

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома  
и месткома Белорусского института инженеров  
железнодорожного транспорта

№ 26 (83)

ЧЕТВЕРГ

9

ОКТАБРЯ

1958 г.

Цена 20 коп.

## Помощь труженикам полей— наш вклад в общенародное дело

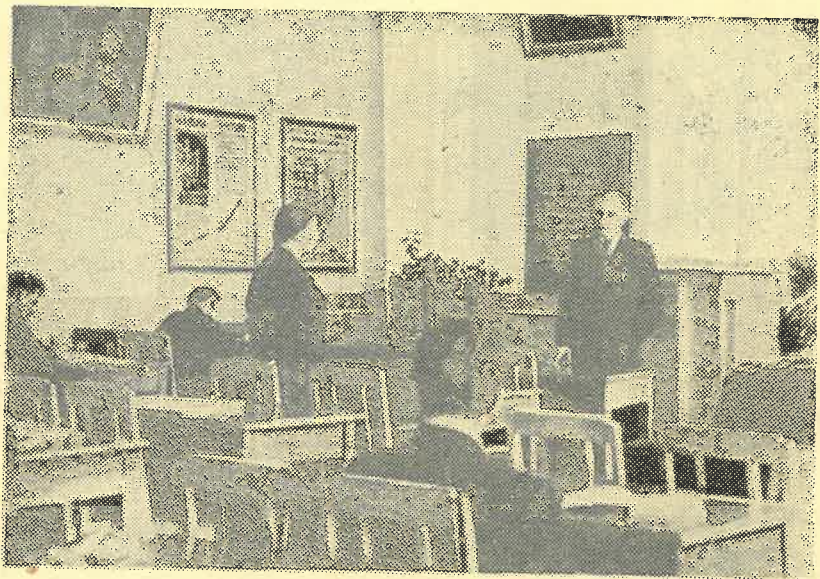
### ПЕРВЫЙ СЕМИНАР

В нашей группе начались семинарские занятия по истории КПСС. Это совершенно новый для нас метод проведения занятий. Занятия прошли очень интересно. Вначале преподаватель ознакомил нас с порядком проведения этих занятий, затем студенты начали обсуждать поставленные преподавателем вопросы.

Содержательными были ответы студентов Губича, Туровского, Поляковой.

Мы надеемся, что следующие семинарские занятия пройдут с большей активностью.

**Н. Крылов,**  
студент гр. Э-11.



На снимке: преподаватель Н. Г. Ковалев проводит занятия по истории КПСС.

### Три недели в колхозе

Как ни тщательно были наши сборы перед поездкой в колхоз, все же мы забыли захватить с собой хорошую погоду, и, наверное, поэтому село Переволоки встретило нас проливным дождем. Волей-неволей один день пришлось прожить в положении иждивенцев.

Руководство колхоза «Оборона страны» не совсем хорошо подготовило к приятию студентов. При поселении на местность многие из нас попали в хорошие квартирные условия, но некоторым не повезло. Некоторые первую ночь вынуждены были провести в сарае. Пришлось на время забыть о том, что лишь несколько часов назад мы жили в уютных комнатах студенческого общежития. Нужно было привыкать к новым условиям. Мы понимали, что приехали не на Черное море, чтобы греться под лучами солнца, а для того, чтобы помочь колхозу в кратчайшие сроки убрать картофель. Задача была ясна, и 150 студентов БИИЖТа приступили к ее выполнению.

Утро. Еще бы спать и спать,

но первые лучи солнца пробиваются сквозь окна дома и заставляют подниматься. Надо. Впереди рабочий день. Через некоторое время с корзинами и ведрами, перебрасываясь шутками, идут на поля студенты. У всех одно желание—выполнить норму.

Три сотки—это не так уж мало, а поначалу мы, еще не привыкшие к копке картофеля, с трудом справлялись с этим заданием. Что греха таить, сначала болела спина, на руках появились мозоли. Как и положено всех успокаивал староста группы Яков Вайнбранд: «Ничего, через пару деньков все будет в порядке». Действительно, его слова оказались пророческими.

В 4-й бригаде работали группы С-22, С-24 и ПГС-11. С первых же дней бригада задавала хороший тон в работе и недаром о ней стали говорить, как о передовой. Наша группа, выражаясь спортивным языком, сразу вошла в число лидеров и ни в чем не уступала второкурсникам. В отдельные дни мы выкапывали по 5 соток.

Взаимопомощь—это очень хорошо. Однажды мы рано выполнили норму и стали на борозды второкурсниц, чтобы помочь им. Работа пошла еще быстрее, и кто-то из наших ребят, глядя на эту картину, весело сказал: «Люблю массовость».

Усталые, но довольные, возвращались с полей. А когда наступал вечер, отдыхали по-разному. Одни боялись, что разучатся танцевать и предпочитали танцы в клубе, другие стремились посмотреть кинокартину или сыграть партию в шахматы; третьи захватили с собой конспекты и изучали логарифмическую линейку, а четвертые лучший отдых находили в вечерних прогулках, когда спокойная луна, медленно плывущая по небу, настраивала на лирическое настроение. В часы отдыха студенты помогали сельскому населению по хозяйству, за что получали много теплых слов.

И, наконец, 30 сентября. Подведены итоги трехнедельной работы. Группы С-21, ПГС-11, С-22 едут в институт с благодарностью. На душе у всех радостно: мы прочитали в районной газете о том, что колхоз «Оборона страны» по уборке картофеля идет на первом месте. В этом есть и наша заслуга.

**В. Щербаков,**  
студент гр. ПГС-11.

Студенты групп Э-12, Э-21 и Э-22 вместе с деканом факультета Н. В. Правдиным обсуждают итоги своей работы в Полесской сельскохозяйственной опытной станции.

Фото Н. Усикова.

### Руководили старосты групп

На общем собрании I-го и II-го курсов механического факультета, созванном в связи с отъездом студентов для оказания помощи колхозам, декан факультета В. А. Белый подробно остановился на задачах, стоящих перед студентами, ясно изложил обстановку и условия, с которыми мы встретимся, и высказал ряд практических советов. Было решено, что непосредственно руководить работой студентов будут не преподаватели, а старосты учебных групп.

И вот мы уже в вагонах пригородного поезда. В вагоне тесно, сидим кто на чемоданах, кто на узлах, а кто даже на спинках сидений, но нигде не видно унылого лица. Всюду смех, песни, шутки. С шутками, песнями путь кажется короче. В 12 часов ночи немного уставшие, но веселые мы были на месте.

Шел дождь. Свою работу мы начали только на следующий день. Работали мы не только на копке картофеля, но и на уборке овса, конопли, сена.

Каждое утро собирались мы на линейку, где старосты докладывали руководителю факультета преподавателю Лихитченко о готовности групп к работе, здесь же решались и вопросы быта.

Очень много забот проявил о студентах преподаватель П. Ф. Лихитченко. По его инициативе была организована своя кухня. На кухне работали все: девушки—поварами, а ребята помогали чистить картофель, пилили дрова, носили воду. Поварам приходилось недосыпать, зато студенты всегда ожидали вкусные горячие завтраки. Особенно нравилось нам вечером у костра пить кофе.

Хорошо проходил и наш отдых. Каждый вечер устраивали мы в клубе игры, танцы или смотрели какую-нибудь кинокартину.

Но самое главное то, что мы еще лучше узнали друг друга. Когда мы ехали в колхоз, мы не знали первый курс и первый курс не знал нас, но в колхозе мы очень подружились. Ребята устраивали дружеские встречи по волейболу, футболу. По волейболу почти всегда выигрывали первокурсники.

Перед отъездом мы собрались в колхозном клубе, где председатель колхоза поблагодарил нас за помощь. Это было лучшей оценкой нашему труду.

**Э. Рутто, Л. Малетко** — студентки гр. М-11, **Т. Мельникова** студентка гр. М-21.

### Большое спасибо

Помочь убрать с полей картофеля к нам в деревню Хомичи приехали студенты всего института.

Хочется отметить высокую организованность и дисциплину во время работы студентов группы ПГС-22. Особенно хорошо работали М. Леоненко, Г. Лазаренко, М. Чаусова, А. Луферов.

Студенты В. Демьянчук и Луферов оказали большую помощь школе и сельскому клубу в оформлении плакатов, стендов и диаграмм, посвящен-

ных 40-летию БССР и 40-летию Ленинского комсомола.

Не забудет молодежь села и выступление студентов на сцене сельского клуба, а также умелого организатора этих выступлений Игоря Багновца.

Хочется за все то хорошее, что сделали для нас студенты, сказать им большое спасибо.

**И. Горелик,**  
секретарь парторганизации отделения Хомичи, Полесской опытной сельскохозяйственной станции, Василевичского района.

### Заслужили уважение

Студенты группы ПГС-12 помогли нашему колхозу в копке картофеля, в уборке овса и конопли, работали также на колхозном току, на уборке сена, на комбайне. При выполнении этих работ они зарекомендовали себя только с хорошей стороны. Не было замечено ни одного случая нарушения трудовой дисциплины.

В течение всего периода пребывания в колхозе студенты выполняли и перевыполняли задания на 100—160 процентов.

Своим трудом они оказали существенную помощь колхозу: на 20 сентября он вышел на II-е место в районе по уборке картофеля и кукурузы.

Своей вежливостью, скромностью и культурным поведением в труде и в быту студенты группы ПГС-12 заслужили уважение колхозников.

**М. Пальчик,**  
бригадир 2-й бригады колхоза им. Чкалова, Василевичского района.





## На строительных объектах

Впервые студенты IV-го курса проходили производственную общестроительную практику. Получив путевки, мы уехали в Киев, Ленинград, Москву, Одессу, Николаев и другие города нашей страны.

В основном практика проходила на строительных объектах, где мы работали в качестве рабочих-строителей, а затем дублерами мастера. Студенты работали каменщиками, арматурщиками, штукатурами и получили квалификационные разряды. Так, например, Левенцов, Золотухина, Тынс получили разряд каменщика, Летушкова и Бухало—V разряд арматурщика и бетоноукладчика, Пинчук—V разряд моториста.

Студенты Бядов и Гришечкин работали на установке опор электролинии. Некоторые студенты работали на установке опор контактной сети, на укладке труб водопроводов.

Студенты, проходившие практику в Одессе, ознакомились с монтажом сборного железобетона на пассажирской станции Одесса-малая и с монтажом крупнопанельных гипсовых перегородок.

Кроме работы студенты совершали экскурсии на важные строительные объекты. Посетили строительную выставку, экспериментальный завод прокатного бетона, новый квартал Черемушек в Москве, строительную выставку в Киеве.

На практике мы закрепили свои знания, приобрели опыт строительства зданий. Она явилась важнейшим этапом в освоении профессии и этим, конечно, принесла большую пользу.

**Клепацкая,**  
студентка гр. С-44.

**Азаров,**  
студент гр. С-41.

## О нашей практике

В этом году наш курс проходил первую производственную практику. Ждали мы ее, конечно, с нетерпением. Хотелось испытать на практике, как усвоен теоретический материал и показать на деле, на что мы способны. И все же каждый немножко боялся: «А вдруг не смогу?!»

И вот мы на практике. Мы—это Мошенко О., Будченко И., Ананко Л. и я. Первой мыслью у каждого из нас было: как нас встретят на производстве? Встретили хорошо. Работники станции Рига-товарная стремились поделиться с нами своей работой, богатой практикой, не забывая в то же время, и пожелать нам успехов.

Руководство станции хорошо позаботилось о нас: всем предоставили возможность поселиться в общежитии и сразу же определили на работу.

Разумеется, не все время у нас занимала работа. Нашему вниманию был предоставлен красавец-город с его достопримечательностями, садами и парками. Узнали много нового, интересного. Надолго запомнится нам национальный праздник латышского народа «Лиу».

Но время быстро двигалось вперед. Вот настал и день отъезда. Теперь можно подвести итог нашего пребывания на практике. Все мы полностью освоили материал по программе практики, поработали операторами и дежурными по станции. Недовольных среди нас не было. Уезжая, мы думали только об одном: как хорошо бы и на следующий год приехать практиковаться в этот приветливый город.

**Ю. Ананьевский,**  
студент гр. Э-42.

## Работали самостоятельно

На Литовской и Латвийской железных дорогах проходили производственную практику студенты эксплуатационного факультета. Им пришлось практиковаться в трудных условиях, так как многие диспетчера, дежурные по станциям говорят на латышском и литовском языках. Были и другие трудности. Но, несмотря на это, многие студенты самостоятельно работали на разных должностях.

Так, например, студенты Леончик, Попсуй, Козел, Жолнер в течение первых двух недель сдали экзамен на производстве и самостоятельно работали поездами диспетчерами, а студенты Попсуй и Козел остались работать даже в период своих каникул. Студенты Хаченкова, Шевчик, Николаева работали операторами при дежурном по Рижскому и Елгавскому отделениям.

Студенты Бочулис, Кривенков, Марачковская, Авдашкова работали дублерами при дежурном по станции IV класса, где пришлось познакомиться с производством маневровой работы, продажей пассажирских билетов и кассовой отчетностью.

На станции Вильнюс студентами

Бочулис, Марачковская, Авдашкова работая в техническом отделе станции, принимали активное участие в общественной жизни, за что приказом начальника станции им объявлена благодарность.

Однако в ходе практики выяснились и существенные недостатки. Студент Лукаускас по несколько дней совсем не появлялся на рабочем месте. На экзамене он получил оценку неудовлетворительно. 31 июля, когда все студенты защищали технические отчеты по практике и готовились к отъезду, студент Лукаускас никак не мог сдать экзамен на производстве на должность дежурного по станции. Приказом начальника отделения он был отстранен от прохождения практики и направлен в распоряжение института.

Студенты Стукин, Африкантов, Мизелев, Машков, Сергиенко уехали раньше срока окончания практики.

В общем же практика на Латвийской и Литовской железных дорогах прошла неплохо. Студенты БИИЖТа при сдаче экзаменов на производстве, получили 14 отличных и 13 хороших оценок.

**М. С. Шульженко,**  
ассистент.

## Второй орден комсомола

После победного окончания гражданской войны комсомол принял по призыву Коммунистической партии самое активное участие в восстановлении народного хозяйства. Комсомольцы провели тысячи субботников, возрождая промышленные предприятия, транспорт, сельское хозяйство.

Небывалый в истории героизм показал комсомол в годы социалистической индустриализации. В 1926 г. по почину комсомольских организаций на промышленных предприятиях Ленинграда, Москвы, Свердловска, Донбасса были созданы первые ударные бригады молодежи. Одна из первых таких бригад возникла в Ленинграде на заводе «Красный треугольник» и состояла из молодых рабочих-комсомолов. За короткий срок замечательный почин распространился по всей стране; ударные бригады были созданы на всех заводах и фабриках.

Огромное значение для всей работы комсомола имели решения XV съезда партии (декабрь 1927 г.). Съезд в директивах по составлению первого пятилетнего плана записал: «Съезд обращает внимание на огромную роль комсомола и на стоящие перед ним задачи. Комсомол должен быть инициатором и проводником новых начинаний в городе и деревне по рационализации хозяйства, труда и быта».



Указания партии легли в основу VIII съезда ВЛКСМ (май 1928 г.). Число членов и кандидатов в члены ВЛКСМ к этому времени возросло до 2 миллионов человек. На съезде была выработана конкретная программа участия комсомола в общенародной борьбе за выполнение плана первой пятилетки.

В эти годы зародилось и в дальнейшем получило широкий размах социалистическое соревнование в промышленности, инициатором которого был Ленинский комсомол. 20 января 1929 г. «Правда» впервые опубликовала статью В. И. Ленина «Как организовать соревнование», написанную в 1918 году, а через несколько дней «Комсомольская правда» обратилась ко всем комсомольским организациям с призывом начать Всесоюзное социалистическое соревнование. Из рядов комсомола выдвинулось немало героев труда, передовиков социализма, которые своим примером увлекали широкие массы молодежи.

Начатое комсомолом соревнование охватило всю страну, стало общенародным и превратилось в могучее средство пробуждения и организации инициативы масс на выполнение пятилетнего плана.

В 1928 г. ВЛКСМ провел ленинский набор комсомольцев и молодых рабочих в ударные бригады. Это дало стране полтора миллиона ударников. По первой мобилизации комсомола 7 тысяч юношей и девушек уехали строить Сталинградский тракторный завод; 66 тысяч—на стройку новых заводов Урала и Сибири; 36 тысяч—на подземные работы в шахты Донбасса; 20 тысяч—на лесозаготовки; 2 тысячи—на золотые прииски Якутии, Алдана и Колымы; свыше 350 тысяч комсомольцев работали на важнейших стройках первой пятилетки, показывая образцы невиданного трудового героизма.

На Кузнецком комсомольцы строили и монтировали крупнейший литейный цех, на Уралмаше—основной чугунолитейный цех. На Березниковском химкомбинате—одну из колонн цеха синтеза.

Руками комсомольцев была построена од-

на из гигантских домен Магнитогорского металлургического комбината.

Сталинградский тракторный был построен за 11 месяцев. 17 июня 1930 года газета «Комсомольская правда», посвященная пуску завода, вышла с шапкой на всю газетную полосу «Здесь нет героев-одиночек, здесь коллектив-герой».

Ленинский комсомол—активный участник борьбы за коллективизацию сельского хозяйства. Февраль-октябрь 1929 года: комсомол провел первый всесоюзный поход за урожай и коллективизацию. Было создано 5 тысяч новых колхозов. К июню 1929 года членами колхозов состояли 93 процента сельских комсомольцев. Для работы в МТС было послано 13 тысяч человек.

За огромные заслуги в организации социалистического строительства первым орденом Ленина в Советской стране была награждена «Комсомольская правда». Первой комсомольской бригадой, получившей орден Ленина, была комсомольская бригада рабочих обмоточного цеха завода имени Лепсе в Москве, выполнившая пятилетку в 2½ года. Орденом Ленина была награждена комсомольская организация Днепроостроя.

В январе 1931 г. IX съезд ВЛКСМ от имени 3 миллионов комсомольцев объявил комсомол ударной бригадой первой пятилетки. «Теснее ряды!»—обратился съезд к комсомольцам, молодым рабочим и крестьянам.—«Все, кто с нами,—на передовые участки социалистического фронта».

На съезде комсомолу, в ознаменование его трудовых подвигов, за проявленную им инициативу в деле ударничества и социалистического соревнования, обеспечивающих успешное выполнение пятилетнего плана развития народного хозяйства, был вручен орден Трудового Красного Знамени.

На снимке: субботник на Московской железной дороге. Бригада молодых рабочих производит ремонт вагонов. 1 мая 1920 года.

(Из Центрального государственного архива кино-фото-фондо документов СССР).

## Взаимопомощь—залог успеха

Студенты третьего курса строительного, механического и эксплуатационного факультетов с 9 по 29 сентября находились в колхозе «Заря» Буда-Кошелевского района и оказали помощь колхозникам в уборке картофеля.

Группа С-32 и С-33 работали в деревне Салтановка. С первых дней студенты этих групп осознали важность порученного им задания и со всей серьезностью активно включились в работу.

Очень ценным качеством студентов этих групп было чув-

ство коллективизма и товарищеской помощи. Если у некоторых товарищей попадался заболоченный участок или мелкий картофель, и он отставал, ему дружно помогали всем коллективом и, таким образом, добивались выполнения нормы всеми.

Работать было нелегко. Земля была все время мокрая. Зачастую дул холодный ветер. Зябли руки. Домой приходили усталые и с мокрыми ногами. Но все это не отражалось на работе. Добросовестно выполняли студенты свой долг на по-

лях. Чувствовалось, что каждый старается поддержать честь группы, а не думает только о том, как бы самому выполнить норму и уйти домой.

С очень хорошей стороны показали себя студенты Леваньков, Осадчий, Автухович, Кравченко, Латышев, Лейко, Мороз, Гриневицус.

Надо пожелать студентам этих групп сохранить и в учебе это чувство товарищества и взаимопомощи.

**Л. А. Файншмидт,**  
преподаватель.



# С КАРАНДАШОМ ПО ОБЩЕЖИТИЮ...

Когда на заседании редакции было решено совершить рейд по общежитию № 3, нашлись скептики, которые утверждали, что это никчемное дело, что сейчас все студенты еще аккуратны и при посещении лекций, и в быту, и что рейд найдет в общежитии опрятные, хорошо убранные комнаты. И вот сейчас, когда рейд закончен, мы решили рассказать на страницах газеты о том, что мы увидели и слышали в студенческих комнатах.

Пригласив с собой коменданта В. И. Сибина, мы идем по общежитию. Комната 123. В глаза бросается чистота, аккуратная заправка коек. На столе, на тумбочках ни одной лишней вещи. Кто-то предполагает, что эта комната девочек, но выясняется, что здесь живут первокурсники, приехавшие из Латвии. Что ж, хорошо сделали ребята, привезя на Белорусскую землю вместе с рижским приветом чистоту и опрятность своего быта.

Комната 230 почему-то оказывается открытой. Стучим. Никто не отвечает. Входим. В нос ударяет спертый воздух. Укрывшись с головой одеялом, на койке похрапывают два студента. На столах разбросанные вещи, на полу окурки. Нам, студентам, только что приехавшим из колхоза, было неприятно смотреть на эту картину. В колхозном свинарнике чище, чем в комнате этих пятикурсников. Услышав, что в комнате кто-то есть, из-под одеял высываются заспанные лица студентов Пецура и Круглика. Видно, они недовольны тем, что прервали их сладкий сон. Сначала идет спокойный разговор, но вот комендант не выдерживает и делает замечание. Пецура бросает недовольную реплику: «Что это такое, мы еще не проснулись, а вы уже ругаете». Мы в недоумении смотрим на часы: неужели еще не было подъема? Но, увы, другие студенты уже слушают первую лекцию. Это даже не доходит до наших «героев». Наконец, проснувшись и поняв, чего от них хотят Пецура радостным криком восклицает: «Да у нас же спешуха!». Но товарищи Пецура и Круглик, видимо, не уяснили себе, что освобождение от занятий в военному делу, не освобождает от соблюдения правил внутреннего распорядка общежития.

Потом просим коменданта открыть комнату 420. Входя, узнаем, что здесь живут студенты Лукашевич, Сиднев, Соколко и Масюк. В комнате относительно чисто. Но поражает другое: на стенах комнаты висят в большом количестве полупорнографические фотографии и т. д.

В этой комнате наше внимание привлекло и еще одно весьма любопытное «творение». Нам не удалось установить имя «писателя-сатирика», который проживает в этой же комнате, но правила поведения в комнате, сочиненные им, нас заинтересовали, и мы думаем, что читателям будет интересно с ними ознакомиться.

## Правила поведения в комнате 420

1. Не бросать окурков на пол.
2. Не орать слишком громко.
3. Не садиться на постели.
4. После еды последний должен убрать со стола, не откладывая на послезавтра.
5. После 11 часов посторонним входить не рекомендуется.
6. Появившийся после отбоя, должен разбудить старосту и, получив от него разрешение, немедленно ложиться спать.
7. Драться подушками на территории комнаты категорически запрещается, в этом случае следует применять стулья, чайник и другую мебель.

Комментарии, как говорят, излишни. Можно только добавить, что на полу и подоконниках мы заметили окурки, а на том же этаже, на кухне, мы нашли, очевидно, оружие, которое применяли студенты в бою—поломанный стол.

Комната 424 встретила нас клубами пыли, грязью на столе и на полу. На всех кроватях спали сту-

денты. Первое, что мы услышали от Сиднева, Пашковского, Волвачева и Голуба было: «Мы волейболисты, а сегодня—соревнования».—Ну и что ж с этого,—отвечаем мы.—У нас одни правила и для тех,



кто играет в волейбол и для тех, кто его смотрит.

Видя, что номер с волейболистами не проходит, Волвачев начал утверждать, что у него ангина и обещали дать освобождение. Свою невразумительную речь он подкрепил веским аргументом: открыл рот и начал громко произносить: «А-а-а-а...».

О студенте II курса факультета ПГС Алексейчике верно сказал комендант общежития: «Вечно спит—вечные двойки». Вероятно, Алексейчик во сне видит пятерки, поэтому он так любит спать.

В 435 комнате студент 3-го курса факультета ПГС Карась, понимая, что попал в некрасивую историю, начал советовать нам заглянуть к первокурсни-

кам. Мол, у них грязнее в комнатах, и нам не следует заходить с проверкой к старшекурсникам. Товарищ Карась, если вы сомневаетесь в чистоте комнат первокурсников, не поленитесь, спуститесь на первый этаж и зайдите в любую комнату, вы обязательно измените свое мнение.

Случай, который вызвал на наших лицах улыбку, произошел в 419 комнате. Студент Пустовалов, проснувшись и увидя, что в комнате корреспонденты газеты, закрыл лицо рукой, думая, что его будут фотографировать. Но всех нас поразило, что в комнате, где на стенах висят открытки порнографии, где на полу валяются окурки, живет член КПСС студент Катаев. Это, нам кажется, несовместимым.

Студенты группы С-21 Дрешнак и Кордик объяснили свое отсутствие на первой паре лекции очень просто: «Проспали». На столе у них мы нашли истрепанные карты. Это, видимо, и было истинной причиной позднего сна.

Последним нашим клиентом был студент III-го курса факультета ПГС Анисимов. Внешность его хорошо изображена на прилагаемом рисунке, а вот о его манерах стоит поговорить. Сидя за грязным столом и не поворачивая головы, Анисимов раздраженно начал: «Ну, вот, сейчас будет—зачем, почему? Не трудитесь, я с логикой знаком. Делаю то, что считаю нужным. И давайте не будем». Видя, что мы не понимаем его «логических рассуждений», он стал философствовать, расхаживая по комнате и изображая из себя «совершенство времени». Подделываясь под стилиста, Анисимов приобрел брюки-дудочки и, вероятно, много времени потратил на то, чтобы отрастить волосы—сосульки и длинные ногти, под которыми столько грязи, что свободно хватило бы для культивирования какой-либо сельскохозяйственной культуры. Нет, Анисимов, не настоящий студент. Он всего лишь случайный попутчик нашего советского студенчества.

Мы ушли из общежития, унося с собой хорошее впечатление о таких чистых и уютных комнатах, как 213, 206, 433 и неприятное чувство от встреч со студентами, которые так много и высокомерно говорят о правах предоставленных им. Хочется сказать таким студентам:

—Да, товарищи, зная права, не следует забывать об обязанностях.

В каждом учебном году мы совершаем наши рейды по общежитиям института. Каждый раз мы находим там и плохое и хорошее. Но вот беда, что плохое, на наш взгляд, не убывает. Когда же, наконец, комсомольская и другие общественные организации хорошенько возьмутся за оздоровление нашего быта?

Рейдовая бригада «Сигнала».  
Рисунки студента Королькова.

## Убрали 70 гектар картофеля

Первый и второй курсы строительного факультета, а также группа ПГС-11 убрали в колхозе «Оборона страны» 70 га картофеля. Большинство студентов добросовестно трудились, регулярно выполняли и перевыполняли дневные нормы.

Колхоз остался доволен нашей работой. Особенно отличившимся студентам Нестерову и Шведу (гр. С-21), Гайленису (гр. С-11), Мельниковой (гр. С-13), Медведеву (гр. С-12), Сафонову, Пырко (гр. С-22), Мальковцу (гр. С-23), Бальчунайте (гр. С-24) были выделены денежные премии.

Всем студентам групп С-21, С-22 и ПГС-11 объявлена благодарность.

Были, конечно, среди нас просто лодыри. В этом отношении прославили себя Рябокоть, Рыжак, Биткевич, но это были единицы, и коллектив быстро призвал их к порядку.

Л. Семенова,  
студентка гр. С-24.



## Что читать к 40-летию БССР

Гинзбург О. Ш. **Культурно-технический рост рабочего класса Белорусской ССР.** Минск, 1958, 30 стр. (Общество по распространению полит. и науч. знаний БССР).

Одним из величайших завоеваний нашего социалистического общества является культурно-технический подъем рабочего класса, составляющий важнейшую сторону культурной революции в СССР.

Белорусская ССР—неотъемлемая часть Советского Союза—являет собой пример великих преимуществ социалистической системы хозяйства для создания кадров квалифицированных рабочих и неуклонного роста их культурно-технического уровня.

В брошюре говорится о формировании социалистической армии рабочего класса Белоруссии и о расцвете его творческих способностей в послевоенный период.

Мансуевич А. и Сосин Л. **Промышленность Советской Белоруссии,** 1957, 37 стр. (О-во по распространению полит. и науч. знаний БССР).

За годы Советской власти трудящиеся Белоруссии под руководством Коммунистической партии, используя преимущества социалистической системы народного хозяйства и социалистического общественного и государственного строя и опираясь на помощь великого русского народа, превратили Белоруссию в высокоразвитую индустриально-колхозную республику.

В Белоруссии за годы Советской власти созданы высоко развитые отрасли тяжелой индустрии: машиностроительная, топливно-энергетическая, строительных материалов, химическая и др. Большое развитие получили также отрасли легкой и пищевой промышленности.

Шамякин И. **В добрый час.**

Роман. Авториз. пер. с белорус. А. Островского. Л. Лениздат, 1955, 404 стр.

Роман посвящен жизни белорусских колхозников в послевоенные годы. Действие романа происходит в деревне, разоренной фашистскими оккупантами. В центре произведения образ демобилизованного фронтовика Максима Лесковца, ставшего в мирное время председателем колхоза «Партизан». Честолюбие и эгоизм Максима приводят его к ошибкам в руководстве колхозом, обостряют взаимоотношения с коллективом, отталкивают от него любимую девушку.

Писатель показывает, как под влиянием секретаря партийной организации, врача Лядынина, председателя колхоза «Воля» Василя Лазовенка и других колхозников происходит перелом в поведении Максима.

Шамякин И. П. **Криницы.** Роман. Авториз. пер. с белорус. А. Островского. М. «Сов. писатель», 1957. 406 стр.

Криницы—название деревни, в которой происходит действие романа. Автор показывает большие перемены, которые произошли в жизни колхозного села после решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1953). Главный герой романа—директор сельской школы Михаил Лемяшкович. Шамякин интересно рассказывает о жизни колхозных учителей, о делах колхоза, о личных судьбах героев, характеры которых раскрываются порою в очень острых положениях, в сложных взаимоотношениях. Ярко обрисованы образы честного, принципиального коммуниста Лемяшковича, врача Натальи Грудзович—человека большой и красивой души; школьника Алеши Костянки—прямого и гордого юноши; энергичного, волевого, но оторвавшегося от народа секретаря райкома партии Бородки и др.

## Интересное мероприятие

В октябре в аудитории 222 для студентов эксплуатационного факультета была проведена беседа «Образование и защита Советского государства в произведениях живописи».

В своей беседе О. Я. Соколова рассказала о задачах советского изобразительного искусства и работе художников над картинами, посвященными подвигу простого советского человека—истинного творца истории.

Рассказ сопровождался демонстрацией через эпидиоскоп картин советских художников, посвященных теме героической борьбы народа под руководством Коммунистической партии за свою Советскую власть.

Интересны были и содержание и форма ее проведения. Но, к сожалению, организаторы этого хорошего мероприятия не смогли хорошо его подготовить. В аудиторию, где проводилась беседа, не был вовремя доставлен эпидиоскоп. Пришлось после занятий долго разыскивать его.

Доклад начался с опозданием на 40 минут. Некоторые студенты, не дождавшись начала, ушли. Наблюдался уход отдельных студентов и в течение доклада. И не потому, что было неинтересно, а потому, что доклад затянулся, а одним нужно было на тренировки, других ожидали свои дела.

По-моему, новая форма воспитательной работы со студентами может дать хорошие результаты при соответствующей ее организации. Очень полезно проводить со студентами небольшие беседы о музыке, живописи, литературе. Эти темы интересуют нашу молодежь.

Л. Островцов, студент гр. Э-31.

## НОВОСТИ СПОРТА

### ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Упорнейшая борьба за первенство в финале областного кросса разгорелась между командами СК ГПИ и нашего института. Наша команда выступила на редкость дружно и заслуженно заняла первое место. За команду нашего института выступали студенты Тумилович Л., Ермак, Кичигин В., Егоренков, Добышева Т., Диренко А., Черногалов М., Чмыхов Б., Серета В. Особенно успешно выступил Володя Кичигин—рекордсмен института в беге на 800 и 400 м с/б. Он вышел победителем в кроссе на 1000 м для юношей. Лиля Тумилович заняла II место в беге на 500 м среди девушек. Отлично выступила и Тамара Добышева. Впервые выступая на дистанции 2000 м, она заняла третье место. Хорошо выступили и остальные члены нашей команды. Так Черногалов М. занял 4 место в беге на 8000 м, шестое место занял Чмыхов Б., седьмыми на своих дистанциях были студенты Ермак, Серета и Диренко.

С. Проко



На занятиях гимнастической секции.

### ГИМНАСТИКА

Закончился II тур первенства г. Гомеля по спортивной гимнастике. Команда нашего института заняла второе место. После двух туров наша команда делит I и II место с командой СК ГПИ.

## Знаете ли вы, что

... в науке известны и имеют свое название более 800 тысяч различных насекомых.

... все слоны близоруки.

... бамбук—одно из самых быстрорастущих растений на земле. За сутки бамбук вырастает на 50—60 см, а некоторые тропические бамбуки вырастают в сутки на 100 см.

... в человеческом теле ежедневно зарождается 3 млн. новых красных кровяных шариков (эритроцитов).

... молния никогда не ударяет птиц, так как птицы покрыты перьями, а перья являются естественным изолятором электричества.

... нож более чем на 100 тыс. лет старше вилки, которой стали пользоваться в Венеции лет 300 тому назад.

... самым глубоким озером в мире—около 2 км. глубины—является Байкал.

### Почему мы так говорим

ЛИПОВЫЙ. В прошлом на всех документах в России ставились сургучные печати. Для этого не только учреждения, но и частные лица имели свои печати, вырезанные на камне или металле.

Широко была распространена и подделка печатей. Поддельную печать обычно делали из липы, имеющей довольно мягкую и нераскалывающуюся древесину. Отсюда и выражение «липовый» — поддельный, не настоящий.

## О безопасности водоподогревательных установок

А. Е. Лященко.

Многие промышленные предприятия имеют водоподогревательные установки, предназначенные для подогрева воды до температуры 50—80°C. Обычно для подогрева используется водяной пар из котельной.

Водоподогреватели, выпускаемые промышленностью для этих целей сконструированы по схеме рис. 1. Вода пропускается по трубкам диаметром 20—30 мм, пучок которых размещается внутри сосуда (см. рис. 1). Такой водоподогреватель, при правильном его выборе, совершенно безопасен в эксплуатации, не требует постоянного надзора и регистрации Котлонадзора.

Установка с таким бойлером неудобна в тех случаях, когда расход горячей воды имеет пиковый характер (например в душевых установках). Тогда для накопления запаса горячей воды необходим особый бак.

Однако в ряде случаев, вследствие затруднительности получения промышленного типа во-

доподогревателя (бойлера), строительно-монтажные организации проявляют инициативу и используют для указанных це-

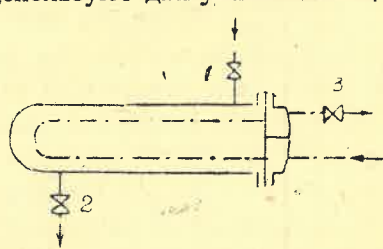


Рис. 1.

лей имеющиеся в наличии емкости или изготовляют их из

наличных материалов.

Конструкции водоподогревателей в этом случае получают самые разнообразные. Простейшим типом может служить 4-х угольный бак без крышки. Бак наполняется водой, а для подогрева в бак, в воду, опускается открытая паровая труба с запорным вентиляем на ней. Чтобы горячая вода поступала самотеком к месту потребления, бак поднимают выше уровня расположения потребителя. Установка совершенно безопасна в эксплуатации, но обладает рядом неудобств. Во-первых, теряется

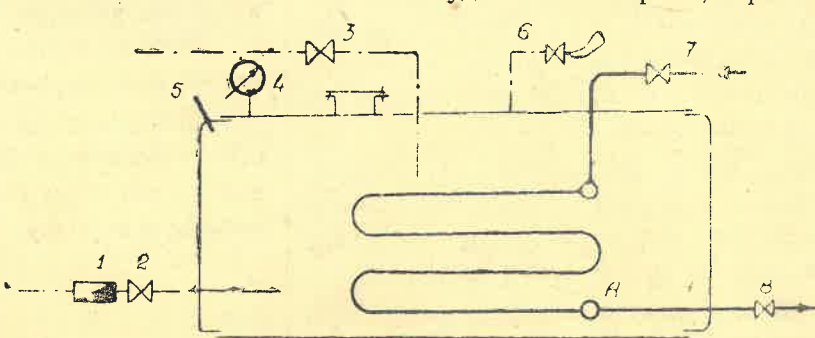


Рис. 2.

конденсат пара; во-вторых, при выходе пара в воду получают сильные шумы, мешающие работе в соседних помещениях; в-третьих, не всегда имеется место необходимое для установки бака на достаточной высоте.

Для устранения потери конденсата и шумов конец змеевика парового обогрева выводят из бака и включают в общую конденсатную линию.

Установка по-прежнему остается совершенно безопасной, поскольку бак открытый.

Для обеспечения подачи горячей воды выше уровня ее в баке, его закрывают наглухо и присоединяют его непосредственно к водопроводной магистрали.

На рис. 2 дана схема такого водоподогревателя. Обозначение арматуры:

1—обратный клапан на трубопроводе холодной воды, 2—вентиль; 3—вентиль на трубопроводе горячей воды; 4—манометр; 5—термометр; 6—предохранительный клапан; 7—вентиль впуска пара; 8—конденсационный горшок или вентиль.

В этом случае, независимо от

способа подвода пара, непосредственно в воду или с помощью проходного змеевика, водоподогреватель превращается в закрытый сосуд, в котором может оказаться вода нагретая до температуры значительно выше 100 градусов и находящаяся под повышенным давлением.

При появлении в сосуде разрыва такой нагреватель взорвется и взрыв будет тем разрушительнее, чем больше воды будет находиться в нем в момент взрыва. Как показано далее, в процессе эксплуатации возникает значительная вероятность разрыва сосуда.

Между тем нагреватель по-прежнему считается безопасным и обслуживание его поручается малограмотному персоналу, который даже не подозревает об опасности. В итоге бывают взрывы с тяжелыми последствиями.

Почему же может взорваться такая установка?

(Окончание в следующем номере).

Редактор А. А. РОМАНОВ.