

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

Ровно два месяца отделяет нас от всенародного праздника — дня выборов в Верховный Совет СССР.

Все народы нашей страны готовятся к выборам в обстановке мощного политического и трудового подъема. Торжественно отметив 40-летие Великой Октябрьской социалистической революции, рабочий класс, колхозное крестьянство, советская интеллигенция, все трудящиеся нашей страны с еще большей энергией борются за быстрое претворение в жизнь исторических решений XX съезда КПСС, за мир и дружбу между всеми народами.

При подготовке к выборам большую работу должны провести партийные, комсомольские и профсоюзные организации. В ближайшее время предстоит формирование избирательных комиссий, создание избирательных участков, развертывается большая агитационно-пропагандистская и организационная работа.

Началась подготовка к выборам и в нашем институте. Уже утверждены заведующие агитпунктом и агитколлективом, утвержден план работы агитпункта. Но это только начало. Необходимо в ближайшее же время сформировать агитколлективы и начать агитационную работу среди избирателей.

Успешное решение главной экономической задачи СССР — догнать и перегнать главнейшие капиталистические страны по производству продуктов на душу населения — вот что должно проходить красной нитью в беседах агитаторов. Агитаторы должны рассказывать о новых величественных стройках в нашей стране, о небывалых достижениях науки и техники, о передовиках социалистического производства.

Практика показала, что уровень предвыборной политической агитации зависит от правильного руководства ею. Сейчас важно не допускать раскачки в развертывании политической работы.

Поэтому агитколлективы факультетов должны, не теряя времени, взяться за работу, чтобы выполнить те ответственные и высокие задачи, которые стоят перед ними.

Большую помощь им должны оказать партийные организации.

Нужно больше проводить вечеров для избирателей с показом художественной самодеятельности института. Хотя в институте имеется несколько руководителей художественной самодеятельности, однако сама художественная самодеятельность оставляет желать лучшего. Это нужно учесть комитету комсомола и профкому и в ближайшее время исправить существующее положение.

В нашем институте работает много квалифицированных преподавателей. Будет очень хорошо, если некоторые из них прочтут перед избирателями лекции по международному положению и по различным вопросам науки и техники.

При подготовке к выборам большое значение имеет своевременное составление и проверка списков избирателей. Как показали прошедшие в конце прошлого года выборы в народные суды, с этим у нас дело обстоит неблагоприятно: списки избирателей были готовы только ко 2 декабря, а проверка началась 10 декабря.

В результате проверки выявлено, что при составлении списков агитаторы не внесли в них 307 избирателей. Наиболее плохо в подготовке к выборам работал агитколлектив механического факультета.

Партийной организации этого факультета необходимо учесть имевшие место недостатки и не допускать их в будущем.

Нет сомнения в том, что общественные организации нашего института, коммунисты и беспартийные сделают все, чтобы помочь успешному проведению избирательной кампании, и тем самым внесут новый вклад в наше великое дело, в строительство коммунизма.



Доцент Г. Н. Зразжевский принимает экзамен по электротехнике.

Фото Б. Мельникова.

Год издания 2-й

№ 2 (59)

ЧЕТВЕРГ

16

ЯНВАРЯ

1958 г.

Цена 20 коп.

Лучше знать строительные материалы

11 января студенты группы С-34 первыми с III курсами строительного факультета сдавали экзамены по курсу «Строительные материалы».

В основном студенты сдали экзамен хорошо. Лучшие других показали знания Богдан, Озерова, Бродецкая, Киселева, Золотухина.

Недостаточно подготовились к экзамену и получили неудовлетворительные оценки студенты Воронина, Костюченко, Лащенко.

Хочется обратить внимание студентов на необходимость более глубокого изучения курса «Строительные материалы». Для будущих специалистов-строителей этот курс имеет особое значение, так как нельзя технически грамотно проектировать и возводить сооружения без знания свойств применяемых материалов.

Большим недостатком у студентов является то, что они, сдав какую-либо дисциплину на предыдущих сессиях, считают ненужным держать в памяти даже самые элементарные сведения из этих дисциплин. Так, например, студентка Донникова, отвечая на вопросы о пропитке древесины, не знала, что такое переводные бруссы. Некоторые студенты, отвечая на вопросы о строительных свойствах горных пород, применяемых в строительстве, забыли классификацию горных пород и относили гранит к осадочным или метаморфическим породам.

Подобное положение не может быть терпимо. Только качественное усвоение всего материала учебной программы института поможет сегодняшним студентам стать в будущем квалифицированными инженерами.

Н. Кочерга, Л. Чернявский.

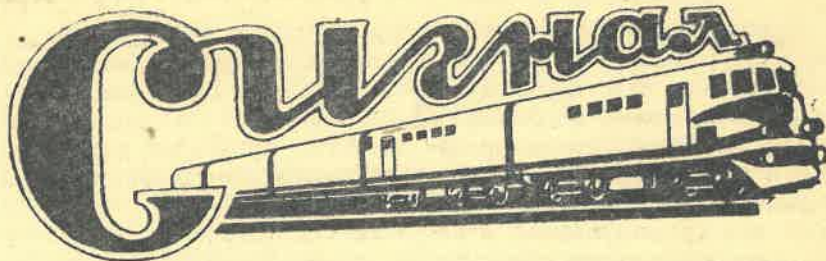
В комитете комсомола

9 января 1958 года участникам VI Всемирного фестиваля молодежи и студентов Ю. Колесникову, Н. Громыко, В. Мартынову, Е. Житнову были вручены благодарственные письма советского подготовительного комитета к VI Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

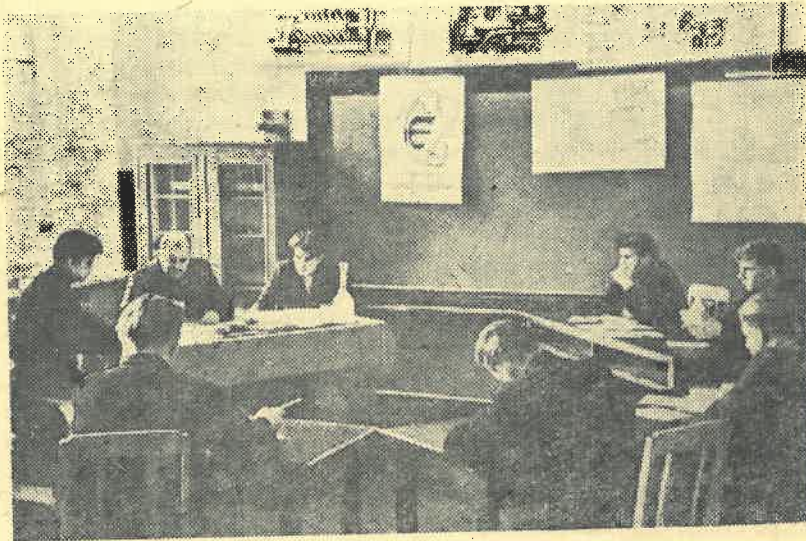
Дипломы III-й степени художественных конкурсов Всемирного фестиваля советской молодежи вручены Н. Громыко, В. Мартынову, Е. Житнову.

Грамоты ЦК ЛКСМБ вручены Ю. Колесникову, А. Воробьевой, А. Ландышевой, А. Троицкой, М. Бражиной, Ю. Парцу, А. Исламову, Е. Зайцеву, С. Кецко, Л. Широких, В. Ястребову, Л. Захаровой, Е. Мартысюк, В. Шинкаренко, Ю. Ефимову, Ф. Лившицу, Е. Житнову, А. Булановой, В. Турик, Н. Горленко, Н. Кузьменок, Л. Августинскому, В. Поповскому, А. Сиротской, В. Мартынову, Ф. Добриневскому, Л. Дудко, С. Осипенко, Г. Андреевой.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта



На экзамене у доцента В. А. Белого.

Фото Б. Мельникова.

Благодарим преподавателей

На III курсе эксплуатационного факультета началась экзаменационная сессия. Эта сессия для нас является наиболее отличительной от предыдущих, так как сейчас мы сдаем экзамены по дисциплинам, имеющим непосредственное отношение к нашей будущей специальности.

В первые три дня сессии студенты групп Э-32, Э-33 и Э-31 сдавали экзамены по дисциплине «Путь и путевое хозяйство», а 13 января студенты группы Э-32 сдали экзамен по «Подвижному составу».

Результаты уже прошедших экзаменов показали, что подавляющее большинство студентов хорошо усвоило пройденный материал.

Достаточно сказать, что из 64 студентов, сдававших экзамен по пути и путевому хозяйству, 20 человек получили

оценку «отлично» и 32 — «хорошо». В группе Э-32 из 26 человек, сдававших экзамен по подвижному составу, 9 получили оценку «отлично» и 14 «хорошо». И это не случайно. Студенты курса много и упорно работали над изучением материала. Преподаватели В. С. Рябченко и Л. П. Яременко очень хорошо излагали лекционный материал, приводили много примеров из практики. Хорошо было организовано проведение предэкзаменационных консультаций. Студенты курса надеются и последующие экзамены сдать также успешно.

Мы благодарим наших преподавателей за их большой, кропотливый труд, за интересные и содержательные лекции.

По поручению студентов III курса М. Аноп, староста группы Э-32.

Экзамены по истории КПСС

Экзамен по истории КПСС в гр. ПГС-23 показал, что большинство студентов упорно изучало этот предмет и на экзаменах обнаружило очень хорошие

знания. И здесь повторяется та же картина, что и по всем предметам: тот, кто систематически занимался в году, получает отличные оценки на экзаменах. Естественно, что студенту, который хорошо готовился к семинарским занятиям, гораздо легче систематизировать материал во время экзаменов. Следствием являются отличные оценки на экзамене у студентов Катаева, Тетюка, Лившица, Казакова. Также многие студенты получили хорошие оценки это Хацкевич, Шутько, Середа, Назаренко и др.

Наряду с очень хорошими ответами на экзаменах можно было слышать и ответы, которые невольно удивляли: они были неполны, сбивчивы. К таким можно отнести ответы студентов Липского, Селиванова, Потапова и др.

В. Бойко, гр. ПГС-23.

Подготовка к дипломному проектированию

В текущем учебном году перед сотрудниками нашего института стоит ответственная задача — своевременно подготовиться к дипломному проектированию и надлежащим образом организовать процесс самого дипломного проектирования, с целью обеспечения выпуска квалифицированных молодых специалистов.

Проверка, организованная партийным бюро института, показала, что в целом кафедры института серьезно подошли к решению этого вопроса и, за небольшим исключением, подготовку к дипломному проектированию заканчивают.

Так по кафедрам «Организация движения», «Станции и узлы», «Подвижной состав и эксплуатация подвижного состава» дипломные задания составлены и выданы всем студентам, разработаны методические указания. Эти методические указания размножаются с целью обеспечения ими всех студентов-дипломников.

По этим кафедрам студенты раскреплены по местам производственной практики, назначены руководители практики. Предусматривается использование в дипломном проектировании фактического материала, который студенты должны собрать на преддипломной практике.

В качестве главных и основных руководителей дипломного проектирования привлекается наиболее опытный и квалифицированный профессорско-преподавательский состав нашего института. Одновременно, что следует считать положительным фактором, в качестве основных руководителей и консультантов привлекается большое количество инженеров-производственников. Среди них главный инже-

нер Гомельского отделения дороги тов. Березанцев, инженеры Жавов, Ихно, Шевченко, Торлин, Табаньков и др. Это несомненно приблизит дипломное проектирование к практической жизни.

По строительному факультету и соответствующим кафедрам положение с подготовкой к дипломному проектированию обстоит гораздо сложнее. Здесь еще окончательно не разработаны комплексные темы дипломных проектов. Наиболее отстает в этом отношении кафедра «Строительные конструкции, мосты и тоннели» по причине длительной болезни доцента кафедры тов. Бородича.

Несмотря на это, следует отметить также большую предварительную работу по подготовке к дипломному проектированию, которую проделали кафедры «Изыскание и проектирование», «Строительные работы и машины», «Строительные материалы и здания», «Общий курс ж. д. путь и путевого хозяйства», «Гидравлика и теплотехника».

Кафедры проделали определенную работу по составлению методической документации, подготовке приложений к дипломному заданию (профили, карты и др.).

Так, например, доцентом Зайцевым и ассистентом Шульпенковым разработано методическое пособие «Материалы для проектирования реконструкций существующих ж. д.».

В этих методических указаниях собраны необходимые материалы для дипломного проектирования новых ж. д. линий и усиления старых, отсутствующие в учебниках.

Кафедрой «Строительные работы и машины, строитель-

ные материалы и здания» подготовлен факультатив на 10—12 лекций в помощь дипломникам по темам проектирования.

Так как по строительному факультету преддипломная практика учебным планом не предусмотрена, имеется договоренность с соответствующими организациями о посылке студентов-дипломников на строительные объекты по соответствующим темам дипломного проекта.

В качестве главных и основных руководителей дипломного проектирования по строительному факультету предусматривается использовать наиболее опытный и квалифицированный состав научных сотрудников института и также привлечение в качестве основных руководителей, консультантов опытных инженеров-производственников. В числе их инженеры Киевгипротранса Ластовченко, Игнатюк; инженеры Карийский, зам. начальника Гомельской дистанции пути Осадчий и др.

Не менее важное значение имеет организация дипломного проектирования в целом по институту, в том числе обеспечение студентов-дипломников рабочим местом, качественной чертежной бумагой, чертежным инструментом. В этом вопросе еще нет полной ясности. В частности, окончательно неизвестно, где будут работать дипломники. Руководство института и учебная часть должны своевременно решить и этот важный вопрос.

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации института в свою очередь должны взять под контроль ход подготовки к дипломному проектированию, а также организацию дипломного проектирования.

Е. В. Скреженевский,
доцент.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

На многих передовых станциях, в отделениях дорог, паровозных депо, вагонных участках сети 26 января приступают к преддипломной практике около 200 студентов пятых курсов механического и эксплуатационного факультетов нашего института.

Преддипломная производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в институте, и приобретение студентами практических навыков в решении инженерно-технических вопросов по специальности.

Одновременно в период практики студенты будут изучать вопросы, связанные с темой дипломного проектирования. При этом необходимо помнить, что преддипломная практика не должна использоваться только для сбора материала к дипломному проекту.

На преддипломной практике студенты должны изучать широкий участок производства и приобретать навыки организации, управления и контроля производства.

Практика имеет не только образовательное, но и воспитательное значение.

Студенты на практике включаются в жизнь рабочего коллектива, участвуя в его много-сторонней деятельности.

Много хороших отзывов о наших практикантах было получено летом с предприятий. На преддипломной практике студенты имеют все возможности приумножить эту добрую славу.

Наряду с овладением сложившихся производственных навыков студенты, в ряде случаев, могут передать производственникам все то новое, с чем они ознакомились в институте.

Сейчас по всей стране развернулась подготовка к выборам в Верховный Совет СССР.

Студенты могут оказать предприятиям большую помощь в работе агитколлективов, в оформлении агитпунктов и избирательных участков.

Среди практикантов много хороших спортсменов. Можно надеяться, что студенты не останутся в стороне от спортивных мероприятий на предприятиях, а там, где спортивная работа слабо поставлена — следует оказать ее своим участием и личным примером.

Преддипломная практика завершится защитой отчетов. Оценка по практике будет свидетельствовать о степени подготовленности будущего молодого специалиста к руководству производственным процессом.

Т. Шпак,
зав. отделом
производственной практики.



Все в порядке!

Фото Б. Мельникова.

Итоги и предложения

В порядке обсуждения

Закончились экзамены по курсу «Механика грунтов, основания и фундаменты» на дневном и вечернем отделениях строительного факультета, а также зачеты по этой дисциплине на IV курсе факультета ПГС.

Большинство студентов строительного факультета отнеслись достаточно серьезно к подготовке к экзаменам и показали обстоятельные знания. Это потребовало большого труда, так как экзамен сдавался за два семестра и за два раздела курса: механика грунтов и основания и фундаменты.

Среди отлично сдавших экзамены следует в первую очередь отметить студентов Шатилю (С-41), Баранова, Каневского, Нелюбина (С-42), Ременчук (С-44), показавших глубокие знания на экзамене, а также отлично разработавших и защитивших курсовые проекты фундаментов под опоры больших железнодорожных мостов в различных условиях. Отлично разобрались во всем материале и блестяще отвечали на экзамене студенты Шамара (С-42) и Грицук (С-43). Отличные оценки получили также Асингаймер, Ковнер, Попов, Якубович. Всего около 80 процентов сдававших

экзамены студентов получили отличные и хорошие оценки.

Тем не менее, результаты этого первого экзамена на строительном факультете нельзя считать хорошими. Прежде всего потому, что из числа 91 студентов IV курса из-за несдачи зачетов или курсовых проектов по другим дисциплинам к первому экзамену было допущено только 59 человек. В отдельных группах (С-42) количество допущенных к экзамену студентов составляло всего 30 процентов (10 человек из 32). На вечернем же отделении из 16 студентов первый экзамен сдавало всего 2 человека.

Кроме того, некоторые студенты, защитившие курсовые проекты непосредственно в последние дни перед экзаменом, не подготовились должным образом к экзамену и получили низкие оценки.

К сожалению, среди таких студентов были ранее хорошо успевающие и хорошо защитившие проекты Белка, Гиршина, Енилеева, Лазюк, Малинский, Мухин, Цишкевич и другие.

Значительное количество студентов (14 человек) получили посредственные оценки, двое (Шетихин С-42 и Дергач С-43) — неудовлетворительные. Если принять во внимание, что все студенты без исключения выполнили их в ноябре — декабре

месяцах защитили курсовой проект по дисциплине, а в предыдущем семестре на III курсе получили обстоятельную подготовку по механике грунтов в лаборатории, то наличие неудовлетворительных оценок по этой дисциплине явилось совершенно недопустимым.

Таковы результаты. Надо прямо сказать, что их следовало ожидать значительно лучшими.

Эти результаты еще раз показывают, что некоторая часть студентов недостаточно серьезно отнеслась к учебе на IV курсе, труднейшем на строительном факультете, и прежде всего к работе над курсовыми проектами. Все мы помним октябрь 1957 года, когда в начале проектирования таких студентов приходилось буквально заставлять браться за дело. Потеря первого месяца работы в семестре решила его исход.

Признавая это, необходимо, однако отметить, что массовый характер отставания студентов строительного факультета (имевший место и в прошлом году), а также факультета ПГС (где 1-й экзамен сдавало только 4 человека из 48), массовое невыполнение курсовых проектов к сроку, в том числе большим количеством хорошо и отлично успевающих студентов, а также чрезвычайно напряженная работа почти всех студентов застав-

ляют думать не только о нерадивости части студенчества, но и определенно указывают на некоторые недостатки в организации учебного процесса и прежде всего на перегрузку студентов-строителей четвертого курса работой над курсовыми проектами.

В течение зимнего семестра, в сущности за три месяца, на IV курсе дневного отделения выполняется три больших курсовых проекта: по мостам, основаниям и фундаментам, изысканиям и проектированию железных дорог и курсовая работа (по сути тот же проект) по водоснабжению.

На вечернем же отделении выполняется очень большой проект по железнодорожному земляному полотну, основаниям и фундаментам, и мостам, а также упражнения по строительным работам и машинам и изысканиям и проектированию железных дорог.

Следствием такой перегрузки иногда является отсутствие должной самостоятельной проработки отдельных узлов проекта. Ведь не секрет, что наши студенты еще недостаточно работают самостоятельно с книгой, тем более, что и книг зачастую у

нас не хватает, а в результате — низкое качество проекта и низкая оценка при защите.

В настоящей статье в порядке обсуждения с другими преподавателями нашего института, а также со студенчеством, хочется высказать некоторые мысли по поводу улучшения (как мне кажется) организации учебного процесса, которое позволит в дальнейшем легче справиться с работой по курсовому проектированию на IV курсе.

Прежде всего представляется целесообразным:

1) организовать учебный процесс таким образом, чтобы все зачеты по дисциплинам, не выносимым на экзаменационную сессию, за исключением иностранных языков, сдавались не менее чем за месяц до экзаменационной сессии;

2) зачеты проводить в течение семестра по так называемому ступенчатому графику, сущность вменяет лекции по дисциплинам, намечаемым к сдаче зачета в первую, затем во вторую и т. д. очереди;

3) работу над курсовыми проектами целесообразно организовать также по ступенчатому гра-

СЫН

Новогодние номера институтских стенных газет вышли в традиционном праздничном оформлении. Хорошо оформлен «Механик». Хороша по замыслу и выполнению помещенная в газете зарисовка «Новогодний экспресс»: удачен рисунок, композиционно связывающий всю газету, хороши стихи. Остроумны помещенные в газете традиционные новогодние телеграммы. Вряд ли только стоило помещать в номере дружеские шаржи «Первой паровознице» и на студента Федюнина, уже известные коллективу факультета по световой газете. Среди студентов механического факультета много поэтов и художников. И уж механикам то не к лицу подобные повторения. Видимо, это явилось результатом спешки, в которой создавался номер.

Еще больший отпечаток наложила печать поспешности на новогодний номер «Зеленой улицы». Впрочем, редакция и сама не скрывает этого, поместив в номере заметку, «Как выпускалась наша газета», из которой следует, что причина аврального выпуска газеты одна... «с проектами погорели...» Не теряя бодрости духа, члены редакции тут же заявляют: «Впрочем, будем оптимистами...» Хочется верить, что надежды эксплуатационников касаются не только учебы, но и своей газеты: в последнее время выходит «Зеленая улица» не так уж часто и оформляется далеко не так, как хотелось бы.

В газете помещены несколько остроумных телеграмм-пожеланий. Хороши зарисовки «Круглосуточный план-график работы студента», «Вариации на тему народной песни «Вечерний звон». Хорошо оформлен новогодний выпуск «Осы» — сатирического приложения к «Зеленой улице». Основная тема «Зеленой улицы» и «Осы» — спорт. Хорошо, что газета уделяет так много внимания

спорту, но, ведь, не одними делами спортивными живет факультет. Читаешь «Зеленую улицу» и невольно напрашивается мысль, что решила газета эксплуатационного факультета заменить собой в какой-то мере орган низового совета физкультуры «За спортивную честь», последний номер которой вышел... летом прошлого года.

Возле деканата строительного факультета вывешены напротив друг-друга сразу два «Строителя». Человеку несведущему может показаться, что это два номера одной газеты, однако, у каждого из «Строителей» свой хозяин: один принадлежит факультету строительному, другой — факультету ПГС. Давно из строительного факультета выделился факультет ПГС, каждый из факультетов имеет свою газету и обе они называются одинаково — «Строитель».

В газете факультета ПГС помещена заметка «Новый, 1958-й», в которой ни слова не говорится о жизни факультета и которую можно поместить буквально в любой новогодний номер газеты.

Вряд ли стоило помещать в газете такие материалы. Помещенные в «Строителе» телеграммы сырые, неостроумные. Стихи Г. Багновец «Новый Год» не доработаны, не отшлифованы, помещать их в таком виде явно не стоило. Среди новогодних пожеланий, помещенных в газете, имеется пожелание и самой редакции — оживить работу в новом году.

Хочется верить, что так оно и будет и что уже со следующего номера газета факультета ПГС будет называться по-новому: нельзя новой газете повторять в заголовках своего старшего по возрасту собрата — газету строительного факультета.

Весь новогодний номер газеты строителей состоит из... серии рисунков, объединенных

фигу, при котором студенты одновременно работали бы над одним или максимум над двумя проектами;

4) вместо ряда проектов на строительном факультете создать два-три комплексных проекта, объединив в один, проекты и упражнения по смежным дисциплинам, например, один — по мостам, фундаментам и конструкциям; второй — по изысканиям, постройке железных дорог и водоснабжению;

5) следует всячески поддерживать пожелание декана строительного факультета Р. Н. Тартаковского относительно внесения изменения в учебный план таким образом, чтобы один курсовой проект с IV курса строительного факультета был перенесен на II семестр III курса;

6) по переходящим дисциплинам (механика грунтов, основания и фундаменты и мосты) задание на курсовое проектирование IV курса надо выдавать в конце III курса перед отъездом студентов на практику;

7) просить руководство института поставить вопрос перед ГУУЗ'ом о созыве специальной методической комиссии по по-

воду организации учебного процесса на IV курсе строительного факультета с докладами ведущих вузов и с участием руководителей курсового проектирования всех транспортных институтов. Аналогичные совещания методической комиссии ГУУЗ'а проводятся по вопросам производственной практики, учебных программ и т. д.

Такое совещание тем более целесообразно, что в настоящее время, в связи с выходом новых технических указаний по проектированию мостов и труб (ТУПМ-57), промышленных и гражданских сооружений (Н и ТУ-127-55) и переходом на расчеты по предельным состояниям было бы очень полезным обменяться опытом с другими институтами, разобрать ряд дискуссионных и недоработанных вопросов.

Л. Петрова.

От редакции: Помещая статью доцента Л. П. Петровой, редакция просит преподавателей и студентов института высказаться на страницах «Сигнала» по существу затрагиваемых в статье вопросов.

темой «Дед-Мороз в БИИЖТе». Рисунки хороши. Особенно выделяются зарисовки «Дед-Мороз у стенда кафедры физкультуры», «В парикмахерской», «Дед-Мороз — мастер спорта», но это ведь, кажется, первый в истории института случай, когда факультетская газета включает в себя одну единственную фразу: «Подробный репортаж о пребывании Деда Мороза в институте см. в новогоднем номере газеты «Сигнал».

Редакция не нашла нужным ознакомить своих читателей ни с новогодними пожеланиями руководства факультета, не представила слова в номере студентам и преподавателям факультета. Общественным организациям стройфака следует обратить серьезное внимание на работу своего печатного органа.

К Новому году выпущены новые номера газет, издающихся кафедрой иностранных языков на немецком и английском языках. Газеты хороши, но далеко не каждый может с ними познакомиться, ибо вывешены они в углу, заставленном вынесенными из аудитории столами, и добраться до них не так-то просто.

Над оформлением новогодних номеров газет трудилось много художников-любителей. К сожалению, ни одна из редколлежий стенных газет не сообщила читателям их имена. Восполняя этот досадный пробел сообщаем, что новогодний номер «Механика» оформляли гг. Пинчук, Литвинович, «Зеленой улицы» — Трушков, Волохов, Шинкаренко, Гулевич, «Строителя» — (стройфак) — Чернов, Каганский, Хайновский, «Строителя» (факультет ПГС) — Потапов, Эскин.

На четвертом курсе ПГС

В прошедшем семестре студенты IV курса факультета ПГС изучали специальные разделы строительной механики: «Теорию упругости и пластичности» и «Устойчивость и динамику сооружений», причем по первому разделу они должны сдать зачет, а по второму — экзамен.

Результаты приема зачетов показали, что большинство студентов очень плохо усвоили курс теории упругости и пластичности; вследствие несдачи зачетов по этой дисциплине многие студенты не были допущены к сдаче первых экзаменов.

На кафедре строительной механики был тщательно проанализирован этот печальный факт и вскрыты его причины.

Прежде всего нужно отметить несерьезное отношение студентов к изучению этой несколько своеобразной дисциплины. Многие из них считали, что зачет они в конце концов получат, и поэтому не уделяли должного внимания повторению материала и даже не являлись на сдачу зачета.

Есть и другая, более серьезная причина. Она заключается в том, что студенты очень слабо знают высшую математику, без которой изучение теории упругости и пластичности невозможно. Этот факт нельзя поставить в вину кафедре высшей математики, так

как читаемый в институте курс математики полностью соответствует утвержденной программе. Для студентов же факультета ПГС этого курса недостаточно. Видимо для них нужно прочитать специальный курс высшей математики. Без этого создавшегося в этом году положение на IV курсе будет повторяться. К тому же нужно учесть, что со следующего года по теории упругости и пластичности вводится экзамен.

9 и 11 января студенты групп ПГС-41 и ПГС-42 сдавали экзамены по очень важным и нужным разделам строительной механики — устойчивости и динамике сооружений. Эти разделы являются продолжением статики сооружений, которая изучалась в прошлом учебном году. Казалось бы этот раздел не должен вызвать серьезных затруднений у студентов. Однако многие из них очень плохо усвоили не только изучаемый материал, но и почти совершенно забыли материал прошлого учебного года. К таким студентам нужно отнести Стасенко, Швароб, Коловского и др. Им нужно учесть, что с такими знаниями они не смогут стать квалифицированными инженерами — строителями.

«Ну, кажется, добрался», — подумал Николай, стоя у обшитой войлоком двери, и читая пожелтевший список жильцов, висевший на ней. «Васильевы — 2 звонка». Николай два раза надавил кнопку. Послышалось приглушенное дребезжание, хлопнула внутренняя дверь и снова все смолкло. Николай терпеливо ждал. Еще раз повторил звонки, и только после третьей попытки дверь приоткрылась, и в ее просвете появилось женское лицо.

— Вам кого?
— Васильевы здесь живут? — спросил Николай.

— Здесь. Только их сейчас нет дома. Недавно ушли куда-то. Вы кто им будете?

— Родственник я им. Вот приехал город ваш посмотреть, да и своих повидать... Она внимательно оглядела Николая и промолвила:

— Ну что ж, проходите. Посидите у меня, а там и Елена Васильевна с Петром Ивановичем подойдут, не ждать же Вам здесь. Ну пошли. Берите чемодан.

Николай поблагодарил и прошел за ней в темную переднюю. Появилась полоса света, и Николай очутился в небольшой комнате. Простенькая деревянная кровать, небольшой стол, покрытый потертой клеенкой, на стене рамка с фотографиями, да старенькие ходики, пара пожелтевших венских стульев — вот и вся обстановка. Все здесь было даже очень скромно. Николай внимательно оглядел хозяйку. Маленькая, уже далеко

немолодая женщина с сеткой морщинок на добром, быть может когда-то красивом лице. Одежда ее полностью гармонировала со всей обстановкой комнаты: простенькое платье, серый шерстяной платок, накинутый на плечи.

Она тоже внимательно глядела на Николая.

— Молодой Вы, в каком классе занимаетесь?

— Я уже, мамаша, в студентах состою, — важно ответил Николай, — вот уж на третий курс перешел.

— Вон как! А сколько же тебе лет? — просто спросила она, назвав его на «ты».

— Девятнадцать.

— Да... А с виду ты совсем как мой Саша, молоденький и чернобровый, и волосы у тебя торчком, непослушные. Саша-то моему 16 в этом году исполнилось.

Она замолчала, склонила голову. Так и сидела, думая каждый о своем. Наконец, Николай попытался продолжить беседу.

— А где же Ваш Саша?

О чем ты, — она встрепенулась, — Ах, Саша... Нет его здесь. Давно я видела сыночка своего. Ох, тяжело мне без него. — Она вздохнула и снова умолкла. Время шло. Васильевы не возвращались.

— Где же они запропались? Может в кино зашли? А они знают, что ты должен приехать?

— Нет, не знают. Я, так сказать, в виде сюрприза для них.

— Ничего, должны придти скоро. А мне, сынок, к часу на переговорочный нужно идти.

— И Вы одна пойдете ночью? — удивленно спросил Николай.

— Нет, сынок, соседка обещалась со мной пройтись. Да я, бывало, и одна ходила. Привыкла... Вот уж год хожу, хочу с сыном поговорить, да не получается никак.

— Так где же Ваш сын? Почему он не с Вами?

— Эх, сынок! Долго рассказывать, да не поймешь ты многого, — молод еще.

Николай вопрошающе глядел на нее. Она грустно улыбнулась и, как бы решившись, сказала:

— Если хочешь, расскажу. Время-то есть.

Она подошла к окну, одернула занавеску, поправила платок, свисавший с плеча, и начала свой рассказ.

— Жили мы когда-то все вместе. Дружная семья была. Муж у меня на заводе работал. Саша еще маленький был, такой славный мальчик. Отец его любил. Бывало придет с работы, переоденется и возьмет Сашку на колени. Беседуют они, да так серьезно. Хорошо жили. Потом война. Муж на фронт ушел, а нас с сынком повезли далеко, в сибирские края. Трудно мне с Сашей было. Маленький еще, капризничает. С едой-то не разговаривайся. Старалась я ему доставать все, что можно было, но и голодно порой бывало. Писем от мужа не получали и сами не

(Окончание на 4-й стр.)

СИГНАЛ

16 января 1958 г.

3 стр.

А. Романов.

знали, куда ему писать. Перебились кое-как, кончилась война, вернулись домой мы, а там и муж домой пришел. Встретились. Радые были. Сашенька все около отца ходит. Тот ему звездочку с пилотки подарил, да погоны свои потерял наши. Вот и ходит сынок наш, а важности, что у генерала. Все бы хорошо, да только замечать я стала, что муж какой-то другой сделался: угрюмый он, днем все где-то ходит, а вечером придет домой, сядет и молчит, да курит все время. Почувствовала я что-то неладное. Говорю ему как-то:

— Михаил, что с тобой? Почему ты такой стал? Раньше и поговорить с тобой можно было и посоветоваться, а сейчас... Скажи, в чем дело, не мучай. Не могу я дальше в молчанку играть.

Поглядел он на меня, потом на сына. Саша за столиком над тетрадками сидел, — он уже в школу ходить начал.

Я сыну говорю:
— Сашенька, сходи к тете Марии, отнеси ей три рубля. Я сегодня утром одолжила у нее.

Ушел сын, а я гляжу на мужа и жду. Вздохнул он тяжело и говорит:

— Маша, трудно мне. На фронте я ничего про вас не знал: где вы, живы ли. Ох как трудно было. Ранено меня в 42-м году. Лежу и думаю: «Вот и помирать пора пришла». Но подобрали меня. Потом женщина одна, медсестра, выходила, день и ночь у койки моей сидела, пока в кандидатах на тот свет числился. Хорошая она, такая светленькая и волосы светлые, и глаза светлоголубые, и лицо все светленькое, и звали ее Светланой. Как родной стала она мне... Ну... жили мы с ней... Грешен я перед вами. Не могу вам в глаза прямо смотреть, да еще и Светлану забыть не могу. Она на Урале сейчас где-то, недавно письмо мне прислала...

Услышала я это — в глазах потемнело, заплакала. Успокаивал он меня, а я еще больше плачу.

— Уйди, — говорю, — не трогай. С того дня совсем разладилась жизнь наша. Живем в одном доме, свои, кажется, а совсем как чужие. Мучались оба. Сын чувствовал неладное, молчаливым стал. Прибежит из школы, забьется в угол и сидит, или подойдет ко мне:

— Мама, ты плачешь? Почему ты плачешь? А почему пала все время сердитый?

Что я могла ему ответить? Приласкаю его.

— Иди, сынок, погуляй, а папа занят. Не мешай ему. Отец совсем нелюдимым стал. По неделе, бывало, голоса его не слышала. Только приходит он как-то домой и говорит:

СЫН

Окончание.

— Маша, уеду я. Поживу один. Так лучше будет. А ты подумай, если сможешь, прости меня.

— Да простила я тебя давно, — говорю ему. А он отвечает:

— Нет, не простила. Это тебе кажется, что обиды нет, а она еще есть, там, в самой глубине души. Уеду я. Наши едут у уральцев работать учиться. Пять человек с завода посылают, вот я и попросился. Завтра уезжаю.

Уехал он. Сначала письма присылал мне и сыну, а потом мне редко стал писать и совсем перестал, а Саше все писал, да приписки ставил: «Поцелуй за меня маму». Сашутка сначала все скучал без отца, переживал. Детишки, они любопытные — все хотят знать, а здесь не мог он понять всего, да и без отца тоскливо ему было. Но ничего, привык, повеселел. В 8 класс уже ходил. Бывало прибежит из школы, расскажет мне, что в классе было, книжку принесет из библиотеки:

— Прочитай, мама...
Учился он хорошо. Вот так и жили. Я помаленьку работала, да и отец помогал — деньги аккуратно высылал нам, а приезжать не собирался.

И вот однажды прислал он мне письмо. Пишет: «Маша, не могу дальше я так. Хочу сынка повидать. Сколько лет прошло! Какой он, мой Саша?! Прощу тебя, пришли мне его на недельку. Деньги на проезд высылаю...».

Показала я письмо сыну:
— Поедешь? — спрашиваю.
— Нет, мама, — говорит, — не поеду.

А через пару дней приходит из школы грустный и говорит:

— А может я все-таки съезжу к папе?
Жалко мне его пускать, да

что поделаешь! Усадила в вагон:

— Поезжай, — говорю, — сынок, да приезжай скорее. Я одна здесь остаюсь. Уехал он. Уехал и до сих пор там, у отца живет. Волновалась я, ждала, письма писала. Нет ответа. Только один раз пришел измятый листок. Пишет сынок мой: «Хорошо мне у папы. Он для меня все делает, да скучно мне без тебя, мама, к тебе хочу...». И больше ничего не написал. Недавно сосед туда ездил, на тот завод уральский, где муж работает.

Приехал сосед, пришел ко мне и рассказывает:

— Видел сынка твоего, Андреевна. У него спрашиваю:

— Ты почему маме не пишешь?

— Как не пишу? Пишу, — говорит, — это она мне не пишет. Тут отец подошел, со мной и разговаривать не стал, а Сашу увел. Сашок-то оглянулся на меня. Вижу — слезы у него на глазах блеснули. На другой день опять увидел его, — у школы дождался. Завел к знакомым моим. Только он мне ничего не рассказал. Сколько ни спрашивал. Сожмет губы и молчит. Тогда я ему говорю:

— Вот зайдешь к этим людям через недельку. Мама тебе по этому адресу напишет.

Дал мне сосед адрес знакомых своих, и написала я недавно сыну, а потом вызов телефонный послала на тот же адрес. Вот сегодня может услышу Сашу своего...

Хлопнула дверь.
— Вот, сынок, и твои пришли. Иди, встречай.

В самом деле, пришли родственники Николая. Поблагодарив женщину за гостеприимство он ушел к своим. Встреча была радостной. Оживленное настроение царилло весь вечер, и только временами вспоминал Николай о той, которая здесь, рядом, собирается сейчас и пойдет в ночь, чтобы услышать далекий голос сына.

А услышит ли?

ТАК БЫЛО

Посвящается студентам-задолженникам.



Советы и предложения

Комитету ЛКСМБ, местному и профкому института.

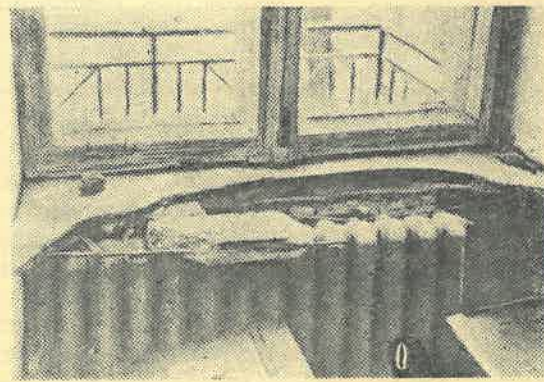


Средство быстродействующее и безотказное.

Рисунки В. А. Игнатовского.

Обратите внимание!

Заместителю начальника института по административно-хозяйственной части тов. Н. С. Соколову



Учебный корпус института, аудитория № 226.

Ответы на кроссворд, помещенный в «Сигнале» от 9 января

ПО ГОРИЗОНТАЛИ.

2. Чек. 5. Парафин. 8. Парн. 9. Пони. 11. Нерпа. 13. Фортуна. 14. Яковлев. 16. Тыл. 17. Плашка. 19. Москит. 22. Сто. 25. Шиллинг. 26. Артякль. 27. Монисто. 30. Дог. 31. Любава. 32. Эталон. 33. Юон. 35. Ярмарка. 38. Рашпиль. 40. Вязка. 41. Кипр. 42. Дина. 43. Фрамуга. 44. Дно.

По вертикали.

1. Декамерон. 3. Калина. 4. Лиспая. 6. Самурай. 7. Янковка. 10. Ар. 12. Ил. 13. Филология. 15. Вестибюль. 16. Триод. 17. Пенал. 18. Киров. 20. Оплот. 21. Троян. 23. Октан. 24. Лир. 28. Сборник. 29. Ольшины. 34. Дездемона. 36. Ми. 37. Аврора. 38. Радуга. 39. Иж.

Редактор А. А. РОМАНОВ.

Трудно быть рефери

Изошутка Ф. Гельзина.

