



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

## ВСЕ НА ВЫБОРЫ!

Отдадим свои голоса народным кандидатам блока коммунистов и беспартийных!

### Голосуем впервые

16 марта состоится выборы в Верховный Совет СССР. Этот день будет памятным в моей жизни. Первый раз я буду принимать участие в голосовании. Конституция СССР дает право всем гражданам с 18 лет принимать участие в выборах органов государственной власти. Каждый советский человек стремится, чтобы его труд, его успехи явились частью общего дела.

Мы же студенты встречаем выборы успехами в учебе, которые являются основой дальнейшей трудовой деятельности каждого из нас. В день выборов я с радостью отдам свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

С. Серышева,  
ПГС-12.

☆☆☆

Скоро 16 марта, мы придем на избирательные участки, чтобы принять участие в выборах в Верховный Совет СССР.

День выборов мы ожидаем с большим нетерпением, ведь эти выборы будут для нас первыми в нашей жизни.

У всех нас единокорное желание — отдать свои голоса кандидатам блока коммунистов и беспартийных.

Добровольский, Холостяков, Плешко — студенты 1 курса строительного факультета.

☆☆☆

Приближается 16 марта — день выборов в Верховный Совет СССР. Этот день является знаменательным днем в жизни нашего народа. Всем сердцем ощущает это каждый советский человек.

Радостно жить и трудиться под солнцем Советской Конституции. Перед нами открыт прямой и светлый путь к коммунизму. Чтобы быстрее подойти к этой заветной цели, наш народ выдвигает в руководящие органы страны лучших своих представителей.

С огромным чувством гордости за свою любимую Родину мы впервые в жизни будем голосовать и с радостью отдадим свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

В. Чирикова,  
Л. Романова,  
Т. Прашкевич,  
студентки гр. Э-12.

## За дальнейший расцвет нашей Родины

16 марта 1958 г. состоятся выборы депутатов высшего органа государственной власти нашей страны — Верховного Совета СССР. Советские люди встречают этот знаменательный день как большой всенародный праздник.

Мы живем по законам советской социалистической демократии. Она означает полномочие трудящихся города и деревни при руководящей роли рабочего класса во главе с Коммунистической партией.

Полновластным хозяином шагает советский человек по своей стране. При социализме, как никогда, развились его таланты, способности. Ныне к управлению государством, к решению жизненно важных вопросов привлекаются все большие массы трудящихся. В составе Верховного Совета СССР нынешнего созыва — 1347 депутатов. Из них 318 рабочих и 220 крестьян непосредственно с производства. 809 депутатов — это вышедшие из среды рабочих и крестьян инженеры и ученые, врачи и агрономы, работники партийных, советских и хозяйственных органов, военнослужащие.

В Верховный Совет СССР избраны представители 45 национальностей нашей страны.

Решать государственные дела советский народ доверяет лучшим своим сыновьям и дочерям, обладающим знаниями, жизненным опытом, отличившимся в гряде. Среди депутатов Верховного Совета СССР — виднейшие деятели Коммунистической партии и Советского государства, новаторы производства, Герои Социалистического Труда, прославленные советские воины.

Такой же народный представительный характер имеют Верховные Советы союзных и автономных республик.

Например, в Верховном Совете Белорусской ССР из 396 депутатов 208 — рабочие и крестьяне. Паровозный машинист И. П. Першукевич и председатель колхоза И. В. Сергеев из-



браны заместителями председателя Верховного Совета БССР.

Подготовка к выборам ведется в обстановке всенародной борьбы за успешное осуществление задач, поставленных XX съездом КПСС, в обстановке нового мощного подъема всех отраслей социалистической экономики, науки и культуры.

В политической агитации и пропаганде важнейшее место занимает разъяснение населению Обращения Центрального Комитета КПСС ко всем избирателям. В этом историческом документе, представляющем собой предвыборную программу партии, подведены величественные итоги борьбы советского народа за дальнейший расцвет своей Родины в последние годы и определены еще более грандиозные перспективы на ближайшее будущее.

В лекциях, докладах, беседах пропагандисты и агитаторы избирательного участка № 29/234 убедительно показывают, что Коммунистическая партия и Советское правительство успешно выполнили программу, с которой они выступали четыре года назад, на предстоящих выборах в Верховный Совет СССР, и тем самым еще

раз продемонстрировали свою верность народу, умение претворять в жизнь планы коммунистического строительства.

Лучше других работают агитколлективы парторганизаций строительного и эксплуатационного факультетов и хозяйственной части. Ниже своих возможностей проводят работу агитколлективы механического факультета и особенно факультета промышленно-гражданского строительства.

Подготовка к выборам в Верховный Совет СССР вступила в завершающую стадию. В эти дни повсеместно проходят встречи кандидатов в депутаты с избирателями. На предвыборных собраниях избиратели говорят о безграничной поддержке кандидатов блока коммунистов и беспартийных, подводят итоги трудовых успехов.

До выборов в Верховный Совет остались считанные дни. Наступит утро 16 марта, и тысячи избирателей придут к избирательным урнам, чтобы осуществить свое великое право — отдать свои голоса за достойных кандидатов — Сурганова Федора Анисимовича и Гончарову Евдокию Павловну.

В оставшиеся до выборов дни особенно кипучую деятельность обязаны проявить молодые агитаторы, комсомольские активисты. Долг агитаторов — неустанно знакомить избирателей с кандидатами в депутаты, донести до каждого избирателя Обращение Центрального Комитета партии ко всем труженикам, а до молодых избирателей — также Обращение ЦК ВЛКСМ к юношам и девушкам.

Товарищи избиратели! Дружно явимся к избирательным урнам! Пусть 16 марта станет днем нового торжества советской демократии, могучей демонстрацией нерушимого единения Коммунистической партии, Советского правительства и народа!

Все на выборы!  
За новую победу блока коммунистов и беспартийных!

### Встреча избирателей с кандидатом в депутаты

Празднично украшенный зал Дворца культуры им. В. И. Ленина наполнили рабочие, служащие, студенты средних и высших учебных заведений. Здесь состоялась встреча избирателей с кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР секретарем ЦК КПБ Федором Анисимовичем Сургановым.

Собрание открыл секретарь горкома партии В. И. Парфентьев.

Выступают рабочие, служащие предприятий и организаций города. Они с душевной теплотой говорят о своем кандидате в депутаты, с гордостью рассказывают о тех больших достижениях и переменах, которые произошли в жизни страны и их предприятий.

Тепло встречают собравшиеся в эту пленную кандидата в депутаты Верховного Совета СССР Федора Анисимовича Сурганова.

Он рассказал об успехах советского народа, достигнутых под руководством Коммунистической партии, о счастье быть слугой народа. Тов. Сурганов поблагодарил избирателей и заверил, что оправдает их доверие.

### Хороший товарищ

Вот уже четвертый год занимается на эксплуатационном факультете Михаил Шилов. За это время он заслужил уважение товарищей. Это хороший, отзывчивый, скромный студент. Все время он занимается только на хорошо и отлично и никогда не отказывает в помощи.

Он умело сочетает хорошую учебу с общественной работой.

В дни подготовки к выборам в Верховный Совет СССР Михаил часто отправляется к избирателям, чтобы рассказать им о кандидатах в депутаты Верховного Совета, провести беседу о текущей политике, пригласить на вечер. И избиратели не остаются в долгу перед своим агитатором. Они всегда в числе первых приходят на избирательный участок, чтобы отдать свой голос за народных кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

В. Нарбутик,  
гр. Э-43.

## БЕСЕДЫ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

Хорошие отзывы можно услышать от избирателей, проживающих по ул. Сазонова, № 32, о работе агитатора-студента В. Коляскина (М-31). Регулярно он бывает у своих избирателей. Живые, непринужденные беседы завязываются между агитатором и избирателями по вопросам международного положения, Обращения ЦК партии к избирателям, а также о достижениях в области науки и техники.

Регулярно бывали у

избирателей, помогали находить ответы на интересные их вопросы агитаторы-студенты Коробко, Рызанович, Селиванов (М-22), Галкин (М-23), Новиков (М-32), Гончаров, Перепеча (М-11), Романовский (М-12) и др.

Хуже других работали агитаторы Апостолов (М-11), Емцев, Кошелева, Купорев, Шванько (М-12), которые не смогли провести ни одной беседы с избирателями. Агитаторы Кошелева, Купорев и Шванько, проводившие

работу в общезнании по Ветковской, 17, где живут студенты нашего факультета и преподаватели, не справились даже с такой работой, как проверка в срок списков избирателей.

Комсомольские организации факультета, курса должны подвести итоги работы своих агитаторов в настоящей предвыборной кампании, отметить лучших и строго спросить с комсомольцев, несправившихся с порученной работой.

И. Тараканов,

# В дипломном зале механиков



За работой.

Раннее утро. Солнце слитком золотом висит над горизонтом. Ароматный прозрачный весенний воздух. Под ногами хрустит тонкий ледок, который как одеяльце укрывал на ночь лужицы.

К зданию института со всех сторон подходят юноши и девушки. Тут встретишь представителей всех четырех курсов и всех факультетов. Почему четырех курсов? А где же пятикурсники? — спросите вы. Вот о них-то мы и поведем рассказ на этой странице.

Наши дипломники, наш авангард! Сколько сказано этими словами! Вот они, несколько погоды, направляются к зданию института. Но, зайдя в здание, не спешат они к расписанию занятий, чтобы узнать номер аудитории. Не оказывает на них «магическое» действие звонок.

Уже несколько недель прошло с тех пор, как отзвонил их последний звонок, как был успешно сдан последний экзамен, а сейчас наступил конечный, возможно, самый трудный этап пути к почетному званию инженера, — период дипломного проектирования.

Дипломники начинают свой рабочий день. В их распоряже-

имеет свое закрепленное за ним рабочее место. Вот они сидят, работают. Одни настолько увлечены работой, что, кажется, для них не существует ничего,

к утомлению. Хотелось бы, чтобы администрация подумала над устранением этих недостатков.

Что касается самих пятикурсников, предоставим им слово. Пусть они сами рассказывают о своем труде в сегодняшнем и в следующих номерах нашей газеты.

Фото Б. Мельникова.



Ассистент А. П. Зайко консультирует по дипломному проектированию студентку Н. Мананникову по дисциплине вагонно-линейное хозяйство.

ние предоставлены просторные аудитории, актовЫй зал. Сегодня наш рассказ посвящается пятикурсникам механического факультета.

Заглянем в актовЫй зал. Здесь рядами расположились столы, на которых лежат чертежные доски и другие принадлежности. Каждый дипломник

кроме линий на листе ватманской бумаги или записей в тетрадке, ну, а некоторые еще любят посмотреть по сторонам, побеседовать с товарищами. Про таких говорят: «раскачиваются». Пожелаем им до минимума сократить срок «раскачки».

Руководство института старалось создать для дипломников по возможности лучшие условия работы.

Однако, хотелось бы отметить некоторые недостатки в организации рабочих мест. Это хорошо, что в распоряжение дипломников отданы самые просторные и светлые аудитории, но в актовом зале даже легкий шорох значительно усиливается резонансом, что ведет к образованию шума, который постоянно стоит в зале. Не мешало бы повесить шторы, положить дорожки для поглощения звуков. Кстати, шторы необходимы и для предохранения от слишком яркого света в солнечные дни. Не слишком удобны и столы. При выполнении графической работы нужно низко наклоняться над ними, что ведет



Дипломница

# Больше самостоятельности и творчества в работе

Дружно и организованно приступили к дипломному проектированию студенты-выпускники механического факультета. Идет к концу вторая неделя творческого труда, подводящего итог пятилетней учебы в институте. Большинство студентов с первых дней, без особой раскачки, увлеклись работой и до поздней засиживаются в дипломном зале, все больше углубляясь в литературу и материалы, привезенные с преддипломной производственной практикой. Впереди идут товарищи Красовский, Кучма, Первушин, Климашевич, Щербаков, Булавин, Деменчук, Браверман, Егоров, Иванова, Никулина, выполнившие за первую неделю от 10 до 18 процентов общего объема дипломного проекта.

Однако есть и студенты, которые не особенно торопятся и за первую неделю не дали еще продукции своего труда. К числу таких товарищей относятся Осипов, Колесников, Жердев. Отстают также товарищи Боровиков, Сосонкин, Хиславский, Рубан, Хмелев, Каминский, Вакульчик, у которых выполнено за первую неделю всего 2—3 процента общего объема проекта.

Необходимо иметь в виду, что времени на дипломное проектирование не так уж много. По существу в распоряжении дипломников всего максимум три месяца, так как последний срок сдачи законченного проекта на кафедру — 10 июня. Следовательно, не позже 1 июня нужно закончить всю работу, чтоб еще одна—две недели остались на подготовку к защите проекта. А уже полмесяца прошло.

Кроме того, не надо забывать, что, когда пригреет майское солнышко, работать будет труднее, и поэтому как можно производительнее нужно поработать сейчас.

Разрабатывая по укрупненным нормативам первую общую часть проекта, необходимо быстрее придти к детальному проектированию узла и исследовательской теме. И уже сейчас необходимо выяснить, какая литература понадобится и есть ли она в нашей библиотеке, чтобы успеть в случае отсутствия та-

кой заказать из Москвы и других городов.

11 марта состоялось заседание кафедры, где происходил обмен мнений руководителей дипломного проектирования на основе результатов первых контактов с дипломантами. Было высказано мнение, что в решении ряда основных вопросов дипломного проектирования многие студенты не проявляют еще достаточной самостоятельности, чрезмерно задерживаются на второстепенных вопросах, не охватывая темы проекта комплексно.

Основным руководителям дипломного проектирования необходимо дифференцированно подходить к каждому дипломанту, своевременно направляя его труд по правильному руслу. По ряду вопросов экономики, технологии и др. кафедра привлекает для консультации дополнительно специалистов. Кроме того, в период дипломного проектирования будет проведено факультетом ряд лекций по элементам строительных конструкций, зданий депо, правилам технической эксплуатации железных дорог СССР, методике проектирования и др.

Основное в дипломном проектировании, что должны отчетливо представить себе дипломанты, это глубокое понимание в целом единстве и в частности всего содержания пояснительной записки и чертежей проекта. Всякое механическое переписывание готовых материалов, как бы они заманчиво не выглядели, принесет только непоправимый вред и пусть никто этим не обманывается.

Мы полагаем, что своевременно устранив встречающиеся в процессе работы недостатки и ошибки, студенты-выпускники механического факультета, показавшие на протяжении 5 лет учебы в институте пример добросовестного отношения к работе, успешно и на высоком уровне справятся с дипломным проектированием и защитят свои проекты на хорошо и отлично.

**В. Гутковский,**  
доцент,  
зав. кафедрой  
«Подвижной состав и экспл. подвижного состава».

## Дипломное проектирование началось

1958 год для нас, студентов-пятикурсников, является завершающим периодом нашего обучения в институте и началом самостоятельной производственной деятельности.

Прошедшая преддипломная практика дала студентам много нового. Благодаря хорошей организации преддипломной практики многие студенты получили возможность собрать материал по своему дипломному заданию в передовых депо: Красный Лиман, Славянск, Киев-пассажирский и др.

Студенты побывали на экскурсиях на тепловозостроительных заводах в г. Харькове и Ворошиловграде, в институте электросварки им. Е. О. Патона.

На местах практики студенты непосредственно изучили передовые методы работы новаторов производства, ознакоми-

лись с новейшим оборудованием и имели непосредственные беседы с передовиками производства.

Студенты Булавин, Хомич, Трушин, Пучков и др., прошедшие практику в депо Красный Лиман, встречались со знатым машинистом нашей страны лауреатом Сталинской премии Шумиловым, который охотно делился своим опытом работы и ознакомил с новшеством, примененным еще только на его паровозе—дымовой трубой ступенчатого типа.

Теперь же студенты с первых дней активно приступили к выполнению дипломного проекта. Прошедшая неделя показала положительные результаты. Михаил Кучма уже выполнил 15 процентов дипломного проекта. С большим воодушевлением работают студенты-дип-

ломанты Врачев И., Егоров Д., Проскурин С. и др.

Руководство института, деканат, кафедра подвижного состава делают все возможное для создания нормальных условий работы дипломников: нам выделили лучшее помещение института, обеспечили бумагой и чертежными инструментами. Но все же в процессе дипломного проектирования выявились существенные недостатки: неудачное освещение, отсутствие некоторой специальной литературы.

Желательно также чаще заходить в зал дипломного проектирования высококвалифицированных специалистов-практиков. Марка Дмитриевича Торлина и Владимира Николаевича Шевченко, которые во многом могут нам помочь.

**В. Седых,**  
гр. М-52.

## ИНТЕРЕСНЫЕ ТЕМЫ

По кафедре «Проектирования и постройки жел. дорог» работают над дипломными проектами 14 студентов, из них 9 студентов давно избрали себе темы дипломного проектирования по нашей кафедре. В течение двух лет студенты-искатели работали в научно-техническом кружке при кафедре, разрабатывали темы, связанные с их будущим дипломным проектом, выступали с докладами, затем летом прошлого года прошли преддипломную практику на изыскательских железных дорогах.

Студенты Г. Политова, В. Москалев, Е. Введенский начали работать в кружке при кафедре еще в 1955 г., будучи на II курсе, и уже в те годы избрали себе специальность по проектированию железных дорог.

Темы дипломного проектирования мы старались увязать с важнейшими вопросами, поставленными жизнью, работой и развитием железных дорог и Белорусской железной дороги. Работа на преддипломной практике была увязана с темами дипломного проектирования. Студент И. Аганов работал на практике по развитию станции Гомель и темой его дипломного проектирования избрал усиление существующей железной дороги на участке Бахмач—Гомель—Жлобин с введением тепловозной тяги. Студенты А. Лисеенко и С. Баканов изыскивали места для прокладки стальных путей к Курской Магнитной Аномалии и темой их дипломного проекта является разработка проекта новой железной дороги к Михайловскому железнодорожному месторождению в Курской области. Студенты Э. Яскульский и А. Кульков принимали участие в составлении проекта электрификации Московско-Курско-Донбасской железной дороги, на реальном материале построили свою дипломную работу: рекон-

струкция участков железной дороги с введением электровозной тяги.

Перечисленные студенты, а также другие, выполняющие проекты по кафедре, первую неделю работы над дипломным проектом провели в гор. Киеве в проектно-институте Киевгипротранс за изучением проектных документов, выявлением народно-хозяйственного значения проектируемой дороги, установлением расчетных размеров перевозок. В проектах также будут использованы материалы Белорусского экономического района, управления Юго-Западной железной дороги.

Следует отметить, что нам пошли навстречу руководители из Киевгипротранс (начальник тов. Мусиенко П. С.) и предоставили возможность использования материалов, также выделены консультанты по дипломному проектированию из числа наиболее квалифицированных инженеров: начальник отдела технических изысканий Игнатюк Б. А., главный специалист отдела Ластовченко М. И., главный инженер проекта электрификации Суркасово—Орел—Курск Онищук В. П. Начальник технического отдела кандидат технических наук Рассказов О. А. прочитал лекцию для студентов о современных нормах стока с малых бассейнов.

В руководстве дипломным проектированием принимают участие члены кафедры Шульпенков В. М., Бруква И. Н., также приглашаем для консультаций работников кафедр пути, мостов и конструкций, станций и узлов и экономики транспорта. Пожелаем успехов в работе над дипломными проектами всем выпускникам нашего института.

**П. Ф. Зайцев,**  
доцент.

Студент **В. Гулецкий.**

## НОВЫЕ КНИГИ

**Бергман Л. Ультразвук и его применение в науке и технике.** Перевод с немецк. Изд. 2-е. М., Изд. иностранной лит., 1957. 726 стр.

Предлагаемая вниманию читателей книга проф. Бергмана представляет собой обширную энциклопедию ультразвуки. Потребность в книге такого рода ощущается с каждым годом все больше и больше, так как ультразвука в своем развитии захватывает все новые области физики и техники. В таких условиях, естественно, затрудняется ознакомление с литературой, в особенности периодической, поскольку количество опубликованных на сегодняшний день научных работ в этой области подходит к 8000.

**Серебрякова Г. И. Юность Маркса.** М., «Сов. писатель», 1957. 572 стр.

Книга посвящена отроческим юношеским годам жизни Карла Маркса, начиная с его учебы в последних классах гимназии и до его участия в издании немецко-французского ежегодника.

Автор описывает волнующие события 30-х годов прошлого века, предшествовавшие рождению научного социализма, — восстание лионских ткачей, чартистское движение и т. д. Среди героев книги — революционеры,

приверженцы разных учений и методов борьбы: друг и соратник К. Маркса Ф. Энгельс, утопист-коммунист Бланки, лидер чартистов О'Коннор, революционный демократ Бюхнер и др. Большое место в романе занимает история жизни немецкого портного Стока и его жены Женевиэвы.

**Гончаренко Г. «Честь».** Роман. М., «Молодая гвардия», 1957. 343 стр.

В романе «Честь» рассказывается об армейских буднях одной из воинских частей Советской Армии в канун войны 1941 года и боевых действиях ее в самый тяжелый период Великой Отечественной войны — отступления и героических оборонительных боев.

Сейчас тов. Гончаренко работает над вторым романом — продолжением этой книги, которая называется «Прорыв».

**Фрунзе М. В. Избранные произведения.** Т. 1, 471 стр. Т. 2, 500 стр. М., Оборонгиз, 1957.

Документы, помещенные в первом томе, относятся к периоду деятельности М. В. Фрунзе на различных фронтах гражданской войны.

Все документы и произведения, помещенные в двухтомнике, сверены с подлинниками, хранящимися в различных архивах.

## Студенты остались довольны

Часы занятий. И вдруг в аудитории 222 раздаются аплодисменты. Что же здесь произошло? Это студенты 4-го курса эксплуатационного факультета искренне благодарят старшего специалиста в области хладотранспорта доцента МИИТ'а Н. В. Демьянкова за его четыре содержательные лекции, которые они прослушали.

Четыре лекции! Совсем мало! Но студенты остались довольны, ибо они получили прекрасное изложение ряда разделов курса «Хладотранспорт».

Лекции были прочитаны в порядке обмена опытом по просьбе кафедры «Железнодорожные станции, узлы и грузовая работа». Ценные консультации были даны Николаем Владимировичем по монтажу холодильной установки в лаборатории хладотранспорта нашего института.

**А. Горбик** — студент IV курса эксплуатационного факультета.

## От редакции

В последнее время в нашей газете был опубликован ряд статей (доц. Л. П. Петровой «Итоги и предложения», доц. Н. И. Тышкевича «Глубже вскрывать причины недостатков, отмечающихся в учебной работе», доц. В. Ф. Ждановича «Некоторые изменения по курсовому проектированию студентов строительного факультета»), авторы которых высказывают предложения, направленные на улучшение учебного процесса. В редакцию поступило еще несколько статей по упомянутым вопросам. Они относятся, главным образом, к организации учебного процесса на строительном факультете и на факультете ПГС.

Все материалы переданы в учебную часть института для принятия решения.

## Узнали много нового, интересного

Уральский вагоностроительный завод как по объему, так и по организации производства является крупнейшим заводом мира.

Не будучи знакомым с самим производством, трудно себе даже представить, что каждые полчаса с главных конвейеров сходит несколько грузовых вагонов, а это действительно так. Ясно, что такой ритм работы требует высокой организации труда во всех отделениях и цехах завода. И конечно ясно, что месячная практика на этом заводе очень много дала как для дипломного проекта, так и для общего нашего развития, как инженеров-вагонников, особенно если учесть, что до этого мы имели возможность ознакомиться только с ремонтным производством.

Мы имели возможность близко ознакомиться с производством осей. Ровно 5 минут нужно, чтобы из раскаленного бляма была откована ось, причем почти все работы механизированы. Вся сложнейшая установка обслуживается только тремя

## В кружке «Организация движения»

Недалек тот час, когда наши мечты осуществляться. Скорее хочется в корне познать свою специальность. В этом заинтересован каждый из нас. Поэтому студенты II курса охотно начали заниматься в кружке «Организация движения».

Здесь мы более детально знакомимся со своей будущей специальностью. Как восторженно чувствовал себя каждый из нас, когда мы впервые пришли в лабораторию! Правда, не надо скрывать, что мы почувствовали отсутствие навыка в работе. Но это ведь первый раз. Занятия в хорошо подготовленной лаборатории проходят живо и интересно. На каждом занятии мы познаем много нового и интересного.

Занятия кружка спланированы следующим образом: вначале теоретически знакомимся с темой занятий, а затем работаем самостоятельно. Члены кружка хорошо овладели телефонной и жезловой системой, познакомились с полуавтоблокировкой. Все новое, появившееся на железных дорогах, обсуждается на

занятиях кружка. С большим интересом был заслушан доклад Протащика (Э-22) «Железнодорожная радиостанция ее устройство и применение». Все было продемонстрировано самими студентами. Интересуются члены кружка и новинками на железных дорогах зарубежных стран. Поэтому мы включили в план занятий несколько докладов на тему «Техника на железных дорогах США и стран Запада».

Придет время, когда наши локомотивы будут работать на атомной энергии. Хочется теперь уже полнее представить себе работу таких локомотивов. Мы решили подготовить доклад на тему: «Локомотивы, работающие на атомной энергии».

Систематическое посещение занятий кружка, подготовка и выступление с докладами на этих занятиях помогут нам лучше овладеть своей специальностью.

**Семченко,**  
студентка гр. Э-22.

## На Московско-Киевской дороге

В этом году кафедра «Организация движения поездов», как и другие профилирующие кафедры института, провела первую преддипломную практику.

Несомненно, что в будущем нужно учесть тот ряд мелких неувязок, которые встретились в связи с началом семестра на 3 и 4 курсах и большим числом объектов практики.

Но в целом практика прошла хорошо. Все студенты ознакомились с объектами и собрали необходимые материалы для дипломного проектирования.

В прошлом номере «Сигнала» было напечатано о работе студентов на Брянском отделе-

нии. Вторая группа студентов Серебрянская, Уланова, Иванническая, Панкратова проходила практику на Москве-сорт.-Киевской.

По просьбе станции студенты провели хронометраж работы маневровых локомотивов. Работа будет использована в технологическом процессе.

Студентам 3-го и 4-го курсов следует в дальнейшем продолжить установившуюся хорошую традицию — всемерно помогать производству.

М.-Киевская дорога ждет от нас практической помощи в период летней производственной практики 1958 г.

**Л. Тулупов.**

**А. Красовский,**  
**Н. Климашевич.**

СИГНАЛ

13 марта 1958 г.

3 стр.

# Этот вечер похож на прошедшие

В понедельник состоялся вечер, посвященный Международному женскому дню. К сожалению, (уже в который раз приходится говорить), этот вечер ничем не отличался от предыдущих ни по форме, ни по содержанию.

Все тот же традиционный доклад, а за ним та же серая самодеятельность. В концерте принимали участие так называемые лучшие силы самодеятельности БИИЖТ'а, но почти на всех номерах лежала печать незаконченности и спешки. То Гулина (в общем, неплохо спевшая) забывает слова, то Федюнин сбивается, то издает страшные звуки микрофон. Неужели нельзя было отрегулировать микрофон до начала концерта?

У Федюнина очень хороший голос, но в этот вечер он пел значительно хуже, чем мог бы, и уж во всяком случае он мог бы выступить без шпалгалки. Было бы значительно лучше, если бы он пел не в сопровождении струнного оркестра, который заглушал его голос.

Кстати, о струнном оркестре. Его выступлению предшествовала длительная пауза, которая вряд ли пришлась по вкусу слушателям. Непонятно вообще, зачем включили это выступление в программу. На сцене вы-

ступал огромный оркестр, но наших студентов в нем было не слишком много. Да и не чувствовалось, чтобы для присутствующих представляло интерес слушать в который раз вальс «Грезы» и «Славацкую польку» в весьма посредственном исполнении.

Пока еще слабо выступают наши эстрадные ансамбли. Им еще не удалось вполне освоить инструменты, которые они получили. Но здесь можно рассчитывать, что через некоторое время они «заиграют».

Хорошо выступил Шлафман. В его исполнении прекрасно прозвучал «Лебедь» Сен-Санса. Как всегда, успешно выступили акробаты-эксцентрики Брук и Никифоров. Изумительная ловкость и богатая мимика принесли им заслуженный успех.

После концерта были танцы. Что сказать о танцах? Теснота, духота, толкотня и множество посторонних.

Следует отметить, что хорошо провел аттракцион студент Добриневский. Вокруг него все время толпились студенты, звучал смех. Жаль только, что таких организаторов игр больше не нашлось, а хорошо проведенные игры сделали бы этот вечер более интересным и не таким однообразным.

## Интересная беседа

Если весь путь формирования инженера разделить на этапы, то учеба в институте — это только рождение инженера. Утверждение его как специалиста будет проходить непосредственно на производстве. И, чтобы с первых шагов самостоятельной деятельности уверенно и умело руководить порученным участком работы, надо готовиться к этому большому труду еще в стенах института, используя для этого все возможности. Вот почему студенты строительного факультета с большим вниманием прослушали беседу Р. Н. Тартаковского на тему: «Первые шаги молодого специалиста на производстве, которая состоялась в красном уголке общежития № 3.

Рудольф Наумович на конкретных примерах рассказал о том, с чем в первую очередь сталкивается на производстве молодой специалист, как надо подходить к разрешению тех или иных вопросов производства.

Проведенной беседой студенты остались очень довольны и высказали мнение, что такие беседы нужно проводить чаще.

Б. Атаманчук.

## Молодцы, девушки!

Хорошая традиция сложилась у студентов эксплуатационного факультета: ежегодно по их же инициативе организуется выставка работ рукоделия, посвященная 8-му марта.

Неузнаваемым, преобразенным стал красный уголок в общежитии № 2. Заходишь в него и восхищаешься необыкновенным уютом и красотой. На каждом столе, тумбочке, диване, на стенах, на приспособленных досках — работы девушек.

7 марта состоялось открытие выставки работ студентов эксплуатационного факультета. Выставка вызвала огромный интерес. С момента ее открытия красный уголок был полон зрителей. Растет число отзывов и пожеланий, в которых зрители восторгаются работами студентов. А не восторгаться — не возможно. Ибо представленные на выставке работы — настоящие образцы искусства. Многие работы выполнены настолько удачно, что раз посмотрев на них, трудно отвести взор.

На выставке были представлены работы студенток Шафрановой, Войтенковой, Голушковой, Бурмистровой, Куряновой, Лебедевой, Иваницкой, Войцеховской, Винчатской, Демьяновой, Слышевой, Васильевой, Занер, Витковской, Авдеенко, Трухонович, Людчик, Курганович, Горбачевской, Мазовец, Борашинской, Хомич, Семченко и др.

Какой интерес и какое впечатление произвели работы девушек, можно судить из отзывов посетителей. Вот некоторые из них:

— «Меня восхитила работа А. Демьяновой. Ее «сирень» —

поистине сирень. Получается впечатление живого цветка. Кажется, что от этих веток разнесится аромат».

— «Трудно подобрать слова, чтобы оценить достоинства работ студентки В. Мазовец. Ее дорожка, газетница, карманчик свидетельствуют о необыкновенном художественном мастерстве этой девушки. Мы восхищены этой студенткой. Она, бесспорно, молодец!» — пишет студентка Семченко.

С исключительной тонкостью выполнена работа «беседа» студенткой Л. Шафранович.

Просматривая работы выставки, посетители были искренне восхищены красотой их и мастерством девушек.

Эту мысль выразил в своем отзыве декан факультета Н. В. Правдин.

«Дорогие девушки, все, что вы сделали — просто чудесно. Все работы настолько хороши, что трудно отдать какой-либо предпочтение».

— «Все работы заслуживают особого внимания. Желаю всем нашим девушкам в будущем еще больших достижений. Я бы очень хотел посмотреть выставку на следующий год. Очень жаль, что, по-видимому, не придется ее посмотреть на 8-е марта 1959 г. Но я уверен, что наши девушки за год еще больше повысят свое искусство», — пишет студент V курса Замушинский.

Жюри конкурса подвели итоги и отметили ценными подарками лучшие из лучших работ. Это работы студенток Мазовец В., Демьяновой А., Войтенковой З., Шафранович Л.

Гарбузов.

## Конспект студента

Задача конспектирования — запись, в наивозможно краткой и достаточно ясной форме основных мыслей, фактов, расчетов, выводов, таблиц, схем и графиков.

Материалом для конспектов могут служить лекции, беседы, консультации, статьи в специальных журналах, учебники, пособия и выступления, необходимые для усвоения предмета, для подготовки выступлений или разработки какой-либо темы в курсовой, дипломной работе и т. п.

Конспект надо писать так, чтобы даже при беглом просмотре его становилось ясным содержание законспектированного материала. Если писать приходится быстро и нет времени раздумывать, то неразборчивые места конспекта надо подвергнуть переделке, исправлению и, может быть, написать его снова: весь или отдельными частями. Это, кстати, послужит хорошим повторением, если обработка конспекта производится не механически.

Ведение конспекта на лекциях отличается несколько от конспектирования учебников, научной литературы или случайных данных.

Для конспекта лекций по каждому предмету надо вести большую общую тетрадь. Записывать надо с доски, зарисовывать наглядные пособия или (за недостатком времени при быстром темпе лек-

ции) записывать их названия (а потом восстановить чертеж), записывать изложение всегда, если преподаватель, время от времени, не пользуется доской.

Буквальная запись, механическое повторение слов преподавателя — и главных и второстепенных — притупляет внимание и память, отучает от самостоятельной и конкретной мысли. Студент механически пишет, а сам думает о посторонних вещах, не относящихся к лекции.

Записывать надо то, что можно успеть записать. Бояться пропусков в записи или не гладких формулировок нечего. Можно не дописывать фразы или формулы, не закончить графика, если надо успеть уловить следующие основные мысли и факты в лекционном изложении.

Наоборот, будет очень полезно, по возможности в ближайшее время восстановить пропущенные и объяснить плохо понятные места в тексте конспекта. Это можно сделать, обращаясь к учебнику, к другим пособиям и, что лучше всего, к консультации преподавателя, если сам студент не нашел понятного ответа.

Запись лекций лучше всего вести на одной стороне развернутой тетради; на другую сторону вносить все дополнения и разъяснения, особенно при подготовке к экзамену.

Готовясь к экзамену по конспекту и учебнику, надо выбирать определенную тему.

Следует избегать пользования чужими конспектами; студенты на лекции понимают, запоминают, записывают и думают по-разному и использование чужого конспекта может иногда сбить с толку.

Лучше записать рекомендуемые пособия и, дополняя свой конспект, пользоваться ими.

Перед слушанием следующей лекции надо хотя бы бегло восстановить в уме основное содержание предыдущей: просмотреть его, по конспекту. Перед практическими и лабораторными занятиями надо тоже обращаться к теоретическому материалу в конспекте.

Правильное ведение конспекта — серьезный вопрос методики умственной работы и, конечно, здесь многое об этом не сказано.

Опыт самостоятельного изучения предмета приобретает не сразу и нечего смущаться, если приходится лишь раз обратиться за помощью. Лучше сразу сказать «не знаю» и побыстрее и лучше узнать. Выполнение даже немногих правил о ведении конспекта очень помогает в развитии сознательного навыка самостоятельной работы.

А. Я. Егерман, старший преподаватель.

## „АВТОТОРМОЗ“

Недавно в нашей группе было проведено политзанятие, посвященное дню Советской Армии. В докладе было отмечено, что Советская Армия оснащена самой передовой в мире современной техникой, которую бойцы изучают и осваивают. Это затронуло наш большой вопрос. Мы, получая высшее образование, не имеем возможности научиться водить автомобиль и получить шоферские права (а желающих много!).

Неоднократно студенты обращались в ДОСААФ, в газету «Сигнал» с вопросом: «Почему не работает автокружок?» и получали ответ: «Нет машины, не можем осваивать практическую езду».

Неужели, действительно, наш

институт не в состоянии выделить хотя бы одну машину для автокружка, чтобы студенты могли изучать шоферское дело?

В Гомельском пединституте все студенты физмата имеют возможность приобрести шоферские права, а у нас даже для желающих это неосуществимо.

Мотокружок в этом году и тот перестал работать, а с чем это связано — неизвестно, ведь мотоцикл есть, преподаватель — тоже.

Может быть редакция все-таки поможет нам выяснить на какие «тормоза» поставлено авто и мотоцикл в нашем институте?

Студенты группы С-42,  
М. К. Бородин,  
преподаватель,  
прикрепленный к гр. С-42.

## ПОДУМАЙ И ОТВЕТЬ

### ПИСЬМО

Дорогой дядя Ваня!

Вот и сбылись мои мечты. Я уже не студент, а доктор. Пишу тебе, сидя в вагоне. Еще вчера я был в Москве, на Трубой площади, а через несколько дней уже буду в море. Вместе со мной едет Володя Иванов. Прошло уже три года, как была его свадьба, а мне все не верится, что Анюта — его жена, что Вовка — муж и отец. Ведь теперь в мире живут Володя большой и Володя маленький, причем последний — весь в дедушку.

Держу пари, ты уверен, что мы с Владимиром враги. Но я был безнадежный дурак, когда сердился на

него и на Аню. Они очень и очень хорошие люди!

Верочка придет ко мне весной, я думаю, ты понимаешь, какое это для меня счастье.

Письмо заканчиваю: виднеют огни станции, а то все была гол степь.

Передай мой привет и поцелуй тете.

Твой Гриш  
Внимательно прочтите это письмо и найдите заключенные в его содержании 30 названий произведений А. П. Чехова.

Редактор А. А. РОМАНОВ.