

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СИНАЯ

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Год издания 2-й
№ 11 (68)

27 марта 1958 г.

Цена 20 коп.

Важный этап в жизни колхозов

По всей стране проходит обсуждение постановления февральского Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций» и эзисов доклада тов. Н. С. Хрущева на предстоящей сессии Верховного Совета СССР.

На прошедшем недавно открытом партийном собрании с докладом по итогам февральского Пленума выступил т. Ф. А. Башкинцев.

Осуществляя ленинский кооперативный план, сказал докладчик, Коммунистическая партия Советского Союза подготовила и организовала массовое колхозное движение, вовлекла миллионы массы крестьянства в строительство социализма.

Колхозный строй нашей страны прошел славный путь развития и полностью доказал свое преимущество не только перед великим крестьянским хозяйством, но и перед крупным капиталистическим хозяйством в земледелии.

За 25 лет своего развития (с 1932 г. по 1957 г.) колхозы увеличили товарную продукцию: по зерну — в 3 раза, по молоку — в 17 раз, по мясу — в 21 раз.

Увеличению товарной продукции в огромной степени способствовало вооружение колхозов передовой техникой.

За эти же 25 лет количество тракторов в сельском хозяйстве возросло в 11,5 раз, грузовых автомобилей в 47 раз, зерновых комбайнов — в 32 раза.

Только за последние 4 года, после сентябрьского Пленума ЦК КПСС (1953 г.) сельское хозяйство получило 908 тыс. тракторов, 467 тыс. грузовых автомобилей, 293 тыс. зерновых комбайнов.

В возникновении и успешном развитии колхозов исключительно положительную роль сыграли машино-тракторные станции, через которые наше государство оказывало материально-техническую помощь колхозам, внедряло в колхозное производство передовую технику.

Сосредоточение сельскохозяйственной техники в МТС на первой стадии развития колхозного движения было экономической необходимостью и было выгодно как колхозам, так и государству. Техникой МТС в колхозах производилось около 80 процентов всех основных полевых работ, а такие работы, как пахота, сев зерновых, хлопчатника, полностью выполнялись МТС. В МТС работало свыше 2 миллионов квалифицированных кадров механизаторов.

Передача сельскохозяйственной техники колхозам позволила более быстрыми темпами развивать производительные силы в сельском хозяйстве и этим способствовать решению важнейшей задачи — созданию изобилия материальных благ.

Выступившие на собрании товарищи горячо поддержали решение Пленума ЦК КПСС. С большим вниманием было выслушано выступление председателя подшефного колхоза «Заря» т. Голубова.

У строителей-дипломников

Многое должен знать и уметь делать инженер путей сообщения-строитель.

В течение четырех с половиной лет по 33 дисциплинам велись подготовка студентов строительного факультета, ныне дипломников, на право получения этого высокого звания. За этот сравнительно короткий срок студенты с помощью преподавателей овладели знаниями, которые достались человечеству ценой длительного опыта и многолетних научных исследований.

Теоретическое обучение подкреплялось ежегодной практикой. И вот наступил тот период, когда вчерашние студенты должны выполнить дипломный проект, эту венчающую квалификационную пробу.

Обширен круг вопросов, над решением которых трудятся сейчас дипломники-строители. Дипломный проект является комплексной инженерной работой, требующей творческого подхода почти во всех деталях. Это сразу ощущают дипломники. В поисках решений приходится теперь выгibtывать в учебниках, научных трудах, журналах, даже те места, которые напечатаны мелким шрифтом. Правда, были у некоторых дипломников попытки искажи-



В дипломном зале

Вот отстаивают свои варианты трассы новых железных дорог, вторых путей, ежегодно на сети выполняется большая программа работ по усилению существующего пути. Укладываются железобетонные шпалы, все большее протяжение стальной колеи переводится на щебень, укладываются рельсы тяжелых типов.

Наряду с обширным строительством новых железных дорог, вторых путей, ежегодно на сети выполняется большая программа работ по усилению существующего пути. Укладываются железобетонные шпалы, все большее протяжение стальной колеи переводится на щебень, укладываются рельсы тяжелых типов.

Разработкой проектов усиления пути на грузонапряженных участках заняты многие дипломники. Технический проект усиления пути сопровождается проектом организации работ.

Практика студентов в передовых путевых машинных станциях явилась хорошей школой практической подготовки будущих путейцев. Поэтому сейчас при проектировании выправки плана и профиля пути дипломники всесторонне обдумывают свои решения, увязывают их с



У студентов А. Лиузановой и З. Байдаковой тема дипломного проекта: «Реконструкция моста через реку Буг».

Чества, желание заручиться под-
сказкой руководителя на каж-
дом шагу. Но этот вариант не
встретил поддержки и началось
«паломничество» к шкафам с
литературой.

Глубоко продуманное, все-
сторонне взвешенное решение
перерастает в уверенность, до-
ставляет личное удовлетворение,
вызывает творческий аппетит и интерес к дальнейшей ра-
боте. При такой системе выпол-
нения проекта защита его, по
сути, идет поэтапно на очеред-
ных консультациях у руководи-
телей проектирования.



Успешно идут дела у студен-
та Е. Лебедева.
возможностью использования на
работах высокопроизводительных
машин и механизмов в ус-
ловиях интенсивного движения
поездов. Особое внимание уделяется экономичности решений.

День за днем проходят в на-
пряженной работе. Добавляются
листы пояснительной записки,
откладывается в сторону исполненные
чертежи. Кажется совсем
недавно началось дипломное проектирование, а вот уже и конец марта. Время летит.

Большинство путейцев вы-
полняют очередные разделы
проекта в установленные сроки.
Многие опережают эти сроки.
Быстро продвигается работа у
Прокопчика, Жевнеровой, Аристова,
Живовой, Рабиновича, Кушталя, Хантова и др.

Пожелаем первым дипломни-
кам нашего института успехов в
большой творческой работе.

Текст Т. Шпака.
Фото Б. Мельникова.



Многие студенты желают получить консультацию у инже-
нера Киевгипротранса М. И. Ластовченко.

К открытию IV-й научно-технической конференции студентов

С первых дней нового учебного года начали работать студенческие научно-исследовательские кружки, организованные при всех кафедрах нашего института. Каждый студент в зависимости от способностей и наклонностей мог записаться в любой из этих кружков, выбрать для разработки интересующую его тему.

Научные руководители кружков — лучшие преподаватели нашего института, имеющие большой опыт практической и педагогической работы, — оказывали всевозможную помощь студентам в их работе.

В нашем институте стало традицией подводить итоги научно-исследовательской работы студентов на общеинститутских конференциях. Очередная IV весенняя научно-техническая конференция студентов начинает свою работу 31 марта с. г.

В программу работы конференции включено более 50 наиболее ценных и интересных докладов студентов.

Многие темы имеют практическое значение и тесно связаны с научной работой сотрудников той или иной кафедры. Наиболее ценность представляют доклады студентов старших курсов. Темы этих докладов непосредственно связаны с дипломным проектированием, а это должно вызвать большой интерес у всех студентов и особенно

у студентов IV курсов, которые сами скоро станут дипломниками.

Здесь необходимо отметить трудности, с которыми приходится сталкиваться сейчас студентам-дипломникам при разработке тех разделов дипломного проекта, которые связаны с исследовательской работой.

Чтобы в дальнейшем избежать этих невыясненных вопросов, студентам нашего института необходимо уже сейчас более серьезно обратить внимание на эту сторону своей подготовки. Необходимые навыки исследовательской работы можно получить, работая в том или другом техническом кружке. Примером этого могут служить работы студентов, выдвинутые на предстоящую конференцию.

Лучшие работы, одобренные советом НСО, будут включены в первый печатный сборник студенческого научного общества. Каждый студент должен стремиться к тому, чтобы именно его работа была включена в этот сборник.

Работа конференции продолжается до 5 апреля. На заключительном пленарном заседании будут подведены окончательные итоги конференции, а также должен быть избран новый состав совета НСО.

Б. Савкин,
председатель НСО.

Привлекает интересная работа

Кружок по теоретической механике регулярно посещают 32 студента. И это не удивительно. Студентов привлекает разнообразная и интересная работа. Участники кружка самостоятельно конструируют и изготавливают приборы, разрабатывают теоретические вопросы, изучают жизнь и деятельность выдающихся ученых.

В этом году кружок собирался 6 раз. Было заслушано 18 докладов.

Многие студенты изготовили и продемонстрировали свои при-

боры. Так, например, студент Доценко сам сконструировал и изготовил прибор для демонстрации сложного движения точки.

На предстоящую научно-техническую конференцию будут представлены все доклады о сконструированных приборах, а также доклад студента Мамыкина «Об одной пространственной контактной задаче в теории упругости». Эта работа носит характер самостоятельного научного исследования.

Шелютко, Короленко,
студ. гр. М-23.

В кружке электротехники

Во время учебы в институте студент накапливает знания по многим отраслям науки и техники. Эти знания приобретаются на лекциях, во время лабораторных и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы.

Работа в студенческих кружках кафедр дает возможность не только глубже изучить отдельные вопросы, но, самое главное, научиться самостоятельно работать, получить первые навыки в исследовательской работе.

Каждый доклад на предстоящей студенческой конференции — это итог скромной, но кропотливой работы студента за целый год, работы, в которой были удачи и разочарования.

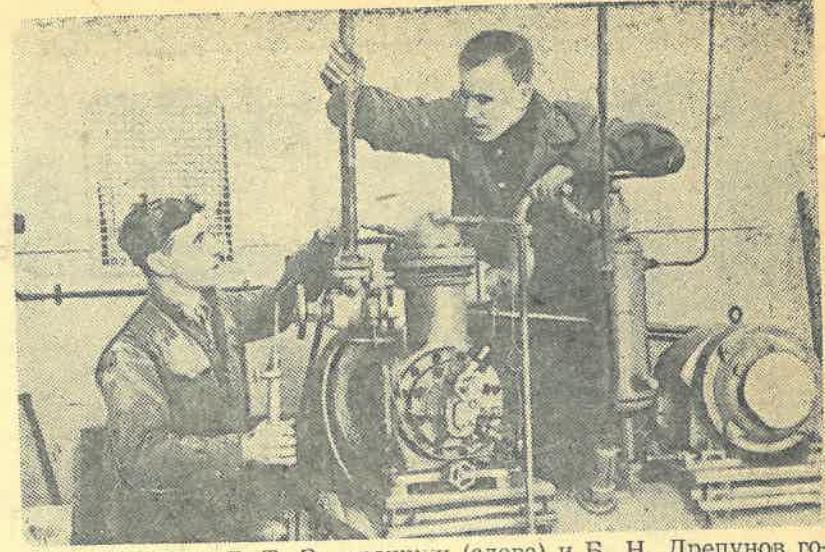
Само выступление с докладом приучает студента к умению ясно излагать свои мысли о самом основном в полученных результатах своей работы.

Члены электротехнического кружка серьезно готовятся к предстоящей конференции. Студент Фесько И. (С-32) работает в кружке в течение 2-х лет. За время работы в кружке этот трудолюбивый, скромный и вдумчивый студент выполнил ряд интересных работ. Только в этом году он переделал радиостанцию Л7А на диапазон волн радиопередатчиков второго искусственного спутника Земли, научился работать с радиоизмерительной аппаратурой. Студенты Фесько и Иоаса В. внесли ценное усовершенствование в блок питания радиоприемника «Турист». Они совместно изготовили радиоприемник на полупроводниковых триодах и в настоящее время занимаются его регулировкой.

Студент III курса эксплуатационного факультета Русецкий рассчитал и самостоятельно изготовил ламповый выпрямитель, который в дальнейшем будет использован для учебных целей в лаборатории.

На предстоящей научно-технической конференции участники кружка выступят с интересными докладами.

Г. Н. Зражевский,
зав. кафедрой.



Лаборанты Г. Т. Задорожкин (слева) и Б. Н. Дрепунов готовят к пуску холодильную установку.

Беседа со старостами

Самое главное в течение сезона материалов сдали все своевременно, за исключением студента Рызановича. Второе — уже все сделали. Особенно хорошо работают, систематически готовятся к практическим занятиям студенты Волохов М., Мельничук В., Малетко С., Карпенко В., Зазулович Д. Осталась темп занятых студент В. Исходростенский, он иногда приходит на практические занятия неподготовившись. Слабо занимаются Подкопаев Г., Мурре Р.

Староста гр. М-21 т. Доценко Ф., выяснился, что первое задание по сопротивлению материалов сдали в срок только 5 студентов.

— А нет ли у вас т. Доценко студентов, которые совершиенно не сдали бы никаких заданий?

— Нет! — говорит он уверенно, — в нашей группе нет таких, как Сивцов Александр Иванович.

Так ответили почти все старосты группы. Почему же так все ополчились на Сивцова? «Да вы же помогите ему, комсомольцы ведь», — так мог подумать каждый, кто не знает его.

Познакомившись ближе с Александром Сивцовым можно прямо сказать, что этому юноше не нужна помощь; а необходимо хирургическое вмешательство. Это лодырь — лежебока, постоянный плащик чужих заданий. Может он неспособный? Нет. Он, принесший факультету лишнюю двойку по высшей математике, просто несерьезно относится к подготовке экзамена.

Староста гр. М-22 заявил: «Группа работает ритмично. Первое задание по сопротивле-

нию материалов сдали все своевременно, за исключением студента Рызановича. Второе — уже все сделали. Особенно хорошо работают, систематически готовятся к практическим занятиям студенты Волохов М., Мельничук В., Малетко С., Карпенко В., Зазулович Д. Осталась темп занятых студент В. Исходростенский, он иногда приходит на практические занятия неподготовившись. Слабо занимаются Подкопаев Г., Мурре Р.

Староста гр. М-24 т. Чуваков очень беспокоится, что его группа стоит на самом последнем месте из-за студента Сивцова, который еще спокойно почивает на лаврах.

Комсогр гр. М-23 просил написать о студенте Л. Лещенко, который не учел уроки прошлого семестра и идет по старой дорожке безделия.

Подводя итоги бесед со старостами можно сказать, что поддававшее большинство студентов поставили правильную цель: выполнить все задания до наступления теплых весенних дней, чтобы в эти прекрасные вечера не погашать задолженность, а спокойно отдохнуть, готовиться к весенней экзаменационной сессии, на которую выносятся 2 предмета с годовой программой.

Л. Бова,
гр. М-22.

Успехи и планы нашего колхоза

За последние годы в колхозе ведется большое строительство, колхоз имеет свой радиоузел и электростанцию. В доме каждого колхозника радио. 70 процентов построек и домов колхозников электрифицировано.

Много сделано по механизации трудоемких процессов в животноводстве.

Колхозники нашего колхоза с воодушевлением встретили постановление февральского Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем развитии колхозного строя и реорганизации машинно-тракторных станций». В нем мы видим новую заботу Коммунистической партии о дальнейшем развитии колхозного строя.

В настоящее время куплено у МТС 6 тракторов «ДТ-54», 4 трактора «Белорусь», один трактор «ДТ-24», 7 комбайнов «С-4» (зерновых), один силосоуборочный и весь необходимый прицепной инвентарь.

Наличие в колхозе своей техники дает хорошие результаты в деле подъема всех отраслей колхозного производства. Мы

постараемся лучше и правильно использовать технику, быстрее реализовать свои внутренние возможности. У нас круглый год будет один трактор работать на вывозке органических удобрений: торфа и навоза.

Все механизаторы, ранее работавшие в МТС, с большим желанием остались работать в нашем колхозе.

Сейчас усилия всех колхозников и механизаторов колхоза направлено на то, чтобы получить еще больший урожай. Больше торфа и навоза на поля, лучше подготовить технику и инвентарь к весеннему севу — такую задачу решают колхозники сегодня.

В 1958 году колхозники обязались получить урожайность зерновых по 12 ц. с га картофеля по 140 ц с га, надоить от каждой коровы по 3500 кг молока, иметь крупного рогатого скота по 18 голов на 100 га сельхозугодий, в том числе по 8 дойных коров, по 45 свиней.

Чтобы наша техника хорошо работала, механизаторы колхоза обязались текущий и средний ремонт тракторов, комбайнов и другой техники производить своими силами непосредственно в колхозе, но для этого необходимо иметь механизированную мастерскую в колхозе.

Колхозники будут очень благодарны, если коллектив института, который является нашим шефом, окажет посильную помощь колхозу в оборудовании механизированной мастерской в изготовлении разного инструмента. Эта помощь явится большой вкладом для успешного решения задач по дальнейшему развитию нашего колхозного хозяйства.

М. М. Степаненко,
секретарь парторганизации колхоза «Заря».

СТУДЕНТЫ ВУЗОВ ГОТОВЯТСЯ К СОРОКАЛЕТИЮ КОМСОМОЛА

Осенью этого года комсомольцы и молодежь нашей страны будут отмечать знаменательную дату—40-летие Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи. Комсомол мушил и креп вместе с нашей замечательной Родиной. Во всех великих делах, совершенных в годы советской власти, большая доля принадлежит комсомольцам. В годы гражданской войны, на стройках первых пятилеток, на полях Великой Отечественной войны, на целинных землях — повсюду комсомольцы были в числе первых. Пять орденов украшают знамя комсомольской организации.

Вот почему 40-летие ВЛКСМ — большое и важное событие в жизни не только нашей молодежи, но и всей страны. Вот почему нельзя не задуматься над тем, как же встретить этот замечательный юбилей, какими новыми успехами умножить комсомольские дела.

Во всех институтах идет подготовка к празднику. Участники кружков художественной самодеятельности ТЭМИИТА проектировали с агитпоездом по Томской железной дороге. За десять дней железнодорожникам было дано 24 концерта, 6 раз была поставлена пьеса В. Маяковского «Клоп».

Хорошим подарком предстоящему 40-летию ВЛКСМ будет массовое участие комсомольцев ТЭМИИТА в строительстве главного корпуса института, чайной базы, широкоэкранного кинотеатра. Все студенты единодушно решили достроить стадион. Для руководства строительством создан штаб.

Комсомольцы Хабаровска активно включились в строительство детской железной дороги, которая будет строиться комсомольцами в нерабочее время на сэкономленные ими средства. Студенты строительного факультета уже провели изыскания и выполнили проект первой очереди. Сейчас они ведут изыскания, проектируют вторую и третью очереди этой дороги и проектируют здание вокзала.

Зайко,
гр. М-21.

Члены литобъединения выступили по телевидению

22 марта в г. Гомеле по местному телевидению выступили члены литобъединения БИИЖТА с чтением своих произведений.

Руководитель литобъединения в своем вступительном слове дал краткую характеристику творчества выступавших поэтов-студентов.

Студент Игорь Полещук с эмоциональным подъемом прочел свое стихотворение «Дуб», посвященное В. И. Ленину, а затем стихи «Сила жизни», «Зима и весна».

Тепло прозвучало стихотворение Галины Политовой «В вагоне» в исполнении автора.

Владимир Матюхин выступил с баснями «Объективное решение», «Сорока и Дятел», «Зайчишка и капуста». Первая из них — едкая сатира, направленная против студентов-меньшинских сынов, которые стараются после окончания вуза укрыться под крыльшком родителей.

На родном белорусском языке читал свои стихи студент-поэт Анатолий Гречаников. В прочитанных им стихах: «Мара», «У дарогу», воспевается красота родного края и его чудесная природа.

Вячеслав Доменикан прочел свои стихи: «Строитель» и «Эшалон уходил на восток». В последнем стихотворении автор с большой задушев-

ностью передает патриотический порыв нашей молодежи, уезжающей по земель на освоение целинных земель.

Литературный вечер закончился выступлением одного из наиболее активных членов нашего литобъединения, студента-поэта Юрия Саковича. Он выразительно прочел свои стихи: «Тишина», «У ручья» и «Слепой лектор».

Эти произведения молодого поэта уже известны читателям «Сигнала» и получили хорошую оценку. На фестивале молодежи города в прошлом году.

В заключение следует отметить тот отрадный факт, что тематика наших студентов-поэтов не отрывается от современности, от жизни советского народа. Здесь мы встречаем горячую преданность своей Отчизне, и пафос героического труда, облагораживающий человека, и нежную лирику, воспевающую любовь и дружбу людей.

Путем настойчивости, в упорном труде наши поэты-студенты должны добиться новых успехов в деле дальнейшего совершенствования своего литературного мастерства.

С. Лебедев,
руководитель литобъединения,

Писатель, боец, трибун

(К 90-летию со дня рождения А. М. Горького)

28 марта этого года исполняется 90 лет со дня рождения великого русского писателя, основоположника литературы социалистического реализма, родоначальника советской литературы Алексея Максимовича Горького.

Началом литературной деятельности Алексея Максимовича Горького было опубликование «Макар Чудра».

С 1895 г. рассказы Горького стали печататься в толстых столичных журналах. Популярность Горького росла. Демократический читатель увидел в нем писателя, предвещавшего революцию.

В своих ранних произведе-

ниях, — писал он, — в его силе — все возможности».

Горький любил свою родину и искренне желал ей счастья, верил в будущее России и всеми видами своего оружия боролся за новую, демократическую Россию.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции Горький активно работал по привлечению интеллигенции к советскому строительству, по организации быта ученых и писателей, по восстановлению высших учебных заведений и книгоиздательской деятельности, по охране культурных ценностей страны.

В 1921 г. по состоянию здоровья Горький вынужден был уехать на Капри.

Там он пишет серию воспоминаний, литературных портретов писателей, с которыми ему случалось в жизни встречаться — «Заметки из дневника», «Мои университеты», «Дело Артамоновых» и два тома «Жизнь Климента Самгина». В 1928 г. Горький вновь возвращается на родину. В Москве он основывает и возглавляет журналы «Наши достижения», «За рубежом», «СССР на стройке» и др.

По его инициативе вышли такие издания, как «История фабрик и заводов», «История гражданской войны». Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Последний роман «Жизнь Климента Самгина», оставшийся Горьким неоконченным, охватывает почти полвека в истории России. В нем показаны судьбы людей на протяжении многих лет их жизни.

В образе Самгина Горький заклеймил особый тип врагов революции, раскрыв их психологию.

Все силой своего дарования призывал Горький к беспощадной борьбе с врагами.

Огромная историческая заслуга Горького в том, что в эпоху решающей схватки рабочего класса с капитализмом он своими художественными произведениями приобщил к революционному сознанию широкие массы читателей.

В первых числах апреля библиотекой совместно с комитетом комсомола института будет проведен литературный вечер, посвященный 90-летию со дня рождения А. М. Горького.

На этом вечере выступят студенты с рассказами о творчестве великого писателя и чтением его произведений.

А. Смирнова.



ниях, Горький создал образы свободолюбивых, гордых людей, протестующих против мещанской действительности.

Революционные события, нарастающие в стране, не могли пройти мимо Горького.

Вышедшая в 1901 г. «Песня о Буревестнике» была воспринята читателями как романтический манифест революционного подъема.

Молодой Горький был не просто продолжателем традиций в русской литературе, он был новатором, проводящим путем нового искусства. Человек из народа нашел у Горького иное художественное воплощение, чем у его предшественников.

Новый период творческого развития Горького наступил к концу 90-х годов. Он сотрудничает в журнале «Новое слово», «Жизнь», где помещали свои статьи В. И. Ленин, Г. В. Плеханов. Он был солидарен с ленинской «Искрой».

Горький принимал деятельное участие в революционном движении.

В 1901 г. писатель был арестован и временно выслан из Нижнего Новгорода.

К 1899—1900 гг. относится личное знакомство Горького с А. П. Чеховым и Л. Н. Толстым. Толстой называет Горького «настоящим человеком из народа». Он восторгается его рассказами, ценит его личные качества. В 1901—1902 гг. завязываются тесные связи Горького с Московским художественным театром.

В годы, когда в стране на-

сал роман «Мать», пьесу «Врачи», очерки «В Америке» и серию сатирических памфлетов «Мои интервью».

По словам А. Луначарского, «для европейского пролетариата «Мать» сделалась настольной книгой».

После этих произведений, путь в Россию Горькому был закрыт. И он становится политическим эмигрантом.

Ленин в это время говорил, что «Горький... крепко связал себя своими великими художественными произведениями с рабочим классом России и всего мира».

Живя за границей, Горький продолжает вести пропагандистскую работу, организационно связанный с партией.

В 1907 г. он присутствует в Лондоне на съезде партии в качестве делегата, где опять встречается с Лениным. Эти встречи послужили началом дружбы двух великих людей.

«Не знаю, — пишет Н. К. Крупская, — встречался ли Ильин с Горьким до лондонского съезда, но начиная с лондонского съезда, на котором присутствовал Горький, у Ильиной всегда светилось лицо и маячили глаза, когда он говорил о Горьком».

В это время Горький писал серию рассказов «По Руси», приступил к осуществлению своего давнишнего замысла, к написанию художественной автобиографии «Детство» и «В людях».

В предоктябрьские годы Горький доказал, что народ созрел для революции. Он глубоко верил в народ. «В народе — все на-

чала, — писал он, — в его силе — все возможности».

Горький любил свою родину и искренне желал ей счастья, верил в будущее России и всеми видами своего оружия боролся за новую, демократическую Россию.

После победы Великой Октябрьской социалистической революции Горький активно работал по привлечению интеллигенции к советскому строительству, по организации быта ученых и писателей, по восстановлению высших учебных заведений и книгоиздательской деятельности, по охране культурных ценностей страны.

В 1921 г. по состоянию здоровья Горький вынужден был уехать на Капри.

Там он пишет серию воспоминаний, литературных портретов писателей, с которыми ему случалось в жизни встречаться — «Заметки из дневника», «Мои университеты», «Дело Артамоновых» и два тома «Жизнь Климента Самгина».

В 1928 г. Горький вновь возвращается на родину. В Москве он основывает и возглавляет журналы «Наши достижения», «За рубежом», «СССР на стройке» и др.

По его инициативе вышли такие издания, как «История фабрик и заводов», «История гражданской войны».

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Общественная деятельность его в этот период многогранна. Он руководит начинающими писателями и всей советской литературой. Горький был одним из организаторов антифашистского конгресса и членом бюро международного антифашистского комитета. И при всем этом он продолжал писать свои художественные и публицистические произведения.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Публицистические статьи Горького были классическим образом пропаганды и агитации. Настойчиво пропагандировал Горький достижения Советского государства, разъяснял значение труда, значение дружбы советских народов.

Гуляй пока гуляется...

Вы спросите: почему так называется заметка? Может автор хочет что-то сказать о старииной русской песне, где говорится о жизни простого деревенского парня, которому скоро придется, оставив волю, идти в царскую солдатчину. Только нет, мы хотим писать о нашем времени, и эти слова, приняв совершенно другой смысл, стали девизом студента гр. Э-32 Лукауска Альвидаса.

Если вы хотите увидеть этого человека, зайдите к нему часика в... 3 ночи! Почему в 3? Очень просто. У него такой «оригинальный» распорядок дня. Отбой — в 2—3 часа ночи. Что касается подъема, то это уже зависит от различных причин. Или от того, на каком боку проспал остаток ночи наш герой, или от состояния погоды новорожденного утра. Но раньше 11 часов дня Альвидас не встает.

Его присутствие в институте длится не более часа. Вот только занятия по специальности он посещает довольно аккуратно. Тут уж приходится идти не сколько наперекор своим желаниям. А вот быть на лекциях или вообще на занятиях — непосильный, категорийный труд для Альвидаса. Кроме того, по его мнению, есть вещи куда важнее. Скажем, приятно провести время в обществе «прекрасного пола», поиграть в преферанс, не пропустить ни одного киночера.

Что касается таких «второстепенных» забот, как проекты, задания, то упоминание о них вызывает только снисходительную улыбку на устах нашего героя. Зачем стараться, когда рядом есть люди, которым «суждено» работать над заданиями, а Альвидасу остается только воспользоваться плодами их «горемычных» трудов. Кроме того, в наш век, — век техники, есть такие изобретения как стекло, лампа, карандаш и резинка — неотъемлемые вещи в практике копирования. И ими наш герой умеет пользоваться. Ну, а что касается сессии, то там Альвидас вверяет свою судьбу уже довольно не новому изобретению, — «шпаргалже». Только не всегда шпаргалка бывает «путеводной звездой» в следующий семестр — часто приходится сдавать повторно. И вот в это время Альвидас чрезвычайно подвержен всякого рода заболеваниям. Из-за этих «болезней» экзамены откладывается до тех пор, пока Альвидас, наконец, что-нибудь выучит.

И так длится уже 6 семестров. Интересно, сколько же времени еще думает наша дорогая Альвидас гулять во всю силу?! Может найдется какое-либо верное средство излечить «бедного мальчика» от болезней?

Кришень,
студ. гр. Э-31.

Пора ответить

Наша печать — широкая трибуна для критики снизу. Если студент пишет критическую заметку, то делает это не для личной славы, а с целью исправления того или иного неправильного явления нашей жизни.

Как же к голосу прислушиваются у нас в институте?

Чтобы получить ответ, давайте вместе совершим небольшую экскурсию по страницам институтской многотиражки. Сегодня свое внимание уделим спорту.

17 октября 1957 г. в заметке «Для тренировок необходимы условия» свои обиды выражают наши борцы и боксеры. Многое неудобство им приносит то, что в институте нет душа, что им тесно и неудобно, так как они занимаются одновременно.

Прошло почти полгода, а изменений никаких. Выходит, что заметка никого не задела. Ведь все молчат.

Месяц спустя студенты критиковали неправильное решение оргкомитета. В спартакиады о выводе из программы велоспорта, фехтования, настольного тенниса, футбола.

Оргкомитет забыл, что спартакиада — это отчет и контроль работы секций и кружков. Чем больше видов спорта в спартакиаде, тем всестороннее в институте спортивработка. Зачем же оргкомитет делает наоборот? Зачем без всяких оснований выводит ряд видов спорта из программы?

Ответ же оргкомитета, помещенный в «Сигнале», никакого основания не имеет.

Почему первенство по волейболу и баскетболу входит в зачет спартакиады, а по теннису

и городкам нет? Почему ручной мяч в спартакиаде есть, а футбола нет?

Ясно, что борьба в таком случае не может быть справедливой, и не выявится факультет, где общий спортивный уровень самый высокий, т. е. спартакиада не достигнет поставленной перед ней цели.

Кроме того, под влиянием этих решений мы даже видим развал в работе некоторых секций.

Так, городки совсем забыты, забыли и футбол, велосекцию продолжают посещать только 1 механик и 1 движенец, да и тот от случая к случаю, а девушек на секции совсем отвыкли видеть. Вот и ломай сейчас голову, как создать сборную института по велосипеду.

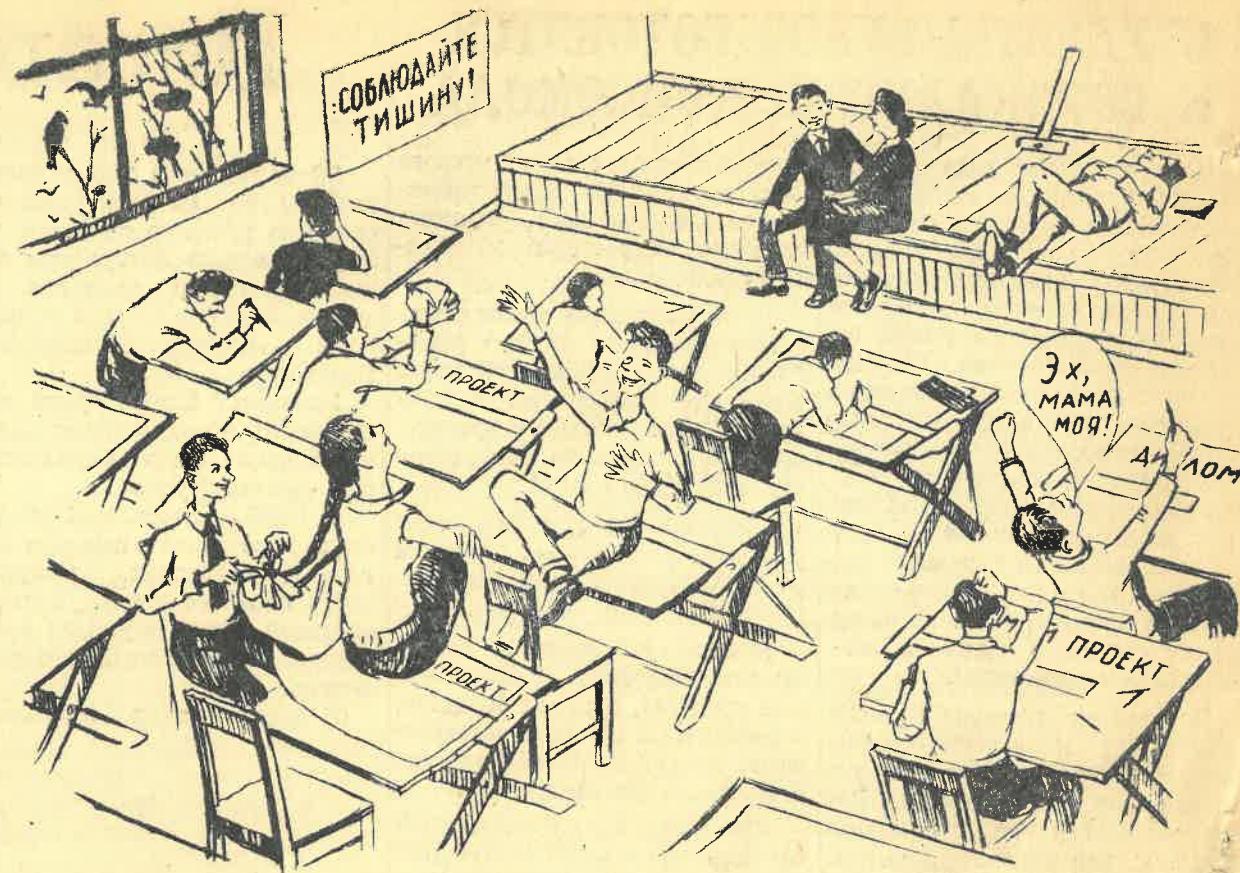
Включить все названные виды спорта в программу V спартакиады — это уже требование, продиктованное жизнью.

Что же сейчас ответит оргкомитет? Неужели опять останется по-прежнему?

Уйма бумаги исписана по поводу строительства тира и обеспечения стрелковой команды целевым оружием и необходимым инвентарем. Но вот прошло 2 месяца, а сдвигов никаких.

Уже давно пора дать ясный ответ на поставленные вопросы и обратить больше внимания на работу спортивных секций.

В. Вегеро.



В минуты «досуга» в зале дипломного проектирования

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

Победили эксплуатационники

23 марта проходило первенство института по тяжелой атлетике. Для этих соревнований характерна острая борьба за командное первенство и личные призовые места.

Предсказать, кто будет победителем, было невозможно. Первыми на помост вышли атлеты легчайшего веса. После первого движения впереди представитель механического факультета Марголин. Он выжал штангу весом в 70 кг. Студент эксплуатационного факультета Кайда в дополнительном заходе установил рекорд института, выжав штангу весом 71 кг. Рывок двумя руками и толчок лучше всех выполнил также студент Кайда. Он и занял 1-е место с суммой троеборья 230 кг.

В полулегком весе вне конкуренции был студент механического факультета Первушин. Он поднял в сумме троеборья 240 кг.

Очень интересной была борьба в легком весе между представителем механического факультета Климовичем и представителем строительного факультета Стальмаховым. В живом Климович оторвался от своего противника на 7,5 кг. Однако этого могло оказаться недостаточным для победы. Кость — сильный противник и особенно в рывке и толчке. В сле-

дующем движении они поднимают одинаковый вес 80 кг. Наибольшего накала борьба достигла в третьем движении, но показать своих лучших результатов Стальмахов не смог. Оба участника толкнули штангу весом 105 кг. Таким образом чемпионом в этой весовой категории стал Климович.

У атлетов полусреднего веса борьба была менее напряженной. Здесь первое место завоевал представитель эксплуатационного факультета Попсуй.

После всех весовых категорий команда механического факультета имела 7 очков и опередила эксплуатационный на 3 очка. Однако это не решило исхода борьбы.

В следующей весовой категории порадовали зрителей Бобров и Малков. Эти участники впервые показали сумму, превышающую 300 кг. Первое место занял Бобров, установив рекорд института и Бел. ж. д. в живом двумя руками 100 кг и троеборья 312,5 кг; Малков установил рекорд института в толчке, показав результат 122,5 кг.

Интересной была борьба и в полутяжелом весе. Здесь выступали равные противники. Малейшая оплошность могла решить исход борьбы. После первого движения впереди Го-

никман (механический факультет). Его результат в живом 92,5 кг. Это рекорд института. Второй результат у Прокопенко (90 кг.). В этом движении неудача постигла Олега Кривенка. Рано начав разминку он ко времени выхода на помост успел остыть и затратил несколько подходов на начальный вес.

Слабо выступали атлеты тяжелого веса. Первое место занял Давыдук.

В результате напряженной борьбы на первое место вышел команда эксплуатационного факультета. Она набрала 14 очков, у команды механического факультета — 16 очков, у строителей — 17 очков.

Хочется пожелать, чтобы к проведению таких интересных мероприятий относилась администрация более серьезно.

В институте есть свой оркестр, но его руководители почему-то решили, что спортивные мероприятия не для них. Уже второй раз в первенстве по баскетболу и т/атлетике парад участников и подъем флага производится без музыки.

Не было на соревнованиях и фотолаборанта тов. Мельникова. Соревнования проводились в очень стесненных условиях как для участников, так и для зрителей.

П. Подибесов.

СМЕСЬ

«А КАКОЙ МИРОВОЙ РЕКОРД?»

На просьбу секретаря учебной части выписать для работы простые карандаши, главный бухгалтер т. Атаманчук Г. П. заявил: «Могу дать один карандаш».

Спрашивается, как можно разделить карандаш, чтобы семь работников учебной части пользовались им одновременно?

Коллектив учебной части.

ПОПРАВКА

В «Сигнале» от 20 марта с. г. в статье «Второе производственное совещание» была допущена ошибка.

В первой колонке седьмой абзац следует читать: «По факультетам стипендию получают: 78,6 процента механиков» и далее, как в тексте.

НЕХОРОШО, ГОСПОДА ВРАЧИ...

Известный американский рекордсмен тяжело заболел и был доставлен в больницу. Врач измерил ему температуру и, покачав головой, сказал: «Ого! Температура 40». Рекордсмен сразу ожидался и с интересом спросил: «А какой мировой рекорд?»

ТАБАЧНЫЙ МАРАФОН

В Ницце (Франция) группа бездельников устроила нелепое состязание — табачный марафон. Состязание должно было выявить человека, который в один присест может выкурить наибольшее количество папирос. Два участника этих «соревнований» выкурили без передышки по 60 папирос и... погибли через несколько часов от тяжелого отравления никотином.

ШУТКА

Умирающий просит знакомого скрипача, чтобы тот играл на его поминальном вечере. Думавший в этот момент о чем-то другом, музыкант со своей стороны ему любезностью ответил:

— С большим удовольствием! Что бы вы хотели услышать?

Редактор А. А. РОМАНОВ.