

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

д издания 2-й № 25 (43)

12 сентября 1957 г.

Цена 20 коп.

Выбирать инициативных, примерных

Сейчас в комсомольской организации началась отчетно-выборная кампания. Нам необходимо избрать групповых комсбюро, бюро курсов и факультетов и комитет института. Это очень важный момент в жизни комсомольской организации. От того, насколько правильно мы сможем подобрать комсомольский актив, настолько во многом и будет зависеть хорошая работа комсомольской организации.

Некоторые будут возражать: «Что в коллективе. Да, в коллективе, но если он хорошо организован. А вот суметь организовать этот коллектив и призван комсомольский руководитель».

При выборе комсомольских руководителей необходимо видеть в комсомольце не только хорошего студента, но и хорошего, отзывчивого, всеми уважаемого товарища, умелого организатора.

Решение этой задачи гораздо усложняется для комсомольцев 1-го курса, где студенты еще мало знают друг друга. Это приводит к тому, что порой у нас по первым впечатлениям складывается о человеке хорошее мнение, а потом убеждаемся, что ошиблись. Мы имели такой пример в прошлом году в гр. ПГС-14, где был избран комсоргом студент Пашковский. Судя по его первым пышным речам и высказываниям, товарищи по группе решили избрать его комсоргом. Но в течение года он ничего полезного не смог, да и не пытался сделать для группы.

Были и такие комсомольские руководители, о которых можно

сказать: «ни богу свечка, ни черту кочерга»; они молча отсиживались на заседаниях, с безразличием голосовали за решения, но ничего не делали для выполнения этих решений.

Порой бывает и так, когда мы избираем в руководящие комсомольские органы замечательных, активных, деятельных комсомольцев, и они много работают. Это похвально. Но не похвально то, что они стремятся сделать все сами, везде успеть, не доверяя другим товарищам. Это расхолаживает студентов, заставляет всегда надеяться на своего комсомольского «бога», не приучает их к самостоятельности, инициативе. Более того, это ведет к завалу работы, так как комсомольский руководитель, каким бы он не был, в конечном счете, не в состоянии все сделать сам.

В комсомольской работе надо отказаться и от другого вредного принципа руководства — от администрирования. А у нас есть такие «командиры», они себя узнают, прочтя эту статью, так как им говорилось об этом неоднократно. Они не могут уяснить одного, что руководитель в комсомоле — не начальник, а организатор. Он должен быть душой своих избранных, скромным, лишенным зазнайства, чванства, хвастовства.

Комсомольскими руководителями надо выбирать инициативных, отзывчивых, принципиальных, примерных в учебе и поведении товарищей.

В. Лисовский, зам. секретаря комсомольской организации института.



Внимательно слушают студенты лекцию по истории КПСС, которую читает кандидат исторических наук Е. Д. Диренко.

Первокурсники, не теряйте драгоценное время!

Чтобы стать хорошим инженером, большим специалистом, знатоком своего дела надо хорошо и упорно учиться в институте, выполняя все задания учебного плана. Но этого мало. Надо обязательно освоить еще второй учебный план студентов, который никем не регламентирован, не расписан по заданиям, местам и курсам. Поэтому его выполнять труднее. Он требует инициативы, творчества, искусства, увлечения. Этот второй учебный план — комсомольская работа студентов и работа их в научно-технических кружках.

Первая помогает формированию из молодого человека сознательного, инициативного гражданина нашей великой Родины, коммуниста, волевого командира, руководителя масс. Без комсомольской школы невозможно стать хорошим инженером, командиром ж. д. транспорта. Без опыта комсомольской работы трудно руководить работой людей, быть вожаком масс. Эту школу будущему инженеру надо обязательно пройти в институте.

Работа же студентов в научно-технических кружках разви-

вает творчество, инженерную инициативу, помогает лучше, глубже изучить свою специальность и больше ее полюбить.

Эти работы надо начинать с первого семестра учебы в институте.

Чем же следует заняться, скажем, студентам I и II курсов эксплуатационного факультета?

Им надо сейчас же записаться в научно-технические кружки при кафедре «Эксплуатация железных дорог». У нас имеется хорошая лаборатория организации движения, автоматизации, телемеханики и связи. Работа на действующем макете железной дороги поможет студентам понять основы организации движения, познакомит с работой железной дороги, устройствами станций, приборами автоматизации, телемеханики и связи, а главное — увлечет их, заинтересует своей специальностью.

Для старших курсов имеется научно-технический кружок по разработке и обобщению теории и передовой практики эксплуатации железных дорог. Это уже творческий научный труд студентов.

Но не только сюда можно пойти первокурснику нашего факультета. Кого интересует проблема холода, можно включиться в работу по созданию и пуску нашей холодильной лаборатории. Интересно поработать первые два года в кружках кафедры «Геодезия» или в кружках по изучению тепловозов и электровозов при кафедре «Подвижной состав и тяга поездов».

Интересные знания студент может получить, записавшись в кружок кафедры «Общий курс железных дорог, путь и путевое хозяйство».

А как интересно поработать в кружке при кафедре «Иностранные языки», знакомясь с работой зарубежных железных дорог!

Словом, для первокурсников, да и для всех наших студентов широко открыты двери кружков всех кафедр.

Дело за вами, наши юные друзья! Не теряйте драгоценное время. Работа в кружках принесет богатые плоды в период вашей инженерной деятельности.

Профессор И. Г. Тихомиров.

Наши первые впечатления

Первый день учебы в институте каждый из нас ожидал с большим волнением и тревогой. И вот он наступил. Мы впервые в своей жизни переступили порог высшего учебного заведения, где предстоит проучиться пять лет. И хотя каждый чувствовал себя немножко стесненным, робким, но на лице была затаенная радостная улыбка. Да и как тут не радоваться, как не быть счастливым, если ты попадешь в жизнерадостную веселую семью — семью студентов!

Гостеприимно нас встретили в институте. Наши старшие товарищи по факультету в первый же день занятий с букетами цветов пришли поздравить нас с началом новой студенческой жизни и пожелать наилучших успехов в учебе.

Первые дни учебы произвели на нас большое впечатление. Все еще ново, незнакомо. Особенно понравился действующий макет железной дороги, и многое другое. Нам сразу же пришлось столкнуться с трудностями при конспектировании лекций.

Чуткое и заботливое отношение к нам профессорско-преподавательского состава воодушевляет нас на учебу. И с какими бы мы трудностями не столкнулись, как бы ни тяжело было с первых дней учебы, наша группа готова заверить своих старших товарищей, что мы с честью будем нести высокое звание советского студента.

И. Макаров, староста гр. Э-11.

Мы остались довольны

С первых дней практики у нас сложилось самое хорошее впечатление о Львовском ПВРЗ, на котором нам надо было работать 10 недель.

Коллектив завода встретил нас приветливо, и мы сразу почувствовали себя членами дружной семьи. Когда на заводе сложилось затруднительное положение с выполнением плана, мы с радостью помогли заводу: разобрали два паровоза, предназначенных для ремонта; вместе с рабочими мы строили жилые дома; наши спортсмены защищали честь завода на спартакиаде профсоюзов.

За активное участие в общественной жизни руководство завода объявило благодарность студентам группы и нашему руководителю от института Бышеву И. И.

В. Савкин, А. Трушко, студенты гр. М-42.



С первой недели учебы у первокурсников начались занятия по иностранному языку.

На снимке: преподаватель кафедры иностранных языков Людмила Владиславовна Погода проводит занятия по немецкому языку.

Большая роль в борьбе за победу Великой Октябрьской социалистической революции принадлежит Красной гвардии.

Опыт вооружения рабочих и создания вооруженных отрядов, начатый в 1905 году, нашел быстрое применение в создании заводских дружин и первых отрядов Красной гвардии в феврале 1917 года — в дни борьбы за свержение царского самодержавия.

В различных городах страны, на предприятиях, в первую очередь на крупных заводах и фабриках появлялись отряды вооруженных рабочих — рабочая милиция. Эти отряды явились основными ячейками будущей Красной гвардии. В крупных промышленных городах, например, в Петрограде, они объединялись в районные отряды Рабочей гвардии.

17 (30) апреля 1917 года в Петрограде состоялось организационное собрание делегатов фабрик, заводов и боевых дружин, посвященное созданию Красной гвардии. Собрание обратилось с воззванием «Ко всем рабочим Петрограда». Оно призывало рабочих создавать красногвардейские отряды. В «Правде» от 29 апреля (12 мая) был опубликован «Проект устава рабочей гвардии», в котором говорилось, что Рабочая гвардия ставит своей задачей борьбу с контрреволюционными противонародными происками господствующих классов, отстаивание с оружием в руках всех завоеваний рабочего класса.

Рабочие создавали свои вооруженные отряды вопреки запрещению Временного



правительства. К лету 1917 года все крупные города и промышленные центры имели свою Красную гвардию.

Организацией красногвардейских отрядов занимались районные комитеты большевистской партии.

Большую роль в деле организации и обучения Красной гвардии сыграла военная организация при ЦК РСДРП(б), которая привлекла силы из воинских частей для обучения красногвардейцев.

Рост Красной гвардии в 1917 году все время шел вместе с общим подъемом рабочего движения в стране: апрельская и июньская демонстрации, борьба с корниловщиной, дни непосредственной подготовки Октября — это были веки в организации Красной гвардии, «...красногвардейцы делали благороднейшее и величайшее дело освобождения трудящихся и эксплуатируемых от гнета эксплуататоров» (Ленин, Соч., т. 27, стр. 218).

На снимке: красногвардейцы у машины в Октябрьские дни 1917 года.

Фотохроника ТАСС

Систематическая учеба — залог успеха

Придя в институт первокурсники еще не знакомы с особенностями организации учебного процесса, они привыкли к систематическому контролю успеваемости со стороны преподавателя. В высшем учебном заведении такой контроль в значительной мере ослаблен, поэтому очень часто студенты приходят к выводу, что в институте учиться легче, чем в средней школе, и что здесь можно меньше уделять внимания учебе. Вследствие такой вредной иллюзии, в конечном итоге, ряд студентов — первокурсников в период зимней экзаменационной сессии обнаруживают весьма низкую успеваемость. Некоторые из них отчисляются из института. Другие получают по одной — две неудовлетворительные оценки, на ликвидацию которых уходит много времени за счет второго семестра.

Некоторые предметы, изучаемые на первом курсе, являются базой, на которой основан дальнейший теоретический материал второго, третьего курсов. Поэтому, не изучив в должной мере теоретический материал первого курса, студент встречает большие затруднения при изучении материала второ-

го курса, отстает, получает неудовлетворительные оценки.

Приведем некоторые примеры. Студентом первого курса строительного факультета не достаточно хорошо усвоена математика. В зимнюю экзаменационную сессию он сдал ее кое-как, получив удовлетворительную оценку. Казалось бы, коль предмет сдан (хотя и на тройку) и академической задолженности нет, то все в порядке. Между тем, пробелы по математике дадут себя знать при изучении теоретической механики (II курс), сопротивления материалов (III курс), строительной механики (III курс), мостов (III и IV курсы), строительных конструкций (III — IV курсы).

Второй пример. Студент первого курса плохо усвоил историю КПСС. На втором и третьем курсах ему трудно будет изучать политическую экономию, а на четвертом и пятом — диалектический и исторический материализм и экономику транспорта.

Таким образом, неглубокое изучение предметов на первом курсе оказывает пагубное влияние на дальнейшую успеваемость. Стало быть, первое неправильное представление о легкой учебе в институте приносит вред не только на первой экзаменационной сессии, но и на всех последующих.

В высшем учебном заведе-

нии залогом хорошей успеваемости является систематическая работа в течение семестра.

Студент должен систематически повторять материал, излагаемый на лекциях. Для этого нужно регулярно просматривать конспекты, читать учебники. Если это не делать, то через некоторое время обнаружится, что студент не понимает лектора и конспектирует лекции бессознательно. Не обходимо принять за правило: перед лекцией повторять материал, изложенный на предыдущей лекции.

В течение семестра студентам выдаются домашние задания. Эти задания следует выполнять сразу же, как только будет прочитан соответствующий материал. В противном случае, перед сессией накопится их много, до начала сессии сдать не удастся, к экзаменационной сессии не допустят.

Пропущенные экзамены в таких случаях приравниваются к неудовлетворительным оценкам. При наличии трех и более неудовлетворительных оценок ставится вопрос об отчислении из института.

Систематическая работа в течение семестра предполагает обязательное посещение всех занятий. Казалось бы, не велика беда, если студент пропустит 2 часа лекций. Между тем, для

Многие студенты первого курса обращаются с вопросами о том, как правильно строить свою самостоятельную работу по начертательной геометрии. При этом они часто жалуются на плохое пространственное воображение.

Действительно, последнее имеет место во многих случаях не по вине студентов. Плохая постановка преподавания курса черчения в большом числе средних школ очень мало способствует развитию пространственного воображения учащихся, у которых и так иногда образное мышление недостаточно развито.

Наверстать упущенное приходится в стенах высшего учебного заведения.

Правильная самостоятельная работа студента по начертательной геометрии начинается в аудитории при слушании лекции. Лекцию, как известно, можно слушать по-разному; задача студента — слушать ее активно. Очень важно правильно сочетать учебник и конспект, связывать взаимно материал отдельных лекций, своевременно увязывать теоретический материал с упражнениями на практических занятиях и домашними работами.

В связи с изложенным можно посоветовать студенту строить самостоятельную работу по начертательной геометрии следующим образом:

- 1) Внимательно слушать лектора, стараясь думать вместе с ним, обязательно представляя себе образно элементы, (точки, прямые, плоскости, поверхность и т. д.) о которых идет речь на лекции, их положение в пространстве, траектории их передвижения и т. п. Не отвлекаться на лекции посторонними делами, ибо для восстановления оборванной нити воображения часто требуется начинать все с начала, а на лекции время ограничено, студент отстает от лектора, перестает понимать излагаемый материал.
- 2) Вести конспект лекции, выполнять в нем все чертежи, которые делаются преподавателе-

ознакомления с материалом, который излагается лектором в течение двух часов, потребуется затратить больше двух часов. Причем, в некоторых случаях понадобится консультация у преподавателя. Следовательно, для того, чтобы наверстать пропущенные занятия, потребуется больше времени, чем на посещение занятий. Посещение занятий в высшей школе строго обязательно.

Высокая успеваемость предполагает наличие строгого распорядка дня и хорошо организованного отдыха. Рабочий день должен начинаться физзарядкой, которая стимулирует бодрость, подтянутость. На занятия необходимо уходить позавтракав. Следует строго соблюдать время отхода ко сну, длительность сна должна быть не менее 8 часов. В комнате должна соблюдаться безукоризненная чисто-

лем на доске. Очень важно строить эти чертежи одновременно с преподавателем, выполняя все операции в правильном последовательности, желательнее с использованием цветных карандашей. Записывать нужно главным образом основные положения и теоремы; запись по следовательности операций в построениях можно вести условными знаками и обозначениями.

3) Не пропускать лекции, чтобы в процессе освоения материала и особенно в процессе развития пространственного воображения не было разных, трудно преодолимых скачков.

4) Активно работать на практических занятиях, стараясь максимально использовать отводимые часы для полезной работы. Необходимо всегда заблаговременно подготовить чертежные принадлежности, иметь с собой учебник, конспект, задачник и т. д. Во время занятия следует пользоваться моделями пособиями. Помогая себе карандашом, листом бумаги, угольником и др. необходимо всегда ясно представить себе решение задачи в пространстве и лишь после этого приступить к выполнению чертежа.

5) Своевременно выполнять домашние задания. Это дает очень большую экономию времени, так как решение задачи вскоре после прослушания теоретического материала на лекции и практических занятий в аудитории, выполняется значительно быстрее, чем решение «залежавшейся» задачи.

6) Не оставлять себе неясных, непонятных мест на лекции, ни при решении задач; воспользоваться консультациями, задавать вопросы в отведенное для этого время.

Безусловно, изложенное не представляет собой рецепта и не охватывает все вопросы, связанные с самостоятельной работой студента. Однако учет этих основных советов может помочь студенту первого курса правильно, без лишних затрат времени, строить свою работу.

Ю. А. Харит.

ПРАКТИКА ПРОШЛА УСПЕШНО

Второй курс эксплуатационного факультета летом в течение 20 дней проходил практику по общему курсу железных дорог. За эти немногие дни студенты познакомились с многообразной работой двух звеньев железной дороги.

Особенно интересной была практика у студентов гр. Э-22 на ст. Вильнюс, где они смогли познакомиться с работой дизельного депо. Также депо является единственным на наших дорогах. Студенты получили возможность практически изучить работу дизеля, ремонт всего поезда и многие другие вопросы, а также организацию движения дизельпоездов на Литовской дороге. Скорость движения дизельпоездов достигает до 100—115 км/час. Не безинтересно отметить, что один дизельпоезд почти полностью обслуживает все пригородное движение такой крупной станции, как ст. Вильнюс.

Правда, в нашей стране при-

менение дизельпоездов не получило широкого распространения, но в будущем оно будет развиваться. Для этой цели отечественная промышленность подготовила к производству дизельпоезда с гидромеханической передачей, которые будут значительно экономичнее и проще в ремонте и эксплуатации. Большая скорость движения дизельпоездов очень выгодна: пассажир почти не устает, условия работы локомотивной бригады улучшены. Даже такой большой рейс, как Вильнюс—Клайпеда, длится меньше суток туда и обратно с пятичасовым отдыхом бригады на ст. Клайпеда.

Вся практика на втором курсе по ОКЖД прошла успешно. Студенты хорошо познакомились с работой железной дороги, а это даст возможность более наглядно изучать спецдисциплины на III курсе.

В. Кожельский,
староста III курса.



На снимке: студенты 2-го курса эксплуатационного факультета производят подбивку шпал электрошпаловыми подбойками.

(А. Кондратенко.)

Персональное дело

(Продолжение. Окончание на 4-й стр.)

Собрание началось ровно в семь. Актовый зал был переполнен студентами: Виктор сидел в первом ряду и о чем-то думал. Наконец, он обернулся и посмотрел в зал. Веры не было. У окна стояла Таня и вопросительно смотрела на Виктора. Медленно надвигались сумерки. Секретарь комитета комсомола долго стучал карандашом о графин с водой, призывая к тишине. Когда шум затих, в наступившей тишине раздался его сильный голос:

— Товарищи! Собрание считая открытым. На повестке дня один вопрос: персональное дело студента IV курса Виктора Семенова.

— История, которая произошла три дня назад с Семеновым, вам всем хорошо известна, но тем не менее я кратко напомню вам ее.

В комсомольской жизни нашего института не было подобных явлений, когда комсомолец ведет себя, как последний хулиган, учинив уличную драку. Се-

менов избил Олега Кравцова. Об этом сообщила мать Олега. В доме была вечеринка. Олег отмечал свой день рождения. Ночью, часа в три, он провожал девушку домой. Возле ее дома их встретил Виктор и жестоко избил Олега, видимо сводя с ним какие-то счеты.

Дело получило огласку не только у нас в институте, но и в городском комитете комсомола. Об этом знают и настаивают, чтобы Семенов был строго наказан. Мы не должны допускать, чтобы отдельные товарищи своими аморальными поступками позорили нашу комсомольскую организацию.

— Заслушать Олега и Виктора! — раздалось в зале.

Слово попросил декан факультета.

— Товарищи! Я об одном хочу напомнить вам. Вы будете обсуждать своего товарища, его поступок. Отвратительная история, «героем» которой стал Виктор Семенов, очень серьезное дело, и вы должны подойти к нему с комсомольской прин-

ципальностью. Если бы мать Кравцова не сообщила в институт о случившемся, кто знает, может быть все прошло бы тихо и стороной. А через неделю Семенов мог бы повторить этот поступок. Семенов стоит на пороге самостоятельной жизни. Через год он будет инженером. Спрашивается, можем ли мы дать диплом такому студенту? Конечно, нет. Вот почему вы не должны проявлять либерализма, а осудить Семенова строго и серьезно.

В зал вошел Олег Кравцов. Высокого роста, смуглый, с черными волосами, он держался несколько развязно.

— Заслушать Кравцова и Семенова! — вновь раздался тот же голос в зале.

— Кравцов, расскажите собранию, как все произошло? — обратился к нему председатель собрания.

Олег неспеша подошел к кафедре и взглянул на свои золотые ручьяе часы.

— Мы были с Виктором друзьями в прошлом. Теперь этого, конечно, нет. Он всегда мне завидовал, потому что у меня своя «Победа». Да и вообще завидовал во всем.

— Кравцов! Ближе к делу! —

Его жизнь — замечательный пример

(К 80-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф. Э. ДЗЕРЖИНСКОГО).

Одним из лучших большевиком-коммунистов, бесстрашным рыцарем революции, надежнейшей опорой Коммунистической партии был Феликс Эдмундович Дзержинский. Враги Советской власти трепетали от одного его имени, а друзья — любили вечной и мужественной любовью суровых лет подполья, революций, войн и первых тяжелых шагов организации Советского государства.

Феликс Эдмундович Дзержинский родился 11 сентября 1887 г. в имении Дзержиково Опшмянского района, на территории нынешнего Ивенецкого района Молодечненской области.

Дзержинский воспитывался в польской мелкопоместной семье. Еще гимназистом он видел жестокий гнет и издевательства помещиков над крестьянами, наблюдал тяжелую жизнь рабочего класса. Уже в эти годы Дзержинский был связан с подпольным революционным движением, упорно изучал марксистскую литературу, и стал с этих пор активнейшим деятелем революционного движения в России, был участником революции 1905 года.

За свою жизнь ему приходилось много сидеть в царских тюрьмах, испытать ссылку и каторгу. Только в феврале 1917 года он вышел из Бутырской тюрьмы.

Карцеры, допросы, голодовки и болезнь не сломили волю большевика. В тюрьмах и на каторге Дзержинский учился, обдумывал дальнейшую революционную деятельность. В своем дневнике он писал: «...В тюрьме я созрел в муках одиночества, в муках тоски по миру и по жизни. И несмотря на это в ду-

ше никогда не зарождалось сомнение в правоте нашего дела...».

Ф. Э. Дзержинский все свои силы и ум, все здоровье и энергию самоотверженного марксиста-большевика отдал делу социалистической революции.

В октябре 1917 года на расширенном заседании ЦК партии Дзержинский был избран в состав партийного центра по руко-

седателя ВЧК и Народного комиссара внутренних дел. Ф. Э. Дзержинский с присущей ему большевистской энергией и энтузиазмом взялся за восстановление и дальнейшее развитие железнодорожного транспорта.

Дзержинский проявлял постоянную заботу о нуждах трудящихся. В 1921 г. он проделал огромную работу в качестве особоуполномоченного Совнаркома по организации вывоза хлеба из Сибири для голодающих Поволжья.

Одной из ярких черт Ф. Э. Дзержинского была горячая любовь к детям. Назначенный 27 января 1921 года председателем Комиссии при ВЦИК по улучшению жизни детей он развернул кипучую деятельность по борьбе с детской беспризорностью.

В феврале 1924 года ЦИК СССР утвердил Ф. Э. Дзержинского председателем Высшего Совета народного хозяйства (ВСНХ) с оставлением его на должности председателя ОГПУ.

Укреплению единства партии, решительной борьбе против врагов партии, борьбе с трудно-

ностям социалистического строительства была посвящена последняя пламенная речь Ф. Э. Дзержинского на объединенном пленуме ЦК и ЦКК ВКП(б) 20 июля 1926 года. Через три часа после этой речи Ф. Э. Дзержинского не стало.

В памяти народа Феликс Эдмундович Дзержинский живет как гроза буржуазии, верный рыцарь пролетариата, благороднейший борец коммунистической революции, неутомимый строитель нашего социалистического государства.

В период перехода на мирную работу по восстановлению народного хозяйства Ф. Э. Дзержинский по предложению В. И. Ленина 14 апреля 1921 года был назначен Народным комиссаром путей сообщения с оставлением его на постах пред-

водству вооруженным восстанием.

раздался тот же голос из зала.

— Три дня назад у меня был день рождения. Для каждого этот день знаменателен, ну и для меня в том числе. В нашей квартире я устроил вечер, где были одни студенты.

— Какие студенты?

— Студенты из других вузов, — быстро ответил Олег. — Было очень весело. По окончании вечера я провожал одну девушку домой. Возле ее дома и встретил нас Виктор. Он стал приставать к этой девушке. Когда я встал на защиту, он... избил меня.

— Простите, Кравцов, я перебею Вас, — обратился к нему декан.

— С Вами была девушка. Кто она?

— Одна знакомая, — уклончиво ответил Олег и решительно сошел с кафедры. Все сидящие в зале посмотрели в сторону Семенова и он, не ожидая приглашения, сам поднялся на кафедру.

— Товарищи! Для того, чтобы ближе подойти к истине, я начну издали. У меня есть очень хороший друг Борис, офицер военно-морского флота, недавно окончивший военно-морское

училище. Однажды у нас на факультетском вечере Борис познакомился с девушкой Верой и полюбил ее. Это было на втором курсе. В то время Олег совсем порвал с нами всякую связь. Он стал плохо заниматься, больше бездельничал. Все знают в институте, что не было такой сессии, чтобы он не провалил. Он высказался здесь, что я ему завидую. Нет, Кравцов, я тебе не завидую, — обратился Виктор к Олегу. — Нечему завидовать. В жизнь на автомобиле не въедешь.

В зале одобрительно зашумели, раздалось несколько хлопков. Виктор посмотрел в окно. Стекла отражали розовый закат. За окном мелькнул реактивный истребитель.

— Больше всего меня поразило то, что Олег начал ухаживать за девушкой, с которой дружил Борис и которого она любила, — продолжал Виктор. — На любом вечере, на котором не было Бориса, Олег всегда старался быть в обществе Веры. Часто он привозил ее в институт на своей машине. Однажды я напомнил ему, что так друзья не поступают. Борис любит ее и

СИГНАЛ

12 сентября 1957 г. 3 стр.

С танцевальным коллективом Дворца культуры им. Ленина я побывала в Москве на VI Всемирном фестивале молодежи и студентов. Наш коллектив участвовал в танцевальной сюите «Цветы наша молодость», исполнявшейся при открытии фестиваля.

Москва встретила нас очень приветливо. Мы очутились сразу в кругу замечательных друзей, число которых росло с каждым днем.

И вот наступил самый незабываемый день — день открытия фестиваля. Сотни тысяч москвичей с цветами и дружескими приветствиями провожали колонны автошествия на стадион имени Ленина в Лужники, где состоялось открытие. С первых же минут прибытия на стадион какое-то восторженное чувство наполнило наши сердца. Молодежь всех стран мира в различных национальных костюмах на десятках языках приветственными возгласами встречала делегацию советской молодежи.

Незнание языков с этой минуты несколько не мешало нашему взаимопониманию. Мы понимали друг друга сердцем, а кругом во всех уголках стадиона звучало произносимое нашими друзьями на русском языке «Мир и дружба!», «Мир и дружба!» — скандировал весь стадион. Молодые представители пяти континентов требовали одного — мира во всем мире.

Гимнасты разноцветными флажками выписали на зеленом поле стадиона на всех языках мира слова: «Мир и дружба».

Первый день праздника молодости был окончен.

На всех языках мира над стадионом неслись слова «Гимна демократической молодежи», а в небе над Красной Москвой в луче прожектора горела пятицветная ромашка — эмблема VI Всемирного фестиваля.

Л. Липковская.

Новинки литературы в библиотеке

Ленин В. И. — О воспроизводстве и экономических кризисах. М., Госполитиздат, 1957. 296 стр.

В сборник включены работы В. И. Ленина, посвященные вопросам теории воспроизводства и экономических кризисов. Почти все работы даны полностью и только из некоторых взяты отдельные части. Материалы сборника расположены в хронологическом порядке.

Ленин В. И. — О войне, армии и военной науке. Сборник в двух томах. М., Воениздат, 1957. Т. 1. 615 стр. Т. 2. 704 стр.

Сборник состоит из двух томов. В первый том включены произведения и выдержки из работ В. И. Ленина, охватывающие период с 1897 по февраль 1917 года; во второй — с марта 1917 по март 1923 года.

Крупская Н. К. — Воспоминания о Ленине. М., Госполитиздат, 1957. 440 стр.

Настоящая книга является наиболее полным из всех отдельных изданий воспоминаний Н. К. Крупской о В. И. Ленине.

Свердлова К. Т. — Яков Михайлович Свердлов. М., Молодая гвардия, 1957. 560 стр.

Публикуются воспоминания К. Т. Свердловой о выдающемся деятеле Коммунистической партии и Советского государства, одном из ближайших соратников и помощников Владимира Ильича Ленина — Якове Михайловиче Свердлове. В работе над книгой, помимо личных воспоминаний К. Т. Свердловой (Новгородцевой), широко использованы партийные документы, архивные материалы и многочисленные воспоминания старых большевиков — соратников и товарищей Я. М. Свердлова.

Нормирование расхода материалов и запасных частей на железнодорожном транспорте. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Трансжелдориздат, 1957. 464 стр. Перед загл. авт.: В. Е. Матвеев, И. Е. Пузыня, В. А. Воликов, А. Р. Бабкин.

В книге освещается методика нормирования расхода основных материалов и запасных частей на ремонт пути, подвижного состава, производство машин и оборудования, а также на капитальное строительство и капитальный ремонт зданий и сооружений.

Фридман В. М. — Фотография. Черно-белая, цветная, стереоскопическая. 2-е изд., испр. и доп. М., Госиздмеспром РСФСР, 1957. 283 стр.

В настоящей книге автор ограничивается описанием фотографической аппаратуры выпуска последних лет, а из большого числа разнообразных методов работы и различной рецептуры фотографических растворов, наиболее распространенных или имеющих перспективу применения.

Лест Э. — Западная марка продолжает падать. Роман. Пер. с нем. М., Изд. иностр. лит., 1957. 494 стр.

Эрих Лест писатель ГДР. Роман «Западная марка начинает падать» раскрывает общественные причины преступности в странах капитала, насаждаемых в западном Берлине американскими оккупационными властями, а также германскими реакционерами, и ростом гангстеризма, духовным и моральным развращением молодежи.

Библиотека.

Пять дней в Ленинграде

Весть о том, что кафедра подвижного состава организовала для нас экскурсию на Ленинградский вагоностроительный завод им. Егорова обрадовала всех: и тех, кто ни разу не бывал в Ленинграде, и тех, кто уже знаком с ним.

И вот мы в городе Ленина. Радуют глаз строгие очертания прекрасных зданий, восхищает красота города-героя. Не верится, что пятнадцать лет назад здесь рвались вражеские снаряды, оставляя на месте домов дымящиеся развалины. Об этом напоминают только выщербины на стенах домов, следы осколков на колоннах Исакиевского собора.

На улицах, в трамваях, у театральных касс — всюду люди. Это они отстояли город-герой, сделали его лучше, чем он был до войны.

В первый день мы посетили вагоностроительный завод, названный именем революционера Егорова, руководившего большевистской организацией завода и отдавшего свою жизнь за дело революции.

Экскурсия на завод дала нам, будущим инженерам-вагонникам, очень многое. Мы ознакомились с технологией постройки цельнометаллических вагонов, с

передовыми методами труда, с организацией работ.

Пять дней — это, безусловно, мало, чтобы ознакомиться хотя бы с основными памятными местами города. Вот площадь Революции. В центре ее — памятник Владимиру Ильичу Ленину. Ильич стоит на броневике и говорит с народом, и когда смотришь на этот памятник, невольно вспоминаются слова поэта Смирнова:

«Скромный, мудрый,
небольшого роста,
Он таким безмерно дорог
мне, —
Не в броню закованный,
а просто

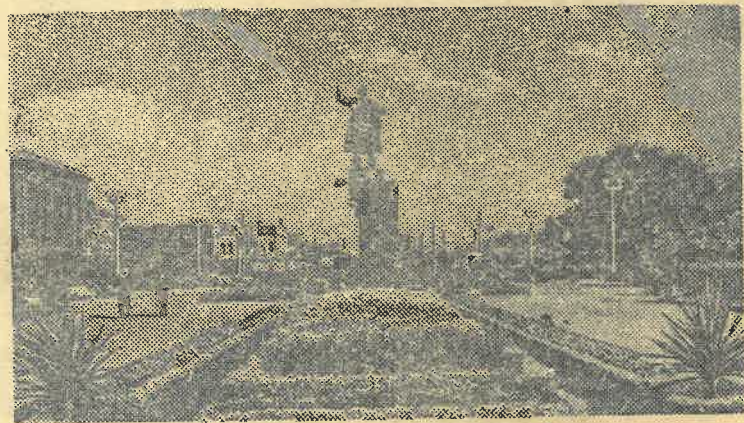
Человек, стоящий на броне.»
Вот набережная Невы, памятник Петру I, купол Исакиевского собора, «адмиралтейская игла»;

Посетили мы и Петропавловскую крепость, и домик Петра I в Летнем саду, и чудесные фонтаны Петродворца.

Посещение государственного Эрмитажа описать трудно, его величественные залы за день обойти невозможно.

Многое мы посетили и осмотрели в Ленинграде. Это была незабываемая экскурсия. Она принесла нам много пользы.

Ю. Сакович.



Ленинград. Площадь Ленина у Финляндского вокзала. В центре — памятник В. И. Ленину.

незачем вмешиваться ему, Олегу. Олег ответил, что пользуется только правами товарища. Правда, настойчивое ухаживание прекратилось. Борис не знал о том, что Олег пытался ухаживать за Верой, а я не говорил ему об этом.

В начале этого года Борис ушел в учебный поход. Перед плаванием, он сообщил нам «по секрету», что они решили пожениться. Мы заранее начали его поздравлять. Олег поздравлял несколько холодно и, не дождавшись отхода корабля, укатил на своей «Победе». Перед самым отходом Борис попросил меня, как друга, сделать все, чтобы Вере не было скучно. Я дал слово. Мы часто бывали вместе. Тогда к нам снова присоединился Олег. Он под маской друга действовал более смело: возил ее в кино, театры, на стадионы. Она стала бывать у него дома. Наконец произошло то, чего я боялся...

Виктор замолчал. Машинально он взял стакан с водой, стоящий на кафедре, и переставил его на стол президиума. Было

заметно, что Виктор сильно волнуется.

— То, что говорил Олег с этой трибуны — ложь. Верно только то, что я действительно ударил его. Он говорил, что у него был день рождения. Все это — сплошная выдумка. Его день рождения 14 октября, а сегодня, если я не ошибаюсь, 28 мая. Если не поздний час, как утверждал Олег, а около двенадцати часов ночи. Я задержался на тренировке и пешком шел через весь город. Возле дома, где живет Олег, разбит сквер. Именно в этом сквере я и встретил Веру. Она плакала навзрыд, сидя на низкой скамейке. Олега с ней не было. Когда я подошел, она хотела уйти, но я удержал ее. На мой вопрос, что случилось, она долго не могла ответить. Слезы мешали ей говорить. По-немногу ее рыдания утихли и она рассказала мне о случившемся...

Окна квартиры Олега были ярко освещены. У подъезда стояло несколько автомобилей. Когда я вошел в переднюю, до

моего слуха донеслись звуки быстрого фокстрота. В комнате стоял табачный дым. В дилом танце вокруг стола топтались рослые парни с пестрыми галстуками, модными прическами, в очень узких брюках. Стол был заставлен бутылками шампанского и шартреза. Когда я вошел в комнату, длинноволосый «стиляга», не убирав ногу со спинки кресла, спросил: — Вам кого, Бэби?

— Мне Олега, — стараясь быть вежливым, — ответил я.

О'кей! Нельзя тревожить джентльмена в такое позднее время. Впрочем, он со своей крошечкой пошел прогуляться по «Бродвею». Хотите виски, сигарету, — он пьяными глазами посмотрел в мою сторону.

Мне хотелось его ударить, ударить так, чтобы он не встал. Я сдержал себя. Снова включили магнитофон и снова в танце заметались галстуки и женские короткие прически.

Я вышел и тихо спустился по лестнице. На лестничной площадке мне встретился Олег. Я не знаю, как это произошло. Знаю, что я ударил его, что он вскрикнул. Падая, он ушибся

головой о ступеньку. Я вышел из подъезда дома и пошел к окверу.

Виктор налил из графина воды и залпом осушил стакан. В зале стояла мертвая тишина.

— Меня обвинили в хулиганстве, — снова начал Виктор. — Это неправильное мнение. Да, я виноват, но виноват только в том, что ударил его... Но в таких случаях трудно сдержать себя. Мне говорили, что я иду по наклонной плоскости, а, по моему, по наклонной плоскости идет Кравцов. Он дошел до того, что стал даже здесь, на собрании, извращиваться. С кафедры Олег говорил, что на его вечеринке были студенты других вузов. Я видел этих студентов. Это сборище «стилягов». В их обществе и встречается Олег. Такие люди могут продать и честь и совесть. К счастью, таких людей очень мало, но, к сожалению, к ним относится наш однокурсник Олег Кравцов.

Зал встрепенулся и загудел сотнями голосов. В президиум полетели записки.

— Кто эта девушка, которую любит Вашего друга,

Кравцов... — декан не договорил до конца.

— Я считаю, что произносить фамилию здесь не следует. Эта девушка — студентка вашего факультета.

Декан растерянно опустился в кресло. Зал снова замер на мгновение, затем шум возобновился с еще большей силой.

— Кравцова на кафедру!

— Разобрать персональное дело Кравцова, — неслось со всех сторон.

Когда председатель с трудом установил тишину, пригласил подняться на кафедру Кравцова, ответа не последовало. Олега в зале не было...

Выйдя на улицу, Виктор жадно вдохнул свежий воздух. Осторожно на его плечо легла чья-то теплая девичья рука.

— Таця! — тихо произнес Виктор.

Некоторое время они молчали, а потом она спросила:

— Пойдем в парк, к морю?

Не отвечая, он взял ее под руку и они пошли по широкой, ярко освещенной улице...

Редактор А. А. РОМАНОВ.