



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ◆ Говорят участники конференции.
- ◆ За самообслуживание. (2 стр.).
- ◆ Переписка с зарубежной молодежью. (2 стр.).
- ◆ Осматривая выставку. (3 стр.).
- ◆ Памятники «культуры». (4 стр.).
- ◆ Физкультура и спорт. (4 стр.).

„ЧЕЛОВЕК НЕ НАПРАСНО ПРОЖИЛ ЖИЗНЬ, ЕСЛИ ОН ВЫРАСТИЛ ХОТЯ БЫ ОДНО ДЕРЕВО“

С каждым днем хорошеет наш Гомель. Воздвигнуты новые многоэтажные дома, неузнаваемы стали многие улицы города, в ближайшие годы по улицам пойдут троллейбусы.

Гордостью жителей Гомеля является парк культуры и отдыха.

Но не только парк может быть местом отдыха. Хорошо посидеть летним днем под тенью лип, каштанов, окружающих жилой дом, забраться в скверик, где слышен запах цветов.

К сожалению, в нашем городе на широких, красивых улицах редко где увидишь живые цветы. А настало уже время, когда надо задуматься над вопросом озеленения города. Инициаторами в этом деле должны быть руководители молодежных организаций, студенты.

Сейчас, с наступлением весны, каждому из нас нужно задуматься над тем, что он может сделать, чтобы украсить то место, где живет, работает, учит-

Недавно было заседание партбюро административно-хозяйственной части института, на котором обсуждался вопрос озеленения объектов института.

Было отмечено, что необходимо провести высадку многолетних деревьев во дворе института, привести в надлежащее состояние сквер, немедленно приступить к обрезке декоративных деревьев.

Для выполнения намеченных мероприятий необходимо провести большой объем работ в сравнительно сжатые сроки. Достаточно сказать, что только около обще-

жития № 1 по ул. Карповича намечено к 15 апреля высадить 80 деревьев (из них 20 лип и 16 каштанов), 150 кустарников, подготовить к посадке цветов 3 клумбы. В ближайшие дни необходимо обрезать 200 деревьев. Кроме того, будет произведена замена неприжившихся деревьев, посадка кустарника, подготовка клумб во дворах общежитий и жилых домов.

Партбюро административно-хозяйственной части института обратилось к комитету комсомола с предложением оказать силами студентов помощь садовнику тов. Мушкину в выполнении намеченных мероприятий.

Мы, студенты, со всей серьезностью должны отнестись к этому важному мероприятию. Мы можем сделать наш институт и общежития образцовыми в городе как по внутреннему их оборудованию, так и по внешнему облику. Все зависит от нас. Безусловно эту большую работу силами хозяйки провести в намеченный срок очень трудно. Кому же, как не комсомольцам взяться за это большое и полезное дело.

Если каждый студент посадит одно дерево или поможет в разбивке клумб, высадке кустарников, то намеченная работа по озеленению наших общежитий и института будет выполнена.

Комитет комсомола должен взять это дело в свои руки, привлечь к работам по озеленению всех комсомольцев института. «Человек не напрасно прожил жизнь, если он вырастил хотя бы одно дерево», — гласит народная мудрость.

ДЕРЕВЦО

Живая память — деревцо простое
Заглядывает в синий небосвод.
Оно не терпит никаких простоев,
Оно стремится до конца вперед.

И в возрасте, что называют старым
Не устращится грянувшей беды —
Оно на свете прожило недаром,
Оставив настоящие плоды.

А. Гречаников.

Учебно-методическая конференция закончилась

16 марта состоялось заключительное пленарное заседание II-й учебно-методической конференции, на котором зам. начальника института тов. Михайлов Г. И. подвел итоги работы конференции.

Докладчик отметил, что на конференции было заслушано 17 докладов. В основном доклады были прочитаны на высоком уровне, подвергались активному обсуждению и получили одобрение на заседаниях секций. Особенно интересными с методической точки зрения были доклады старшего преподавателя кафедры «Начертательная геометрия и графика» тов. Евмененко В. К. «О методике технического рисования в условиях БелИИЖТ'а», к. т. н. кафедры «Теоретическая механика» тов. Котовой Л. И. «О методике проведения лекций по теоретической механике» и ряд других.

Наряду с положительным в работе конференции докладчик указал и на ряд недостатков.

Было отмечено, что в некоторых докладах не в должной мере освещались методические вопросы, а иногда выступления сводились к отчетам о работе кафедры.

Наблюдался также перенос заседаний секций специальных дисциплин, иностранных языков. Это привело к тому, что ряд докладов совсем не был заслушан.

На конференции в результате обсуждения докладов были приняты решения, направленные на улучшение учебного процесса.

Время не ждет

Каждый из нас, проходя мимо аудитории, где трудятся наши дипломники, очень хотел бы поставить себя на их место. Да это и понятно: хочется как можно быстрее проверить себя, свои знания. Это в большей мере относится к нам, студентам IV курса, стоящим на пороге этой заветной мечты. Но только на пороге — впереди целый год упорного труда. Вот об этом мне и хотелось бы немножко сказать.

Зимняя сессия была для нас мало утешительной. Сразу бросается в глаза контраст: 6 отличников — Новиков (С-42), Валюк, Негериш (С-41), Дмитриев (С-43), Левенцов (С-43), Богдан (С-44), и, увы, почти каждый пятый студент имеет неудовлетворительные оценки.

Прошедшее недавно комсомольское собрание курса правильно отметило основную причину неудач: небросовестное отношение к учебе целого ряда студентов. Так, в начале семестра имеет место раскачка, неаккуратное посещение консультаций, пропуски лекций, нерегулярное выполнение домашних заданий.

Не повторять этих ошибок особенно важно для нас самих, так как за этот короткий семестр нам предстоит выполнить четыре курсовых проекта.

Пора кончать раскачку, пора взяться за дело. Время не ждет!

Бядов,
студент гр. С-41.

ХРОНИКА

17 марта состоялось заседание совета института, на котором были обсуждены итоги зимней экзаменационной сессии.

17 марта было проведено заседание совета ДСО «Локомотив». На заседании обсуждался вопрос о перестройке спортивной работы.

Говорят участники конференции

Мы обратились к некоторым участникам учебно-методической конференции кафедр института с просьбой осветить основные положения своих докладов:

Преподаватель Карасик М. С. (кафедра иностранных языков).

Свой доклад я посвятила вопросам, которые встали перед нашей кафедрой в связи с организацией при ней фонетической лаборатории. Дело в том, что подобной лаборатории нет ни в одном техническом вузе страны и нам пришлось не только решить многие организационные вопросы, но и разработать методику учебной фонетической записи. Сейчас в лаборатории 25 наушников; на пленку записан ряд учебных текстов; фразы следуют друг за другом с длительными перерывами и повторениями. Все это помогает студентам выработать правильное произношение.

Секция постановила принять ряд мер по расширению работы лаборатории (одновременная трансляция различных текстов, демонстрация учебных фильмов, озвученных на разные языки и т. д.).

Доцент Михайлов Г. И. (кафедра станций и узлов и грузовые работы).

В нашем институте длительное время проводились практические занятия, а иногда и сейчас проводятся, путем решения преподавателем типовых задач у доски. В этом случае не всегда активно участвуют в работе все студенты.

Кафедры «Организация движения поездов», «Станции и узлы и грузовая работа», учитывая опыт МИИТ'а, перешли к новой методике практических занятий — расчетно-графическим работам.

Смысл расчетно-графических работ состоит в том, что каждому студенту выдается индивидуальное задание, которое он выполняет самостоятельно.

Задания охватывают основные разделы курса. Так, по кафедре «Организация движения поездов» разработано 17 заданий, по дисциплине «Коммерческая эксплуатация» — 15.

Накопленный опыт показывает возможность и целесообразность применения расчетно-графических работ по многим дисциплинам, особенно специальным.

Старший преподаватель Евмененко В. К. (кафедра графики).

На курс технического рисования в БИИЖТ'е отведено всего 32 часа на ПГС и 18 часов на остальных факультетах. За такой короткий срок обучить основам рисования людей, буквально не умеющих держать карандаш в руках, необыкновенно трудно. На кафедре выработана методика, позволяющая успешно решать эту задачу. С ней я и познакомил участников конференции в своем докладе «Методика преподавания технического рисования в условиях БИИЖТ'а». Основным принципом нашей работы является выработка у студентов сознательного, творческого отношения к рисунку. Был поднят вопрос об уплотнении курса технического рисования (сейчас занятия проводятся через неделю по 2 часа) и о включении в приемные экзамены черчения и рисования (для факультетов строительного и ПГС), как это было несколько лет назад.

За самообслуживание!

Мы живем в замечательное время, время нового трудового подъема трудящихся масс всего Советского Союза.

Сейчас, когда перед нами ясно обрисовались контуры коммунизма, особенно остро возникает вопрос о трудовом воспитании молодежи — будущих строителей коммунизма.

Что же можем сделать мы сейчас, чтобы приблизить мечту всего человечества, какой вклад можем сделать мы в общенародное дело?

Очень многое! Одним из таких дел является переход на самообслуживание.

В 1957 году, когда начали переходить на самообслуживание в комнатах, наш институт осуществил это мероприятие первым в Белоруссии. Сейчас мы отстаем от других институтов, т. к. почти все транспортные вузы, да и многие другие перешли уже на самообслуживание полностью.

На всех факультетах прошли комсомольские собрания, на которых обсуждался этот вопрос.

Секретарь комитета комсо-

мола Щербаков рассказал о решении пленума комитета комсомола БИИЖТ'а о сокращении обслуживающего персонала в общежитиях. Взамен освобожденных уборщиц, комендантов, кубовщиков решено ввести дежурных по этажам и ответственного дежурного по общежитию, назначаемых из числа студентов. Это мероприятие позволит сберечь государству около десятка тысяч рублей в год.

Бурно обсуждали комсомольцы решение пленума: много было споров, предложений.

Нашлись такие, которые категорически высказались против самообслуживания. Это студенты-эксплуатационники 5 курса Скитович и Жевнерова. Но основная масса студентов горячо поддержала предложение пленума. Кроме того, было внесено много предложений, изменений.

Студент Масин (М-31) предложил дежурных не освобождать от занятий, уборка должна производиться до занятий. Демьянчук (ПГС-22) предложил освобождать де-

журных только от первых двух часов занятий.

Много было мнений относительно числа дежурных, уборщиц, вахтеров. Например, студенты факультета ПГС Мартыненко, Афанасенко, Печуро, Барыка и др. предложили сократить вахтеров и оставить одну уборщицу для уборки санузлов, ввести по два дежурных на этаж, освободив их от занятий. Эксплуатационники также предложили выделять по 2 дежурных.

Механики решили, что можно заменить кофегаров в котельной студентами, организовать воскресник и сделать до рожку от общежития до института.

На всех собраниях было решено просить хозяйств о приобретении пылесосов для общежитий.

Самообслуживание — хорошее нужное дело и мы имеем все возможности, чтобы осуществить его, — так решили комсомольцы.

Э. Фатеева,
студ. гр. М-43.

По следам наших выступлений

«О ковровых дорожках и скатертях». Под таким заголовком в нашей газете была опубликована заметка З. Озеровой, в которой ставился вопрос о приобретении хороших скатертей для столов в красных уголках общежитий. Пом. начальника по хозяйственной части Т. Соколов нам отвечает, что вопрос, поднятый в заметке, поставлен правильно. Скатерти будут приобретены в зависимости от наличия средств.

«Мелочи, конечно, но они мешают». Под таким заголовком от 13 марта была помещена заметка В. Грачева.

В ней указывалось на отсутствие в комнатах дипломного проектирования электрических лампочек и ключей.

Старший комендант общежития № 2 т. Панков отвечает, что до 10 марта лампочек не было на складе института. В настоящее время комнаты лампочками обеспечены, ключи выданы под расписку старшему по комнате.

ПЕРЕПИСКА С ЗАРУБЕЖНЫМИ ДРУЗЬЯМИ

VI-ой Всемирный фестиваль молодежи наглядно показал, как много друзей у нас за рубежом. И это вполне естественно, так как наша советская молодежь воспитывается в духе коммунистической морали и марксистско-ленинской идеологии, выражающей думы и чаяния трудящихся всего мира.

С каждым годом крепнут наши связи с зарубежными товарищами. Обмен студенческими, спортивными, профсоюзными делегациями, — все это выражение дружественных связей между народами.

Одним из наиболее эффективных видов связи с зарубежными друзьями является переписка. Это очень интересное и полезное занятие. Оно систематизирует и углубляет знания иностранного языка, значение которого для нас, как будущих инженеров, очень велико.

Каждое письмо, написанное студентом на иностранном языке, значительно обогащает запас иностранных слов, углубляет знание грамматики, помогает лучше выражать свои мысли на иностранном языке.

А. И. Галай, преподаватель кафедры иностранных языков, предложила мне переписываться с 15-летней Рутей Френель, ученицей средней школы № 6 гор. Циттау (ГДР). Первое же письмо за границу, которое я

написал на немецком языке, показало, насколько еще скудны мои знания по этой дисциплине. Ответ я получил на русском языке, которым школьница, очевидно, владеет лучше, чем я немецким. Этот пример показывает, что уровень наших знаний иностранного языка недостаточен.

Желая лучше овладеть иностранным языком, интересуюсь уровнем культуры, вкусами и взглядами на жизнь молодежи других стран, в переписку активно включились многие товарищи, в частности, с нашего курса Русецкий К., Подобед О., Атаманов В. и другие.

Переписка с зарубежной молодежью имеет большое идейно-политическое значение. Ведь юноши и девушки других стран смотрят на нас с надеждой, как на носителей передовой в мире идеологии, где общественные интересы ставятся выше своих личных.

Письма, письма... Сколько их приходит в наше общежитие. Но когда я получаю письмо с надписью «международное», я думаю о наших друзьях за рубежом, которые живут, учатся и идут к светлому будущему по нашему ленинскому пути.

В. Евдокимов,
студент группы Э-42.

Мне стыдно за вас...

Наш институт терпит большие материальные убытки из-за нерадивости некоторых товарищей.

Пройдите по аудитории после окончания занятий и вы заметите массу бумаги, хлебных крошек, окурков и т. д. А ведь студенты утром всегда приходят в чистые, уютные аудитории и, я уверен, были бы крайне удивлены, если бы зашли в грязное помещение.

В нашем институте учится почти 2000 человек. Если каждый из них бросит по бумажке, то при уборке получится огромная куча мусора. А сколько бьется стекло! Часто можно видеть поломанные стулья, порезанные ножами крышки столов.

Кто в этом виноват? Конечно, сами студенты. Особенно недисциплинированы студенты вечернего отделения. Казалось бы, люди с опытом должны во всем своим младшим товарищам, а они наоборот, несколько не следят за чистотой аудиторий, курят обычно в коридоре, хотя для курения отведены специальные места. Однажды после занятий студентов-вечерников аудитории были обнаружены даже водочные бутылки. Мне стыдно за вас, товарищи студенты.

П. П. Горобченко,
комендант учебного корпуса.

Претворим мечты в жизнь

Уже давно был выдвинут лозунг «Превратим нашу Родину в цветущий сад!»

И школьники, и взрослые горячо взялись за работу. Запущенные школьные дворы превращались в опрятные зеленые уголки, вдоль улиц красивыми рядами потянулись раскидистые клены и стройные тополи, на заброшенных пустырях, которые порой были прямо в центре города, разбиты чудесные скверы с благоухающими клумбами цветов. Как это радует взгляд! Спокойствием, ощущением уюта и мира наполняет все это сердца людей.

Но клумба цветов не вырастает сама. А жаль. Многие студенты были бы довольны, увидев в один прекрасный день красивые ряды цветов во дворе института. Но чудес не бывает. Все чудесное создают человеческие руки.

Неприятно и тоскливо смотреть на грязные пустыри перед окнами наших общежитий. Мы

должны изменить эту картину. В это дело надо вложить много труда и любви.

Но наши мечты могут так и остаться мечтами. Весна не ждет. И если потерять хотя бы неделю, вся работа окажется бесплодной. Необходимо в кратчайший срок создать специальные студенческие комитеты по озеленению. Эти комитеты должны разработать все организационные вопросы: заготовить семена цветов, саженцы, подготовить рабочий инструмент, распланировать территорию и, наконец, назначить воскресник с участием всех студентов. Здесь не должно быть разделения на «городских» и «общежитийских». Каждый должен вложить в это общее дело свой труд. Будет позорно для всех нас, студентов, если и эту весну мы также пропустим как и прошлую.

Ф. Ивайкина,
студентка гр. М-31.

Размышления некоторых студентов по поводу самообслуживания...



Самообслуживание, пенчки, это когда вы сами меня самого обслуживаете.



Как пустить в ход эту установку?



Какой ужас! Тряпка-то грязная!



Сам себе хозяин. Захочу уберу, не захочу — так останется.

Всегда жизнерадостная

На страницах газеты «Сигнал» нам хочется рассказать о студентке нашего курса Свете Бирюковой. Света на первый взгляд ничем не отличается от других девушек нашего института. Но у нее можно многому поучиться. С первых же дней поступления в институт Света активно включилась в общественную жизнь института. Она — капитан баскетбольной команды механического факультета. Вот уже на протяжении 3-х лет наша команда держит первенство института.

Нельзя сказать, что этот успех пришел сам по себе. Всякая победа требует огромного напряжения воли, способностей и времени. Чтобы повысить свое спортивное мастерство, Светлана много труда и энергии отдает тренировкам.

Как капитан команды и как товарищ Светлана словом и делом помогает своим подругам



овладевать секретами баскетбола.

Она хорошо сочетает общественную работу с учебой. Всегда веселую и жизнерадостную, всегда энергичную Светлану Бирюкову знают и искренне уважают студенты института.

А. Захарова, студ. гр. М-34.

Наш товарищ



С уважением относятся третькурсники механического факультета к скромному, немного застенчивому пареньку Саше Рызвановичу.

Того, кто близко знает Сашу, поражает его исключительное трудолюбие, умение работать над книгой, стремление до ме-

лочей разобраться в том или ином вопросе. Его систему выполнять домашние задания, курсовые проекты многим бы следовало перенять. Вначале он тщательно изучает лекционный материал, необходимую литературу, и лишь после этого приступает к выполнению заданий. Поэтому его работы по содержанию и по форме заслуживают хорошей оценки. Он всегда помнит тот материал, который изучал на младших курсах и на который часто приходится опираться теперь.

Много времени уделяет Саша Рызванович общественной работе. Он является комсоргом группы.

Немало заботы и стараний вкладывает он и в организацию соревнований по шахматам, и сам всегда участвует в них.

Ю. Терешко, В. Селиванов, студ. гр. М-32.

Наша страна — родина радио, одного из величайших научно-технических достижений последних десятилетий. Радио широко применяется во всех видах новейшей техники. является самым массовым средством политического и культурного воспитания населения.

Изобретателем радио — это чудесного открытия человеческого разума — является выдающийся русский электротехник Александр Степанович Попов, сто лет со дня рождения которого исполнилось 16 марта.

А. С. Попов родился 4 (16) марта 1859 года в поселке Турьинские рудники, Верхотурского уезда, Пермской губернии. Осенью 1877 г. он поступил на физико-математический факультет Петербургского университета. Университет в ту пору являлся своего рода научным центром, где работали такие видные ученые, как Д. И. Менделеев, А. М. Бутлеров, Ф. Ф. Петрушевский, О. Д. Хвольсон и др. В университете происходили засе-

дания физического отделения Русского Физико-химического общества, которые посещались и студентами.

Студент Попов с большим интересом изучал электротехнику. Свои знания он применял на практике, осуществляя оборудование различных электрических установок.

В 1883 году А. С. Попов начал преподавательскую деятельность в лучшей по тому времени школе военных электротехников — Минном офицерском классе в Кронштадте.

Здесь наряду с педагогической работой он занимался научными исследованиями, особенно интересовавшимися явлениями, связанными с токами высокой частоты, глубоко изучал и анализировал опыты Герца по электромагнитным колебаниям. Лучшие годы своей недолгой жизни Попов провел в училище, которому суждено было стать колыбелью радио. Здесь 7 мая 1895 года А. С. Попов выступил на заседании физи-

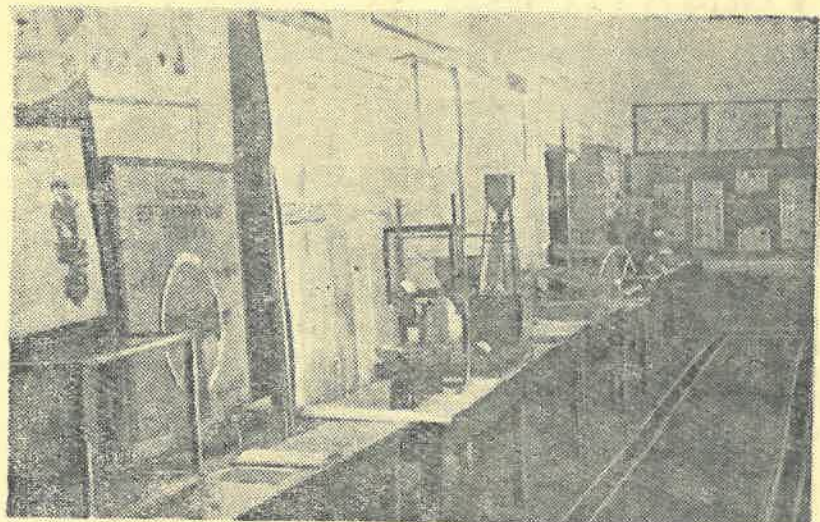
Осматривая выставку...

В дни работы II-й учебно-методической конференции кафедр института была экспонирована выставка методических и учебно-наглядных пособий. Выставка была организована учебной частью и кафедрами института по решению I-й учебно-методической конференции. 17 кафедр института приняло участие в выставке.

Даже при беглом осмотре экспонатов выставки, представляющих лишь часть обширного фонда учебных пособий, можно видеть большую работу, проделанную профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом кафедр с момента основания института по оснащению учебного процесса современными пособиями.

На выставке были представлены разработанные профессорско-преподавательским составом методические указания по выполнению курсовых и дипломных проектов, лабораторных работ, отчетов по практике, пособия по переводу технических текстов с английского языка, наглядные пособия, макеты и приборы, изготовленные сотрудниками кафедр и студентами, а также лучшие студенческие курсовые и дипломные проекты, домашние задания, отчеты по практике и т. п.

Некоторые кафедры составили конспекты лекций. Так, составлен и отпечатан конспект лекций проф. Тихомирова И. Г. по организации движения поездов, ассистентом Громыко В. П. составлен конспект лекций по высшей математике, прочитанных проф. Чунихиным С. А., но не отпечатанных типографским способом. Заслуживают особого внимания такие работы, как «Определение эксплуатационных расходов при электровозной, тепловозной и паровозной тяге» (авторы работы — доц. Зайцев П. Ф. и асс. Шульпенков В. М.), «Справочные материалы для дипломного проекта по вопросам экономики строительства и эксплуатации» (ав-



тор работы — асс. Потапенко З. И.) и др.

Наибольшее количество экспонатов, изготовленных в основном лаборантами С. М. Цургановым, В. Я. Ляльковым и В. А. Игнатовским, было представлено кафедрой начертательной геометрии и графики. Качество изготовления наглядных пособий этой кафедры заслуживает особого внимания.

Хорошо выглядели выставочные стенды кафедр физики, строительных работ и машин, геодезии и др.

Отрадно то, что кафедрой строительных работ и машин были представлены изделия (табуретка, вешалка и др.), изготовленные студентами в процессе обучения в столярной мастерской.

На стендах кафедры «Технология металлов» следует остановиться особо. В целом выставочные стенды и наглядные пособия этой кафедры выглядели внушительно, но только для новичков. Кафедра, попросту говоря, отдалась, в основном, материалами, собранными студентами первого выпуска на производственной практике в 1956 г.

Не отражена на выставке методическая работа в слесарных мастерских, не представлено ни одной технологической (оперативной) карты на изготовление той или иной детали,

не показано, что же могут изготовить студенты по окончании обучения в мастерских.

Слишком скромно представлены экспонаты кафедрой «Детали машин».

Из наглядных пособий, изготовленных студентами, наибольшее внимание привлекает прибор для демонстрации кинематики мальтийского механизма, выполненный на кафедре теоретической механики студентом строительного факультета Мальковец.

Среди лучших курсовых и дипломных работ очень неприглядно выглядят работы Брылева и Хавотиной (кафедра ОКЖД и пути), которые по графическому исполнению трудно отнести даже к средним.

К недостаткам выставки следует отнести также и то, что сравнительно мало представлено методических материалов по изучению экономической подготовки инженеров всех специальностей. На стендах выставки не получил отражения опыт обучения студентов рациональным и механизированным способам вычислительных работ.

В заключение можно сказать, что эта выставка улучшит межкафедральный обмен опытом методической работы.

**А. Г. Чернявский,
М. П. Кучма.**

На снимке общий вид выставки.

ВЕЛИКИЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ РАДИО

ческого отделения Русского Физико-химического общества на тему «Об отношении металлических порошков к электрическим колебаниям». Этот до-



клад сопровождался демонстрацией работы изобретенного им радиоприемника. В этом приемнике электромагнитных колебаний впервые в технике была применена антенна.

В последующие годы про-

должались дальнейшие экспериментальные исследования А. С. Попова. В 1900 г. во время работ по снятию с камней потерпевшего аварию броненосца в Балтийском море была установлена радиосвязь на расстоянии 47 километров.

Научный подвиг Попова является своего рода завершением усилий ряда поколений таких ученых, как Фарадей, Максвелл, Герц.

Короткая, но яркая жизнь Александра Степановича Попова оборвалась 13 января 1906 года.

А. С. Попов был великим патриотом, горячо любил свою родину. «Я русский человек, — заявил великий ученый, — и все свои знания, весь свой труд, все свои достижения имею право отдать только моей Родине... я горд тем, что родился русским...».

Подлинное признание заслуги Попова получили лишь после Великой Октябрьской социалистической революции, когда началась эпоха небыва-

лого расцвета отечественной науки и техники, в том числе и радиотехники.

В нашей стране достигнуты большие успехи в развитии радиовещания и телевидения.

В 1958 году у нас имелось 53 телецентра и около 3 миллионов телевизоров. Только за последние 10 лет населению было продано 25 миллионов приемников.

В материалах XXI съезда КПСС отмечалось, что переход к комплексной механизации и автоматическому управлению производству с применением средств электронной техники составляет наиболее характерную черту современного технического прогресса и должен быть основным направлением в конструировании новых машин.

Именно поэтому приоритет открытия радио нашим соотечественником А. С. Поповым служит предметом гордости нашего народа, воплощением его творческого гения. Советский народ свято чтит память великого ученого.

Г. Н. Зражевский.

Памятники «культуры»

Много веков тому назад человек изобрел письменность. Не было еще бумаги, карандашей, чернил и людям приходилось писать на глиняных дощечках, на бронзе, камнях. Много великих подвигов, мудрых изречений, любовных сонетов, дипломатических тайн прочли ученые на этих первых памятниках письменности.

Все дальше и дальше шло развитие человечества. Появился папирус, кисточки, тушь, пергамент, гусиные перья, а потом карандаши, бумага и, наконец, такие совершенные орудия, как автоматические ручки. Но вот удивительная вещь, несмотря на появление всех этих совершенных орудий для выражения мыслей, у нас в институте находятся люди, которые решили увековечить себя в творениях не на «презренной» бумаге из тетради, не на листах ватмана, а на более солидном материале: на столах и партах, на стенах и подоконниках аудиторий. Читайте, потомки, и удивляйтесь величию своих предшественников. Кстати, один из представителей группы С-53 обращается к потомкам через посредство стены, «как живой с живыми, говоря»: «Не забудьте нас, наши последователи!». (Последний звонок С-53, и 6 подписей—среди которых выделяются подписи Л. Вегера и Г. Буглеевой).

Поистине крик души, последняя реплика под занавес..

О, многострадальные столы 248 аудиторий, стоически несущие свое тяжкое бремя, стены и подоконники 222—вы, немые свидетели экзаменационных трагедий и драм!

Sos! Sos! Этот международный сигнал бедствия красуется над волнуемым на полстены чернильным морем в котором барахтается незадачливый «поклонник» сопромата. А под ним традиционная эмблема смерти — череп и кости, обрамленные надписью: «Здесь пал жертвой сопромата студент-строитель. Мир праху его. Аминь». А ниже: «Путник, идущий к

вершинам науки, берегись сопромата!».

А сколько любовных признаний, скрывавшихся в самых заветных тайниках сердца, вдруг выплеснулись на стены и столы! «Я люблю тебя, Катя! Родная моя!» И тут же женское коварство: «А я вовсе не твоя!» «Чья же ты?» — последними каплями чернил и даже без них, а просто выцарапав пером, взмолился неудачливый влюбленный. Сколько душевной ласки, сердечного тепла излучает холодная стена аудитории: «Светик, счастье мое». И тут же грязнобурым карандашом размахнулась на весь подоконник злодейка-ревность: «Я тебе как засвечу, так ты забудешь и о Светике и о счастье».

Хранят стены и столы и сложные математические вычисления, записанные в минуты раздумий будущими учеными, и женские головки, нанесенные нервными штрихами молодого поэта, ищущего капризную рифму; и «мудрые» изречения скучающих бездельников, проходящих на лекции для развлечения.

Представители всех факультетов, курсов, групп оставляют свои автографы, номера групп, высказывания на столах, стенах, подоконниках. Делают они это иногда бессознательно, а иногда, чтобы посостязаться в «остроумии» с тем, кто оставил свой след на столе раньше.

Ко всем этим подписям привыкли, считают их такой же неотъемлемой частью стола, как ножки его. А ведь это же варварство. Все эти подписи, которые по замыслу авторов должны оставить память о них, свидетельствуют лишь о низкой культуре некоторых студентов, об их неуважении к труду людей, вложенному в эти столы, в окраску стен. Памятью о студентах должны быть хорошие дела, а не глупые надписи на столах и стенах.

И. Малашков.

Отштампованная весна

В предыдущем номере газеты «Сигнал» довелось мне прочитать заметку, полную дифирамбов в адрес спектакля областного драматического театра «Если в сердце весна». Автор заметки Р. Медведева щедро и без меры хвалит и спектакль, и автора, и артистов, короче—все и вся. При всем своем желании никак не могу разделить ее восторги.

Редко приходится видеть такую бездарную пьесу, хотя, к сожалению, совсем не редко можно видеть столь же бездарную игру наших артистов. Старые, плоские, а иногда и просто пошлые остроты, штампованные по шаблону герои—все это в изобилии имеется в пьесе. Есть неправдоподобно «правильный» Коля; есть брат его — настолько черная личность, что кажется, будто автор писал этот образ не чернилами, а дегтем; есть традици-

онный чудаковатый профессор и не менее традиционная профессорша. Нет только настоящего юмора и живых людей.

По утверждению Р. Медведевой весь спектакль «пронизан» любовью. Может быть и так, но уж очень «нечеловеческая» эта любовь!

Не будем говорить о мастерстве артистов в создании образов. Зачем говорить о том, чего нет.

Несколько выделяется среди других исполнителей артист Ф. Иванов, но, к сожалению, все образы, созданные им на сцене нашего театра, ну почти, как сямские близнецы.

Очень хорошее впечатление производит декорация.

Мне кажется, что для улучшения своих спектаклей нашему театру надо с большей требовательностью относиться к выбору пьес для постановки.

Б. Докторович.

Впервые в институте

Впервые в этом году фехтование было включено в программу внутриинститутской спартакиады. В прошедшую субботу и воскресенье было разыграно лично-командное первенство по этому красивому, интересному виду спорта. Определены и первые чемпионы.

Соревнования проводились по рапире (мужской и женской), по карabinу с эластичным штыком, по эспадрону и шпаге.

Розыгрыш первенства по рапире среди женщин привел к нескольким неожиданным результатам: первое место заняла новичок Э. Крес т н и к о в а (ПГС), в то время как В. Шкуратова и Р. Красевская, имеющие III-й разряд, довольствовались соответственно вторым и третьим местом.

Упорной, насыщенной острыми моментами была борьба за звание чемпиона института среди мужчин по рапире. Об этом свидетельствует и продолжительность боев и состоявшиеся перебои за первое, второе и третье места. Их соответственно заняли Зятков (экпл. ф-т), Королев (ф-т ПГС) и Кацнельсон (мех. ф-т).

В боях на карабинах с эластичным штыком отличился молодой спортсмен Г. Кришень (экпл. ф-т), который, занимаясь фехтованием всего три месяца, оказался достойным противником для

В. Майкова (мех. ф-т), имеющего большой опыт выступления в соревнованиях. Майков и Кришень провели по 4 боя и имели каждый по 3 победы. Получив меньшее число уколов, Майков стал чемпионом института по этому виду оружия. Третьим был Кожемякин К. (ПГС).

Состав участников соревнований по эспадрону был наиболее сильным и квалифицированным, чем по другим видам оружия. Чемпион БССР среди юношей по рапире Д. Праведный выступил по этому новому для него виду оружия и занял первое место. Второе место занял второразрядник Демьянчук, третье—Шадрин (стр. ф-т).

В боях по шпаге, которые проводились последними, решалась судьба первого командного места, на которое могли претендовать теперь команды факультетов ПГС и механического. Капитан команды ПГС Августинский уверенно занял I-е место, выиграв все бои. Этой победой он обеспечил первое место своей команде. Второе место после перебоя с Зельцером (мех. ф-т) занял Масько (экпл. ф-т). Третье командное место заняла команда эксплуатационного ф-та, четвертое — строительного ф-та.

Наш корр.

Результаты могли быть лучшими

Закончился второй тур первенства города по классической борьбе. В соревнованиях приняли участие 8 команд различных коллективов. На ковре боролась почти все сильнейшие борцы города. За команду нашего института выступали в порядке весовых категорий: Е. Мужчинин (М-31), В. Казанцев (Э-31), В. Харашкевич (ПГС-33), С. Тихоновский (М-43), О. Романьков (М-43), И. Мамыкин (Э-31), А. Лебедин (С-42) и Н. Процко (С-12).

Команда заняла 3 место обогнав такие сильные коллективы, как ГПИ, «Водник» и др.

Хорошо боролся Евгений Мужчинин, занявший третье место и показавший смелую и напористую борьбу.

Неудача (в который раз!) постигла Казанцева В., которого из-за травмы сняли с соревнований. Хорошее впечатление оставил В. Харашкевич. Хотя он и занял IV место, но победил двух сильных второразрядников. У него, пожалуй, одна отрицательная черта—бороться на внешний эффект. Будем надеяться, что эта «детская болель» пройдет и Володя будет настоящим борцом. Как никог-

да успешно выступил Сергей Тихоновский. В легком весе, где участвовало 18 человек, из которых I мастер спорта и I перворазрядник, занял V место—большой успех. В полулегком весе хорошо зарекомендовал себя Олег Романьков, занявший III место и выполнивший I спортивный разряд. Чемпион института в легком весе Игорь Мамыкин на этот раз выступал в среднем весе. Выступление его следует признать крайне неудачным. Дело не столько в малом собственном весе, сколько в малом количестве тренировок, проведенных этим способным борцом. Не к лицу спортсмену I разряда выходить на ковер и проигрывать новичку. Очень плохое впечатление оставило также выступление Лебединкина. Проиграв три встречи, он выбыл из дальнейшей борьбы.

Сенсацией было выступление молодого борца Н. Процко. Выиграв подряд три встречи, причем одну у чемпиона области, перворазрядника Шевцова П., он занял второе место. Поздравляем тебя с большим успехом, Николай!

С. Прокопенко, студент гр. Э-32.

По легкой атлетике—второе место

14—15 марта проходил I тур первенства города по легкой атлетике. В упорной борьбе командой СК ГПИ коллектив нашего института занял второе место.

Отлично выступил в этих соревнованиях Геннадий Подкопаев, победитель в метании диска с результатом 38 м 14 см и метании молота (48 м 72 см). В толкании ядра победил С. Прокопенко. Его результат 12 м 30 см. Очень хорошо зарекомендовал себя молодой спортсмен Н. Процко, прогрессирующий от соревнования к соревнованию. Он занял второе место в толкании ядра—11 м 70 см и показал в метании диска 34 м 12 см, дав звание команде.

Напряженной была борьба на дистанции 55 м с/б. Показав одинаковый результат—8,9 сек I и II место поделили С. Прокопенко и способный легкоатлет, студент I курса Сергей Игнатенко. В хорошей спортивной форме сейчас Е. Васильев, который в финальном забеге проиграл лишь одному из сильнейших спортсменов области Ю. Никитину. В беге на 3000 м Черногалов занял II место. Среди женщин отличился Т. Добышева и Л. Тумилович. Первая победила в беге на 50 м и прыжках в высоту, вторая была сильнейшей в прыжках в длину.

Наш корр.

С возросшим мастерством

Проведенные недавно соревнования по баскетболу показали возросшее мастерство спортсменов института.

Каждый факультет был представлен одной командой девушек и двумя мужскими командами. Зачет производился по результатам выступлений всех команд факультета.

Как и следовало ожидать, общее первое место, набрав 28 очков, заняла команда механического факультета, второе место — команда строительного (18 очков), третье — эксплуатационное (8 очков) и четвертое — ПГС (6 очков).

Особой похвалы заслуживает II-я мужская команда ф-та ПГС, которая играла дружно, напористо и заслуженно заняла первое место в своей группе. Заметных успехов добилась в своей игре и I-я мужская команда строителей. Достаточно сказать, что в игре с командой механиков, особенно в первой половине, она оказала упорное сопротивление. Результат первой половины 26:21, а всей игры 72:34, чего раньше во встречах с механиками они не добивались.

Хорошую игру показали на первенстве спортсмены Дойняк Е. (84 очка), Зиновьев Д. (105 очков), Бирюкова С. (43 очка), Толочкова Л. (27 очков), Гуркина И. (47 очков), мех. ф-та; Понарин А. (42 очка), Мельникова А. (42 очка), строит. ф-т и Болсун (52 очка), ф-т ПГС.

Соревнования впервые прошли четко и организованно.

Б. Андреев.

Редактор В. П. ГРОМЫКО.