общества оказывает советский народ. Много советских специалистов побывало в Китае, с целью оказания помощи китайскому народу в строительстве железных дорог, в гражданском и промышленном строительстве.

10 апреля один из таких специалистов, работавший два с половиной года в Китае, — инженер Киевгипротранса Пискунов Г. А. поделился с нами своими впечатлениями о пребывании в Китайской Народной Республике.

Много интересного т. Пискунов рассказал нам о строительстве железных дорог. Особенно характерны для железнодорожного строительства Китая высокие темпы. Если в 1958 г. в Китае имелось около 30000 км железных дорог, то к 1972 году протяженность сети составит уже 150000 км., т. е. возрастет за 14 лет на 120.000 км. Об этом хорошо сказал Мао Цзе-Дун, слова которого высечены на скале возле железнодорожной линии Баодзи-Джонджук: «Мы творим самые великие дела, которые не снились нашим предкам».

Трудности постройки железных дорог в Китае заключаются в том, что отсутствуют почти полностью карты, а те, которые имеются, не точны. Кроме то-

го, трассы большинства железных дорог проходят в исключительно трудных горных условиях, где требуется строить много мостов, виадуков, тоннелей. Так, например, на линии Ченду-Лхаса, протяженностью 1300 км., имеется 600 тоннелей, длина некоторых из них доходит до 2 км., около 40 км. мостов. Очень часто встречаются карстовые явления. Так, например, в одном из тоннелей пришлось делать мост для перекрытия карстовой воронки.

Но несмотря на эти трудности очень редко строители не укладываются в срок. В Китае нет контроля за выполнением строительных работ, за соблюдением промежуточных сроков. Строительной организации дается срок постройки объекта и открывается в банке счет. По истечении срока без предупреждений приезжает государственная приемочная комиссия и принимает работу. И никогда не бывает, чтобы строители не уложились в срок.

Вид строительной площадки всегда радует глаз своей аккуратностью, чистотой. На площадке никогда не увидишь лежащие в беспорядке строительные материалы, — все сложено аккуратно в штабели в определенных местах. Это способствует сокращению расхода материалов.

Большинство железных дорог Китая строится методом народной стройки. Кроме кадровых рабочих помогают стро-

ить жители окрестных сел и деревень. Причем, за этот труд они не требуют никакой оплаты.

Много интересного рассказал лектор о жизни китайских студентов. Почти все вузы расположены в окрестностях городов, в парках и садах. Общественные в институтах предназначены только для отдыха, для сна: кровати расположены в два яруса, между ними маленький проход и столик — вот и вся обстановка. Но зато лаборатории, читальные залы института оборудованы очень хорошо, так как студенты проводят здесь большую часть своего времени.

Своеобразно проводятся в китайских вузах экзамены: студенту дается билет, в котором имеется около ста вопросов. После двух-трех часов обдумывания студент против каждого вопроса пишет: «знаю» или «не знаю».

У студентов нет даже понятия о том, чтобы обмануть преподавателя. Наоборот, если студент и знает вопрос, но слабо, то он пишет «не знаю», с тем, чтобы преподаватель затем объяснил ему все, чего он не знает.

Все специалисты обязаны один месяц в году работать простыми рабочими. Так, например, начальник проектного института, в котором лектор работал, раз в год выезжает с экспедицией и работает в ней техником. Кроме того, почти все специалисты работают сменами на своей работе (мастером, прорабом, начальником участка и т. д.), а после сдачи работы другому инженеру работают простыми рабочими.

Все сданные объекты отличаются как своим внешним аккуратным оформлением, так и качеством работ.

Много интересного узнали о Китае присутствовавшие на лекции, и мы очень благодарны Г. А. Пискунову за прочитанную лекцию.

А. Брилев, Н. Соболев,
студенты-дипломники
строительного факультета.
На снимке: студенты-дипломники слушают лекцию
т. Пискунова Г. А.
Фото Д. Каганского.

Письма наших выпускников

Каждый инженер должен быть строителем

Помнится, год тому назад, выполняя дипломные проекты, многие из нас недоумевали: и зачем это инженеру-механику нужны какие-то там строительные нормы и правила, к чему знать марки бетона и строительный шаг — ведь мы будем иметь дело с машинами? Пожалуй, так же рассуждают и кое-кто из наших последователей.

Но жизнь говорит об ошибочности таких рассуждений. В наше время каждый инженер должен быть строителем. Это видно на примере любого предприятия. В нашем депо, например, в связи с улучшением технологии, поступлением новой техники постоянно ведется большое строительство и реконструкция производственных зданий. И все это своими силами. Для руководства строительными работами специалистов не присылают, разбираться приходится самим. Часто тратим много времени и сил, чтобы выяснить совсем несложный вопрос, звоним в строительные организации, отвлекаем людей от работы. Случаются и неполадки, и переделывать кое-что приходится.

А ведь все могло быть иначе, если бы в институте мы имели тесный контакт со строительными кафедрами.

Но производственное строительство — это еще не все. Сейчас каждое предприятие строит жилые дома методом народной стройки, отдельные работники берут участки под индивидуальную застройку. И всем этим надо заниматься, во все вникать, во всем разбираться. Тут не скажешь: это, мол, дело не наше, пройдите на строительный факультет.

Короче говоря, мой настоятельный совет всем студентам нестроительных специальностей, особенно дипломникам: учитесь строить!

Овладейте хотя бы основными строительными нормами и правилами, научитесь разбираться в грунтах и материалах, научитесь работать с нивелиром и другими приборами, узнайте расценки на строительные работы, ознакомьтесь с особенностями строительства в районах севера, востока и Средней Азии. Ведь именно здесь в вас особенно нуждаются, именно здесь больше всего возможностей приложить свои знания и силы.

Ю. Сакович,
ст. инженер вагонного депо
станции Черемхово,
Вост.-Сибирской ж. д.

Не упускать ни одной минуты

Близится Первое Мая. Этот замечательный день каждый студент должен встретить успехами в учебе, спорте, общественной работе.

К этому дню студенты Малькевич, Ярошевич, Юдчиц, Загородный, Тукальский и др. решили рассчитаться с расчетно-графическими работами и курсовыми упражнениями.

Но не у всех такое стремление. Плохо занимается студентка Мигицко, для которой лекции превратились в сплош-

ное чтение художественной литературы. Повидимому, результаты последней сессии — двойки — ее несколько не волнуют.

Не рассчитался до настоящего времени с первой частью внеаудиторного перевода по немецкому языку А. Селивестров, хотя уже все сроки истекли, а последнее время он начал вообще пропускать занятия по немецкому языку.

Отстают от группы со сдачей заданий и студенты Н. Бобковский, Л. Абалмасова.

Экзаменационная сессия приближается. Каждый упущенный рабочий день — это невольный шаг к плохим оценкам на экзаменах.

Поэтому в оставшееся время надо приложить все усилия и работать так, чтобы не пропала бесцельно ни одна минута.

А. Конойко,
студент гр. Э-21.

Организованно проведем подписку на газеты

Невозможно представить себе молодого человека, который бы не читал газет и журналов. Газета прочно вошла в нашу жизнь. Задача общественных организаций, и в первую очередь комсомольской организации, состоит в том, чтобы своевременно удовлетворить запросы студентов и обеспечить их подпиской на периодические издания. Как же справляется с этой задачей наша комсомольская организация?

Проведенная подписка показала, что наша организация достигла определенных успехов в вопросе распространения газет и журналов. Выданный «Союзпечатью» план подписки, перевыполнен. Нашей комсомольской организации на городском совещании общественных распространителей печати вручена грамота Министерства Связи СССР за хорошее проведение подписки в 1959 году. Особенно хорошо организовала подписку на своем факультете Светлана Малетко.

Неплохо провели подписку Г. Завгородний (эксплуатационный факультет) и В. Мощук (факультет ПГС). Многие комсорги групп, среди которых т.т. Свириденко и Горбач (механический факультет), Дудянов и Туровский (эксплуатационный факультет), Крупа и Кузьмина (факультет ПГС), Хлыщ (строительный факультет) и др., охватили подпиской большинство комсомольцев в своих группах.

Однако все, кто сколько-нибудь знаком с вопросом подписки, отлично знают, как трудно ее проводить там, где комсомольцы и в первую очередь комсорги недопонимают значения этого вопроса. Вот взять к примеру группу С-43. Комсорг группы Фомченко выписал на 2-й квартал 1 газету в группе и успокоился, потом «поднадулся» и подписал еще на 4 газеты. Пять газет на группу — вот «вершина», которой так и не мог перейти тов. Фомченко. Не лучше обстоит дело и в других группах IV-го курса строительного факультета (комсорг курса Бядов).

Ответственный за подписку на строительном факультете тов. Латышевич очень безответственно относится к возложенной на него комсомольца-

Группа возмущена

Это произошло на практических занятиях по сопротивлению материалов. Преподаватель вызвал, всегда отмахивающегося студента Котова. Он отказался идти к доске, ничем не мотивируя свой отказ.

Преподаватель был вынужден прервать занятия. Какой же степени достигла наглость этого студента, укравшего у группы целых десять минут. А ведь объяснялось самое трудное задание. Более того, своим поведением он высказал неува-

ми обязанности. А ведь студенты этого факультета, как и все другие, хотя и читают газеты, но не читают их по вине т. Латышевича и многих комсоргов групп, которые не обеспечили их газетами и журналами.

Удивительно, но факт, что наш институт, носящий имя Белорусского института, так плохо подписывается на газеты, выходящие на белорусском языке. 68 экземпляров «Чырвонай змены» на коллектив, насчитывающий более 800 белорусов — цифра более чем скромная. Имеется много студентов, которые никогда не читали «Чырвонай змены», а говорят, что эта газета неинтересная.

Но я уверен, что стоит им просмотреть несколько номеров этой газеты, и их мнение изменится. Газета «Чырвоная змена» сейчас выходит очень содержательной и интересной, она является органом ЦК ЛКСМБ, и ее должен читать каждый комсомолец.

В настоящее время в городе развернулось движение за то, чтобы на 100 человек населения выписывалось 70 экземпляров газет и журналов. Мы, студенты высшего учебного заведения, должны идти в авангарде этого движения.

Ближайшая задача и долг каждого комсомольца — подписаться на 3 квартал (июль, август, сентябрь) 1959 г. на газету или журнал. Выписывать можно на любой адрес (домашний, гомельский, по месту отдыха или практики и т. д.). Мне кажется, что нам по плечу добиться того, чтобы каждый студент института выписывал газету или журнал.

Опасения некоторых студентов, что белорусские газеты и другие издания не будут доставляться по месту домашнего жительства, излишни. Ведь многие студенты получают аккуратно газеты из других союзных республик (Литвы, Эстонии, Украины и др.). Я сам своевременно и аккуратно получал «Чырвоную змену» дома, на Украине.

Товарищи студенты! Все, как один, подпишемся на газеты и журналы на 3-й квартал 1959 года.

В. Скоробогатько, ответственный за сектор печати и подписки комитета комсомола.

Готовимся к практической работе

В начале прошлого учебного года при кафедре «Организация движения поездов» был создан кружок для студентов II-го курса эксплуатационного факультета. Заниматься в кружке начали студенты, которые совсем еще не были знакомы с организацией движения на железнодорожном транспорте. Ежедневные занятия кружка расширили наш кругозор. В начале занятий руководителем кружка В. А. Буянов объяснял суть того или иного способа поездных сношений, а потом мы, студенты, демонстрировали это в лаборатории на действующем макете железной дороги. В конце занятий подводился итог работы и выяснялись все непонятные вопросы. Знания, получаемые таким образом, хорошо усваивались, и через некоторое время студенты успешно справились с обязанностями дежурного по станции, по приему и отправлению поездов, оформлению поездной документации. Почти все кружковцы выступали с докладами, посвященными новинкам советской и особенностям зарубежной железнодорожной техники.

Сейчас на третьем курсе мы слушаем лекционный курс, выполняем расчетно-графические и лабораторные работы по организации движения. На лабораторных занятиях сразу можно отличить занимавшихся в кружке по их уверенному обращению с аппаратурой, четкому выполнению операций по приему и отправлению поездов. Третьему курсу предстоит пройти в этом году производственную станционную практику. Многие студенты мечтают о самостоятельной работе во время практики. Поэтому мы продолжаем заниматься в кружке, накапливаем знания и опыт, мечтаем о большой практической работе.

Приходится сожалеть, что такой учебный кружок не был создан для нынешнего второго курса. Ведь пока только занятия в кружке могут дать вторкурсникам настоящее представление о их будущей работе. Занимающиеся в кружке студенты с уверенностью могут сказать, что два-три часа в неделю, которые проходят на занятиях кружка, приносят большую пользу.

В. Мазовец, студентка гр. Э-31.

В МЕСТКОМЕ ИНСТИТУТА

Любителей природы радуют такие замечательные места в районе реки Сож, как Ченки, Кленки, Березки и др.

Хорошо весенний день провести на лоне природы. К вашим услугам рыбная ловля, прогулка в сосновых и березовых рощах уже теперь, когда можно собрать букет свежих подснежников и послушать пробудившееся дыхание весны.

К сожалению, такой полноценный для здоровья отдых, как выезд за город, не стал еще традицией коллектива института.

Местный комитет решил организовать 2-го мая массовый выезд сотрудников института за город.

В программе загородного гулянья спортивные игры на свежем воздухе, танцы, конкурс на лучшего рыбака.

Товарищи преподаватели, рабочие и служащие института, записывайтесь у своих профоргов для участия в маевке.

Культмассовая комиссия МК.

Нам стыдно за вас, Селивестров

Влюбился человек! Ну, скажете вы, новость сообщил: каждый день десятки людей влюбляются. Это, конечно, так, и уже давно замечено, что каждый влюбленный готов мир перевернуть ради своих возвышенных чувств, нет для него никаких преград. Даже самые бурные порывы страсти можно сдерживать, имея светлую голову, но, если голову замутить водкой, то самые прекрасные чувства вдруг выливаются в уродливые формы.

Так и случилось со студентом группы Э-22 Селивестровым. Познакомился он с девушкой, подружился, гулял, бывал он у нее дома. И хозяйка дома, в котором жила его знакомая, и соседи считали его неплохим парнем, серьезным, и все было бы хорошо...

Но захотел Анатолий похвастать своим знакомством перед друзьями, а друзья у него — люди с определенным образом мыслей и правилами: «Водка и женщины».

Изрядно ознакомившись с содержимым бутылок, Селивестров явился ночью в дом своей знакомой.

Туда его, естественно, не пускали. Тогда он, подогреваемый винными парами и вспомнив советы своих «друзей», решил показать себя настоящим мужчиной. Выполняя сей «благородный» план, наш герой начал ломиться в дверь, в окна.

Студенческий контроль нужен

В своем постановлении от 5 марта 1959 г. по улучшению работы студенческой столовой партийное бюро института отметило, что работа столовой института является неудовлетворительной как по санитарному состоянию, так и по качеству приготовляемых блюд. Партийное бюро просило руководство ОРС'а Гомельского отделения дороги провести ряд мероприятий по улучшению работы столовой и предложило профкому и комитету комсомола института установить постоянный студенческий контроль, организовать ежедневное дежурство в столовой общественных контролеров.

Руководством ОРС'а НОД-4 разработаны мероприятия по улучшению работы столовой. Хотя со времени разработки этих мероприятий прошло уже больше месяца, выполняются они пока еще очень плохо. По-

на увещевания соседей он отвечал бранью и разошелся до того, что оскорбил нецензурными словами старую женщину.

И вот комсомольцы группы читают письмо этой женщины и обсуждают поведение своего товарища-комсомольца Селивестрова.

С возмущением говоря комсомольцы о поведении Селивестрова, много горьких истин высказывают они. Селивестров, считавший вначале это дело невинной шалостью 27-летнего ребенка, прочувствовал свою вину, понял всю гадость и низость своего поведения. Строго осудили товарищи Селивестрова, но не мала доля вины лежит на всех комсомольцах, студентах группы на товарищах, живших два года вместе с Селивестровым, не замечавших ни его подозрительных друзей, ни того, что Селивестров всегда держался в стороне от коллектива группы. Жить в коллективе и находиться вне коллектива — не возможно.

Этот случай должен послужить уроком на будущее комсомольцам, всем студентам. Нет ли и в других группах таких, как Селивестров, живущих в стороне от своих товарищей по группе, ничего не делающих для группы, факультета?

И. Малашков.

прежнему качеству приготовления блюд и санитарное состояние нашей столовой оставляет желать много лучшего.

Профком и комитет комсомола до сего времени не выполнили указания партбюро студенческого контроле за работой столовой.

Председатель профкома Трутко объясняет это тем, что общественный студенческий контроль за работой столовой себя не оправдал, и поэтому профком решил не выделять общественных контролеров. Комитет комсомола, повидимому, считает, что этим должно заниматься профком.

Основная масса питающихся в столовой — студенты. Кроме того, как не им, знать и видеть, что творится в столовой и со местными усилиями устраняющиеся недостатки. И если тов. Трутко сам обедает в столовой фабрики им. 8 Марта, это не значит, что в столовой института должен отсутствовать студенческий контроль.

Студенческий контроль нужен и он должен активно работать!

М. Кучма.

К ДНЮ ПЕЧАТИ

С 3 по 5 мая 1959 года комитет комсомола проводит соревнование в издании стенных газет и сатирических листов на факультетах. Лучшую стенную газету и лучший сатирический листок будут присуждены премии.

Редактор В. ГРОМЫКО.