

ВЫШЕ УРОВЕНЬ ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

В этом году занятия в сети партийного просвещения начнутся в условиях подготовки трудящихся нашей страны и всего прогрессивного человечества к сорокалетию Великой Октябрьской социалистической революции.

Победа Октябрьской революции в России, построение социализма и успешное строительство коммунизма в СССР, успехи стран народной демократии в деле построения нового, социалистического общества, весь ход международного коммунистического и рабочего движения неопровержимо доказали правоту марксистско-ленинской теории. Под непобедимое знамя марксистско-ленинизма встало ныне около миллиарда населения земного шара.

Сила и жизненность марксистско-ленинизма состоит в том, что он научно, единственно правильно выражает насущные потребности общественного развития, коренные интересы трудящихся всего мира. Нельзя быть в настоящее время сознательным членом нашего общества, не изучая марксистско-ленинской теории. Только глубокое знание законов общественного развития, только упорное и систематическое изучение марксистско-ленинизма позволяет стать высоко идейным, принципиальным, политически выдержанным и непоколебимым борцом за дело трудового народа, за коммунизм.

Вот почему наша партия всегда придавала и придает столь большое значение идейно-политическому воспитанию коммунистов и всех трудящихся, творческому овладению нашими кадрами марксистско-ленинской теорией, повышению уровня работы всех звеньев в сети партийного просвещения.

Руководствуясь решениями съезда КПСС, партийная организация нашего института с большим вниманием и с большим энтузиазмом работает по преодолению формализма и связанного с ним догматического подхода к изучению марксистско-ленинской теории, по ликвидации имевшего место вредного отрыва пропаганды от задач коммунистического строительства. Работа всех звеньев партпросвещения стала более конкретной и действенной, приблизилась к насущным задачам дня.

Однако в партийной пропаганде в нашем институте продолжают иметь место серьезные недостатки. В прошлом учебном году многие самостоятельные изучающие марксистско-ленинскую теорию по сути дела не работали над собой, редко проводились теоретические семинары, низкой была посещаемость и активность слушателей в кружках и семинарах, очень мало читалось лекций и докладов в помощь изучающим марксистско-ленинизм. Мы еще не добились полной ликвидации формализма, догматизма и начетничества в постановке партийно-политического просвещения. Много недостатков имело место в проведении политзанятий в студенческих группах.

В этом учебном году у нас намечена следующая сеть пар-

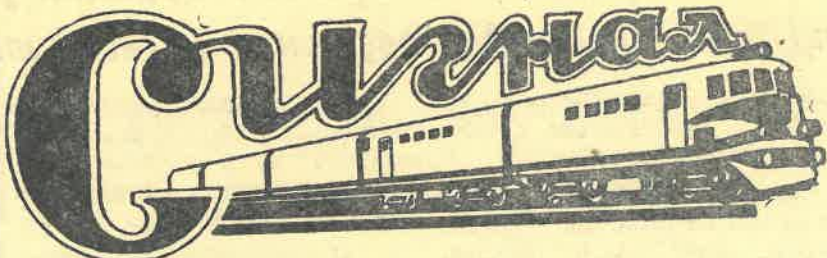
тийно-политического просвещения: четыре теоретических семинара (по диалектическому и историческому материализму, политической экономии, марксистско-ленинскому учению о войне и армии, отдельным вопросам текущей политики и международного коммунистического и рабочего движения) для мастеров и работников изучающих марксистско-ленинскую теорию, кружок по изучению истории КПСС и кружок по политической экономии. Пять человек из нашего института поступили учиться в вечерний университет марксизма-ленинизма. С обслуживающим персоналом будут проводиться специально политзанятия в трех общежитиях и в учебном корпусе. Студенты изучают марксизм-ленинизм по учебному плану. Кроме того, в учебных группах два раза в месяц со студентами будет организовано проведение политзанятий по вопросам текущей политики.

На первых 3—4 занятиях во всех звеньях партийно-политического просвещения необходимо будет изучить тезисы Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС и Института марксизма-ленинизма при ЦК КПСС «К сорокалетию Великой Октябрьской социалистической революции», в которых показаны всемирно-исторические достижения нашего народа за 40 лет Советской власти.

Качество занятий в кружках, группах и семинарах зависит прежде всего от идейно-теоретической подготовки пропагандиста-руководителя, его отношения к порученному делу. Каждый пропагандист, руководитель кружка или студенческой группы должен помнить, что он выполняет самое почетное поручение, что ему доверено воспитание наших кадров. От пропагандиста требуется, чтобы он был образцом марксистско-ленинской идейности, принципиальности, непримиримости к враждебной нам буржуазной идеологии.

Занятия во всех звеньях партийно-политического просвещения следует проводить с учетом подготовки и запросов слушателей. Нет надобности, чтобы в кружке или семинаре на протяжении одного учебного года была пройдена вся программа по истории КПСС, политической экономии или философии. Вполне достаточно, если будет изучено две—три наиболее актуальные и интересующие слушателей проблемы. Например, такие, как марксистское учение о диктатуре пролетариата, о пролетарской революции, о стратегии и тактике большевиков и т. д. Занятия в кружке по истории КПСС и политической экономии надо проводить еженедельно, а теоретические семинары для всех самостоятельных изучающих марксизм-ленинизм — ежемесячно.

Сеть партийно-политического просвещения необходимо охватить по возможности всех научных работников, ибо от их политической подготовки прежде всего зависит уровень всей учебно-воспитательной работы в институте.



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 28 (46)

ЧЕТВЕРГ

3

ОКТАБРЯ

1957 г.

Цена 20 коп.

Колхозники

благодарят

На смену первокурсникам к нам в 7-ю полеводческую бригаду колхоза «Заря» убирать картофель приехали студенты-второкурсники.

Особенно хорошо работали студенты группы Э—22. На протяжении всей недели они показывали пример добросовестного отношения к труду. У колхозников остались хорошие воспоминания о студентах этой дружной группы.

Колхозники узнали их не только как трудолюбивых студентов, но и как умелых организаторов вечеров отдыха. Перед отъездом они помогли поставить концерт художественной самодеятельности и стали не только активными участниками его, но и душой вечера. Очень понравились зрителям выступления студентов Е. Езерского, И. Мамыкина, Д. Терещенко.

Колхозники бригады выражают искреннюю благодарность студентам группы Э—22 и ее руководителю преподавателю В. А. Старостенко.

А. М. Ильева,
агитатор 7-й бригады
к-за «Заря».

О дипломном проектировании на эксплуатационном факультете

Приступили к занятиям дипломники эксплуатационного факультета. Уезжая на летнюю производственную практику, пятикурсники уже знали темы своих дипломных проектов, а часть из них начала сбор производственных материалов, которые будут использованы в дипломном проектировании.

Профилиры у ющих кафедре эксплуатационного факультета сосредоточили внимание на сравнительно небольшом количестве тем из числа возможных для того, чтобы обеспечить их качественный контроль и выполнение.

Будущие инженеры путей сообщения по эксплуатации железных дорог будут проектировать и реконструировать сортировочные и участковые станции, разрабатывать технологию сортировочных и специальных станций, отделений, разрабатывать технические мероприятия по усилению пропускной и перерабатывающей способности участков и мелких направлений. Правильное инженерное решение этих вопросов немисливо без глубоких знаний устройств и эксплуатации подвижного состава, СЦБ и связи, путевого хозяйства и др.

И, наконец, принять правильное решение возможно лишь после тщательных технико-экономических изысканий. Дипломные проекты должны быть и

технически грамотно оформлены.

Таким образом, в руководстве дипломным проектированием примут участие несколько кафедр института.

Для согласованной работы в будущем, желательно сейчас ознакомиться участвующим кафедрам с заданиями и предлагаемым объемом того или иного раздела проекта. Хозяйственно части целесообразно подготовить достаточное количество миллиметровки, рулонной ватманской бумаги и т. д.

С пуском нового общежития появится возможность выделить залы для проектирования и использовать имеющиеся большие комнаты в каждом общежитии, где кафедрой могут быть организованы консультации.

Недостаточный аудиторный фонд естественно заставит значительную часть проектов выполнять в общежитиях, поэтому постоянные консультации создадут для студента большие возможности в быстром выявлении встретившихся неясностей.

Хочется на страницах «Сигнала» услышать предложения, обменяться опытом подготовки к дипломному проектированию на других факультетах, чтобы всему коллективу института достойно сдать предстоящий экзамен — первый выпуск специалистов нашего института.

Л. Тулунов.

Ценное предложение

Все, кто бывал в кузнечных цехах машиностроительных заводов или депо, наблюдали тяжелую работу кузнецов. Им приходится вручную доставать из горна тяжелые раскаленные заготовки.

Для того, чтобы облегчить тяжелый труд кузнецов, учебный мастер Георгий Савельевич Железняков сконструировал монорельсовые пневматические клещи для захвата заготовок. Применение подобных клещей значительно ускорит производственный процесс и сделает его не таким трудоемким.

Принцип работы этих клещей очень прост. В цилиндр с поршнем подается сжатый воздух. Под давлением воздуха поршень перемещается и воздействует на захваты в виде двух рычагов.

Изменяя расстояния между рычагами можно клещи применить для заготовок различных размеров.

Путем поворота клещей относительно оси плоскость захватов можно ставить под желаемым углом.

Для транспортировки заготовки клещи перемещаются по монорельсу.

В настоящее время Г. С. Железняков работает над изготовлением опытного образца. Можно с уверенностью сказать, что предложение Г. С. Железнякова найдет широкое применение на заводах.

На снимке: Г. С. Железняков за изготовлением опытного образца пневматических клещей.

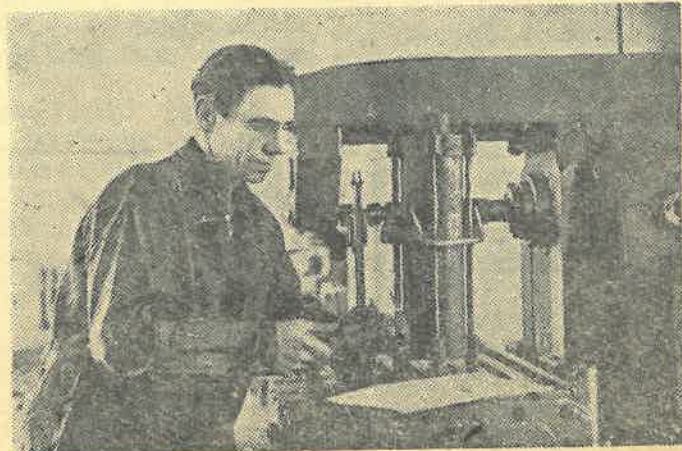


Фото Б. Мельникова.

Постоянно заниматься вопросами совершенствования учебного процесса

(С производственного совещания института)

25 сентября в актовом зале состоялось первое в текущем учебном году производственное совещание профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала института.

Доклад на тему «Работа профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала в 1957—58 учебном году» сделал и. о. начальника института тов. В. А. Белый.

Докладчик остановился на основных принципиальных требованиях директивных органов по вопросам улучшения работы высшей школы, поднял целый ряд конкретных вопросов повышения качества подготовки специалистов в стенах института в текущем учебном году и наметил возможные пути разрешения поставленных вопросов.

Текущий учебный год отличается от предыдущих двумя важными особенностями.

Начало учебного года совпадает с большим трудовым и политическим подъемом всего советского народа в связи с широко развернувшейся по всей стране подготовкой к проведению 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции.

Наши научные работники, учебно-вспомогательный персонал, рабочие и служащие активно включились в эту подготовку и встречают знаменательную дату в истории советского народа новыми трудовыми успехами.

В конце учебного года должен состояться первый выпуск молодых специалистов с дипломами Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта.

Таким образом, в текущем учебном году весь профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал института держит государственный экзамен за свою работу в течение всех предыдущих 5 лет. Указанные две важные особенности начавшегося учебного года накладывают на каждого сотрудника института чувство особой ответственности и постоянно требуют от сотрудников проявления максимума инициативы и напористости в преодолении многочисленных трудностей, стоящих на нашем пути.

Одной из самых больших трудностей является, несомненно, отсутствие резерва помещений для проведения учебного процесса.

В институте совершенно недостаточна площадь читального зала, мало чертежных залов, еще не совсем ясно — где будут располагаться аудитории дипломного проектирования, в которых одновременно должны работать около 300 студентов.

Со второго семестра этого учебного года институт уже не сможет проводить все академические занятия только в одну смену, как это было до сих пор.

В связи с тем, что многие студенты не имеют надлежащих условий для самостоятельной работы ни дома, ни в институте, особенное значение приобретает необходимость наиболее полного усвоения студентами

материала, преподносимого на лекциях, практических и лабораторных занятиях.

Студенты должны упорно трудиться на занятиях и плодотворно использовать каждый академический час занятий. От профессорско-преподавателей требуется улучшить педагогический процесс, добиваться максимального и прочного усвоения материала студентами в каждый академический час.

Большое значение должно придаваться методической работе в институте.

Профессорско-преподавательский состав института укомплектован, в основном, лицами, мало или совсем не работавшими ранее в высшей школе.

Только четыре сотрудника были до избрания по конкурсу в БИИЖТ заведующими кафедрами высших учебных заведений. Все остальные заведующие кафедрами избраны по конкурсу на эту должность впервые и имеют очень небольшой опыт методической работы.

Хотя в институте и раньше проводилась известная методическая работа, однако она еще не находится на должном уровне. Так, например, имеются весьма существенные различия в требованиях, предъявляемых со стороны различных кафедр к содержанию и объему курсовых проектов, а также к их графическому оформлению. Методическая работа не может быть выполнена одной лишь учебной частью.

Для координации всей методической работы, проводящейся в институте, целесообразно создание методического совета в составе пяти методических комиссий (по общетехническому и специальным дисциплинам).

Этот орган, объединяющий наиболее высококвалифицированных преподавателей, имеющих большой опыт работы в высшей школе, поможет успешно разрешить многочисленные вопросы методики организации учебного процесса в институте.

Такой орган будет компетентной инстанцией для рассмотрения и корректирования учебных планов; для рассмотрения календарных планов работы преподавателей, для создания методических пособий в помощь студентам, для организации стенографирования лекций и т. д.

В самое ближайшее время предполагается проведение следующих мероприятий по совершенствованию учебного процесса, по повышению профессионального мастерства преподавателей:

1) будут организованы открытые лекции, читаемые наиболее квалифицированными специалистами института.

Лекции могут посетить все желающие преподаватели. После проведения лекций состоится их обсуждение;

2) в помощь начинающим преподавателям организуется несколько лекций ведущих мастеров педагогического процесса. Темы лекций: «Как готовиться к проведению лекций», «Как владеть лекционной аудиторией» и некоторые другие;

3) существенно усиливается контроль всех видов академических занятий со стороны руководства института, заведующих кафедрами и деканов;

4) значительно повышаются требования к графическому выполнению всех курсовых проектов;

5) пересматривается качественная сторона годовой учебной нагрузки отдельных заведующих кафедрами, по разным причинам запланировавшим себе на текущий учебный год малую лекционную нагрузку. Несомненно, что качество учебного процесса намного выиграет, если студенты будут слушать лекции у наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, прежде всего — заведующих кафедрами;

6) всем преподавателям вменяется в обязанность в кратчайший срок резко изменить взгляд на роль учебно-вспомогательного персонала в проведении учебного процесса; повысить требования к лаборантам, не освоившим или плохо освоившим свои повседневные обязанности;

7) ставится задача овладения известным минимумом знаний в области железнодорожного транспорта некоторыми участниками учебного процесса, по своему образованию не являющимися железнодорожниками (специалисты библиотеки, кафедры иностранных языков и некоторые другие);

8) широко разворачивается социалистическое соревнование лабораторий в честь 40-летия Великой Октябрьской социалистической революции. При этом должна быть обеспечена гласность подведения итогов соревнования.

Обсуждение доклада тов. Белого прошло с очень высокой активностью. Всего выступили 15 человек.

Выступавшие отмечали своевременность постановки вопросов, поднятых в докладе и, в свою очередь, наметили целый ряд мероприятий, направленных на улучшение учебного процесса.

Так, например, ряд выступавших (т. Банек Т. С., Гутковский В. А., Процко Д. В.) считают, что в условиях отсутствия помещений для занятий институт, в силу существующего расписания занятий, позволяет роскошь — 30 процентов из общего времени нахождения студента в институте расходуется на перерывы между занятиями.

Выступавшие отмечали, что большинство студентов не использует 50-минутный большой перерыв для обеда в столовой и гуляет в коридорах. Были выдвинуты предложения изменить режим рабочего дня института, начинать занятия в 8 часов утра, сдавать лабораторные и лекционные занятия и добиться максимального использования светлого времени для учебной работы студентов дома, в библиотеках и чертежных залах.

Товарищи Абрамович Г. П., Лященко А. Е., Харит Ю. А. критиковали и хозяйственную часть за снабжение института плохим мелом, который не дает

четких изображений на доске, тем самым снижая усвоение преподносимого студентам материала.

Тов. Горелик С. И. поставил вопрос о качественном затемнении демонстрационных аудиторий и о создании пандусов (возвышений) в лекционных аудиториях с тем, чтобы обеспечить видимость опытов студентам, сидящим в задних рядах.

Тов. Жданович В. Ф. потребовал обеспечить студентов хорошими роликовыми рейсшинами.

Тов. Петров Г. А. привел факты, из которых видно, что институт не располагает нормативными материалами, необходимыми для курсового и дипломного проектирования.

Так, например, на 150 студентов-строителей, выполняющих курсовые проекты, имеется всего лишь семь экземпляров «Строительных норм и правил».

В целом первое производственное совещание профессорско-преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, на котором присутствовало 160 человек показало, что институт располагает сплоченным коллективом, стремящимся как можно быстрее ликвидировать имеющиеся недостатки в организации учебного процесса.

Можно не сомневаться, что институту, успешно решившему на протяжении четырех лет своего существования ряд сложных задач, будет по плечу и решение задачи хорошей организации учебного процесса.

Л. Г. Чернявский.

Подготовка к зимнему периоду

В числе многих мероприятий, которые проводятся институтом в направлении улучшения постановки учебного процесса, немаловажное значение имеет подготовка учебного корпуса, общежитий студентов к зимнему периоду.

Создать должный уют для студента в общежитии, необходимые условия для занятий в учебном корпусе — первейшая задача, которая стоит перед работниками административно-хозяйственной части института. Этому вопросу 26 сентября было посвящено открытое партийное собрание административно-хозяйственной части.

В докладе тов. Лобанов освещил состояние дел по подготовке помещений института к зимнему периоду. Присутствовавшие на собрании товарищи приняли активное участие в обсуждении вопроса.

Тов. Шавельский подробно остановился на подготовке учебного корпуса к зимним условиям. Самым отстающим участком работы в настоящее время можно считать застекление окон и оклейка рам. Причиной тормозящей проведение этой работы, является использование столяров не по назначению.

В своем выступлении тов. Соколов указал на неудовлетворительную работу по подбору ко-

НОВЫЕ КНИГИ

Ванслов В. В. Проблема прекрасного. М., Госполитиздат, 1957.

Предлагаемая книга не претендует на исчерпывающее изложение теории прекрасного. Автор попытался раскрыть сущность прекрасного с позиций марксистско-ленинской эстетики и специально остановился на некоторых вопросах преимущественно философского плана.

Киффер Р. и Шварцкопф П. Твердые сплавы. Пер. под редакцией В. П. Елютина, Л. П. Малькова, А. К. Натансона. М., Металлургиздат, 1957. 664 стр.

В книге освещены на современном научно-техническом уровне основные вопросы производства и применения металлокерамических твердых сплавов, исследования структуры и свойств, а также методы их промышленных испытаний.

Яцун Е. На льдине через полюс. Записки кинооператора. М., «Молодая гвардия», 1957. 253 стр.

Эта книга — о героических буднях зимовщиков на дрейфующей станции «Северный полюс-3». Живо, непосредственно рассказывает автор о большой научной работе полярников, о суровой природе Арктики и о красоте ее, о высоком мастерстве полярных летчиков. Нашли в ней место быт и труд, достижения и неудачи, шутки и песни коллектива, который, как пишет автор, «был связан хорошей, проверенной дружбой и прожил год на льдине бодро, с юмором, с презрением к мелочным неудобствам и нетерпимостью ко всем проявлениям слабости».

Подготовка к зимнему периоду

Из 24 кочеваров, которые потребуются для обеспечения нормальной работы котельной в настоящее время есть только 10 кочеваров.

Совершенно недостаточна водится работа и по заготовке топлива, хотя до наступления холодов осталось совсем не много времени.

Партийное собрание по о суждаемому вопросу приняло постановление, в котором обязало коммунистов (Соколова, Капик, Лобанова, Сибины) принять необходимые меры к тому, чтобы к 15 октября полностью закончить подготовку к зимнему периоду.

В постановлении указывает на усиление воспитательной работы среди административно-хозяйственного персонала, которая должна быть направлена на повышение трудовой дисциплины, социалистической сознательности.

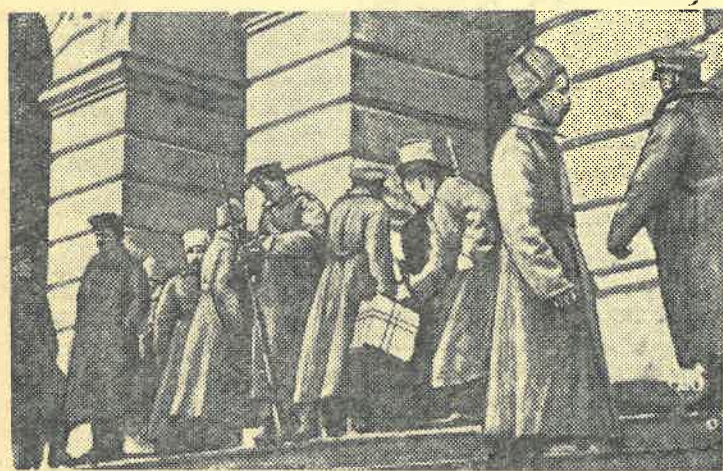
Партийное собрание обращается к руководству института об освобождении столяров от дополнительных работ, не связанных с подготовкой к зимнему периоду, что в значительной мере способствует своевременному завершению работ.

Д. Ф. Карпик



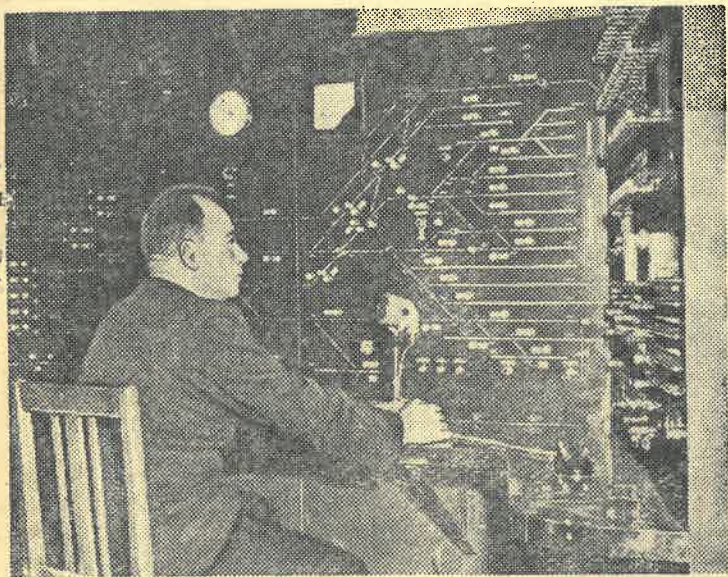
Раздача газет в первый день заседания Советов в гор. Москве. 1917 год.

(Из материалов Центрального государственного архива кино-фото-фонодокументов СССР).



На снимке: у входа в Смольный. 1917 год.

Маршрутно-релейная централизация



Свердловская железная дорога. На станции «Свердловск-пассажирская» установлена маршрутно-релейная централизация стрелок и сигналов. Это позволило увеличить пропускную способность станции на 25—30 процентов, во много раз ускорило приготовление поездных маршрутов. Весь маршрут готовится одним человеком с пульта управления. Нажатием двух кнопок на аппарате стрелки автоматически переводятся в надлежащее положение и открываются соответствующие сигналы. При этом полностью обеспечивается безопасность движения поездов.

С введением маршрутно-релейной централизации отпала необходимость в стрелочниках.

На снимке: дежурный по станции «Свердловск-пассажирская» Г. П. Баранов около пульта управления маршрутно-релейной централизации.

Фото Б. Назарова.

Фотохроника ТАСС.

МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА И ПОЛИТЭКОНОМИИ

Готовясь к встрече знаменательной даты—сорокалетию Октябрьской социалистической революции—кафедра марксизма-ленинизма и политической экономии института проделала значительную научную и методическую работу. Истории революционного движения на территории современной Гомельской области посвящены опубликованные работы доцента Е. Д. Диренка «Большевики Гомельщины в период подготовки и проведения великой Октябрьской социалистической революции» и доцента К. П. Шилко «Восстановление Советской власти на Гомельщине после изгнания немецких оккупантов».

Готовится специальный сборник научных работ, посвященный сорокалетию Октябрьской революции, в котором будут отражены вопросы повышения производительности труда в лесохозяйственной промышленности (статья И. Н. Волкова), вопросы развития коллективного социалистического сельского хозяйства (статья Г. Кобзева), борьба трудящихся Гомельщины в годы гражданской войны (статья Г. П. Машицкого) и др. Собран материал и готовится выставка, которая отразит развитие хозяйства и культуры города Гомеля и Гомельской области.

К торжественным дням готовятся теоретические собеседования и конференции в кружках по изучению истории партии, философии и политэкономии, посвященные Великой Октябрьской социалистической революции.

Работники кафедр марксизма-ленинизма и политэкономии готовят специальные доклады о революционно-демократическом движении и экономических преобразованиях в СССР и странах народной демократии со времени Октябрьской социалистической революции.

СТРОИТЕЛЬНОЙ МЕХАНИКИ

К юбилейной научно-технической конференции кафедра готовит доклад «Успехи строительной механики в СССР за 40 лет».

Кроме того, достижения строительной механики за 40 лет Советской власти будут отражены на стенде, который оформляется сотрудниками кафедры.

Намечено провести совместное заседание кафедр теоретической и строительной механики, посвященное 40-летию Октября.

СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ, МАТЕРИАЛОВ И ЗДАНИЙ

На совместном заседании кафедр «Строительные работы» и «Изыскание и проектирование ж. д.» решено заслушать в октябре ряд докладов, посвященных развитию строительства за 40 лет советской власти. Так, ассистент Л. Г. Чернявский выступит на тему: «Развитие промышленности строительных материалов», кандидат технических наук А. Г. Моллот—«Раз-

витие ж. д. строительства»; о развитии жилищного строительства доложит доцент Жданович В. Ф.

На готовящемся стенде будут показаны успехи в развитии промышленности строительных материалов и эксковаторостроения в СССР.

А. Моллот,
зав. кафедрой.

ПОДВИЖНОГО СОСТАВА

К 40-й годовщине Октябрьской революции лаборатории кафедры подвижного состава пополнились новыми приборами и оборудованием.

В вагонной лаборатории будет собрана тележка с односторонним торможением. Устраивается участок пути, на котором разместятся колесные пары и тележки.

В тепловозной лаборатории будет установлен тепловозный компрессор.

В автотормозной лаборатории изготавливается в увеличенном размере макет крана машиниста системы Вестингауза. Будут введены в действие стенды испытания подкомплектов воздухораспределителей и испытательных клапанов.

К знаменательной дате оформляется стенд «Развитие подвижного состава и рост технической вооруженности транспорта за 40 лет».

Глушко,
зав. лабораторией.

ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ

Большое внимание кафедра уделяет оказанию помощи промышленным предприятиям. Так, в настоящее время переводится на русский язык техническая документация иностранных станков для Минского ВРЗ. Кафедра приступает к выполнению договора о сотрудничестве с Дарницким ВРЗ.

За 1956—57 учебный год кафедрой была проведена значительная научно-исследовательская работа. Уже подготовлен и печати ряд материалов, в которых подведен итог этой работы. Выпущен в свет «Словарь-минимум для поступающих в вузы».

К 40-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции будут оформлены стенды, посвященные этой знаменательной дате. К этому же событию готовится выпуск газет на иностранных языках.

З. Булойчик.

ФИЗИКИ

Коллектив кафедры физики активно включился в подготовку к сорокалетию Великого Октября.

В учебных лабораториях кафедры физики поставлено 40 лабораторных работ, охватывающих программы всех разделов общего курса физики. В течение нового учебного года запланировано поставить еще ряд новых лабораторных работ, в том числе по исследованию упругой деформации, по определению коэффициента теплопроводности и др.

Для улучшения подготовки к выполнению лабораторных работ, на кафедре готовится методическое пособие, представляющее собой сборник подробных описаний к каждой работе.

Для повышения научной квалификации студентов при кафедре электротехники и физики организован и действует научно-теоретический семинар по физике и технике полупроводников.

С. Горелик,
зав. кафедрой.

ГЕОДЕЗИИ

Научные работники и вспомогательный состав кафедры геодезии и геологии активно готовятся достойно встретить замечательную юбилейную дату в истории нашей страны—40-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

В дни празднования состоятся расширенные заседания кафедр геодезии, на которых будут прочитаны следующие доклады:

1. Сорок лет советской геодезии и картографии.
2. Развитие отечественной аэрофотосъемки за годы Советской власти в СССР.
3. Роль В. И. Ленина в деле становления советской геодезии.
4. Советская геология и ее развитие за 40 лет.

Докладчики: зав. кафедрой геодезии Лебедев С. М., доцент Купчинов И. И., ст. преподаватель Д. В. Процко и ассистент Левина Н. Т. собрали интересные материалы, освещающие различные этапы в формировании и совершенствовании нашей отечественной геодезической и геологической науки.

Уделяется должное внимание крупным достижениям советских ученых в области развития методов аэрофотосъемки, которые в настоящее время являются основными в деле обеспечения картографическим материалом различных отраслей нашего народного хозяйства.

Интересные данные будут доложены по вопросу применения аэрофотосъемки при изыскании, проектировании и строительстве железных дорог в СССР и в Китайской Народной республике.

На расширенные заседания кафедры имеется ввиду широко привлечь студенческий актив и научных работников профилирующих кафедр строительного факультета.

С. Лебедев,
зав. кафедрой.



На колхозном поле.

Дует осенний холодный ветер. Мелкие капли дождя падают за воротник, заставляя нас поеживаться. Мы подходим к Липничам. Уже темнеет. Идем вдоль деревни, но к нашему удивлению никого не встречаем. «Должно быть все наши ребята сидят после работы в колхозных домах», — говорит мой спутник. Я соглашаюсь, но это предположение оказывается далеким от истины. Мы убеждаемся в этом, встретившись с женщиной, идущей к колодезю, которая на наш вопрос отвечает, что студенты еще не вернулись с поля.

сельскохозяйственных культур. И мы очень надеемся на студентов БИИЖТ'а, потому что без них мы своими силами не в состоянии убрать урожай в короткий срок». Наступил вечер. Мы в правлении колхоза «Заря». Здесь встречаем Петра Ивановича Пономарева — ответственного за работу студентов всех групп. Он нам сообщает о результатах недельной работы студентов первого курса.

— Студенты хорошо поработали в истекшую неделю, — говорит Петр Иванович. — В основном намеченные планы по

тов. Н. Швайко) и С-13 (руковод. тов. А. Чибисов). Каждая из этих групп убрала более гектара картофеля, так что на студента приходится по 4,3 сотки в день. Старосты этих групп Чумбуров и Сафонов подавали пример в работе. Зато не использовали всех своих возможностей группы ПГС-13 и М-11. Следующее утро было солнечным, но холодным. Ветер не утихает, а становится еще сильнее. Стоим у репродуктора и слышим знакомый нам голос Петра Ивановича, извещающего итоги прошедшего дня и задания на предстоящий. Так происходит ежедневно. Очень приятно услышать по радио голос диктора. Ведь еще в прошлом году в этом колхозе не было радио.

Направляемся в соседнюю деревню Дубровку. Находящихся здесь девушек групп С-24 и ПГС-24 мы встречаем в колхозном саду. Они собирают, сортируют и упаковывают яблоки. Раньше девушки хорошо потрудились на уборке картофеля и конопли.

Мы подходим к бригадиру тов. А. С. Старостенко и на ходу берем у него маленькое «интервью».

— Афанасий Сергеевич, как работают наши студенты?

вся конопля была убрана, девушки покинули поле.

— Много ли еще работы в вашей бригаде?

— Работы очень много. В этом году большой урожай и можно только пожалеть, что на мой участок прислали 30 студентов, а не в три раза больше. Если бы прислали дополнительно человек пятьдесят и тем хватило бы работы. Ведь у нас ее непочатый край.

— Кого Вы, Афанасий Сергеевич, можете назвать лучшими?

— Лучших среди студентов много. Очень хорошо работают студентки гр. ПГС-24 Портенкова, Чаусова.

Мы благодарим бригадира и направляемся дальше. Наш путь лежит в соседнюю деревню Неговку.

За деревней раскинулось ровное зеленое поле кукурузы. Здесь мы и встречаем студентов механического факультета групп М-22 и М-24. Ими руководит преподаватель тов. Овечников. Работа идет быстро и хорошо. Ежедневно студенты выполняют норму выработки по уборке кукурузы на 105—110 процентов. Добавим, что многие из них выполняют норму на 120 процентов. К таким можно отнести комсорга группы Чайкова, Райского, Каминского, Чичкан. Дружно работают также и Сорочкин, Бова, Ковалева и другие. Невольно радуешься, взглянув на обширные поля, где умелые и крепкие молодые руки делают свое благородное дело.

Рядом с механиками в соседней деревне находятся студенты ПГС. Об их слаженной четкой и добросовестной работе мы слышали утром по радио.

Но может ли одна радиосводка удовлетворить нас? Конечно, нет. И мы идем к ним на поле.

Действительно, придя утром, мы увидели всех студентов на работе: некоторые были на копке картофеля, остальные на погрузке силоса. Руководитель группы ПГС-21 тов. Н. Я. Артемов приводит нам примеры добросовестного отношения студентов к порученной работе. Так, только за один день группа убрала кукурузу с площади

прос, кто работает лучше всех, мы получаем краткий ответ от Николая Яковлевича: «Все!»

Впрочем, согласно утренней радиосводки услышанной нами накануне, отличившихся студентов мы уже знаем. Это — староста Чмель, Бычков, Романенко, Кузьменков.

Здесь же мы встречаем заместителя председателя колхоза и главного агронома тов. Аксенова. «Егор Малахович, — обращаемся мы к нему, — что Вы можете сказать о работе наших студентов?» «Оказываемая нам помощь, — говорит он, — это большое и важное дело, особенно, если учесть очень плохие метеорологические условия этой осени. У нас много работы, и мы ее должны выполнить в сжатые сроки. Поэтому правление колхоза «Заря» выражает самую большую благодарность дирекции института и студентам, работающим на полях нашего хозяйства. С удовлетворением хочется отметить, что все студенты поняли важность поставленных задач и честно их выполняют».

Студенты второго курса вновь приступили к занятиям, но это не значит, что на полях колхоза «Заря» уже не работают наши студенты. На смену второкурникам приехали студенты третьего курса. И вновь на полях кипит напряженная работа.

Студенты БИИЖТ'а прилагают все силы, чтобы помочь подшефному колхозу.

Текст студента Ф. Френкель.

Фото студента Абражея.

— * —



Студенты на уборке кукурузы.

Мы направляемся на колхозное поле. Оно так велико, что одним взглядом его трудно охватить. Здесь и встречаем мы своих однокурсников. Студенты группы С-21 и М-23 (руководители преподаватель тов. Мащичкий и преподаватель тов. Рашке) быстро и старательно выбирают картофель из земли. Ни частые капризы погоды, ни влажная почва не останавливают ребят и девушек. Кое у кого, правда, не хватает терпения и выдержки к концу рабочего дня, но в этом, конечно, виноват дождь. Он такой мокрый!

Мы подходим к бригадиру тов. Гаеву С. И. и просим его рассказать о работе наших студентов. «За истекшие дни студенты немало потрудились, — рассказывает он, — уже убрано значительное количество картофеля и кукурузы. Однако предстоит еще убрать очень много

сельскохозяйственных культур выполнены и в некоторых группах перевыполнены. Это несмотря на то, что из семи рабочих дней прошедшей недели лишь 2 дня были благоприятными для уборки, а остальное время шли дожди, временами проливные.

Лучшей группой по праву можно считать группу С-14, где руководителем был старший преподаватель В. Ф. Свистун. Студенты этой группы, перевыполняя норму, убрали в день по 4—5 соток. Это значительный успех. Видимо, немало стараний было приложено со стороны руководителя группы и старосты Корчигина.

В числе хорошо работавших назовем группу Э-12, (руководитель ст. лаборант Никонович). Славно потрудились и студенты групп С-12 (руковод.



Студенты группы ПГС-21 на копке картофеля.

— Девушки работают очень хорошо. Они себя показали настойчивыми, терпеливыми и делают все, что только в их силах.

Так, во время уборки конопли шел дождь, но он не приостановил работу. Лишь когда

в 1,6 га, что составляет 0,07 га на каждого студента при норме 0,062 га, а в оставшуюся часть дня группа дополнительно убирала картофель.

Да, мы вправе назвать эту группу лучшей из всех групп второго курса. Недаром на во-

В ЧАСЫ ДОСУГА

ПРОДЕТЬ ПЯТАК

Запаситесь двумя монетами: 5-копеечной и 2-копеечной. Е. листке бумаги сделайте дырочку, в точности равной окружности 2-копеечной монеты и аккуратно вырежьте его.

Как вы думаете: пролезет ли пятак через это отверстие? че

ДВЕ КАСТРЮЛИ

Имеются две медные кастрюли одинаковой формы и со стенками одной толщины. Первая в 8 раз вместительнее второй.

Во сколько раз она тяжелее?

БОЛЬШАЯ СЕМЬЯ

В семье было девять детей. Все они рождались через одинаковые промежутки времени. Сумма квадратов возрастов детей равна квадрату возраста их отца. Сколько лет отцу и каждому из детей?

МЕЖДУ ПРОЧИМ

◆ Ежесуточно на землю выпадает в среднем около 6 тонн космического вещества.

◆ Штукатурка из гипса применяется в строительстве в течение 5 тысяч лет. Сухая листовая штукатурка насчитывает возраст в 40 лет.

Редактор А. А. Романов