

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Год издания 2-й

№ 38 (56)

ЧЕТВЕРГ

19

ДЕКАБРЯ

1957 г.

Цена 20 коп.

На четвертом механического

Скоро конец семестра... Через несколько дней приступим к сдаче зачетов, а там и сессия. По времени сессия очень близка, а по объему выполнения учебного плана—далека. Впрочем, не для всех она далека. Студенты Гордейчик, Коршунов, Савкин, Чутосков, Маточкин и др. уже готовы к сдаче экзаменов. Они сдали

задания по иностранному языку, в срок сдают текущие зачеты, проект у них тоже готов. Их не страшит приближение экзаменационной сессии.

А что себе думают Новиков, Ащеулов, Юркевич, Желудко и некоторые другие, которые только еще приступили к проектированию. К тому же у них и по другим предметам есть задолженности. Плохо обстоит дело с выполнением задания по тяге поездов. Они надеются в оставшееся время наверстать упущенное, но ведь дело в том, что эффект от такой сезонной работы незначителен.

Много работы у основной массы студентов нашего курса, как с проектами, так и с текущими заданиями, и эту большую работу нужно выполнить в кратчайший срок.

Кто же виноват в таком огромном скоплении учебного материала в конце семестра? Не будем говорить о недоработках некоторых кафедр, которые слабо проводили учебную работу в семестре. Они об этом сами знают. И учебная часть знает, что графики выполнения работ в этом семестре были далеки от действительности. Все это нужно учесть в дальнейшем. Но основная вина ложится на самих студентов. Ведь не секрет, что многие еще до сих пор не научились самостоятельно работать. Нет серьезного отношения к изучению даже чисто специальных наук, без знания которых не мыслим настоящий инженер. Пора это понять и взяться за работу.

В. Луцкович,
Н. Позняк.

ГОТОВИМСЯ К СЕССИИ.

С каждым днем все ближе зимняя экзаменационная сессия. Заметно это и по резкому изменению интенсивности работы студентов второго курса механического факультета.

Основная масса студентов идет к сессии успешно, справляясь с учебным планом, своевременно сдавая текущие домашние работы. Среди них: Добриневский, Толочкова, Искоростенский, Зозулевич, Селецкий, Мельничук, Каминский, Чуvasов и многие другие. Эти студенты умело совмещают хорошую успеваемость с активной общественной работой.

Контрольные работы показали, что есть еще много пробелов в знаниях студентов. Особенно много незачетов по контрольной работе по сопротивлению материалов. Вторичное ее написание дало значительно лучшие результаты.

Очень плохо обстоит дело со сдачей работ по графике у студентов Яскевича и Ромашко (гр. М-23).

На курсовом собрании, состоявшемся 6 декабря, были обсуждены вопросы выполнения учебного плана и выяснены недостатки в самостоятельной работе студентов. Принятое собранием решение нацеливает студентов на усиленную подготовку к сессии.

Чайков,
секретарь курсового бюро.

ИНСТИТУТ НАКАНУНЕ СЕССИИ

В группе Э-52

На 5 курсе эксплуатационного факультета заканчиваются занятия.

Прочитаны последние лекции. Через неделю начинается зимняя экзаменационная сессия.

Сейчас началась защита проекта по изысканию и проектированию новой линии. Студенты Викторов, Моргунов, Зубрицкий, Рыжкович защитили этот проект на хорошо и отлично. Но многие студенты только еще сдали проекты на

проверку, и поэтому защитить смогут через 2—3 дня, а помимо проекта нужно сдать еще 4 зачета.

Времени осталось очень мало и поэтому работать сейчас нужно усиленно. Только при этом условии можно сдать все зачеты и подойти к сессии без задолженностей.

Куколев,
староста гр. Э-52.

Работать с напряжением

До начала зимней экзаменационной сессии осталось совсем немного времени.

Неплохо готовится группа Э-21 к экзаменам. Многим студентам уже осталось сдать только последние задания и, пожалуйста, — сдать зачеты.

Хорошо работали в течение семестра Хомутовский, Скидан, Ковалев, Дюбка, Скоробогатко, Иванов, Мишуткин и др. Этого нельзя сказать о Богдановиче. Он теперь мечется в полном смысле слова. И как-то не хочется ему ни в чем помочь: ведь Богданович в течение семестра ничего не делал. У него 54 часа учебных занятий пропущено без уважительных причин. Какие же будут положительные результаты в работе с таким наплевательским отношением к ней?

А Богданович всегда в сессию получает 2—3 неудовлетворительные оценки. После «провала» на экзаменах Богданович обычно так говорит товарищам по группе: «Эх! Вот рассчитаться бы с этими хвостами, тогда бы уж работал». А потом снова работает по-прежнему. И все эти покалания—лишь следствие артистических способностей нашего Алика.

У некоторых студентов в последнее время пошатнулась дисциплина. 13 декабря не присутствовали на лекции по политэкономии Бутвинская, Крупская, Лесмент, Масько, Пилипец, Прокопенко и, опять-таки, Богданович. Пропуски занятий у них наблюдались и прежде.

Теперь каждый студент должен подумать над расписанием своего рабочего дня; нужно, чтобы ни один час не был потерян даром. Конечно, не в ущерб отдыху, особенно сну.

Только напряженная систематическая работа позволит группе успешно сдать экзамены предстоящей сессии.

А. Ткачев,
староста гр. Э-21.



Идет сдача зачетов по статистике. Отвечает студентка 5 курса эксплуатационного факультета Л. Морозова.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ПГС

В этом учебном году большинство студентов факультета ПГС подходит к зимней экзаменационной сессии со значительными результатами в учебе, чем в прошлом году.

Не с плохой стороны показало себя новое пополнение. Радуют факультет успехами товарищи, пришедшие в институт из рядов Советской Армии и с производства. К ним следует отнести в первую очередь студентов Багновца Г., Аринушкина В., Леоненко М. Они не только хорошо учатся, сдают в срок домашние и лабораторные работы, но и принимают активное участие в общественной жизни факультета, помогают в учебе другим студентам.

Наряду с этим на I курсе есть студенты, которые в настоящее время имеют большую задолженность по домашним, лабораторным работам, семинарским занятиям. Это студенты Лерман А., Акушко В., Беспалова К., Кожемякин К. и др. Трудно надеяться, чтобы эти студенты успешно сдали все зачеты и были вместе с другими допущены к зимней экзаменационной сессии.

Плохо, ниже своих возможностей, занимаются студенты на III курсе (староста курса Куликовский, комсорг курса Готгельф). Нельзя понять, почему многие студенты этого курса недобросовестно относятся к основному своему долгу—учебе. Из всех домашних заданий, которые должны быть сданы до настоящего дня по графику сдано немногим больше 60 процентов.

Особо следует сказать о студенте этого курса Савченко Н., который фактически еще не приступил к сдаче домашних заданий. Он не только является систематически неуспевающим студентом, но нарушает дисциплину, допускает аморальные проступки, позорит коллектив

курса в целом. Меры общественного и административного воздействия на Савченко не действуют. Он не только сам не хочет учиться, но оказывает дурное влияние на других студентов. Пора подумать, место ли такому студенту в стенах нашего института.

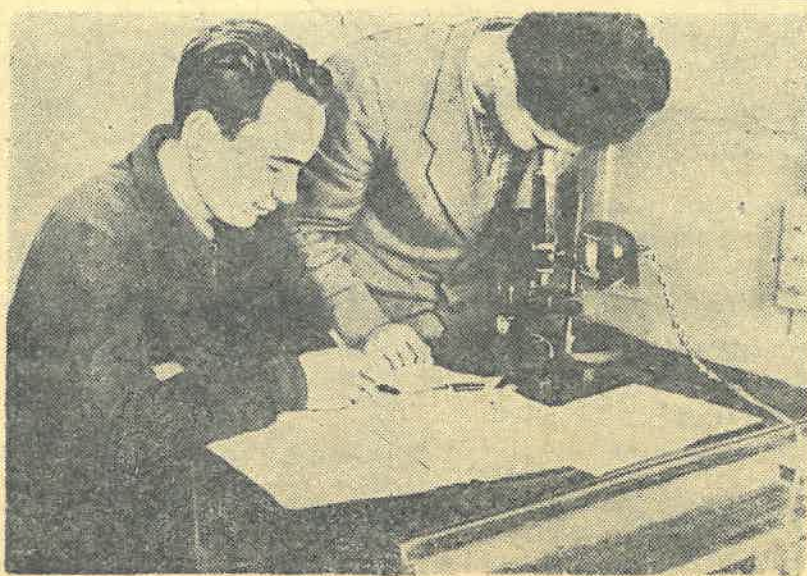
Тяжелое положение сложилось на IV курсе (староста курса Горбачев, комсорг Здор, Пецуро). В этом семестре студенты IV курса, кроме других заданий, должны выполнить четыре курсовых проекта. Чтобы справиться с этим заданием, нужна была систематическая работа на протяжении всего семестра. Однако, только некоторые студенты, такие, как Здор, Григорьев, Андреев, Гирис, Храмцова с первого дня занятий приступили к выполнению курсовых проектов. Большая часть студентов этого курса первый месяц учебы не работала над курсовыми проектами, даже не являлась на консультации и не показывалась преподавателям, ведущим курсовое проектирование.

В настоящее время эти студенты начали интенсивно работать, но нельзя восстановить упущенного времени. Метод штурмовщины не приносит положительных результатов. Особенно плохо обстоит дело с курсовым проектом по архитектуре. Студенты Ефременко, Мартыненко, Новик фактически еще не приступили к работе по этому проекту. Следует отметить плохую дисциплину на IV курсе. Очень часто многие студенты этого курса пропускают лекции и практические занятия.

Сейчас уже можно сказать, что некоторые студенты IV курса не смогут во время защитить курсовые проекты, сдать все зачеты и не будут допущены к первому экзамену.

Кафедрам факультетов в следующем семестре нужно также внести некоторые изменения в очередность преподавания лекционного материала, чтобы студенты с первого дня семестра могли приступить к работе над курсовыми проектами.

Н. Швайко,
ассистент.



Ст.-ты гр. ПГС-23 В. Бойко и И. Гуревич на практических занятиях по физике. Фото Чечикова.

III-я комсомольская конференция института

Из отчетного доклада В. Корецкого

На отчетно-выборной конференции комсомольской организации института секретарь комитета комсомола В. Корецкий в начале отчетного доклада правильно указал, что несмотря на некоторые успехи в работе комсомольской организации были и очень существенные недостатки, на которые и нужно обратить основное внимание. Под знаком острой критики прошла работа конференции.

Комитет комсомола отмечает, что нельзя считать нормальным все еще очень низкую успеваемость студентов. Ведь только за неуспеваемость исключено из института 52 студента.

Плохо учатся даже некоторые комсомольские активисты (Красовская С-23, Терехов С-53).

Причина недобросовестного отношения студентов к учебе, по мнению комитета, заключается в том, что комсомольские организации групп совершенно неоправданно ограничивают рамки своей деятельности сферой только «чисто комсомольской работы». Они мало интересуются учебной работой студентов, их работой в научно-технических кружках, на групповых комсомольских собраниях вопросы успеваемости почти не обсуждаются, хотя такое обсуждение, как известно, приносит большую пользу.

Есть у нас еще студенты, которые плохо изучают марксистско-ленинскую теорию. Они не понимают, что нельзя стать квалифицированным специалистом, не изучив историю КПСС, политэкономии, диалектический и исторический материализм, экономику транспорта. Среди таких студентов необходимо отметить Первицкого (М-53), Кандыко (М-12), Барацко ПГС-31) и др.

В институте проводится много общественных мероприятий (лекции, торжественные собрания, встречи со старыми коммунистами), но в большинстве случаев эти мероприятия не посещают не только рядовые комсомольцы, но и члены комитета.

Комитет комсомола, факультетские бюро мало интересуются жизнью и учебной работой отдельных студентов, что иногда приводит к аморальным поступкам, к безобразному отношению к учебе. В этом году были случаи пьянства, воровства среди студентов. Всем известен случай с бывшей студенткой четвертого курса эксплуатационного факультета Бордак, которая занималась кражей вещей у подруг. За это она была исключена из института и из комсомола.

Другой пример. Недавно студент пятого курса эксплуатационного факультета Зубрицкий в пьяном виде затеял драку в общежитии. Однако члены бытсовета при обсуждении этого вопроса проявили максимум либерализма, оставив его в общежитии. Они не задумались над тем, что Зубрицкий и подобные ему — Яворский, Пустовалов, Лысенко — мешают студентам нормально жить, учиться и отдыхать.

Руководство института предъявляет справедливые претензии комитету комсомола за непринципиальное решение вопроса о Пустовалове. Таким студентам надо выносить самые строгие взыскания.

Нам нужно воспитывать не только технически грамотных специалистов, но и хороших руководителей и организаторов.

Нашему обществу не нужны специалисты-обыватели, замыкающиеся в свою профессиональную оболочку и ничего не видящие дальше ее. Нам нужны настойчивые проводники решений Коммунистической партии, активные строители коммунизма.

В этом смысле большое значение имеет привлечение студентов к активному участию в общественной жизни как внутри института, так и вне его.

Немало у нас таких комсомольцев, которые наряду с хорошей успеваемостью внесли огромный вклад в общенародное дело. Можно вспомнить и о наших целинниках, которые посвятили свой летний отдых важному общенародному делу, и о строителях нашего общежития, и о многих других.

А вот наши самые активные члены бригады содействия милиции и комсомольской инициативной группы гг. Колесников В., Паньков, Синчук, Ханин и др. Большой их вклад в дело борьбы с нарушителями общественного порядка. Они по праву пользуются авторитетом в нашем городе.

Комсомольцы нашего института активно участвуют в молодежной сатирической газете «Клеши».

Кроме наших выбранных комсомольских работников, большую работу проводили агитаторы, организаторы коллективных походов в кино, театр, на кино вечера, участники художественной самодеятельности и т. д.

Работа по вовлечению студентов в художественную самодеятельность и их участие в ней за отчетный период значительно оживилась.

У нас созданы коллективы художественной самодеятельности на всех факультетах. Всего участников около 350 человек. Нужно в дальнейшем не ослаблять внимания к этой важной и нужной работе.

Большую работу провел наш самодеятельный коллектив в период подготовки и проведения I институтского фестиваля. Многие студенты участвовали на городском и республиканском фестивалях.

28 комсомольцев нашего института были в Москве на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов, являясь его участниками. Все они награждены грамотами ЦК ЛКСМБ.

Студент Колесников Ю. был членом политической делегации БССР.

За отчетный период комитет комсомола много занимался вопросами культурного отдыха студентов. Были организованы такие интересные мероприятия, как вечера встречи с артистами облдрамтеатра.

В институте работает трехгодичный университет музыкальной культуры, по программе которого был дан курс лекций-конcertов по русской классической музыке, и сейчас продолжают лекции-конcertы по западно-европейской классической музыке.

Сделано много, но в организации культурной жизни студентов есть еще целый ряд недостатков.

Необходимо проявлять больше заботы, внимательного отношения к запросам студентов: культурно-массовые мероприятия должны быть интересными и полезными.

Нет сомнения в том, что комсомольцы нашего института примут и в дальнейшем самое активное участие в решении тех огромных задач, которые поставила перед нами партия.

Родина ждет от нас большой плодотворной работы в будущем. Долг каждого студента — подготовить себя к этому.

На конференции избран новый состав комитета комсомола. В него вошли следующие товарищи:

- В. Лисовский (механический).
- А. Канойко (эксплуатационный).
- М. Палкин (механический).
- З. Лукина (механический).
- А. Филимонцев (эксплуатационный).
- В. Каминский (ПГС).
- Э. Романова (строительный).
- Г. Федин (строительный).
- В. Левенцов (строительный).
- Г. Багновец (ПГС).

ГОВОРЯТ ДЕЛЕГАТЫ

Учебке комсомольского актива — особое внимание

(Из выступления делегата Е. Зайцева)

У нас в институте очень мало проводится лекций для студентов, а если и проводятся, то обычно они организуются во время, когда студенты готовятся к сессии или сдают экзамены. Не учитывается также и тематика, предлагаемая студентами.

Не практикуется в институте и такое ценное мероприятие, как вечера вопросов и ответов. Правда, в прошлом году был проведен один вечер вопросов и ответов, но на том все и окончилось. А такие вечера бывают очень интересными и полезными и, мне кажется, что

сектору культурно-массовых мероприятий их надо проводить чаще.

Мне еще хочется сказать об организации комитетом комсомола учебки комсомольского актива. Вот здесь то и надо предъявить большие претензии к комитету. У нас почти никогда не проводятся семинары комсоргов групп, секретарей курсовых бюро, членов комсомольских бюро факультетов. Ничего комитетом не сделано и по обобщению опыта комсомольской работы в группах, на факультетах, а распространение такого опыта значительно помогло бы в работе многим активистам.

Ликвидировать штурмовщину в самодеятельности

(Из выступления делегата А. Капустина)

Одним из немаловажных вопросов жизни студентов можно считать художественную самодеятельность. Большим достижением является создание художественной самодеятельности на факультетах. Однако, если проанализировать работу по организации художественной самодеятельности, то сразу становится ясно, что существующий метод штурмовщины в самодеятельности не оправдывает себя. Обычно к концерту у нас начинают готовиться за 10 дней, а то и позже. Так, например, о том, что 15 декабря в институте должен состояться концерт художественной самодеятельности, участники узнали только 14 декабря в 3 часа дня. Безусловно, что такая наспех состряпанная

программа бывает однообразной и мало интересной.

Очень плохо и то, что у нас самодеятельность готовится только к праздничным дням. А почему бы обкому комсомола не организовать смотр художественной самодеятельности вузов и средних специальных учебных заведений города или области? Это бы заставило участников самодеятельности заниматься в кружках более регулярно. Очень интересными могли бы быть и такие мероприятия, как организация тематических вечеров. Проведенные в прошлом году вечера, посвященные памяти С. Есенина, Н. Строевского, студентам очень понравились, и приходится только сожалеть, что подобные вечера больше не организуются.

Не забывать вопросы быта

(Из выступления делегата Ф. Добриневского)

Очень много у нас говорят о подписке на газеты. Но это еще не значит, что с подпиской в институте дело поставлено хорошо. Особенно плохо реализуются среди студентов белорусские издания, хотя почти половина студентов белорусы.

Одной из причин недовольства является плохая доставка газет и отсутствие должного контроля за ней со стороны ответственных за подписку.

Теперь о том, как живут студенты в общежитии по ул. Кирова, 67. Если заглянуть на кухню 4-го этажа, то невольно подумаешь: неужели на 4-м этаже живут студенты? На столах — целые горы капусты, очисток, содержимое из кипящих

кастрюль течет прямо на стол. Такой же беспорядок и в умывальнике. И мимо всего этого проходят наши активисты, которые живут в этом же общежитии.

Или вот взять душ. Один день в неделю отведен, чтобы студенты смогли помыться. Но вряд ли можно вспомнить хотя один из таких дней, чтобы с душем было все нормально. Обычно в этот день или гаснет свет, или вдруг исчезнет вода. Тот, кто попадал в такое положение знает, какие муки приходится испытывать, ожидая воды или света: ведь в душевой нет ни скамейки, ни стула, ни даже полочки для мыла.

На все эти вопросы комитет комсомола необходимо обратить самое серьезное внимание.

Больше интересоваться жизнью групп

(Из выступления делегата А. Селивестрова)

В отчетном докладе указывалось, что в институте большое количество студентов отчислено из института. Это говорит за то, что комитет комсомола мало уделял внимания вопросам учебы и дисциплины. Взять, например, такой факт. Уже три с половиной месяца идут занятия на

первом курсе, но до сих пор комитет даже не заинтересовался, как идут дела у них. Не боятся в группах и члены комитета. Подтверждением этому может служить и то, что в докладе ни одного слова не было сказано о жизни и учебе студентов первого курса.

Подготовка к сессии на строительном факультете

11 декабря состоялось открытое партийное собрание института, на котором был заслушан доклад декана строительного факультета тов. Тартаковского Р. Н. о ходе подготовки к зимней экзаменационной сессии на факультете. Обсуждение работы одного из крупнейших факультетов института должно было помочь другим факультетам вскрыть и исправить те недостатки, которые имеются в их работе.

В своем докладе тов. Тартаковский отметил, что в нашем институте есть все условия для нормальной работы студентов в течение семестра. Деканат, партийная организация и кафедры факультета уделяли большое внимание подготовке к предстоящей сессии. Так, было проведено открытое партийное собрание с обсуждением вопроса о выполнении студентами домашних заданий и курсовых проектов; большинство кафедр обсудили этот вопрос на своих заседаниях; в группах проведены собрания по вопросу текущей успеваемости. Однако, несмотря на это, в деле подготовки к сессии еще имеются серьезные недостатки. В основе подготовки студентов лежит их самостоятельная работа, которая должна быть систематической и планомерной. Но на факультете самостоятельная работа студентов по некоторым дисциплинам вызывает серьезную тревогу.

Так, наблюдается большое отставание по черчению (группы С-24, С-11), по иностранному языку (группы С-22, С-33, С-42). Студенты Ананич (С-41), Емельянов (С-42) и другие еще не приступили к выполнению проекта моста. Студенты Кривенко (С-51) и Гольдина (С-53) до сего времени не ликвидирова-

ли академической задолженности.

Партийная организация факультета еще не добилась того, чтобы на комсомольских собраниях отстающие в учебе студенты подвергались острой критике. Не весь актив факультета является примером в учебе и дисциплине. Так, в числе отстающих по учебе находятся комсорг группы С-43 Антонов, профорг группы С-41 Горбачев, староста группы С-13 Сафонов и некоторые другие. Весьма неблагоприятно положение с подготовкой к сессии на вечернем отделении факультета, где почти по всем дисциплинам имеется большое отставание в выполнении самостоятельных работ.

Выступившие в прениях обсудили работу строительного факультета по подготовке в сессии.

Тов. Гончаров критиковал Тартаковского за то, что он не самокритично изложил положение дел на факультете, не сказал о мероприятиях, которые наметил деканат, чтобы организованно прийти к экзаменационной сессии.

Для студентов пятого курса, отметил студент-коммунист Рабинович, нет необходимых условий для выполнения курсовых проектов, и прежде всего, нет аудиторий для работы.

Тов. Свистун в своем выступлении указал, что учебная часть не обеспечивает своевременное чтение лекций по дисциплинам, по которым студенты выполняют курсовые проекты.

По обсуждаемому вопросу собрание приняло решение, направленное на улучшение работы деканата и партийной организации строительного факультета в деле подготовки к экзаменационной сессии.

Г. Хорошко.

От радости сильно билось сердце Олега Громыко, когда он возвращался в свой родной город. Детство, школьные годы, учеба в железнодорожном техникуме — все это привило ему чувство любви к городу Гомелю и гордость за его успехи и достижения.

Три года назад он, окончивший с успехом техникум, хотел поступить в БИИЖТ, но мечта его пока не осуществилась. Осенью 1954 г. Олега призвали в ряды Советской Армии. Но и там не покидает его мечта о вузе. Три года солдатской жизни еще больше усилили жажду к учебе.

Воинские уставы, наставления, журналы и газеты — вот его занятия в свободное от службы время. Не расставался он и с учебниками. Каждый день находилось у него немного времени для работы над книгой.

Июль 1957 года. Молодежь, имеющая среднее образование, готовится к вступительным экзаменам, чтобы стать советскими студентами. К этому готовится и военнотрудовой Олег Громыко.

«Отпустят ли?» — часто задавал себе вопрос Олег.

...И вот стоит он перед командом, стройный, высокий, жизнерадостный советский солдат. Никаких приказаний не последовало. Командир посмотрел на солдата и тихо сказал:

«Значит хотите поступить в вуз?»

«Так точно, товарищ подполковник!» — последовал ответ.

Командир еще раз взглянул на солдата, грудь которого украшали два значка «Отличный артиллерист» и сказал:

«Сегодня Вас оформят, а завтра уедете в свой родной город. Служили Вы отлично, и надеюсь, товарищ Громыко, что Вы будете настоящим советским студентом. Смотрите, не подведите своих командиров и товарищей по службе, поддержите честь нашего полка. Желаю успехов».

«Не подведу! — думал Олег. — Теперь только бы поскорее, только бы во-время прибыть, чтобы не опоздать».

С едва заметным волнением стоит он перед членами приемной комиссии.

Олег подает заявление на механический факультет. Ведь это его трехлетняя мечта, которая

сейчас должна осуществиться.

Экзамены он сдал с успехом и был зачислен студентом БИИЖТ'а. С первых дней с большим упорством и желанием взялся он за учебу. Любовь к труду, упорство, настойчивость в достижении цели — вот те лучшие качества, которые выработали в нем годы службы. Благодаря им он стал одним из лучших студентов группы М-12. Среди студентов группы Олег Громыко пользуется большим авторитетом. С большой охотой он помогает товарищам разрешить тот или иной вопрос. На достигнутом Олег не останавливается. Он стремится только вперед, только к тому, чтобы в совершенстве овладеть наукой и стать настоящим специалистом.

Не подвел Олег своих командиров и товарищей по службе, с честью оправдал их доверие. Часто получает он письма из части, в которых воины спрашивают его об учебе, о студенческой жизни. Гордятся они своим сослуживцем, а группа М-12 — скромным, трудолюбивым, отзывчивым студентом.

М. Баранов, студ. гр. М-12.

Методическая комиссия обсудила работу кафедры

На очередном заседании методической комиссии общетехнических кафедр, которое проходило 13 декабря, был обсужден вопрос о самостоятельной работе студентов I и II курсов по начертательной геометрии и черчению.

В работе методической комиссии приняли участие заместитель начальника института, деканы и их заместители, преподаватели специальных кафедр, ведущие курсовое и дипломное проектирование.

Председатель комиссии по проверке работы кафедры т.

Писанов В. Н. отметил, что кафедрой проделана большая работа в совершенствовании методики обучения студентов по начертательной геометрии и черчению.

Было отмечено, что между официальными программными требованиями по черчению в средних школах и фактическими знаниями и навыками поступающих в институт большая «пропасть», которую сотрудникам кафедры графики приходится преодолевать вместе со студентами уже в стенах института. Положение с преподаванием черчения в средней школе надо считать не-

удовлетворительным, не соответствующим нормальным требованиям.

В выступлениях также указывалось, что в этом семестре самостоятельная работа студентов распределялась неравномерно. В первую половину семестра студенты менее загружены.

Кафедрам, деканатам и общестуденческим организациям необходимо планировать всю свою работу так, чтобы самостоятельная работа студентов в семестре распределялась равномерно, и добиться систематической работы студентов.

В. И. Довнорович.

В партбюро факультета ПГС

16 декабря не были проведены политзанятия в группах ПГС-11, ПГС-13 и ПГС-14. Прикрепленные преподаватели т.т. Евмененко В. К., Пырх Д. Ф. и Бышев И. И. объяснили срыв занятий неявкой студентов.

Партбюро факультета обсудило этот случай и предложило комсомольскому бюро факультета привлечь к ответственности комсоргов групп Чистоплюеву, Байдалова, Цыганкову. О дне занятий они знали, но об этом своим группам не напомнили.

Вместе с тем партбюро считает, что в срыве занятий повинны и прикрепленные преподаватели. Ведь смогла же руководитель группы Н. Г. Шпак в этот день провести занятия в группе ПГС-12. Студенты этой группы весьма хорошо отзывались о работе своего прикрепленного преподавателя. Занятия проходят интересно, живо: один делает обзор политических событий, другой докладывает о новостях науки и техники, бывают

и беседы на литературные темы, о кинофильмах. Бывают и споры. 50 минут проходят незаметно. Н. Г. Шпак интересуется жизнью группы, работой отдельных студентов. Это свидетельствует о том, что т. Шпак серьезно относится к поручению и воспитательную работу в группе считает важной общественной обязанностью.

Партийное бюро отметило хорошую работу т. Шпак Н. Г. и указало преподавателям, прикрепленным к группам, где были сорваны занятия, на необходимость улучшить работу со студентами групп.

Партбюро факультета также обсудило вопрос об организации кружков художественной самостоятельности на факультете. В институте решено создать кружки по факультетам, в именах от факультетов требуется «выставить» свою самостоятельность. Но в ряде случаев для руководства работой кружков требуются специалисты — руководители, которых на факультете нет.

Институт имеет нескольких платных руководителей, которые не считают своей обязанностью работу в факультетских кружках. Но ведь не всеми кружками можно руководить силами самих студентов. А какими кружками руководят платные руководители? Учет работы платных руководителей поставлен плохо (на бюро выявилась неприглядная картина с оплатой т. Диманта). Все это дорого обходится институту, а факультетам не помогает.

Поэтому партбюро считает существующую постановку с организацией кружков неправильной. Необходимо или отказаться от организации кружков самостоятельности по факультетам, создав общеинститутские кружки с приглашением платных руководителей и положенным учетом их работы, или изыскать средства для оплаты руководителей факультетских кружков. Тогда кружки художественной самостоятельности на факультетах смогут нормально работать.

В. Ф. Свистун, секретарь партбюро.

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Среди общеобразовательных дисциплин, которые изучаются на 1-м и 2-м курсах института, одно из основных мест занимает физика.

Студентам 1-го курса в предстоящей экзаменационной сессии необходимо сдать экзамен по основам механики и молекулярной физике. Материал этой части курса исключительно важен. Не усвоив основ этих разделов физики, невозможно уяснить большой круг вопросов, изучаемых в дальнейшем.

Что же можно порекомендовать для освоения предмета и, следовательно, успешной сдачи предстоящего экзамена? Главное — это систематическая работа над материалом, изучаемым на лекциях и в лаборатории.

При подготовке к экзаменам каждому студенту рекомендуется заниматься совершенно самостоятельно; наряду с этим, встречающиеся неясности очень полезно иногда разрешать совместно с товарищами.

Как готовиться к экзамену по физике

Конспект является хорошим подспорьем при подготовке к экзаменам, однако изучение только конспекта, даже хорошо составленного, не может привести к глубоким знаниям. Для освоения предмета необходимо пользоваться рекомендованной литературой.

Перед экзаменом каждый студент может получить консультацию у читающего лекции преподавателя по вопросам, которые остались неясными после их изучения по учебникам и конспекту.

Во время самостоятельных занятий совершенно недопустимо рассредоточение внимания. Все внимание должно быть сосредоточено на изучении необходимого материала. Наряду с этим, в процессе занятий необходимо делать регулярные перерывы для отдыха, прогулок и т. п.

С. И. Горелик, заведующий кафедрой.

НЕИСПРАВИМЫЙ

(РАССКАЗ)

Ю. Сакович.

Бывает так: споткнется на чем-нибудь человек, поведет его в сторону, а люди во-время заметят это, подскажут, в чем он неправ, поставят на правильный путь.

А бывает и совсем иначе... Каждое утро ездил Николай в институт на автобусе. Привык просыпаться ровно в семь, успевал заняться утренней гимнастикой, позавтракать, а за пятнадцать минут до начала занятий уже появлялся в институте.

Но на этот раз ему не повезло.

Только вошел Николай в автобус, только кондукторша дала сигнал отправления — внизу, под колесом что-то хлопнуло, и шофер выпрыгнул из кабины, громко чертыхаясь. «Пешком не успею», — глянул он на часы. В следующий автобус сесть не удалось — он был и так переполнен. Не стал больше ждать Николай, не пошел он, а побежал. На переезде опять пришлось остановиться: за опущенным шлагбаумом медленно проходил длинный грузовой поезд.

К институту Николай подошел в десять минут десятого. Войти в аудиторию было уже неудобно, он решил подождать до звонка в библиотеке...

Не пошел на первую лекцию и Антон Коротков, секретарь комсомольского бюро факультета. Стараясь во всем подражать декану, он ходил из угла в угол в комитете комсомола, заложив руки за спину и деловито поглядывая в разложенные на столе бумаги. На одной из них его, Короткова, рукой было написано: «О состоянии и мерах улучшения дисциплины на факультете». Секретарь был озабочен. Вспомнились слова парторга:

— Положения дел не знаете. Общими фразами отделяетесь.

«Собрать комсorghов, потребовать списки недисциплинированных», — приписал в бумажку Коротков, на минуту присев к столу, и снова ходил, выискивая в памяти отрицательные факты. Вдруг он взглянул в окно и остановился. К подъезду приближался юноша с тетрадками подмышкой. «Вот тебе и факт!» — Коротков даже свистнул от удовольствия и открыл шкаф, чтобы в книге учета найти фамилию опоздавшего...

На последнем перерыве к Николаю подошел комсorgh.

— Что же это ты, Коля, честь нашей группы подрываешь?

Смолчал Николай, но слова эти больно ударили по сердцу. Хотелось все объяснить, но взгляд комсorghа был неумолимо холодным. Никогда еще Николай не видел его таким. Он еще не знал, что Антон только что громил его комсorghа за неприincipиальность и вызвал их обоих на бюро.

Когда началось заседание, Николаю сказали, чтобы он вышел и ждал, пока позовут.

Коротков долго говорил о значении дисциплины; о том, что она не на должном уровне; о том, что некоторые студенты позволяют себе то, чего не должны позволять и т.д. и т.п.

— Вот, например, Николай Аксенов. Систематически опаздывает. И попрошу при разборе персонального дела подойти со всей строгостью.

Пробирали Николая долго. Рассказал он и про автобус, и про шлагбаум. А когда кончил, встал Коротков и бросил на него суровый взгляд.

— Что же вы бюро обманываете?

И опять Николай рассказал все сначала. Посыпались вопросы. На один из них он ответил невпопад.

— Ну вот вы и попались, — заключил Антон, словно это и была цель обсуждения: сделать так, чтобы он попался. Николаю не хотелось больше говорить. Ему не верили, и от этого было особенно тяжело. А Коротков говорил и говорил о комсомольской чести, о славных делах молодежи двадцатых годов, о серебряной медали Николая. Он был доволен. Еще бы! Теперь уж никто не упрекнет его в голословности.

А Николай не мог уже спокойно слушать. Ему было невыносимо все это обсуждение, похожее на допрос.

— Да что вы ко мне приста- ли? — взврался, наконец, он. — Ну, опоздал, виноват — выискивайте!

Ему вынесли выговор за систематическое нарушение дисциплины и грубость, проявленную на заседании бюро.

Назавтра он увидел себя в сатирической газете, через день — в институтской много-тиражке.

Так Николай Аксенов стал недисциплинированным студентом. Крепко пристало к нему это определение. Хлопнет ли он на перерыве соседа конспектом по голове, скажет ли слово на лекции — глядишь, висит уже у деканата со вкусом исполненная карикатура. И постепенно привык к этому Николай. Но никак не мог согласиться с тем, что его на каждом собрании за всякую мелочь по косточкам разбирают, а о чем-нибудь покрупнее — молчат, словно и не замечают. Вот Костя, например, часто пьет — молчат... Борис слова сказать не может без мата — молчат... Не раз хотелось Николаю сказать перед всеми правду о товарищах, крепко поговорить с ними. Однажды заикнулся — одернули: куда, мол, тебе с критикой лезть, когда самого каждый день склоняют! Замолчал Николай, а на одно из собраний совсем не пошел. И опять его ругали, на этот раз за отрыв от коллектива.

Как-то парторг посоветовал редактору сатирической газеты, что неплохо бы организовать что-то вроде «по следам наших выступлений». Забегал

редактор, полез в толстую папку выпущенных номеров. Больше всего критики выпало на долю Николая, им и заинтересовался редактор. Нашел Короткова и спросил об Аксенове.

— Аксенов... Аксенов... Это который? Ах этот, с выговором. А что?

— Да так. Как он там? — Неисправим, — ответил секретарь и побегал осуществлять текущее руководство.

Прошло несколько месяцев. Вешние лучи только что стерли с лица земли остатки потемневшего снега, за окнами института наливались жизнью почки каштанов. Новая забота легла на плечи Антона Короткова, теперь уже члена комитета комсомола. Ему поручили подобрать бригаду содействия милиции. И он подбирал, бегал на перерывах из аудитории в аудиторию, шумел о роли борьбы с пьянством и хулиганством, требовал от комсorghов списки выделенных в бригаду комсомольцев.

— Что, Аксенов? — спросил он у комсorghа, подавшего список. — Да как мы можем доверить ему такое дело? Наломает дров, а мы с тобой расхлебывайся. — И полез в карман за карандашом.

Через неделю группа, в которой учился Николай, получила задание. Надо было после занятий поработать на строительстве общежития — подвезти кирпич, чтобы рабочие с утра могли начать кладку. Об этом было объявлено заранее, но в этот день комсorgh заболел и не пришел в институт. В группе ждали, что работу возглавит кто-нибудь из комитета, но лекции окончились, время шло, а никто не приходил. Группа нетерпеливо шумела.

— А может, разойдемся? Николай представил себе, что завтра на стройку придут рабочие, а кирпича не будет. И это по вине его, Николая, группы. Надо было что-то решать.

— Не расходитесь, ребята! Я сейчас! — крикнул он и побежал в комитет. Но там, как назло, никого не было. Тогда Николай бросился искать комеданта, нашел его, выпросил руковицы, договорился о машине и почти бегом возвратился в аудиторию.

— Пошли, братцы!.. Задание группа выполнила. Коротков узнал об этом из выступлений на собрании. Он сидел в президиуме и не верил своим ушам: «Аксенов? Да не может этого быть!».

«Что значит стенная печать, — думал, улыбаясь, редактор сатирической газеты. — Это она перевоспитала Аксенова».

Николай, как всегда, сидел где-то в конце зала и молча слушал.

Впервые в институте о нем говорили как о хорошем товарище, инициативном комсомольце.

А он все время был таким.

Соревнования шахматистов

С 8 по 11 декабря в институте проводились соревнования на командное первенство по шахматам. В результате упорной борьбы первое место заняла команда механического факультета, которая провела ровно и сильно все три матча. Большой успех выпал на долю шахматистов факультета ПГС, которые заняли второе место. Шахматисты этого факультета, имея равный по силе игры коллектив и, играя с большим подъемом, добились хорошего результата.

Неудача постигла строительный факультет. Имея ряд сильных шахматистов, команда проиграла два матча и вынуждена была довольствоваться скромным для нее третьим местом.

Слабо выдвигаются молодые шахматисты на эксплуатационном факультете, в результате чего команда второй год подряд замыкает турнирную таблицу. Среди личных результатов следует отметить победы Н. Ива-

ничкой (ПГС) во всех трех партиях и долучившего 2,5 очка из 3 возможных выступавшего на 1 доске И. Корецкого (строительный факультет).

Необходимо сказать о плохом состоянии работы среди шахматистов. В институте до сих пор нет шахматной секции. О шахматистах вспоминают лишь раз в год, когда надо играть за факультет. В институте ни разу не проводились соревнования на личное первенство по шахматам. Поэтому, естественно наличие большого количества «зевков» в партиях прошедших соревнований. Это значительно повлияло на распределение командных мест.

Не совсем удовлетворительно была поставлена организация соревнований. Прежде всего это относится к «болельщикам», чрепачур бурная реакция которых не пресекалась. Эти недостатки следует учесть в будущем.

Е. Яшиш,
С-52.

Э. Остров

ТРОЙКА

(Почти по Гоголю)

И какой же нерадивый студент не любит вздремнуть на лекции? Его ли душе, стремящейся закружиться, загуляться, сказать иногда: «Черт побери все», — его ли душе не любить этого? Кажись, неведомая сила подхватила тебя на крыло к себе и сам летишь... и все летит. Улетают все мысли, мелочные заботы, отнесенные светлыми, вдохновенными мечтаниями. Вот... (ты уже не просто студент, а студент-старшекурсник. Студент-отличник! Тобой гордится весь факультет... А лучше так: ты мастер спорта... постоянный посетитель стадиона. Эх, стадион, стадион!.. Чуткое ли ухо сидит в каждом твоём обожателе: заслышали из репродуктора знакомый голос диктора — ноги вихрем, руки и голова превратились в сверкающий круг... и вот они понеслись... и только видно вдаль, как что-то сверлит и пылит воздух.

Сны летят один за другим, один лучше другого. Но и время, что бойкая, необгонимая тройка, несется: громом гремят семинары, лекции, разговоры в деканате... Вот летит навстречу декабрь... с зачетной книжкой, с экзаменационной сессией, летят по обоим сторонам часы пропущенных лекций, летят вперед

студенты с веселым криком, со сданными зачетами. И ты летишь нивесть куда, в пропадающую даль, но что-то страшное заключено в сем быстром мелькании, где не успеваешь означиться проваленный предмет, только вороны на крышах да мысли в голове одни кажутся неподвижными. Но вот обрисовывается, принимает зловеще-ощутимые формы экзамен!..

И что за невиданная трудность заключена в сих неведомых иному студенту экзаменах? Эх, двойка, птица двойка! Кто тебя выдумал?!!

Знать, у студентов ты могла только родиться, в группе той где не любят труда, а ровней-главней разметнутся на полпарты, и лежат перед лектором, пока не зарыбит ему в очи.

И не страшного вида, кажись, декан, ни бороды, ни рукавиц, а привстал да замахнулся... только вскрикнула мамаша и вздрогнул в испуге остолбеневший отец.

Чудным звоном доносится в последний раз колокольчик, гремят и становятся воспоминанием прощальные слова декана... Летит мимо нерадивого студента все, что ни есть на земле, и, косясь, посторониваются и указывают на дверь ему все училища и институты.

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Следующий номер нашей газеты — новогодний. Хотелось бы, чтобы этот номер был особенно ярким и красочным.

Редакция обращается ко всем студентам, преподавателям, сотрудникам института с просьбой принять участие в подготовке новогоднего номера. Ждем ваших стихов, рассказов, материалов для новогоднего обозрения, текстов для новогодних телеграмм, тем для дружеских шаржей, фотографий и т. п.

Редакция «Сигнала».

Редактор А. А. РОМАНОВ.