

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 4 (61)

ЧЕТВЕРГ

6.

ФЕВРАЛЯ

1958 г.

Цена 20 коп.

Наши итоги и задачи

Начиная новый семестр учебного года, необходимо, прежде всего, подвести некоторые итоги первого семестра.

Экзаменационная сессия показала, что основная масса студентов хорошо работала в течение 1 семестра, а поэтому и результаты сравнительно хорошие.

Из общего числа полученных экзаменах оценок по дневному отделению 21,9 процента отличных, 49 процентов хороших, 20,2 процента удовлетворительных и остальные — неуды и неявики.

Подводя итоги, необходимо отметить, что число отличников в институте выросло и составляет 64 человека, в том числе на механическом факультете 32, эксплуатационном — 18.

Среди отличников мы видим товарищей умело сочетающих отличную учебу с большой общественной работой. Это Климашевич Н. (М-53), Колыченко Л. (М-54), сдавшие экзамены досрочно, Румянцев В. (М-11), Тишкевич Л. (ПГС-42), Болтруевич И. (ПГС-32), Альшицкий Ю. (ПГС-21), Гордеева Т. (ПГС-14), Скоробогатко (Э-21), Губин И. (Э-43), Крутчиков В. (Э-11), Левицкая В. (С-33) и другие.

Институт в начале учебного года значительно пополнился за счет производственников и демобилизованных из рядов Советской Армии.

Основная масса этих товарищей успешно справилась с трудностями, вызванными длительным перерывом в учебе, и успешно сдала первые экзамены, особенно хорошо сдали экзамены тт. Саркисов Д. (М-11), Громько О. (М-12), Тетерук В. (М-11), Межберг Г. (ПГС-11), Лиозов К. (ПГС-14) и многие другие.

Значительный процент неудовлетворительных оценок по институту свидетельствует о том, что коллективом института еще не использованы имеющиеся резервы и возможности, что у нас порой имеются крупные недостатки в учебном процессе; в особенности это относится к строительному факультету, где наибольшее число неуспевающих.

Из-за нечеткой организации учебного процесса и несистематической работы студентов в течение семестра имели место недопуски к экзаменам ряда студентов, несвоевременно сдавших курсовые проекты и зачеты, так в группе ПГС-41 из 29 человек к экзаменам были допущены только 5, в группе С-42 из 28 человек — 18.

В институте имеются еще студенты, которые очень плохо работают в течение семестра и на экзаменах терпят провал.

Студент III курса ПГС Савченко из года в год занимается

плохо, нарушает трудовую дисциплину, за семестр пропустил 120 часов занятий без уважительных причин, а в результате не сдал ни зачетов, ни экзаменов, пытаясь оправдать это справками о болезни. Болезнь Савченко институту известна — это лень и нежелание учиться. Лекарством для Савченко должно быть отчисление из института.

Плохо учатся и нарушают трудовую дисциплину Осмолоко Н. (М-11), Мельников Э. (М-12), Рябчинская (Э-22), Машков (Э-43), Акушко I курс ПГС, Самохвалов А. (С-12), Харитончик Ю. (С-32), Шетихин А. (С-42) и др.

Второй семестр — это завершающий семестр учебного года. Учебной частью своевременно составлены два варианта расписания занятий на лекционную неделю и на весь второй семестр в соответствии с учебным планом.

В расписании лекционной недели учтены пожелания кафедр и студентов с расчетом обеспечения необходимой увязки лекционного материала с выполнением курсовых проектов, практических занятий и лабораторных работ.

Пересмотрена специализация аудиторий. Для выполнения дипломных и курсовых проектов выделены лучшие аудитории и актовый зал.

Для успешной работы студентов-дипломников подготовлены необходимые чертежные доски, рейшины, чертежная бумага, мебель и др.

Начиная второй семестр, необходимо так построить всю работу, чтобы студенты с первых же дней учебы приступили к выполнению курсовых проектов и других видов самостоятельных работ, к систематическому изучению лекционного материала.

Для этого необходимо проведение следующих мероприятий.

Ликвидацию академической задолженности провести строго в установленные сроки, не допуская затяжек, которая обычно порождает другие задолженности.

Необходимо добиться четкого планирования всей самостоятельной работы студентов на факультетах и каждой кафедре.

С целью недопущения чрезмерного концентрирования на одно и то же время большого количества курсовых проектов нужно сроки выдачи и окончания проектов согласовывать между смежными кафедрами, ведущими проектирование.

Сроки выполнения лабораторных, практических и расчетно-графических работ должны

быть также согласованы и объявлены студентам в самом начале семестра.

Самостоятельная работа студентов, в течение всего семестра должна быть под постоянным и неослабным контролем как со стороны кафедр и факультетов, так и со стороны общественных организаций.

Комсомольские и профсоюзные организации в группах, на факультетах и общестудентский комитет комсомола и профком должны считать своей главной задачей повышение успеваемости студентов, их постоянную систематическую работу над учебным материалом.

Во втором семестре необходимо более решительно повести борьбу с нарушителями трудовой дисциплины.

Ни один случай нарушения трудовой дисциплины не должен проходить без внимания общественности.

Необходимо также повести решительную борьбу с лицами, недобросовестно относящимися к социалистическому имуществу, портящими мебель, наглядные пособия и оборудование лабораторий.

Кафедрами института, в соответствии с инструктивным письмом Министерства высшего образования № И-100, необходимо проводить дальнейшее совершенствование учебного процесса, шире практиковать досрочный прием зачетов на основе выполненных лабораторных и практических работ и др.

Нет сомнения в том, что коллектив института справится с поставленной перед ним задачей по подготовке высококвалифицированных специалистов для железнодорожного транспорта.

НА АГИТПУНКТЕ

По всей стране идет подготовка к проведению выборов в Верховный Совет Союза Советских Социалистических Республик.

Начал свою работу и агитпункт нашего института. Уже проведен семинар агитаторов на тему «Итоги декабрьского Пленума ЦК КПСС и девятой сессии Верховного Совета СССР». Многие агитаторы провели беседы в домах избирателей. 31 января в агитпункте избиратели

прослушали беседу Н. Г. Ковалева о советской избирательной системе — самой демократической избирательной системе в мире.

На время предвыборной кампании намечено провести ряд интересных культурно-массовых мероприятий. Сейчас агитколлектив готовится к проведению вечера молодых избирателей, который состоится 15 февраля.

Игорь Полешук.

НА КАНИКУЛЫ

В очках, серьезными глазами
(Я в них добра не находил)
Глядел последний мой экзамен,
Но он остался позади.
Иду домой я неторопко.
Неторопливо снег идет
И эту узенькую тропку
Наверно скоро заметет.
Надену лыжи, палки в руки, —
Пораньше только б завтра встать,

Забуть на время про науки
У запущенного куста.
Но, знаю отпуска недели
Пройдут, как этот снегопад.
В одно из утр на зло метелям
Здесь ляжет новая тропа.
Проложит люд румянолицый,
Ее в сугробистом снегу,
И снова пестрой вереницей
Учебы будни побегут.

Некоторые результаты

Окончилась зимняя экзаменационная сессия. Студенты эксплуатационного факультета получили за сессию 26,5 процента хороших, 18 процентов удовлетворительных оценок и 40 процентов двоек.

Наиболее успешно провели сессию студенты V-го курса, которые получили 36 процентов отличных и 51 процент хороших отметок.

Самую низкую успеваемость показали студенты первого курса, где имеется 10 процентов неудовлетворительных оценок. Здесь только студент Крутчиков сдал все дисциплины на отлично.

Наибольшее количество «двоек» получено по математике, начертательной геометрии и физике. Это говорит о том, что студенты первого курса еще недостаточно серьезно отнеслись к семестровым занятиям и вовремя не готовятся к семинарам.

Некоторая особенность занятий в институте, по сравнению со средней школой, и другая система контроля за учебной студентами первого курса еще хорошо не усвоена.

На факультете также имеется значительное количество студен-

тов, получивших по две неудовлетворительных оценки. Это студенты Кротович Э-12, Ясинская Э-22, Машнов Э-42, Зенчик Э-43 и др. Студент Зенчик в прошлом году был исключен из института, он вернулся с обещанием хорошо заниматься. Однако зимняя сессия показала, что слово свое он не выполнил.

Некоторые претензии можно предъявить и комсомольской организации факультета, которая еще не сумела найти своего места в работе по улучшению успеваемости и не наладила достаточного контроля за самостоятельной работой студентов.

Есть на факультете и значительные успехи в учебе. Очень хорошо сдала сессию группа Э-41, которая получила 32 отличных, 58 хороших и только одну неудовлетворительную оценку. Студентам факультета следует брать пример с этой группы.

Начинается второй семестр. Основная задача в этом семестре добиться отличных успехов в учебе.

Н. В. Правдин,
декан факультета.



У пятикурсников-строителей идут экзамены. Преподаватель А. И. Шелелев (слева) ставит заслуженную пятерку студенту М. Лившиц. Фото Б. Мельникова.

Экзамен по механизации погрузочно-разгрузочных работ

В текущем семестре студенты III-го курса эксплуатационного факультета изучали специальную дисциплину «Механизация погрузочно-разгрузочных работ и склады». В процессе изучения очень часто можно было слышать заявления на сложность курса и большой объем курсового проекта.

По сравнению с прошлым годом объем курсового проекта несколько увеличился за счет расширения технико-экономических расчетов выбора средств механизации и расчета параметров машин.

Усиление экономической части не противоречит программе и соответствует указаниям Министерства высшего образования об улучшении экономической подготовки студентов в вузах.

Итоги курсового проектиро-

вания показали, что студенты успешно справились с проектом, приобрели навыки самостоятельного решения задач, связанных с механизацией погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожных станциях.

Пропедевские экзамены показали, что студенты эксплуатационного факультета получили прочные знания по курсу и умело могут применять их при решении инженерных задач.

Из 27 студентов в группе Э-31 получили отличные оценки 7, хорошие — 19 и удовлетворительную только 1 человек.

Отличные оценки получили: Кришень, Петрачев, Концевенко, Шантуров и др.

Успешно выдержали экзамен и студенты групп Э-32 и Э-33.

Г. А. Циркунов,
доцент.

Преддипломная практика началась

На V курсе эксплуатационного факультета началась преддипломная практика. Основной задачей практики ставит изучение технологии работы отделения, станций, грузовых дворов, льдопунктов и др. подразделений ж. д. транспорта. В процессе практики студенты должны самостоятельно решать инженерные вопросы. Местами практики являются крупные ж. д. узлы, станции, отделения.

Некоторые студенты, проходящие практику на Гомельском отделении, будут делать реальные проекты по ст. Гомель и Гомельскому отделению.

Руководителями преддипломной практики и дипломного про-

ектирования наряду с преподавателями института являются опытные инженеры-производственники: нач. Гомельского отделения т. Таранюк, гл. инженер Гомельского отделения т. Березанский, гл. инженер ст. Гомель т. Некрасов и др.

Первые дни работы показывают, что студенты-дипломники со всей серьезностью относятся к этой последней практике. Внимательно изучая технологию работы, решая инженерные задачи, студенты тем самым подготавливают себя для будущей инженерной работы на производстве.

П. Журавлев, В. Куколев,
студенты V курса
эксплуатационного факультета.

НАШЕ РЕШЕНИЕ

В результате обсуждения заметки к. т. н. Романова «На четвертом курсе ПГС» кафедры математики и строительной механики в целях повышения успеваемости студентов по курсу теории упругости и пластичности решили проводить чтение

факультативных дополнительных глав по высшей математике и курса теории упругости на 6 и 7 семестрах соответственно (как было до сих пор), а параллельно на 7 семестре.

Профессор С. Чунихин.

Итоги прошлого года

На последнем заседании Совета института были подведены итоги выполнения плана научно-исследовательских работ.

Несмотря на то, что наш институт существует менее пяти лет, однако коллектив научных сотрудников выполнил целый ряд научно-исследовательских тем, имеющих большое значение для ж. д. транспорта.

Над разработкой комплексной темы по улучшению технологического процесса Гомельского узла работают сотрудники кафедр «Организация движения поездов», «Станции и узлы» и «Подвижной состав».

Сотрудники кафедры «Организация движения поездов» разработали новый технологический процесс Гомельского узла. Он утвержден Управлением Белорусской ж. д. и с августа

1957 года стал применяться на Гомельском узле. Введение этого технологического процесса позволило сократить простой транзитных и местных вагонов на 1—2 часа, увеличить производительность труда и снизить себестоимость переработки вагонов на 10 процентов.

Кафедрой «Станции и узлы» разработаны предложения по частичной перестройке станционных путей.

Разработкой нового технологического процесса Гомельского ПТО занималась кафедра «Подвижной состав». В настоящее время ПТО работает по новому технологическому процессу.

Таким образом, эта комплексная тема, над разработкой которой работали три кафедры, полностью выполнена.

Над созданием тормозной колески повышенной износостойкости работали и работают сотрудники кафедры «Детали машин». Однако выполнение этой темы задержалось по некоторым

причинам, не зависящим от исполнителей.

Разработкой некоторых контактных задач теории упругости занимаются сотрудники кафедры «Теоретическая механика» доцент Довнорович В. И. и асс. Гузеева Г. В. Ими опубликованы три и подготовлены к печати еще три статьи.

Некоторые кафедры («Организация движения поездов», «Одезия») создают краткие учебники по соответствующим дисциплинам. Уже получены положительные отзывы по написанным разделам.

Кафедрой марксизма-ленинизма написана и издана монография «Большевики Гомельщины в период Октябрьской социалистической революции».

В короткой статье трудно отразить научно-исследовательскую работу всех кафедр. Только отметим, что из 44 тем — 34 темы выполнены или выполняются в соответствии с планом.

Большинство кафедр умело

Новое в лабораториях института

С каждым годом все больше развивается лабораторная база института, повышается эффективность использования оборудования лабораторий и учебных мастерских. Штат учебно-вспомогательного персонала лабораторий укомплектован работниками, имеющими высшее и среднее специальное образование и большой производственный опыт

Сейчас во многих лабораториях института вводится в действие новое оборудование. Лаборатория кафедры «Путь и мутное хозяйство» пополнилась новыми передвижными электростанциями, транспортными средствами путевого хозяйства, путенмерительной аппаратурой. В связи с этим дополнены методические указания по выполнению лабораторных работ и изучению средств механизации.

В лаборатории кафедры «Технология металлов» вступит в действие установка для гамма-дефектоскопии.

В учебных мастерских пущен в ход пневматический молот, устанавливается зуборезный станок.

Установка для исследования процесса сухого трения монтируется в лаборатории кафедры «Теория механизмов и детали машин».

В лаборатории кафедры «Организация движения поездов» оборудуется релейной автоматической блокировкой станция «Фролово».

Большая работа выполнена в лаборатории автотормозов. Созданы стенды для испытания воздухораспределителей, изготовлен дублирующий стол воздухораспределителей и др.

В настоящее время ведется монтаж оборудования в лаборатории хладотранспорта. Здесь будет действовать холодильная аммиачная установка.

Работу по монтажу и доводке оборудования выполняют лаборанты и работники хозяйственной части института.

Следует отметить хорошую работу и инициативность тт. Свистуна В. В., Науменко Г. Ф., Железнякова В. О., Тимашва Е. Д., Марченко П. М.

С. Типикин,
инженер по оборудованию.

Намеченная работа выполнена



Закончились экзамены. Наступила самая хорошая пора в жизни студентов — каникулы.

Но для работников хозяйства института каникулы — время самой напряженной работы. Ведь за две недели надо успеть сделать

то, чтобы студенты начали новый семестр в чистом и уютном помещении.

К выполнению намеченных работ дружно приступил коллектив рабочих хозяйства учебного корпуса. Особенно хорошо потрудились уборщицы М. Стульнева, А. Бобарико, М. Криволенко.

И вот уже студенческие каникулы заканчиваются. Завершаются и работы в учебном корпусе. Отремонтирован испорченный инвентарь, побелено 8 аудиторий, вестибюль, гардероб, лестницы. Учебный корпус подготовлен к началу учебного семестра. Добро пожаловать, дорогие товарищи!

А. Шавельский.

На снимке (слева направо): М. Криволенко, А. Бобарико, М. Стульнева. Фото Б. Мельникова.

сочетают большую учебную и методическую работу с научно-исследовательской. Большой размах научно-исследовательской работы на этих кафедрах явился основой серьезного научного роста их сотрудников, у многих из которых уже определяются в общих чертах контуры докторских и кандидатских диссертаций.

Широкий размах научно-исследовательской работы позволил провести 2-ю научно-техническую конференцию, на которой было сделано 52 доклада по различным вопросам. Большинство этих докладов были одобрены и публикуются в трудах института.

Кроме того, за прошлый год были проведены еще три конференции: конференция, посвященная 40-й годовщине Октябрьской революции, и две конференции, посвященные улучшению эксплуатационной работы ж. д. транспорта. В работе

этих конференций активное участие приняли представители железных дорог.

Однако, несмотря на некоторые успехи в научно-исследовательской работе, имеются и серьезные недостатки, к которым, прежде всего, нужно отнести большое количество тем и сравнительно малое количество комплектных тем, полное отсутствие хозяйственных тем.

Выполнение некоторых тем невозможно без хорошей экспериментальной базы, которая, к сожалению, у нас слабо развита.

И, наконец, деканаты и научно-исследовательский сектор слабо контролировали выполнение плана научно-исследовательской работы.

В текущем году необходимо приложить все усилия, чтобы научно-исследовательская работа велась на еще более высоком уровне.

Н. Н. Овечников,
начальник НИС'а.

Ревизионной комиссии нужна помощь

Задача ревизионной комиссии — проверка документации местного комитета, расходования средств, своевременности уплаты членских взносов.

В ревизионную комиссию нового состава вошли гг. Баранов, Савченко, Атаманчук, Абрамович и Шавельский.

В январе ревизионная комиссия проверила наличие денежных и материальных средств местного комитета. Подтвердилось соответствие отчетным данным как денег, так и документов.

Вместе с тем обнаружена задолженность в уплате членских взносов за два — четыре месяца, например, гг. Маслокова, Журавлева, Железнякова, Науменко, а т. Ивановская не платили взноса целый год.

Прошлогодние недостатки в работе местного комитета не были своевременно выявлены потому, что он ни разу не отчитывался о своей работе на общих собраниях.

Чтобы ревизия дел местного комитета была достаточно всесторонней, необходима помощь ревизионной комиссии со стороны широкого актива, регулярное освещение в печати работы комиссии.

Особенно следует обратить внимание на большие недостатки в сборе членских взносов. Ведь задолженность на 18 января достигла 1000 рублей. Это свидетельствует о плохой работе в некоторых профгруппах. Даже активные профгруппы, как Черданцев, Койда, Сосновский, Еманова и то допускают задолженность по взносам и не своевременно наклеивают марку. А пора бы уже давно понять, что аккуратное выполнение обязанностей устранит много лишней бесполезной работы. Пора требовать с членов профсоюза, не зависимо от должности и звания, чтобы они сами являлись к профгруппе для уплаты членских взносов.

А. Н. Баранов, председатель ревкомиссии.

Раннее утро. В кабинете врача тети Дуни производит уборку. Стук в двери.

Тетя Дуня. Кто там?

Петя. Тетя Дуня, откройте! Свои!

Тетя Дуня. Кто это свои?

Петя. Свои студенты, тетя Дуня. Открой, замерзли совсем.

Тетя Дуня. (Открывая дверь). Нет еще доктора! Что это вы ни свет, ни заря поднялись? Убрать не дадите... (Входят Петя и Жора).

Петя. Не ворчи, тетя Дуня! Сочувствовать надо. Видишь, больные пришли. Расхворались совсем...

Тетя Дуня. Расхворались! Стыдился бы слов таких. Ведь молодые еще. Это мне старухе по врачам бы таскаться, а вам бы учиться на здоровье...

Жорж. В том то и дело, бабушка, что, переучились мы. Умственное переутомление у нас, а вы еще упрекаете.

Тетя Дуня. Что-то болезнь уж очень мудреная. — Не слыхана такой... Как ты сказал-то?

Жорж. (Громко на ухо). Пере-у-том-ле-ни-е. Поняли?

Тетя Дуня. Поняла, поняла. родимый. По нашему-то, по простому говоря, ум за разум зашел, видно. Бывает сынок, бывает. (Уходит в кабинет врача, продолжает уборку).

Жорж. (Ей вслед). Фи! Какая неприятная старушенция. Все, старая, насвозь видит. (Петя). Знаешь, Петя, боюсь я, как бы не влипнуть нам с тобой...

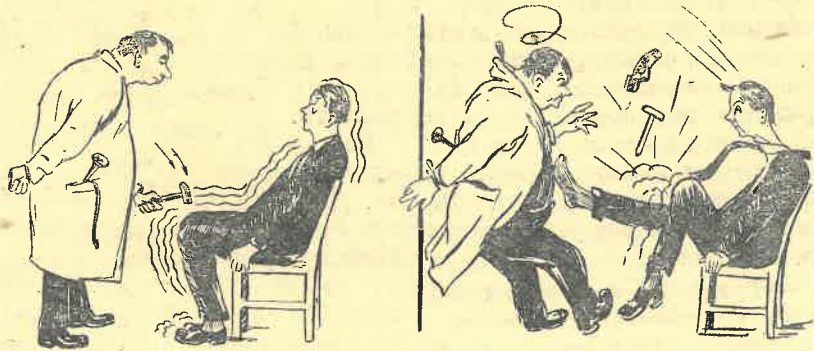
Петя. Спокойствие! Без паники, Жорж! Выхода другого у нас нет. Зачетов в срок мы с тобой не сдали, а сессия начинается. К экзаменам не допустят, и «загреем» мы из института без чинов и званий. — Окончится наша вольготная студенческая жизнь.

Одно спасение — академический отпуск по состоянию здоровья. Понял, дружище: академический?

Жорж. (Мечтательно). Академический! Какое приятное, душевное слово! Акаде-

„АКАДЕМИКИ“

Сатирическая сценка в одном действии



ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА:

Илья Фомич Горчичников, врач, зав. медпунктом института, 65 лет. Низкого роста, полный, но еще очень подвижный и бодрый старик.
Тетя Дуня, уборщица медпункта, пожилая женщина, немного глуховата. Прихрамывает.
Петя Баклушкин, студент. Чрезмерно суетливый паренек. Одет небрежно. При удобном случае не прочь прихвастнуть. Мастер также и соврать, не моргнув глазом. До известной степени — современный Хлестаков.
Жорж Стиляшников, студент. Высокого роста, худощавый. Модно одет. До приторности вежлив. Труслив. Вихляющая походка.

мический! Как звучит чудесно! Приеду домой, как ни в чем не бывало, словно академик какой! А то ведь у нас, быстро повсюду городу сплетни поползут: Жоржу Стиляшневскому из вуза выгнали... Стыдно на улицу выйти, а тут на-ка, выкуси! Жорж в академическом отпуске! Знакомые от зависти лопнут! (Настроение быстро меняется. Дрожит). А, что, если Петрушка, доктор нашу стратегию разгадает?

Петя. Ну, опять в мистику полез! Никаких опасностей! Все образуется. Главное — смелость и уверенность. Уговор-то наш помнишь? У тебя сердце, у меня — нервы! Вчера мне один дружок, крупный специалист по академическим отпускам, всю премудрость диагностики раскрыл. Доктор, говорил он мне, раньше всего у тебя коленные рефлексы молоточком проверить станет. И вот, когда он тебя молотком по коленку хватит, ты уж тут не зевай — ногой вверх р-раз! Сколько силы есть! Порядок! Справка обеспечена: органическое заболевание нервной системы. Ясно! А потом еще пальцем в кончик носа попадать заставит, глаза закрывши. Тут тоже маневр знать надо: пальцем в сторону тыкай, а к носу — ни, ни.

Жора. Ты брат, я вижу, инструктора солидный получил, а я вот с сердцем своим, в трубу вылечу. Ведь здоровое, узнает!

Петя. Ничего, ничего. Только не теряйся. Он выслушивать станет, а ты тут губами шумок давай. Порок нейтральный в два счета запишет. Тем более старик — глухарь, очень он поймет, откуда шум идет.

Жора. Ох, боюсь, Петрушка, кабы старик к декану не представил. Срамота на весь факультет получится.

Петя. Ну занял опять срамота, срамота! Ведь хуже будет, когда чемоданы в руки, да в бессрочный к маме на поруки.

Жорж. Тс-с! Тише, идет, кажется! (Входит Горчичников).

Петя. Здравствуйте, доктор!
Жора. Добрый день Илья Фомич!

Горчичников. Здравствуйте, здравствуйте молодые люди. (Проходит в кабинет). Доброго здоровья, тетя Дуня!
Тетя Дуня. Здравствуйте, Илья Фомич, здравствуйте! Вот Вам халатик чистенький. (Врач одевает халат, моет руки).

Горчичников. Прошу заходить.
Петя. (Подталкивая Жору). Ну-ка Жора, не робей, заходи.

Жорж. (Шопотом). Нет! Петруша, друг! Прошу, иди уж ты первый: ты брат, диагностик, иди дорогой, я уж после тебя.

Петя. (Шепчет). Эх, ты, трусила несчастная! (Смело направляется в кабинет врача).

Горчичников. Прошу садиться. На что жалуетесь?

Петя. (Грустно). Заболел, доктор, совсем плох. Голова, как самовар, шумит с утра до вечера. Читать начну — не могу, буквы перед глазами скачут. Идешь по улице — во все стороны шатает.

Горчичников. Так, так. Аппетит как?

Петя. Никакого. Начто уж в нашей студенческой столовой замечательный наш повар дядя Яша такие аппетитные котлетки жарит, аромат такой, кажется, сотню бы их съел. Так нет, же возьмешь в рот и выплюнуть хочется. Никакого аппетита нет.

Горчичников. Понятно. А спиртные напитки употребляете?

Петя. (Испугавшись, в сторону). Это он откуда знает? (Врачу). Спиртные напитки? Что вы, доктор! Запаху винного переносить не могу. Кроме квасу и нарзана, ничего не употребляю.

Горчичников. Прекрасно. А как спите?

Петя. Полная бессонница, доктор. Всю ночь не сплю! Вот ляжешь и думаешь: эх, скорей бы заснуть, а сон не идет. У нас по утрам в общежитии зарядка, а я человек дисциплинированный. Лежу и думаю: а вдруг зарядку

просплю, внутренний распорядок нарушу, декана-отца нашего обижу. Не могу заснуть всю ночь, подъема на зарядку жду. Совсем нервы расшатались (в слезах) сил больше нет! Прошу справку для академического отпуска дать. Нет сил больше.

Горчичников. Ничего, ничего, не нужно духом падать. Вот мы сейчас Вас немножко исследуем. Сидите ровно. (Показывает на кончик молоточка) смотрите сюда, вверх, в сторону. Так, прекрасно. Положите ногу на ногу. Так. Свободно. (Бьет молоточком, нога Пети взлетает вверх почти до подбородка врача, тот в испуге отшатывается).

Горчичников. (После паузы). А скажите, молодой человек, Вы случайно в футбольной команде не состоите? Вы мне под глазом чуть, чуть счет не открыли?

Петя. (Испуганно, видя, что «переборщил»). Просите, доктор, это у меня от повышения рефлекса...

Горчичников. Ну, нет, дорогой, мой, тут дело не в рефлексах. (В сторону). Явный симулянт. К тому же нахал. Что с ним делать? (Петя). А скажите, пожалуйста, молодой человек, кто у Вас декан?

Петя. (Растерянно). Как вы сказали?

Горчичников. Я Вас спрашиваю фамилию Вашего декана.

Петя. (Желая уйти от прямого ответа). Декан? Как же не знать своего декана. Кто же ближе нам, студентам, как не декан. Он ведь, горемычный, везде и всюду, как отец заботливый, за нас хлопочет. Утром раненько уже в общежитие, придет побудочку на зарядочку сделает, днем вызовет осведомиться, как задание выполняем, ночью придет проверит, все ли в двенадцать спать улеглись. Другой отец и то о детях так не заботится (Пускает слезу).

Горчичников. Я Вас спрашиваю, как его фамилия?

Петя. Фамилия? Вот представьте от волнения вылетела из головы. Как же его? Вот, конечно даже, а вспомнить не могу. Как же его?! Такая коротенькая, коротенькая, благозвучная, такая, всего лишь в два слога. Как же она? Вот нервы проклятые. Да я лучше выскочу, у друга спрошу. Сию минуточку, доктор (выбегает в приемную).

Петя. (Жоржу). Погорели! Спасайся, Жорж! Декана требуют. (Приятели моментально исчезают из медпункта, тетя Дуня долго удивленно смотрит им вслед. Входит Горчичников).

Горчичников. Где же больные наши, тетя Дуня?

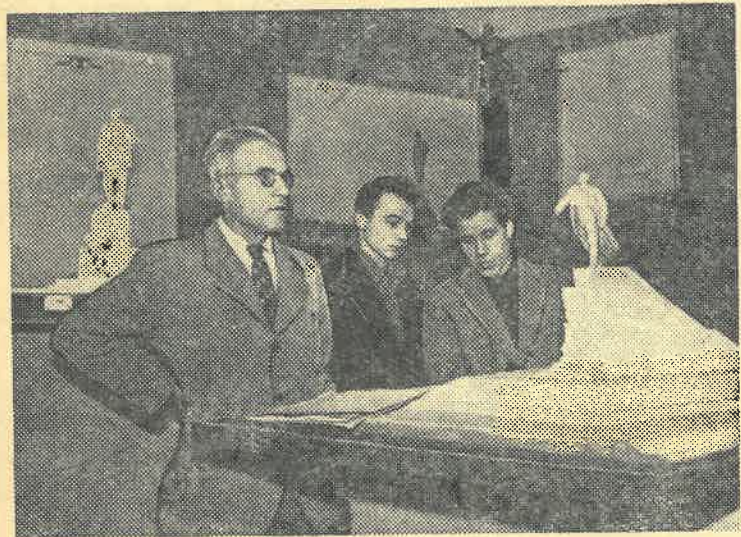
Тетя Дуня. Выздоровели, Илья Фомич!

Горчичников. Ха-ха-ха! Так и знал, что «академики»! Для них лучшего врача, чем декан не придумаешь. Он уже диагноз точный установит. Ха-ха!

Тетя Дуня. (Смеется). Он уже установит, Илья Фомич, установит.

(Занавес).

С. Лебедев.



Москва. В залах Музея русской архитектуры имени Щусева открыта выставка конкурсных проектов памятника В. И. Ленину в Москве. На конкурс прислано свыше 130 проектов.

По решению правительства памятник должен быть сооружен на Ленинских горах.

На снимке: посетители осматривают выставку.

Фото Э. Евзерикина.

Фотохроника ТАСС

СИГНАЛ

Елки, Палкин и прочие новогодние „прелести“

Несомненно, организаторы вечера поступили мудро, решив встретить Новый год... в новом году Они правильно рассудили, что Новогодний вечер получится удачным лишь тогда, когда его участниками будут лишь искренние поклонники елки. А кто, кроме самых горячих приверженцев традиционных хоро-вых ритуалов вокруг ели, согласятся отметить этот праздник задним числом! Видимо, исходя из этих глубокомысленных соображений вечер назначили на 2 января и на каждую группу дали по 4 билета. Только для избранных! Очевидно, полагая, что среди наших студентов таких фанатиков мало, на вечер пригласили еще 250 курсантов военного училища.

И вот, как сказал поэт «дворец одет в неоновый багрец». Гостей-курсантов просят не смущаться и чувствовать себя, как дома. Бравурно гремит музыка, движутся пары. Правда, около половины танцующих знают о БИИЖТ'е не больше того, что он расположен напротив гастронома, но такие мелочи организаторов вечера не смущают. Их лица сияют довольством.

Но что это? Почему они так встревожились? Зачем так осторожно выглядывают из-за занавеса на входных дверях нижнего вестибюля заместитель секретаря комитета комсомола института т. Палкин, член правления Дворца т. Конаш? Довольные улыбки исчезли. Лица организаторов вечера побледнели. А очень жаль, что они не покраснели потому, что то, что произошло, было просто позорным.

Праздник праздником, а зачеты сдавать надо. Поэтому неуди-

вительно, что многие студенты опоздали к началу. Напрасно они просили впустить их. Все просьбы не помогли. Их не только не впустили в зал, но решили попросту выгнать из помещения перед дверьми. Дежурный милиционер громкогласно объявил:

—Граждане, я вам русским языком говорю: освободите «хфойю» по-хорошему, а то заставлю по-плохому.

И милиционеры тут же подтвердили его слова, силой выталкивая девушек. Курсанты действительно почувствовали себя, как дома, и успешно им помогали. Правда, выталкивая девушку, они не забывали вежливо добавлять: «Прошу Вас».

Организаторы взирали на эту возмутительную сцену с безмятежным, поистине олимпийским спокойствием. Они и пальцем не пошевельнули, чтобы прекратить это безобразие. И только, когда студенты сами охладили пыл не в меру ретивых поборников порядка, напомнив им о существовании элементарных правил вежливости, наши руководители решились выйти к студентам.

Первым вышел Марк Палкин. Став в позу Наполеона (хотя вряд ли у них есть что-нибудь общее, кроме роста и любви к величественному жесту), он помпезно провозгласил:

—Как заместитель секретаря, я приказываю выйти отсюда!

Ему резонно возразили, что неэтично выгонять гостей, которых пригласили. Но разве можно было его в чем-то убедить, если видно было, что студенты ему совершенно безраз-

личны. Он не переставал монотонно повторять: В гардеробе нет мест. Пришло много «посторонних».

Палкин возмущался, что очень много билетов ушло на сторону. Для того, чтоб их возмущение приняло более конкретные формы и стало яснее, как уходят на сторону билеты, полезно привести следующий телефонный разговор.

—Алло! Здравствуй, Алочка. Это Марик говорит. Пединститут дал нам 20 билетов на свой вечер. 5 билетов тебе хватит? Вполне? Ну и чудесно. До свидания. Звони.

Завершилась эта неприглядная история так же безобразно, как и началась. Неизвестно отчего расвирепевший т. Конаш выскочил из дверей и набросился на нашего студента, вся вина которого заключалась в том, что он чуть ли не слезно просил его впустить. Неловко было видеть, как этот уже седой человек выкручивал ему руки. Говорят, дурной пример заразителей. Пример начальника оказался заразительным вдвойне. Какой-то подчиненный т. Конаша, явно подвыпивший старик, потом попетушину наступал на освобожденного товарищами студента.

—Вы что, невменяемый, да? Невменяемый? А то как вдарю! Я сам из штаба!

Со времени этого злосчастного вечера прошло уже больше месяца. И может быть, не стоило вспоминать о нем, если бы скверная организация отдыха студентов не стала у нас традицией. А не пора ли покончить с ней?

Б. Докторович.



Любопытные.

Фото этюд Мельникова

Наша команда проиграла

С 27 по 30 января в городе Ленинграде между железнодорожными институтами проходили стрелковые соревнования, посвященные 40-й годовщине Советской Армии.

В этих соревнованиях приняли участие команды 10 институтов. От каждого института выставлялась команда в составе 10 человек.

Стреляли по 5 человек из малокалиберной винтовки упр. № 5, дистанция 50 м, мишень № 7, 60 выстрелов, из них 20 выстрелов из положения лежа, 20 — с колена и 20 — стоя.

Из малокалиберного пистолета стреляли по 3 человека по упр. № 3, дистанция 50 м, мишень № 7, 60 выстрелов, из них 20 выстрелов из положения лежа, 20 — с колена и 20 — стоя.

Из малокалиберного пистолета стреляли по 3 человека по упр. № 4, 30 выстрелов.

Многие стрелки и команды показали высокие результаты превышающие нормы 1-го разряда. В результате соревнований на 1-е место вышла команда Ростовского института и за-

воевала переходящий приз. На второе место вышла команда Московского института, на третье — Ленинградского, на четвертое — Ташкентского.

Участники нашей команды Батурин Б. Н., Шукин Ю. Р., Осипенко С. А., Вегеро В. Я., Фельдштейн Л. Б., Каганский Д. А. показали результаты 3-го разряда, а команда в целом вышла на 10 место.

Причины неудовлетворительной стрельбы заключаются в том, что в институте нет своего тира, нет целевого оружия, нет одежды для стрелков, нет тренера по стрелковому спорту. Участники команды стреляли из чужого оружия, чужими патронами в чужом обмундировании. Не было также достаточно тренировки. Кафедра физвоспитания, которая несет прямую ответственность за подготовку стрелков-спортсменов, отстранилась от этой работы.

Вопросами постройки своего тира, приобретения целевого оружия и подготовки хороших стрелков к следующим соревнованиям должно заняться партийное бюро института и решить его положительно в короткие сроки.

Лихитченко.

Иностранный юмор

ОТЦЫ И ДЕТИ

Отец. Почему тебя задержали в школе?

Сын. Я не знал, где Пиренеи.

Отец. В следующий раз помни, куда что кладешь!

СТРАННОЕ ДЕЛО

— Нам преподаватель заявил сегодня, что люди держатся на Земле только благодаря закону тяжести. Я не могу этому поверить.

— Почему?

— Как же люди жили до того, как был принят этот закон?

Редактор А. А. РОМАНОВ.

ФАКТ — ЭТО ФАКТ

Большинство стран пользуется железнодорожной колеей шириной в 4 фута 8,5 дюйма (143,55 см).

Факт, почему принята колея такой ширины, имеет довольно неожиданное историческое объяснение.

Такую ширину имели римские боевые колесницы, с которыми армия Юлия Цезаря вторглась в Британию в 55 году до нашей эры. Кельты, населявшие британские острова, скопировали римские колесницы. В результате этого на английских дорогах были проторены глубокие колеи шириною в 143,55 см. Повозки делались такой ширины, чтобы они могли ехать по этой проторенной колее.

Выходит, что, образно говоря, в настоящее время, через более, чем две тысячи лет после вторжения легионов Цезаря, современные железнодорожные составы катятся по следам, проложенным древними римскими колесницами.

БЕТОННЫЙ САМОЛЕТ

Предложение построить самолет из бетона, пожалуй вызовет только улыбку. Однако при более тщательном рассмотрении такая идея оказывается не столь уж фантастической. Опыты, проведенные во Франции с крыльями

самолетов, изготовленными из бетона, усиленного предварительно напряженной струнной проволокой, показали, что при толщине оболочки, равной 6—7 мм, крыло оказывается достаточно прочным, а вес его больше всего лишь на 3% (Франция).

ЗАПАСНЫЕ ЧАСТИ К... СЕРДЦУ

Для замены частей аорты у больных артериосклерозом одна из фирм США начала изготовление искусственных артерий из нейлона. Одна такая нейлоновая артерия, имеющая форму буквы «У», предназначена для замены частей аорты человека в том месте, где от аорты отходят артерии, идущие к нижним конечностям. Такая замена была осуществлена уже в 200 случаях («Уолл-стрит журнал», 5 февраля 1957 года, США).

РАДИОПРИЕМНИК — КНИГА

Вы берете в руки среднего формата книгу и с удивлением убеждаетесь, что это вовсе не книга, а оригинальный радио-

приемник «Фестиваль». Достижения науки и техники впервые позволили создать действительно чудесную звучащую «книгу». Любители прогулок далеко за городом, где-нибудь в парке, в туристском походе отныне смогут разнообразить свой отдых музыкой, которую им будет играть лежащая возле «книга». Она может звучать, даже если вы несете ее под мышкой. Для нее не нужны ни антенна, в привычном представлении этого слова, ни штепсельная розетка.

Антенна сделана из феррита, и поэтому стало возможным поместить ее всю внутри футляра, источником же питания служит одна батарейка для карманного фонаря, которой хватает примерно на 25 часов работы. Портативность и экономичность достигнуты тем, что приемник работает на полупроводниках — девяти плоских кристаллических триодах.

Этот радиоприемник передан для серийного выпуска в промышленность.

Новости НАУКИ и ТЕХНИКИ