

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 21 (39)

ПЯТНИЦА

14

ИЮНЯ

1957 г.

Цена 20 коп.

Экзаменационная сессия идет на всех курсах.

Товарищи студенты! Все свое внимание направьте на успешную сдачу каждого экзамена.

## В институте идут экзамены

☆☆

### Некоторые итоги экзаменов на IV-х курсах

Закончилась весенняя экзаменационная сессия на IV курсах всех факультетов, проходившая с 11 по 31 мая.

Итоги этой сессии показывают, что основная масса студентов правильно построила свою работу во втором полугодии и к экзаменам подошла более подготовленной, чем к зимним.

Повседневной работой над изучаемым учебным материалом, своевременным выполнением курсовых проектов и лабораторных работ студенты Сидунов, Грунтов, Журавлев, Викторов, Ведюнин (эксплуатационный факультет); Кучма, Сакович, Климашевич (механический факультет); Файншмидт (строительный факультет) добились прочных знаний и сдали все экзамены на отлично.

Те же студенты, которые недостаточно самостоятельно работали, получили на экзаменах неудовлетворительные оценки.

Студент Бирко (гр. Э-43) имеет 3 неудовлетворительные оценки, Романов (гр. Э-43), Головнев (гр. С-41), Вайнблат (гр. С-43) — по две неудовлетворительные оценки.

Особо следует указать, что некоторые студенты, несвоевременно приступив к выполнению курсовых проектов, не сумели в срок их защитить и как требуется подготовиться к экзаменам (Данилова — механический факультет; Ануфриева — эксплуатационный факультет; Гольдина, Хаврогина — строительный факультет).

Где комсомольская и профсоюзная организации сумели мобилизовать коллектив группы на борьбу за качество знаний, там результаты сессии хорошие (гр. Э-41, М-41). Там же, где уровень комсомольской работы низкий — результаты сессии неудовлетворительные (гр. Э-43).

В настоящее время студенты IV курса эксплуатационного факультета находятся на производственной практике. С 3 июля на практику выедут студенты механического и строительного факультетов.

Пожелаем им плодотворно пройти производственную практику и прочно закрепить теоретические знания, полученные в институте.

П. Б. Муха,  
начальник учебной части.



Идет экзамен по технологии ремонта паровозов и паровозоремонтным заводам. Принимают экзамен инженеры-производители М. Д. Торлин, Г. С. Кобяк. Отвечает студент Н. Вакельчик.

### Подготовка к экзаменам на младших курсах эксплуатационного факультета

На младших курсах эксплуатационного факультета экзаменационная сессия начинается 18 июня. До начала сессии осталось всего пять дней. Для многих студентов как первого, так и второго курсов, вполне достаточно этого времени для того, чтобы сдать оставшиеся зачеты и успешно подготовиться к экзаменам. Однако, для некоторых студентов пять оставшихся дней являются очень сжатым сроком.

Студенты-второкурсники: Василенко, Агеенко, Бабицкий, Ходьков (Э-21); Ананько, Петрачев, Шантуров, Кришень (Э-22);

Лаврусенко, Русецкий, Шиллов (Э-23) и др. уже сдали все зачеты. Но вызывает беспокойство положение студентов Васильева, Кобяк (Э-21); Гулинского, Пономарева, Шабан (Э-23), которые не сдали по четыре зачета, а Юревич (Э-21) и Веретенников (Э-23) не сдали еще по пять зачетов.

Совершенно неясна причина отставания студента Гулинского. В течение всего семестра он успешно занимался и оказывал помощь товарищам, а сейчас сам плетется в хвосте.

У основной массы студентов второго курса не сдано по два зачета. И если многие смогут сдать их в ближайшие дни, то некоторым, наоборот, надо со всей серьезностью взяться за работу, чтобы сдать зачеты к началу сессии, так как работы много, а кое-кто еще только приступил к расчетам курсового задания по «Деталям машин».

В группе Э-12 (староста Крупский) не сдано по 3 зачета, а Тишкевич и Бутвинский не сдали по два.

Вызывают тревогу у первокурсников задолженности студентов Ясинской (Э-11) и Бобковского (Э-12). У них не сдано по пять зачетов и не сданы домашние задания по графике, а на выполнение этих заданий требуется много времени, и оставшиеся пять дней — явно недостаточный срок для их выполнения.

Многое еще можно сделать за оставшееся время. Сейчас надо особо упорно поработать над книгами и закончить сдачу зачетов к 15 июня.

Н. Швайко,  
ассистент.

М. Аноп,  
гр. Э-23.

### Прошли зачеты по истории КПСС

В решениях XX съезда партии указывалось на необходимость повышения качества всей идеологической работы партийных организаций, улучшения работы по марксистско-ленинскому воспитанию наших кадров.

Одним из важнейших источников воспитания кадров является славная история Коммунистической партии Советского Союза.

Прошедшие на первом курсе зачеты по истории КПСС показали, что большинство студентов имеют хорошие знания в области теории и истории Коммунистической партии. Студенты Земскова, Зражевская, Середа Вовк, Иволгин и многие другие дали ясные ответы на задаваемые вопросы, умело связали теоретические положения с современными событиями, с задачами Коммунистической партии, раскрыли значение XX съезда КПСС для деятельности коммунистических и рабочих партий других стран. Хорошие знания показали те студенты, которые систематически работали над изучением истории КПСС на протяжении всего учебного года, конспектировали рекомендованную литературу, принимали активное участие на семинарских занятиях.

Студенты, которые нерегулярно готовились к семинарским занятиям, показали весьма посредственные знания, а некоторые из них (Красовский, Селиванов, Потапов и др.) дважды сдавали зачеты по истории КПСС.

Необходимо отметить, что в ответах некоторых студентов наблюдаются элементы догматизма, неумение связать отдельные положения с практическими задачами Коммунистической партии на современном этапе. Отдельные студенты от случая к случаю читают периодическую печать и поэтому имеют смутное представление о современных событиях внутренней и международной жизни.

Невозможно творчески изучать историю КПСС, не разбираясь в вопросах внешней и внутренней политики партии на современном этапе.

При изучении курса истории КПСС в будущем учебном году необходимо устранить имеющиеся недостатки, творчески овладеть марксистско-ленинской теорией, освещающей путь к коммунизму.

К. Шилко,  
доцент.

### Так относиться к учебе нельзя

Сопротивление материалов на строительном факультете является одной из главных общетехнических дисциплин. Прочные знания этого предмета помогут студентам в дальнейшем изучить специальные дисциплины: строительные конструкции, мосты.

Большинство студентов правильно поняли важность этой дисциплины и успешно сдали зачеты (Новиков Е., Атаманчук Б., Левенцов В., Азаров А., Рубина Р. и др.). Но есть еще студенты, особенно из группы С-24, которые несерьезно относятся к изучению сопротивления материалов.

Даже горький опыт зимней экзаменационной сессии, когда 30 студентов строительного факультета получили неудовлетворительные оценки, не заставил некоторых студентов сделать соответствующих выводов. Об

этом говорит ход сдачи зачетов в эту экзаменационную сессию. 16 студентов этого курса не уложились в график и не сдали до настоящего времени зачеты по сопротивлению материалов. Из них 11 — студенты группы С-24.

Среди студентов, которые слабо разбираются даже в элементарных понятиях по сопротивлению материалов, которые на протяжении семестра на практических занятиях не смогли ответить ни на один вопрос, не смогли решить самостоятельно ни одной задачи, в первую очередь нужно назвать студентов: Плешко Н., Дыбеня Э., Харитончика Ю., Сердюка В. (гр. С-24); Донникову О. (гр. С-23); Марголина Б., Коршикову А. (гр. С-21); Анисимова С., Могилевского И. (гр. С-22).

Пришло время спросить у этих товарищей, какую цель

преследуют они своим пребыванием в институте. При таком отношении к учебе из них инженер-строитель не получится.

Каковы общие причины низкой успеваемости такого большого числа студентов по сопротивлению материалов?

Первая причина — нежелание работать на протяжении семестра. Ведь эти студенты в семестре не прорабатывают лекционный материал, не готовятся к практическим и лабораторным занятиям.

Вторая причина — слабые знания по математике, теоретической механике, физике. Как правило, эти же студенты получали или получают «неуд» по названным дисциплинам.

Н. Швайко,  
ассистент.



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Выше уровень партийного просвещения

Закончен учебный год в сети партийного просвещения. Подведены итоги работы всех звеньев политической учебы.

В нашем институте в истекшем учебном году работали кружки по истории КПСС и по политической экономии. Коммунисты-студенты изучали марксизм-ленинизм согласно учебных планов, а большая часть коммунистов и многие беспартийные преподаватели самостоятельно повышали свой политический уровень.

Хорошо работали над овладением марксистско-ленинской теорией коммунисты Тишикин С. В., Чаплина А. И. (они успешно закончили вечерний университет марксизма-ленинизма при Гомельском ГК КПБ), Бабянский К. А., Громыко В. П., Процко Д. В., Свистун В. Ф., Егерман А. Я. и многие другие. Следует также отметить, что беспартийные работники института (Лебедев С. М., Абрамович Г. П., Брилинг В. С., Никонович Н. И. и другие), занимаясь в сети партийного просвещения, добились значительных успехов в повышении своей политической подготовки.

Однако ряд коммунистов и беспартийных преподавателей нашего института (Овечников Н. Н., Лихтченко П. Ф., Пономарев П. И. и др.) в истекшем году слабо работали над изучением марксистско-ленинской теории. Эти товарищи, видимо, забыли, что нельзя быть воспитателем студенческой молодежи, нельзя обеспечить должный идейно-теоретический уровень лекций и практических занятий без систематической и упорной работы над повышением своей политической подготовки.

Основной причиной слабой работы некоторых коммунистов и беспартийных преподавателей по изучению марксистско-ленинской теории является отсутствие должного контроля со сто-

роны партийных бюро института и факультетов над работой сети партийного просвещения, а также необходимой требовательности к преподавателям в выполнении ими индивидуальных планов по повышению своего политического уровня.

В будущем учебном году необходимо добиться, чтобы все коммунисты и все беспартийные преподаватели были охвачены сетью партийного просвещения, избрали для себя наиболее подходящую форму политической учебы и упорно работали над овладением марксистско-ленинской теорией. Тем товарищам, которые, занимаясь самостоятельно, не выполнили своих индивидуальных планов политучебы, следует порекомендовать другие формы учебы (вечерний университет марксизма-ленинизма, кружки и т. д.).

Партийному бюро института и партбюро факультетов необходимо усилить контроль за работой всех звеньев сети партийного просвещения, потребовать от каждого коммуниста упорной работы над овладением марксистско-ленинской теорией, больше организовывать лекций, консультаций, теоретических семинаров в помощь всем изучающим марксизм-ленинизм.

В новом учебном году в сети партийного просвещения нашего института будут работать кружки по изучению истории КПСС, по политической экономии и философии. Теоретические семинары для самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию намечено проводить ежемесячно.

Партийным бюро факультетов необходимо до 1 июля с. г. побеседовать с каждым коммунистом и беспартийным преподавателем по вопросу выбора ими формы политучебы в новом учебном году. Надо больше привлечь преподавателей нашего института к учебе в вечернем университете марксизма-ленинизма.

Е. Диренко.

## Итоги зачетов по курсу „Механика грунтов, основания и фундаменты“

На III-м курсе строительного факультета закончились зачеты по первой части курса механики грунтов, оснований и фундаментов.

Анализируя итоги работы по этой дисциплине за прошедший семестр, необходимо прежде всего отметить, что большинство студентов показало серьезное, вдумчивое отношение к работе в лаборатории и хорошие знания на зачетах. К числу таких студентов можно отнести Агафонову, Антонову, Белку, Асингаймер, Баранова, Булатчик, Барашко, Зданович, Каганского, Каневского, Ковнер, Каныгину, Куштала, Фомченко и др.

Вместе с тем необходимо отметить ряд недостатков в нашей работе. Это необходимо тем более, что повторение имевших место недостатков должно быть исключено в будущем году как

на IV-м курсе при выполнении курсового проекта по фундаментам, так и при изучении механики грунтов на III-м курсе строительного факультета, на факультете ПГС и вечернем отделении.

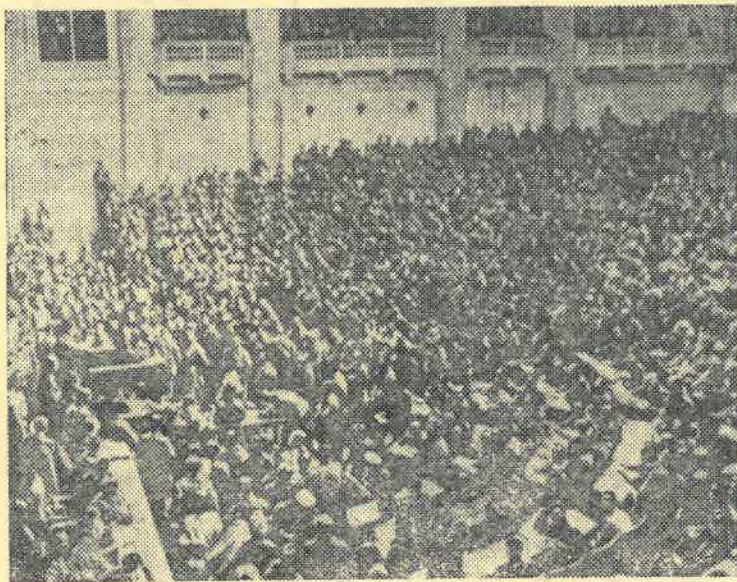
Первым существенным недостатком является несерьезное отношение некоторой части студентов к самостоятельной работе в лаборатории.

К работе в лаборатории надо предварительно готовиться. Как правило, лабораторные работы выполняются после изучения соответствующей части курса. Поэтому подготовка в ряде случаев сводится к простому просмотру материалов прошлых лекций. Тогда работа будет выполняться сознательно и не потребует большой дополнительной подготовки для оформления ее и сдачи зачета.

К сожалению, такая предва-

40 лет тому назад

3-24 июня (16 июня — 7 июля) 1917 года



I Всероссийский съезд Советов открылся 3 (16) июня 1917 года, на нем присутствовало свыше 1000 делегатов. На съезде было представлено 305 Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов, 21 организация действующей армии 8 тыловых воинских организаций и 5 организаций флота.

Съезд имел все возможности для того, чтобы взять целиком всю полноту власти в свои руки. В. И. Ленин считал возможным переход всей власти к Советам мирным путем. Он указывал, что в стране нет силы, способной помешать такому переходу власти к Советам.

Однако съезд, руководимый меньшевиками и эсерами, не захотел брать власть.

Большевистская партия использовала трибуну съезда для разоблачения империалистической политики Временного правительства, соглашения с меньшевиками и эсерами и для объяснения массам своей революционной линии. В центре всех выступлений большевики поставили вопрос о власти и мире.

Вторым существенным недостатком явилось то, что некоторые студенты с самого начала занятий неправильно представляли себе объем знаний, необходимых для сдачи зачета по курсу. Некоторым казалось, что если выполнены лабораторные работы, то зачет можно получить «автоматически», без всяких дополнительных усилий. Причиной такого заблуждения послужило и недостаточное разъяснение нами, преподавателями, необходимости получения хорошей подготовки и хороших знаний по механике грунтов на III-м курсе, без которых невозможна нормальная работа и выполнение в срок курсового проекта по фундаментам на IV курсе.

И, наконец, необходимо отметить отсутствие необходимых навыков самостоятельной работы с книгой в течение года. Как правило, потребность в книгах возникает у студентов перед самым зачетом. В течение же года с книгой работают очень немногие студенты.

Это тем более плохо, что количество учебников по грунтам в нашей библиотеке очень ограничено (имеется всего четыре книги курса «Механика грунтов» Цыганова, переданных нам другими транспортными институтами).

Наряду с отмеченными недостатками хочется обратить внимание еще на один недостаток, не зависящий от студенчества. Дело в том, что на протяжении всей работы в институте приходится наблюдать совсем ненормальное явление: — падение успеваемости наших «штатных» художников, спортсменов, участников художественной самодеятельности. Здесь можно привести ряд примеров. Ограничусь следующим: студент Галишников (С-33) в прошлом семестре сдал почти все экзамены на отлично. Он хорошо рисует. В начале семестра этот студент хорошо работает в лаборатории, в срок сдает первые работы. Бдрут (почти за месяц до праздника 1 Мая) Галишников исчезает, ничего не сдает, пропускает занятия. А в последние дни

## I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов

ски-пролетарской демократической республикой, в которой единственная власть принадлежала бы Советам рабочих и солдатских депутатов» (В. И. Ленин, Соч., т. 25, стр. 4).

Выступая во второй раз с речью о войне, В. И. Ленин разоблачил империалистический характер войны, показал путь к заключению демократического мира, обосновал программу революционных преобразований в области экономики и политики.

Речь В. И. Ленина произвела неизгладимое впечатление на рядовых делегатов съезда.

Отстаивая на съезде свои резолюции по всем основным вопросам революции, большевики провели огромную работу по мобилизации масс на революционную борьбу. Выступления большевиков на съезде были обращены не столько к делегатам, сколько к широким массам трудящихся. Руководимый эсерами и меньшевиками, съезд принял резолюции о доверии Временному правительству. Это предопределило весь дальнейший характер работы съезда. Съезд одобрил политику Временного правительства по вопросу о войне, отказавшись вынести решение о немедленном введении 8-часового рабочего дня, зато много занимался вопросом о том, как усмирить революционный Кронштадт.

Речи В. И. Ленина, выступления большевиков, проникли в глубокие слои трудящихся, способствуя повышению классового самосознания рабочих.

Ярким примером роста влияния большевистской партии на массы была июньская демонстрация, прошедшая в дни работы съезда.

На снимке: заседание Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов в Таврическом дворце.

сдачи зачетов сообщает, что он не готов к зачету, ничего не знает по ряду дисциплин. Причина заключается в том, что целый месяц студент Галишников рисовал. Аналогичное положение у студента Воронянского (С-33), у студентки Дергач (С-33), которая является хорошей спортсменкой, и других студентов.

С таким же положением, когда студентов-спортсменов снижалась успеваемость, пришлось встретиться и на IV-м курсе. Драгунский, Кириллов, Кузнецов и другие).

Мне кажется, что это очень серьезный вопрос, над которым надо подумать руководству факультета.

Нужно хорошо оформлять и газеты, и колонны, необходимо защищать и спортивную честь факультетов и института, но прежде всего необходимо хорошо учиться.

Надо организовать работу студентов-спортсменов и активистов таким образом, чтобы спорт и участие в общественной жизни института не вредили их успеваемости.

Л. Петрова.



# За дальнейший подъем идейно-художественного уровня студенческой самодеятельности

## Итоги фестиваля

Закончились фестивальные вечера в нашем институте. И вот, сейчас, когда отгремели дружные аплодисменты зрительного зала, приветствовавшие наших молодых исполнителей, когда немного поулеглись разбушевавшиеся страсти вокруг присуждения призовых мест, наступило время дать общую оценку проведенной работы. А надо сказать прямо: в период подготовки к фестивалю коллектив студентов и преподавателей под руководством партийной организации института провел весьма большую воспитательную и культурно-массовую работу.

В результате проведения фестиваля значительно улучшилась организация досуга студенческой молодежи, повысился культурный уровень наших студентов. Возросло число участников художественной самодеятельности, выявлены новые таланты в области вокального, диатического и хореографического искусства.

Повысилось мастерство отдельных исполнителей. Успешно выступили вновь созданные студенческие инструментальные и хоровые ансамбли.

При большой активности студентов, прошли конкурсы на лучшее литературное произведение, лучший фотоснимок, рисунок и т. п.

Во всей работе по проведению фестиваля чувствовалось стремление отразить высокую идею борьбы за мир, за дружбу между народами.

Руководством института издан приказ, в котором призовые места распределяются между факультетами в следующем порядке:

**Первое место с вручением призового кубка — механический факультет.**

**Второе место с вручением грамоты — эксплуатационный факультет.**

**Третье место — строительный факультет.**

Большой группе студентов (5 человек) за активное участие в проведении фестиваля объявлена благодарность. Из этих товарищей в первую очередь следует назвать студентов: Колесникова, Старжинского, Гулину, Федюнина, Саковича, Палкина, Афоничева, Майкова (механический факультет); Анош, Морозову, Горбика, Трушкову, Рубцову, Сабчук (эксплуатационный факультет); Чваркова, Малыхина, Яскульского, Мильто, Грищенко (строительный факультет) и многих других организаторов наших фестивальных вечеров и конкурсов.

Большую помощь студентам оказали сотрудники института и преподаватели: Л. Тулупов, З. Джибашвили, В. Галаганов, В. Зайко, А. Савенко, В. Ляльков и другие.

Отдавая должное нашим успехам и достижениям, было бы не верно наряду с ними не указать и на те недостатки и ошибки, без которых не обошлась

первый опыт нашего молодого ВУЗа при проведении такого большого культурно-массового мероприятия, как фестиваль.

Здесь в первую очередь следует отметить даже несколько анекдотичный случай, имевший место в работе оргкомитета. Как говорят, в общей спешке, забыли заблаговременно выделить жюри по оценке фестивальных концертов. И когда оргкомитет собрался дать оценку нашим исполнителям, то фактически никаких критериев не было, и, проведя оурную, но бесполезную двухчасовую дискуссию, все разошлись со своими особыми мнениями. В связи с этим возникли большие трудности и при распределении мест между факультетами.

Серьезные ошибки допустило руководство оргкомитета при распределении билетов на заключительный концерт. Многие наши старейшие работники института в связи с этим высказали свои справедливые претензии и просили газету «Сигнал» сообщить об этом нашей общественности.

О том, что иногда мы забываем о чутком подходе к людям, показывает и тот факт, что оргкомитет не представил к поощрению таких студентов, как И. Губин — один из главных организаторов фестиваля на эксплуатационном факультете, И. Полещук — соавтор фестивального обозрения, занявший к тому же, первое призовое место на литературном конкурсе, и некоторых других участников.

Совершенно ненормальны и такие факты, когда накануне ответственного фестивального вечера ряд участников отправляется на спортивные состязания в Минск.

Минусом является и то, что на заключительном вечере не участвовали спортсмены. Все это следует учесть в дальнейшем.

Необходимо сказать несколько слов и о культурном уровне исполнителей мастерства участников нашей институтской самодеятельности. Надо прямо отметить, что, к сожалению, этот уровень еще не на должной высоте. Вот примеры. Разве не портил общий стиль праздничного фестивального обозрения дивертисмент «У бога морей — Нептуна»?

Во-первых, сам владыка морей — сказочный миф, steepность которого ясно представляются даже наши малыши, был похож, в лучшем случае, на метающегося полуголого дикаря первобытного общества. А фигура боцмана, который грубо по свистку вызывал исполнителей на сцену? Ведь эта фигура точная копия пресловутого держиморды или точнее — трафаретного типа полицейского из старых оперет («Жрица огня», «Роз-Мари» и др.).

Какое могло быть настроение у исполнителя серьезного музыкального произведения, ес-

ли под хохот отсталой части зрительного зала, по свистку и грубому окрику боцмана он выходил к рампе? Режиссер допустил явную ошибку. Ведь ясно даже неискушенному театралу, что «Фестивальное путешествие» надо было заканчивать праздничным концертом в Москве, перенеся его на сцену зеленого театра. Вот эта была бы оправданная концовка праздничного представления.

Несколько слов, попутно, и о репертуаре нашей художественной самодеятельности.

В нем еще очень мало русских и белорусских народных песен, старинных революционных песен, современных романсов наших выдающихся композиторов (Глиер, Прокофьев, Ипполитов-Иванов и др.). А уже о классической опере и говорить не приходится, ее и следов нет. Избитые эстрадные песенки репертуара Утесова и т. п., которыми так увлекаются наши студенты, служить образцом не могут.

Многие наши способные исполнители-вокалисты неудачно копируют манеру пения популярных эстрадных певиц, стусевывая этим свою собственную индивидуальность и непосредственность исполнения.

Все это говорится не для того, чтобы обидеть наших молодых исполнителей, за успех которых мы все искренне радуемся. Наша цель другая — нужно привить нашим исполнителям художественный вкус и высокую театральную культуру.

Наша цель — приблизить самодеятельность к народному творчеству, которому чужды всякий актерский штамп, позировка и наигрыш.

Нельзя же строить свой репертуар только на легких эстрадных и иностранных песенках.

Почему студент Чварков имел, можно сказать, бурный успех, исполнив «Песню ямщика»? Да потому, что она ему была по душе, он переживал чувства своего героя.

Зритель верил артисту. Временами мы в зрительном зале забывали, что перед нами Чварков. Казалось, что вместе с чудной народной мелодией перед нами несет на тройке, сидящий на облучке, разудалый русский ямщик...

Вот это называется подлинным искусством артиста!

Общий вывод: развивая нашу студенческую самодеятельность, надо резко изменить ее курс в сторону усиления художественности исполнения и правильного выбора репертуара. Без этого нельзя ждать настоящего успеха в этом важном деле.

Приближается знаменательная дата — 40-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Готовясь торжественно отметить ее, мы, конечно, постараемся сделать все для того, чтобы наша студенческая художественная самодеятельность достойно украсила праздничные вечера.

# Фестивальный кубок присужден механикам



Фестиваль БИИЖТ'а уже прошел. Это был веселый праздник студентов нашего института. Программа фестиваля была очень обширной, поэтому все факультеты тщательно готовились к этому празднику молодости.

Это был праздник смотр творческих сил и организованности факультетов. Ведь выйти победителем в конкурсе на лучшее проведение факультетского фестиваля нелегкое дело. Этому должна предшествовать тщательная подготовка, массовое привлечение всех студентов к участию в фестивале, хорошая организованность.

И вот итоги уже подведены. Победителем в этом конкурсе вышел механический факультет. Это говорит о том, что студенты механического факультета хорошо поработали.

Фестиваль на нашем факультете начался с проведения спортивных соревнований, а также соревнований по шахматам и шашкам. Одновременно с этим началась подготовка художественной самодеятельности.

Чтобы шире привлечь к участию всех студентов, вышла стенгазета «Механик». В газете были отражены наши задачи, а также вскрыты допущенные к этому времени ошибки.

Когда на заседании актива студенту 3-го курса Афоничеву предложили организовать эстрадный оркестр, то он с большим желанием взялся за это

дело, хотя знал, что предстоит немалая работа. Не хватало инструментов, не было и участников, но зато было желание. И вот мы на заключительном вечере слушаем хотя немногочисленный, но слаженно играющий эстрадный квартет в составе Афоничева, Меньшикова, Осипова, Виленского.

Световая газета, посвященная фестивалю, выпущена большой группой наших молодых художников и поэтов. И работа не прошла даром. Тепло были встречены зрителями кадры: дружеский шарж нашему чемпиону по боксу студенту II-го курса Смородскому, дружеский шарж бессменному редактору Кучме и др., а также кадры, критикующие наши недостатки. Вот на экране мы видим измененные сонливые лица. Это в «сотый раз заседает бюро», слышим зевающий голос секретаря, призывающего к порядку, а порядка все нет, ровно как нет пользы от таких частых и продолжительных заседаний.

На вечере интересно не только потанцевать и посмотреть самодеятельность, но хочется и принять участие в массовых играх, испытать свою смекалку, ловкость и находчивость в аттракционах. Подготовкой этих мероприятий занимались студенты Лин, Бартошин, Батурин, Якубова, Горбач и др.

Активнейшее участие в подготовке и проведении институтского фестиваля приняли студенты механического факультета. Нашими поэтами Колесниковым, Саковичем, Полещуком, Грачевым, Матюхиным было написано фестивальное обозрение. Следует отметить хорошее исполнительское мастерство чтецов — участников фестивального обозрения Колесникова, Палкина, Гулину и др.

Прошедший фестиваль показал, что среди студентов имеется много талантливых певцов, танцоров, чтецов, музыкантов, организаторов массовых мероприятий.

Поэтому, выйдя победителем в фестивале института, мы надеемся, что к 40-й годовщине Октября подготовимся еще лучше.

Ф. Добриневский.

## Успешно сдать экзамены

Систематическая работа над изучением программного материала дала свои положительные результаты. Большинство студентов III курса эксплуатационного факультета сдали прошедшие экзамены на хорошо и отлично.

Только на отлично сдали экзамены Чуянова (Э-31), Шостак и Железко (Э-33), Шестаковский (Э-34), Губин (Э-35).

Наоборот, несерьезное отношение к учебе ряда нерадивых студентов факультета сказалось и в результате нынешней экзаменационной сессии.

Так, Черногалов, Савостеев (Э-31), Курильчик (Э-32), Хищенко, Санюк, Жевнеров (Э-33), Шевчик, Шикальчик (Э-34) получили неудовлетворительные оценки.

Из всех пяти групп III курса наиболее слабую подготовку показали студенты группы Э-35, где 6 человек (Африкантов, Полещук, Капунский и др.) имеют неудовлетворительные оценки.

Осталось сдать последний экзамен. Нужно приложить все усилия для успешного окончания учебного года.

Курочкин.





На снимке: участники 1-го областного фестиваля молодежи.

## ПРАЗДНИК МОЛОДОСТИ

8-го и 9-го июня в Гомеле проходил первый областной фестиваль молодежи. С колхозов, совхозов, фабрик и заводов, строек и учебных заведений области прибыли тысячи юношей и девушек, которые соревновались за право принять участие в республиканском и Всемирном фестивалях молодежи и студентов.

В этом фестивале приняли участие и студенты нашего института.

С большим успехом на стадионе «Локомотив» перед многотысячными зрителями выступили 400 физкультурников института. Они слаженно и хоро-

шо продемонстрировали массовые гимнастические упражнения. Бурными аплодисментами наградили все присутствующие на стадионе наших физкультурников по окончании их выступления.

В перерывах между гимнастическими выступлениями были проведены забеги на 100 м и эстафета 4x100 м.

Наши легкоатлеты приняли участие в эстафетном беге 4x100 м. Женская команда в составе Игнатенко, Добышовой, Диренок и Пузан заняла первое место. Мужская команда заняла второе место.

На баскетбольной пло-

щадке встретились старые соперники — мужские команды «Спартака» и БИИЖТ'а. Их игра была интересной. Как известно, весной наша баскетбольная команда в игре на первенство города проиграла команде ДСО «Спартак». Поэтому эта встреча должна была решить вопрос, случайным или закономерным был проигрыш нашей команды. С первых минут состязания наши баскетболисты предложили быстрый темп. Спартаковцы же играли не очень дружно, и это сказалось на результате. Первая половина игры окончилась с преимуществом в 20 очков в пользу

БИИЖТ'а. После перерыва спартаковцы играли лучше и сократили разрыв до 14 очков. Но больше они не смогли ничего сделать. Состязание выиграли баскетболисты нашего института.

Вечером после спортивных выступлений над фронтоном театра был зажжен факел областного фестиваля. Право пронести факельную эстафету до площади им. Ленина и зажечь фестивальный огонь было предоставлено студентам нашего института Н. Пузан, Б. Андрееву и А. Яворскому.

**Чибисов,  
Бондаренко,  
Бычков.**

## Дружный коллектив

Из различных школ, областей, республик пришли в институт студенты группы Э-11. Цель во всех была одна — учиться, но каждый из них имел свой характер, свои методы в работе, определившиеся школой или средним техническим учебным заведением. Институт объединил их, заставил жить одними стремлениями и интересами. И, естественно, с первых дней совместной учебы и жизни в коллективе взаимоотношения были приятны, холодны.

Первые знакомства во время работы в колхозе уже в некоторой степени выяснили характер группы, ее особенности. Товарищеская взаимопомощь в работе уже говорила о том, что группа может и должна справиться с недоразумениями в процессе учебы.

Началась учебная страда, и появились задолженности по графике, физике, математике. На курсе становятся известными фамилии: Богданович, Хомич, Ясинский, Никулина, Терещенко. Они относились к учебе несерьезно и стали «знамениты». Худая слава распространяется значительно быстрее, чем добрая. Вот почему позже товарищи узнали Вайшвиласа, Семченко, Мишуткина, как студен-

тов систематически работающих над учебным материалом. Вайшвилас, по национальности литовец, не вполне владеет русским языком, но это ему не мешает упорно учиться, понимать лекции и вместе с тем изучать русский язык. Студенты Иванов, Чмель служили в рядах Советской Армии, но перерыв в учебе не помешал им быть в числе успевающих.

Зимняя экзаменационная сессия выявила слабые и хорошие стороны группы. Случайно попавшие в институт ушли (Терещенко, Чернушевич), сильные — только обрели уверенность в своих силах.

Борьба за успеваемость, за активное участие в общественных мероприятиях по-настоящему началась накануне зимней экзаменационной сессии и в течение 2-го семестра. Актив группы: староста Иванов, комсорг Скоробогатко, профорг Толкачев сумели организовать группу. Личный пример в учебе и общественной работе, строгое и честное отношение к товарищам не только в вопросах учебы, но и быта явилось залогом успеха в вопросах организации группы. Почти весь состав группы — участники тех или иных

кружков, некоторые состоят в инициативной группе при Железнодорожном райкоме.

Беспопядная товарищеская критика на комсомольских собраниях и метод индивидуального подхода дали положительные результаты. Хомич, Богданович, Никулин прислушивались к словам своих товарищей и в результате улучшили успеваемость. По предложению группы неоднократно расширялась тематика политических информационных. Не было случая, чтобы кто-нибудь не подготовился к информации или краткому сообщению о новинках науки и техники.

Пренебрежительное отношение к предупреждению товарищей имеется пока со стороны Ясинской. Оставить себя вне коллектива — ошибка, которая приводит к плачевным результатам.

Начала, заложенные в первые дни совместной учебы и жизни в коллективе, — здоровые и товарищеские. Хочется пожелать студентам группы Э-11 не снижать темп работы и прислушиваться к мнению своих товарищей.

**В. Старостенко,  
преподаватель.**

## ИТОГИ КОНКУРСА

Подведены итоги конкурса на лучшее общежитие студентов и лучшую комнату в общежитии.

**Первая премия присуждена общежитию № 1 по улице Ветковской, 17.**

**Первая премия за лучшую комнату присуждена коллективу комнат № 108 (общежитие № 1), № 316 (общежитие № 2), № 309 (общежитие № 3).**

**Вторая премия присуждена коллективам комнат:**

№ 304 (общежитие № 1);

№ 423 (общежитие № 2);

№ 213 (общежитие № 3).

**Третья премия присуждена коллективам комнат:**

№№ 220 и 306 (общежитие № 1);

№№ 123 и 202 (общежитие № 2);

№№ 203 и 303 (общежитие № 3).

**Награждены грамотами коллективы комнат №№ 308, 221, 224, 320 (общежитие № 1).**

№№ 315, 126, 112, 303 и 304 (общежитие № 2).

№№ 201, 207, 203, 229, 301, 302, 308, 310, 406 и 106 (общежитие № 3).

## ПОПРАВКА

В газете «Сигнал» (№ 20 за 6 июня) в статье С. М. Лебедева «Этот вопрос заслуживает серьезного внимания» допущена описка.

Цифры, характеризующие активность читателей по факультетам, бу-

дут следующие: механический—182, ПГС—121, строительный—143, эксплуатационный—137.

**Редактор А. РОМАНОВ.**