

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 22 (79)

ПОНЕДЕЛЬНИК

1

СЕНТЯБРЯ

1958 г.

Цена 20 коп.

Сегодня начинается новый учебный год.

Привет студентам-первокурсникам, новому отряду будущих инженеров железнодорожного транспорта!

## В новом учебном году

Пять лет прошло со времени организации нашего молодого Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта. В этом году институт подготовил и выпустил на производство своих первых питомцев—263 молодых инженера.

Теперь ежегодно на транспорт будут приходиться, наряду с выпускниками других вузов, инженеры путей сообщения, подготовленные БИИЖТ'ом.

Наступающий учебный год институт начинает при значительно возросшем составе: реорганизованного ГУУЗ'а у нас организован заочный факультет. Теперь институт располагает всеми формами обучения: дневной, вечерней и заочной. Это значительно расширяет круг деятельности всех факультетов и кафедр, говорит о большом доверии к коллективу.

По результатам весенней экзаменационной сессии процент абсолютной успеваемости в целом по институту составил 84,1%, а по вечернему—74,6%.

Особенно низкая успеваемость по вечернему отделению на механическом и строительном факультетах. Заместители деканов факультетов Г. И. Михайлов и Рябченко, ведающие вечерними отделениями, надлежит сделать из этого необходимые выводы. Пора перестать объяснять отставание студентов вечернего отделения только спецификой и трудностями данной формы обучения. Задача коллектива института состоит в том, чтобы улучшить работу вечернего отделения.

Ежегодно в стены института приходит полное жажды знаний молодое пополнение. Приему в институт предшествует кропотливая и ответственная работа по отбору наиболее способных юношей и девушек из числа поступающих в вуз. К сожалению, проходит первый семестр и некоторая часть этой молодежи остается за порогом института. Так, например, в прошлом году с первых курсов института отчислено 10 человек: с эксплуатационного — пять, строительного — три, ГС—два.

Некоторые из них пытаются объяснить, что они «разочаровались» в выбранной специальности, хотя общеизвестно, что специальные дисциплины начинают изучаться с третьего, или с четвертого курса. Другие объясняют это самыми разнообразными причинами. Редко кто набирается мужества

ва сознаться, что эта трагедия случилась только потому, что, поступив в институт со школьной скамьи, они не смогли быстро перестроиться на институтскую форму обучения, дающую широкое поле для самостоятельной работы, или потому, что бездельничали весь семестр.

В этом году в числе принятых в институт 30 процентов производственников и демобилизованных воинов Советской Армии.

Хорошее пополнение получил институт и из средней школы. На приемных экзаменах только отлично получили учащиеся Гуца из Черниговской области, Ивицкая из Риги, Гордеев из Киева, Федоров и Смирнов из Гомеля.

Задача руководства партийной и комсомольской организаций, деканов факультетов — правильно организовать работу младших курсов с первых же дней учебы. Каждому курсу и группе надо поставить перед собой задачу сохранения своего коллектива в полном составе с первого и до дипломного курса. Достигается это не побрякками и замазыванием отрицательных фактов, увещаниями, а в результате заботливого, чуткого отношения к товарищу, спаянности коллектива.

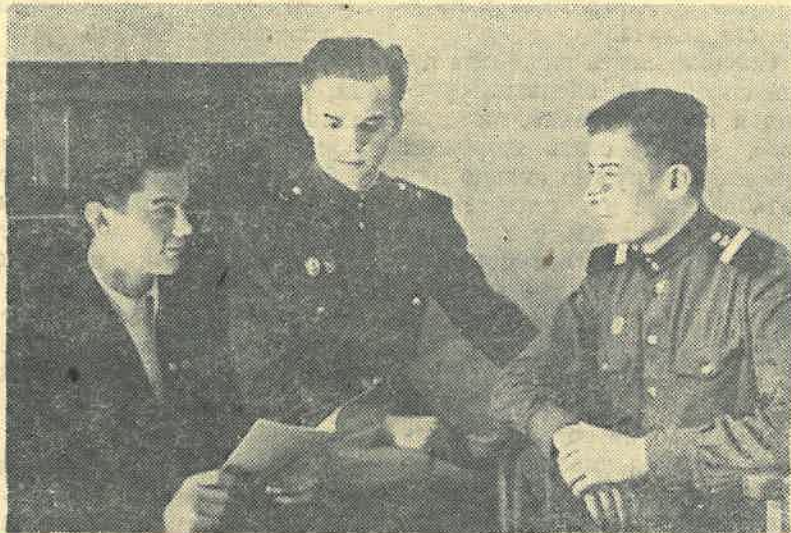
Следует практиковать оправдавшие себя простые меры. Раньше расселение по комнатам в общежитиях проводилось по возрастному признаку: старший со старшим, младший с младшим.

В прошлом году этот порядок был изменен и в комнатах жили вместе старшие и младшие студенты. Такое простое мероприятие принесло хорошие результаты.

Залог успешной работы в текущем году во многом зависит от состояния дисциплины на каждом факультете, курсе и группе. Недопустимы такие явления как пропуск занятий без уважительных причин, нарушение распорядка в общежитии.

Следует помнить, что первый семестр текущего учебного года проходит в канун 40 летия БССР и 40 летия ВЛКСМ. Долг коллектива института встретить эти знаменательные даты повышением успеваемости и дисциплины.

**Г. И. Михайлов,**  
заместитель начальника института по учебной и научной работе.



На снимке: студенты—первокурсники Николай Крылов, Эдуард Губич, пришедшие в институт из рядов Советской Армии, беседуют с бывшим десятиклассником Олегом Комор, который тоже поступил в наш институт на эксплуатационный факультет.

Фото Б. Мельникова.

## ВПЕРЕДИ УПОРНАЯ УЧЕБА

Строитель... Вместе с этим словом перед глазами встают новые большие города, светлые красивые здания, прямые чистые улицы. Быть строителем—это строить новую лучшую жизнь для народа, его светлое будущее, коммунизм. Об этой профессии мечтают многие; это и моя мечта. Но одной мечты мало. Нужно было много и упорно готовиться к эк-

заменам, чтобы поступить учиться в вуз.

Вот закончились приемные экзамены, объявлены результаты. Теперь я студентка первого курса факультета промышленного и гражданского строительства. Впереди упорная учеба и постоянная цель—быть полезным нашей Родине.

Э. Дерендяева.

## Успех рождается в труде

После окончания средней школы я решил учиться в железнодорожном институте. Успешно сданы приемные экзамены. Решением приемной комиссии я зачислен студентом механического факультета. Я еще не знаю круга своих занятий, но чувствую радость быть студентом, а в будущем—инженером. Строить вагоны, паровозы, тепловозы, железные дороги, — разве это не интересно!

Думаю, что желание трудиться для всех поступивших в институт должно быть самым сильным желанием.

Е. Федоров.

## Мечта сбылась

Стать инженером железнодорожного транспорта я решил давно. С малых лет я был частым гостем станции и подолгу любил наблюдать за движением этих огромных и сложных машин. Во что бы то ни стало я решил научиться водить паровозы по стальным дорогам моей необъятной родины. И вот моя заветная мечта сбылась. Я поступил на первый курс механического факультета БИИЖТ'а.

Сейчас, на пороге новой жизни, я ощущаю в себе огромное желание учиться и выполнять свои общественные обязанности так, чтобы быть достойным высокой чести советского студента.

П. Гуца.

## Товарищам первокурсникам

1 сентября начинается новый учебный год в Белорусском институте инженеров жел. дор. транспорта.

На смену первым выпускникам института на факультеты пришло молодое пополнение—вчерашние рабочие, колхозники, военнослужащие, учащиеся средней школы. Все они первого сентября войдут в аудитории, чтобы овладевать знаниями, необходимыми инженеру путей сообщения.

Хочется коротко рассказать вам, нашим новым товарищам, о профиле института, вашей будущей специальности, об учебе. Наш институт готовит инженеров путей сообщения по специальностям: строительство железных дорог, эксплуатация, вагоны и вагонное хозяйство и инженера строителя промышленно-гражданских сооружений.

Инженер путей сообщения—строитель будет заниматься проектированием и строительством железных дорог, строить железнодорожные мосты и переправы, изыскивать новые железнодорожные пути.

В глухой тайге, в тундре, в степях работают инженеры изыскатели — умные, смелые люди, которым не страшны никакие трудности. В зной, в непогоду, в холод прокладывают они трассы будущих железнодорожных линий, выбирая наиболее удачные варианты.

Инженер путей сообщения строитель — это инженер широкого профиля. Он может строить жел. дорожные линии, станции и узлы, здания, искусственные сооружения, производить сложные путевые работы в условиях движения поездов. Интересно строить новые жел. дор. линии, прокладывать пути, по которым побегут поезда, поедут пассажиры, быстро будут доставляться необходимые грузы в самые отдаленные уголки нашей страны. Быть создателем новых магистралей — большое счастье.

Многие инженеры-строители пойдут в проектные институты, где им придется научно разрабатывать новые формы и передовую технологию строительства, проектировать

новую технику. Впереди у строителей много работы: необходимо уложить более тяжелые рельсы на главных магистралях, заменить деревянные шпалы железобетонными, начать массовую укладку бесстыкового пути — это огромные задачи, выполнение которых будет лежать на вас, будущих инженерах.

Очень близко по профилю к инженеру-строителю — инженер промышленно-гражданского строительства. Эта специальность также очень интересная. Особенно сейчас, когда во всей стране ведется такое грандиозное строительство.

Будущим инженерам придется работать на стройках жилых домов, промышленных предприятий. Они будут сооружать фабрики и заводы, монтировать гидро-и теплоэлектростанции, строить заводы—автоматы, разрабатывать новые конструкции зданий и сооружений. Их работа — непрерывный процесс созидания.

Окончание на 2-й стр.



# Товарищам первокурсникам

Окончание.

Очень интересна специальность эксплуатационника. Если назвать точнее, то эксплуатационники — это технологи железнодорожного транспорта.

Весь сложный комплекс железнодорожного хозяйства — путь, строительство, паровозы, тепловозы, электровозы, вагоны, СЦБ и связь — все это должен знать эксплуатационник, чтобы лучше организовать технологию работы такого сложного процесса.

Инженер эксплуатационник — это инженер широкого профиля. Он разрабатывает технологию работы транспорта, он же проектирует и строит сложнейшие транспортные элементы — железнодорожные станции и узлы.

Эксплуатационник регулирует движение поездов, организует и согласовывает единую работу жел. дор. транспорта и промышленности.

Эксплуатационник проектирует ледозаводы, организует холодильные перевозки и создает новые типы контейнеров — специальных устройств для улучшения работы по перевозке различных категорий грузов.

Инженер по эксплуатации железных дорог — это командир отдельных подразделений транспорта, организатор его работы.

Очень интересной является и специальность вагонника. Инженер по вагонам и вагонному хозяйству будет создавать новые типы вагонов, учитывать все удобства для пассажиров.

Пассажирский парк у нас ежегодно пополняется все новыми типами вагонов. Жесткие вагоны у нас будут по преимуществу купированные. В числе мягких будут вагоны с двухместными купе и улучшенной отделкой. Необходимо будет строить вагоны межобластного типа и ряд других.

Растет благосостояние нашего народа, и задача инжене-

ров-вагонников — обеспечить перевозку пассажиров в максимально-удобных условиях. Придется строить много типов и грузовых вагонов, и особенно большегрузных и специального назначения, что необходимо в связи с резко возрастающим грузооборотом железных дорог, а также заниматься вопросами вагонного хозяйства.

Строить подвижной состав будущего — огромная и интересная задача.

Специальность инженера путей сообщения очень интересная и перспективная, а для того, чтобы стать хорошим инженером, нужно сильно любить ее. Еще в институте вы должны сродниться с транспортом, понять его и полюбить навсегда. Гудок локомотива должен стать для вас гудком всей жизни, гудком творчества, самым дорогим гудком.

Вам надо не только полюбить свою специальность, но и уважать все смежные специальности и людей, работающих в другой области. Только совместными творческими усилиями можно добиться хороших результатов.

Но прежде чем стать инженером нужно много, очень много учиться.

Разрешите дать вам несколько советов. Особенно это касается вчерашних десятиклассников.

В институте совсем другая система учебы. У вас не спрашивают ежедневно уроки, систематически не проверяют знание лекционного материала. И только на экзаменах, два раза в году, вы отчитываетесь перед экзаменатором.

Вот тут-то некоторые студенты и ошибаются. Полагаясь на свои способности усвоить все в дни подготовки к экзаменам, такой студент в течение семестра занимается нерегулярно, в результате запускает графический материал, не усваивает лекционный курс, отстает на практических за-

паниях. И когда наступает экзаменационная сессия такие горе-герои, как правило, получают двойки и большинство из них оставляют институт.

Учите это. Регулярно готовьтесь к занятиям. Особенно обратите внимание на такие предметы, которые требуют ежедневных тренировок в их освоении.

Напрягите все свои силы, чтобы самые трудные — первый и второй курсы — были пройдены успешно. Это заложит у вас крепкий фундамент знаний, столь необходимый для дальнейшей вашей учебы.

Очень хотелось бы также, чтобы вы все были хорошими спортсменами, активными участниками всех общественных и спортивных мероприятий в институте.

БИИЖТ уже сейчас имеет в своем коллективе хороших спортсменов, которые с успехом защищают честь института.

Будем надеяться, что вы окажете большую помощь в этом и с новыми силами активно включитесь в работу.

Быть инженером путей сообщения большая честь для любого человека. Труд, труд и еще раз труд должен быть положен в основу этого.

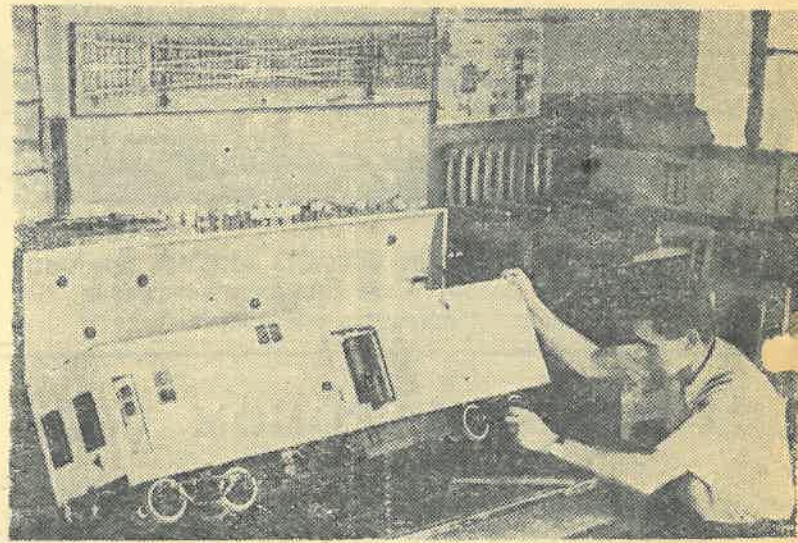
Настойчиво овладейте знаниями, учитесь работать упорно и терпеливо. Транспорт — сложное производство, и его надо знать очень хорошо.

Боритесь за то, чтобы ваши группы сохранились до окончания института целиком, чтобы у вас не было поражений и потерь. Будьте дружными, помогайте друг другу в труде и быту.

Все силы отдайте на учебу, и это со временем окупится. Желаю вам, дорогие первокурсники, успешно начать ваш первый учебный год в институте.

**Доц. Правдин Н. В.,**  
канд. техн. наук, декан  
факультета «Эксплуатация  
железных дорог».

# В кабинете ОКЖД



Ежегодно на обучение в нашей стране выделяются огромные денежные средства, на которые строятся новые здания учебных заведений, общежитий для студентов, изготавливаются и приобретаются наглядные пособия и макеты.

Приближается новый учебный год. В лабораториях и кабинетах института идет оживленная подготовка к встрече студентов.

Кафедрой «Общий курс железных дорог, путь и путевое хозяйство» оборудован новый кабинет по дисциплине «Общий курс железных дорог».

В этом кабинете студенты узнают о первых строителях железных дорог, об инженерах и академиков в своей профессии. Макеты и наглядные пособия по подвижному составу помогут изучить электровозное, тепловозное и вагонное хозяйство. Здесь можно увидеть: колесную пару с роликовыми подшипниками, работу автосцепки, сочлененную тележку электровоза, тележку тепловоза, конструкции элек-

тровоза и различных вагонов.

Плакаты и макеты земляного полотна и верхнего строения пути помогут разобраться в конструкциях искусственных сооружений, в типах рельсов, в устройстве и работе стрелочных переводов.

Отдельное место имеет СЦБ и связь. На действующем макете можно проследить за изменением сигналов на перегоне и станции в зависимости от нахождения подвижного состава. Плакаты по этому разделу наглядно изображают работу блок-механизма, автокировки и работы железнодорожной радиостанции.

Все это интересное оборудование надо очень серьезно изучать, беречь его и постоянно помнить, что практические работы в кабинете ОКЖД — это небольшое, но важное начало в подготовке инженера-железнодорожника с широким кругозором.

**В. Свистун.**  
На снимке: в кабинете ОКЖД.

Фото Б. Мельникова.

# РАБОТА ЗАКОНЧЕНА

Для более глубокого изучения студентами курсов «Хладотранспорт» и «Холодильное оборудование и кондиционирование воздуха» в нашем институте создана лаборатория «Хладотранспорта».

Лаборатория оборудована новейшей холодильной техникой с автоматическими приборами управления и включает в себя следующее основное оборудование и сооружения: холодильную аммиачную установку холодопроизводительностью от 11 до 20 тысяч килокалорий в час, ледозавод с суточной производительностью до 200 кг, холодильную камеру, приборы для измерения температур, влажности, скорости воздуха и плотности растворов, приборов и реактивов для производства физико-химических исследований пищевых продуктов (мясо, рыба, масло, молоко, яички, варенье и др.).

В лаборатории организовано выполнение 12 лабораторных работ. Для выполнения их разработано методическое пособие, которое сведено в «Тетрадь для лабораторных работ по хладотранспорту».

Техническая оснащенность

лаборатории позволяет выполнять научно-исследовательскую работу по определению оптимальных режимов хранения и перевозки скоропортящихся продуктов, испытания на морозоустойчивость строительных материалов, физико-химический анализ пищевых продуктов. Лаборатория создана коллективом кафедры при помощи производственного персонала наших производственных мастерских.

С большой энергией трудился коллектив кафедры над созданием лаборатории. Была поставлена задача сдать ее в эксплуатацию к началу предстоящего учебного года. Эта работа выполнена успешно.

В создании лаборатории активное участие принимали — механик лаборатории Драгунов Б. Н., препаратор Ильющенко В. П., электромонтер Малашенко Г. К., слесарь Марченко П. М., механик учебных мастерских Задорожкин Г. Т., слесарь Железняков В. О. и др.

Лаборатория хладотранспорта является хорошим подарком для студентов.

**Доцент Г. А. Циркунов,**  
канд. технических наук.

# Растет лабораторная база

Первые выпускники института (ныне уже инженеры) хорошо помнят дни открытия и организации института. Помнят пустые аудитории и первые лекции по химии, на которых простейшие опыты проводились в колбах и пробирках Гомельского пединститута.

Как неизвестна преобразились пустые аудитории в прекрасные лаборатории за пять лет. Помимо централизованной поставки оборудования, большую помощь институту оказали другие железнодорожные вузы страны, предприятия железной дороги и многие предприятия города Гомеля.

Много труда, любви к своему делу и смекалки в оборудовании лабораторий приложили первые ветераны учебно-вспомогательного персонала института тт. Родевич Г. Ф., Сибилев В. Г., Ляльков В. Я., Бабянский В. А., Каневский В. П., Никанович Н. И. и многие дру-

гие. Не оставались пассивными наблюдателями и студенты института. Много ценных экспонатов было изготовлено для кафедры «Технология металлов» на первой технической практике студентами первого набора и их последователями.

Поступление оборудования и оборудование лабораторий не прекращается и по сей день. В течение летних месяцев значительно пополнились моделями подвижного состава и прочим оборудованием кафедры «Подвижной состав», «Общий курс ж. д.», «Станции и узлы». В кабинете кафедры «Политэкономия» установлено пять стендов, показывающих развитие капиталистической и социалистической системы хозяйства. В этом учебном году должна начать свою работу холодильная установка лаборатории хладотранспорта, при условии, что в лаборатории будет сделан запасный выход.

Нашему институту уже тесно в учебном корпусе, поэтому

имеется много неустановленного оборудования, многие лаборатории перегружены. Ни для кого не секрет, что в лабораториях института имеется много устаревшего и негодного оборудования, попавшего разными путями в институт. Зав. кафедрой нужно позаботиться о списании устаревшего и негодного оборудования до начала инвентаризационной проверки по состоянию на 1 января 1959 г.

Проведенный 25 и 26 августа осмотр готовности лабораторий и аудиторий к новому учебному году показал, что в целом они готовы принять как студентов первого курса, так и старшекурсников. Отдельные недостатки, вскрыты при проверке по некоторым лабораториям и аудиториям, будем надеяться, что хозяйственная часть устранит их к первому сентября.

**М. Кучма,**  
инженер по оборудованию.

СИГНАЛ

2 стр. 1 сентября 1958 г.



## Первое знакомство с производством

Быстро пролетели летние каникулы, и, хорошо отдохнув, студенты групп ПГС-21 и ПГС-24 с 11 августа приступили к первой производственной практике. В основном, практика проходила на строительстве общежития 32-х квартирного жилого дома и спортдвора.

Началось первое знакомство с практической стороной своей специальности. Каменная кладка земляных стен, штукатурные, облицо-



На снимке: (слева направо) студенты факультета промышленного и гражданского строительства А. Чмиль и Э. Ребиков на кладке стен 32-х квартирного дома.

вочные и малярные работы, настилка паркетных полов и устройство железобетонного забора вокруг спортдвора—все, на чем раньше только вскользь задерживали внимание студенты, теперь пришлось выполнять собственными руками. И не все получалось гладко и ровно. Оказывается, что даже простой производственный процесс требует навыков и знаний.

Удивительным показалось то, что паркетные плитки вначале не укладывались под руками студентов плотно и ровно, что простые железобетонные плиты забора не хотели выстраиваться в прямую и горизонтальную линию. Однако со всеми неполадками студенты скоро справились. Мастером строительства была отмечена аккуратность студентов при выполнении штукатурных и облицовочных работ.

Многие студенты самостоятельно работали на укладке паркета в общежитии и на кладке стен жилого 32-х квартирного дома

Особенно хорошо потрудились студенты Шеметов А., Храмцов В., Тамашков В., Лапидус Ф., Лавриненко В. и др.

Практика была для нас очень полезной. То что мы узнали поможет нам лучше усвоить теоретический материал на старших курсах.

А. Чмиль.



На снимке: студенты второго курса факультета ПГС устанавливают забор спортдвора. Фото Б. Мельникова.

## У строителей-второкурсников

Звонко и весело звучат голоса вышедших из вагонов юношей и девушек. Это студенты II курса строительного факультета приехали на станцию Кореньевка проходить практику по геологии.

Получив на складе инструменты, студенты во главе с руководителями практики приступили к работе.

Не все сразу получается гладко. Ведь опыта еще нет! Ближайшая бригада навинтила на штангу змеевик и он

быстро пошел в землю. Лица озаряет самодовольная улыбка. Но что это такое? Почему так много собралось вокруг людей? Оказывается никак не могут вытащить назад змеевик. По смущенным лицам студентов заметно, что они невнимательно прослушали инструкцию руководителя. Незаметно прошло время практики. В течение двух недель студенты выполнили буровые работы, инженерно-геологические и гидрогеологиче-

ские исследования, изучили работу гидро-метеорологической станции.

С особым вниманием отнеслись к практике и получили отличные и хорошие оценки студенты Смеловец И. гр. С-21, Викторovich С. гр. С-23, Шпиньков В. гр. С-23, Рудченко Л. гр. С-24, Чернобыл М. гр. С-24, Бирило В. гр. С-21, Маркелов А. гр. С-21, Попов В. гр. С-21, Запасник З. гр. С-23, Поддубный гр. С-23 и др.

П. Москалев.

## Теоретические знания закрепили на практике

25 студентов 2-го курса эксплуатационного факультета в течение 20 дней июля месяца проходили практику по общему курсу железных дорог.

За период практики на Вильнюском узле Литовской железной дороги студенты участвовали в производственных процессах и таким образом познакомились с многогранной и интересной работой двух звеньев железнодорожного транспорта — пути и локомотивного хозяйства.

Участвуя в работе бригады по ремонту пути, студенты-практиканты ознакомились с производством путевых работ и порядком ограждения мест производства путевых работ основными механизмами, технической вооруженностью дистанции пути и т. д.

Особый интерес в это у студентов-второкурсников дизельное депо ст. Вильнюс. Студенты имели возможность практически изучить работу дизеля, устройство и содержание локомотива, работу локомотивной бригады по обслуживанию локомотива и вождению дизель-поездов и др.

В депо дизель-поездов студенты были прикреплены к лучшим машинистам и за время практики участвовали в трех-четырёх рейсах, что помогло изучить организацию движения дизель-поездов на Литовской железной дороге.

За время практики студенты ознакомились с основными действиями дежурного по станции, операторов, сигнальщиков и стрелочников по приему, пропуску через станцию и отправлению поездов.

Работники дистанции сигнализации и связи по нашей

просьбе объяснили работу устройств автосцепки, телемеханики и связи узла—механической централизацией стрелок и сигналов и полной станционной блокировкой.

Наиболее серьезно отнеслись к прохождению практики и показали глубокие знания при зачете по практике студенты Иванов, Скоробогатко, Туезов, Мазовец, Зятьков, Островцов, Ткачев и другие.

Руководители дистанции пути ст. Вильнюс отметили высокую дисциплинированность, сознательность, трудолюбие наших студентов, и это является самой большой наградой.

Хочется отметить хорошее руководство практикой со стороны ст. инженера Вильнюского отделения Литовской железной дороги тов. Уманской, главного ст. Вильнюс т. Лернера и старшего инженера ПЧ-2 ст. Вильнюс тов. Гарбуза.

Не обошлось, конечно, и без досадных промахов. Студент Масько, например, опоздал на практику без уважительных причин на двое суток; студент Бутвинкас, участвуя в рейсе Вильнюс—Каунас в составе локомотивной бригады, без разрешения остался в Каунасе на сутки у родных; бухгалтерия института не обеспечила студентов «суточными» до выезда на практику, вследствие чего пришлось студенту из Вильнюса приезжать в Гомель за деньгами.

В целом практика у 2-го курса эксплуатационников прошла успешно, что дает возможность более глубоко и наглядно изучать специальные дисциплины на старших курсах.

И. о. доц. Корнеев П. Я.

## Улучшить работу профсоюзной организации

Через два месяца открывается XII Всесоюзный съезд профсоюзов СССР.

Рост и укрепление Советского государства ежедневно связаны с действительно широким и действительно активным, правомощным и сознательным участием трудящихся в управлении народным хозяйством и нашей культурой.

Представителями коллективов трудящихся являются месткомы (фабзавкомы), профкомы, которым общие собрания доверяют почетную заботу в нуждах трудящихся.

Верховный Совет СССР 15 июля этого года издал Указ, которым утверждено положение о профсоюзных комитетах. Это положение дает большие права профсоюзной организации для массового проведения в жизнь решений декабрьского Пленума ЦК КПСС.

Профорганизации не просто защищают права трудящихся перед администрацией, а должны, кроме того, помогать ру-

ководству предприятия, учреждения в выполнении планов производства, в улучшении трудовой дисциплины, в организации и проведении соцсоревнования.

Как обстоит дело с профсоюзной работой в нашем институте? Пока еще плохо.

Для примера сравним состояние профработы в нашем институте с пунктами положения о профсоюзах. Месткомы участвуют в разработке производственных планов и планов капитального строительства. У нас же до сего времени этот пункт положения не выполняется. Местный комитет не проявлял инициативы, а руководство института не согласовывало с МК планы работы института и планы строительства.

Учебно-производственная комиссия не участвует в приеме новых кабинетов, лабораторий, и других производственных участков.

Местный комитет не руко-

водит еще по-настоящему в вопросах изобретательства и рационализации в институте, а также секцией Дорожного научно-технического общества.

У местного комитета много прав и обязанностей. Он, по согласованности с администрацией, устанавливает перечень профессий со сдельной оплатой, тарифные разряды, нормы труда, премии—в соответствии с трудовым законодательством.

В нашем институте еще некоторые рабочие не знают своих обязанностей, а точного учета их работы нет.

Что же касается преподавательского состава, то ни профгруппы, ни месткомы не занимались вопросом текучести преподавателей. А она есть в институте.

Комиссия по соцстраху не проявляет должной заботы о нуждах работников. Делегаты редко посещают больных на дому, нет у нас точного учета сотрудников, в первую очередь нуждающихся в улучшении здоровья. Почти не было случая, чтобы

страждеватели позаботились о доставке медикаментов на дом, обследовали санитарное состояние жилья.

Не видно настоящего интереса и настойчивости к работе в жилищно-бытовой и, кстати сказать, культурно-массовой комиссии (т. Берман).

Жилищно-бытовая комиссия (председатель тов. Диренок) еще не сумела опереться на исключительно важное положение о том, что эта комиссия проверяет выполнение планов жилищного и культурно-бытового строительства, следит за эксплуатацией жилищного фонда, участвует (на правах члена) в приемке жилых домов, в то время, как распределение жилплощади производится по совместному решению администрации и месткома.

Местный комитет в целом разрешил много текущих вопросов по соцстраху, по трудовым спорам, соцсоревнованию, разбору заявлений сотрудников, по материальным пособиям, по восстановлению деревянного восьмиквартирного дома, по проведению совещаний. Однако это далеко не

все. Случаи грубого нарушения трудовой дисциплины столоярм Беляцким, слесарем Болдыковым, не подчинения на работе кастелянши Орловой, случаи воровства, пьянства в рабочее время среди плотников и столоярм—свидетельствуют о плохой воспитательной работе. Опоздания на работу, несвоевременное выполнение распоряжения, бесхозяйственное расходование средств являются нетерпимыми.

Нам надо привлечь к работе больше профсоюзных активистов, четко и равномерно распределить поручения месткома, активизировать профгруппы и работу профгрупп.

Воспитывать честное отношение к труду, активность в решении вопросов труда, культуры и хозяйства, учить сознательному участию в управлении государством—вот простые принципы, которые надо помнить любому работнику.

А. Я. Егерман.

СИГНАЛ

1 сентября 1958 г. 3 стр.



## „...Вперед стальной двухрельсовой тропкой, Пронзая воздух, поезд наш спешит.“

### ПОМОЩНИК МАШИНИСТА

Виктору Прядильникову,  
помощнику машиниста.

Ты сажей обильно опудрен,  
Устал, но не вешаешь нос,  
В расцветшую розовость утра  
Врывается твой паровоз.

И ночь свои вылила слезы,  
Росой на березовый лист.

Там воздух с чудесной прохла-  
дой,—

А топка все хочет и хочет  
Угля в ненасытную пасть.  
Состав монотонно грохочет:  
—Поспать бы, поспать бы,

А ты все махаешь лопатой,  
Как будто бы к топке прирос...  
В росистого утра прохладу  
Врывается твой паровоз.

### НА ПАРОВОЗЕ

Бушует пламя в раскаленной топке.  
Машина паром пышет от души.  
Вперед стальной двухрельсовой тропкой,  
Пронзая воздух, поезд наш спешит.

И птицы, видно, тоже знают зависть,—  
От долгого полета чуть устав,  
Садится наземь голенастый аист  
И взглядом провожает наш состав.

Дуб у откоса, может ради шутки,  
А может быть, расстроганный до слез,  
Шершавой лапой по дрожащей будке  
Погладил пробежавший паровоз.

А паровоз, взобравшийся на гору,  
Гудком победу гордо прогудит,  
И поднятой рукою семафоры  
Честь отдадут: «Счастливого пути».

### ОГОНЕК

Сто верст лежит у самых ног.  
Без края степь, и ночь темна,  
Но виден где-то огонек  
Звезды, костра или окна.

Случись — погаснет этот свет,  
И с ним замрет, ослепнув, ночь,  
Тогда беды страшнее нет.  
И даже мысль об этом прочь!...

А путник голоден, продрог.  
Ему усталость спину гнет,  
Но он идет на огонек,  
В победу веря наперед.

Вот так и я к тебе иду.  
Пусть путь мой близок или далек,  
В тебя я верю, как в звезду,  
Как в путеводный огонек....

## Мысли начинающего первокурсника

Я — студент! Сбылась заветная мечта! Через два дня лекции. Первая, кажется, по математике. Уже не какой-нибудь там урок, а лекция. И читает ее — профессор! Какой же он будет, профессор? Наверное, старенький, седоволосый, в очках — в кино их всегда показывают такими...

Учебников брать на занятия не надо — вот здорово! Это уже первая примета, что я студент. А комнат-то сколько в институте! Вот уже 34-ая. А спортзал, как наша школа!... «Кафедра мостов», «Технология металлов»... Уже штук десять этих кафедр насчитал. Через три года пожалуй в голове тесно станет...

А здесь что написано? «Лаборатория хладотранспорта».

Вот как! Оказывается, еще и хладотранспорт есть, кроме железнодорожного и автомобильного.

— Да, я и забыл. У меня же письмо из школы от Кузьмы Николаевича.

Посмотрим, что он пишет... «Регулярно веди конспект лекций. Просматривай записи предыдущих лекций». «Выясняй все, что не понял. Научись выделять основное». М-м-да! Вот этому придется поучиться.

«После лекций окончательно доработывай конспект. Оставляй поля для дополнительных записей. Подчеркивай важнейшее, только не раскрашивай конспект, как райскую птицу». Чудной Вы, Кузьма Николаевич, времени не хватит на райских птиц. Я и так уже запи-

сался в четыре секции «Локомотива».

«Читая, не произноси каждое слово про себя, а старайся охватить все предложение. Прочитай кусок текста — подумай, повтори содержание своими словами». Верно, когда каждое слово произносишь в уме отдельно, то предыдущее забываешь.

«Не откладывай работу «под настроение», а найди в себе волю заниматься регулярно. Шум в общежитии — работай в читальном зале. Составляй себе план занятий на каждую неделю и выполняй его».

«Советую тебе прочитать книгу А. Горцевого и М. Любичиной «Организация самостоятельной работы студента». В ней ты найдешь еще больше полезных советов».

## Книга—друг студента

Большую роль в подготовке будущего инженера играет книга. Студент с первого дня пребывания в институте должен помнить, что книга его первый друг и помощник.

Библиотека нашего института имеет книжный фонд свыше 100 тыс. томов научной, учебной и художественной литературы. Она располагает большим количеством справочно-библиографических пособий (указателей и картотек) для подбора книг. По вопросам нахождения необходимой литературы студент может прибегнуть к консультации библиографа или дежурного библиотекаря.

В помощь агитаторам и до-

кладчикам библиотека устраивает выставки литературы. К новому учебному году возобновлена выставка о методах самостоятельной работы с книгой, устроены выставки о новостях науки и техники, о культуре Вьетнама и др.

Учебная литература выдается по распределению кафедр и старост групп. Практические занятия литературой обеспечиваются через кафедры и кабинеты.

Выдача литературы на дом производится на абонементы, для работы в читальном зале — в самом зале библиотеки.

Унос литературы из читального зала категорически воспрещается.

Запись в библиотеку производится по приказу начальника института о зачислении в институт или о переводе с курса на курс с предъявлением студенческого билета.

Открыта библиотека с 8.30 часов утра до 22 часов вечера.

Сотрудники библиотеки много прилагают усердия для улучшения обслуживания наших читателей. Просим и студентов, в свою очередь, строго соблюдать правила пользования библиотекой.

Коллектив сотрудников библиотеки желает студентам в новом учебном году больших успехов.

А. Смирнова,  
директор библиотеки.

## Летние соревнования

В последних числах июня в Минске проводились финальные соревнования III-й республиканской спартакиады, в которых приняли участие по всем пяти видам спорта сборные команды нашего института.

Нас включили в самую сильную I-ю группу, где выступали такие опытные коллективы, как институт физической культуры, политехнический институт и университет. И здесь наш молодой институт показал себя достойным своих соперников.

В результате четырехдневной борьбы командное первое место по легкой атлетике занял, как и следовало ожидать, ИФК. У наших студентов — пятое место.

В личном зачете Станислав Прокопенко и Тамара Добышева набрали лучшую сумму очков в таком сложном виде легкой атлетки, как многоборье. Кроме того, у Добышевой лучшие достижения в беге на 100 метров и в прыжках в высоту. Татаринов показал третье время в беге на 100 и 200 метров, а студент первого курса В. Кичигин принес нам победу в беге на 400 м. с барьерами, выполнив норматив 2-го разряда. Василенко, Прокопенко, Матяс, Татаринов

третьими принесли палочку в эстафете 4x100. Подкопаев был третьим в метании молота.

Сложная борьба разгорелась на восьмом километре Брестского шоссе, где проводилась командная гонка на 100 километров по классу гоночных машин. Сразу же со старта команды развивают большую скорость. Этому способствует хорошая погода и разнообразный профиль шоссе: крутые спуски, подъемы, повороты.

Состав нашей команды очень неодинаков. Вместо закончивших институт первокурсников Кузнецова, Стекачева и Кириллова выступают студен-

ты I курса третьеразрядники Б. Сташкевич и Вл. Вегеро, Милов (второй разряд) и Н. Бабиш (первокурсник). И, несмотря на это, команда очень дружно проходит дистанцию и занимает 5-е место, пропустив вперед себя ИФК, БПИ, БГУ и Гомельский пединститут.

Студенты Б. Сташкевич и Вл. Вегеро впервые выполнили норматив второго разряда по классу гоночных машин.

Команда девушек приехала в Минск не в полном составе. Поэтому после падения одной из участниц команде пришлось сойти, так как необходимого для зачета числа участников не было.

Ниже своих возможностей выступили баскетболисты. Они стали жертвой своего самонадеяния. Разделив соперников на «слабых» и «сильных», они серьезно играли с сильными и получилось неполадно, но зато очень легко отдавали победу «слабым». Такая тактика уже давно опровергнута спор-

В упорной спортивной борьбе (под проливным дождем) вышла наша мужская волейбольная команда на 3-е место. Особенно в упорной и трудной борьбе проходила последняя встреча с ИФК, закончившаяся нашей победой со счетом 3:2.

Самым слабым местом в нашем институте на III студенческой спартакиаде оказалась команда пловцов. Не имея полного состава, она набрала всего лишь 1641 очко и заняла восьмое место.

Сейчас начался новый учебный год. И если мы с этого пор начнем заботиться о укомплектовании наших спортивных команд, то на следующей IV республиканской студенческой спартакиаде мы будем иметь возможность завоевать нашему институту одно из призовых мест среди вузов республики.

И. Губарь.

## Пишите в наш „Сигнал“

Наша многотиражная газета, как и газеты более крупного масштаба, — коллективный организатор и агитатор. Каждый студент и работник института имеют возможность самого широкого общения с коллективом через газету. Стенные газеты и радиогазета — необходимое и разнообразное дополнение к многотиражке.

«Сигнал» печатает статьи и короткие заметки, стихи и рассказы, фельетоны и рисунки на темы: об учебе, вашем быте, предложения, советы, консультации, загадки (и, конечно, отгадки), об отдыхе и производственной практике, о спорте и учебном процессе, о труде на стройках. Важнейшим содержанием газеты является материал

об учебе, партийной, комсомольской и профсоюзной работе.

Товарищи, особенно студенты первого курса, пишите то, о чем думаете и волнуетесь, о том, что интересно, но не понятно, о том, что понятно, но хочется поделиться с другими. Пишите так, как думаете. Главное, чтобы была правда, факты и мысли, желание помочь общему делу.

Давайте сделаем «Сигнал» верным и точным зеркалом жизни института, но не пассивным, а излучающим свет взаимной и полезной критики, бодрости и коллективного ума!

Редактор А. А. РОМАНОВ.