

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Обд издания 1-й № 20(38)

Четверг, 6 июня 1957 г.

Цена 20 коп.

Ответственная пора

Сейчас для нас, студентов, наступила ответственная пора — время зачетов, а затем летняя экзаменационная сессия. Нам, студентам первого курса механического факультета, надо в горький опыт нашей перекрестной сессии, копервокурсники сдали других курсов факультета. В этом семестре почти все студенты первого курса сдали зачеты по черчению в срок, а зачеты по начертательной геометрии досрочно. Успешно сдает большинство студентов зачеты по общему курсу ж. д., химии. Настойчивая и упорная работа студентов Чайкова, Добриновского, Галкина, Нагорного, Лисичкина в течение семестра является залогом того, что эти студенты успешно сдадут экзамены в летнюю экзаменационную сессию.

Но хорошо работают далеко не все студенты. С ленью, без всякого интереса к учебе занимается в этом семестре Лельчук, Подкопаев и еще ряд студентов. Они редко вышолняют самостоятельно задания — ведь легче и проще списать. Забывают они при этом и о чувстве собственного достоинства.

Часты пропуски занятий без уважительных причин на нашем курсе. Вряд ли кто-либо может состязаться по пропуску занятий с Зиновьевым, Ковалевым, Романюк (гр. М-12).

Сейчас, в период экзаменационной сессии, необходимо усилить товарищескую взаимопомощь. Мы должны сдать предстоящие экзамены так, чтобы на курсе не было ни одной неудовлетворительной оценки.

С. Малейко,
гр. М-12.

В группе С-22

В течение семестра основная часть студентов группы С-22 работала систематически над изучением высшей математики. Об этом говорили содержательные ответы студентов на практических занятиях, выполнение бо

Ярким свидетельством этого явилась также и сдача зачетов. Уже 16 студентов группы получили право допуска к экзамену по высшей математике. Среди них хорошо работавшие над усвоением программного материала: Негериш, Азаров, Рубина,

Дмитриев, Константинов, Клепацкая.

Прием зачета показывает некоторое улучшение знаний у студентов Бродецкой, Летушиной, Томчак, Левитского.

Заслуживает внимания серьезное отношение к сдаче зачета Анисимовым и Маркелюнас. До сих пор они еще не отчитались по двум домашним заданиям.

Задача коллектива группы прежде всего заключается в том, чтобы своевременно получить зачеты и приступить к сдаче экзаменов.

В. Громыко,
аспирант кафедры математики.

Общестроительная практика III курса

Близится день отъезда студентов строительного факультета на общестроительную практику. Студенты-строители ж. д. поедут в Ленинград, Калининград, Витебск и ряд городов Донбасса. Вероятно представится возможным направить группу на стройки Москвы.

Студенты специальности ПГС будут работать в городах Белоруссии, так как все места практики были закреплены только за Министерствами городского и сельского строительства.

По инициативе кафедры несколько студентов будет направлено на строительство Василевичкой ГРЭС, где работы ведутся индустриальным способом с широким использованием механизации.

Отду практики БИИЖТ'а в послующем следует добиться зачисления мест практики для студентов специальности

ПГС на Украине, в Прибалтике и других местах.

В этом году будет обращено большое внимание на овладение студентами различными строительными профессиями путем выполнения работ по кирпичной кладке, бетонированию. Примерно половину срока практики студенты будут работать дублирами строймастеров или, по мере возможности, на штатных должностях строймастеров.

Производственная практика является продолжением учебного процесса, поэтому всем студентам необходимо серьезно относиться к прохождению ее, закрепить и углубить свои технические знания, приобрести административные и организаторские навыки по руководству строительными работами.

А. Г. Моллот,
доцент, кандидат технических наук.

ЗАПРЕТИТЬ ИСПЫТАНИЕ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ

С момента появления атомного оружия Советский Союз борется за его запрещение и установление соответствующего международного контроля.

Начиная с первой сессии Ассамблеи Организации Объединенных Наций, проходившей в январе 1946 г., Советский Союз неизменно добивается запрещения атомного и другого оружия массового уничтожения. Являясь сторонником прекращения «холодной войны», сторонником международного сотрудничества и установления Международного доверия, Советский Союз неизменно выступал в организации Объединенных Наций за сокращение вооружения и запрещение атомного оружия.

Борьба Советского Союза за запрещение атомного и водородного оружия встречает одобрение и горячую поддержку широчайших народных масс во всех странах. Советское правительство неоднократно вносило предложение о безусловном запрещении атомного оружия. Но эти предложения систематически отклонялись правительствами Соединенных Штатов Америки, Англии, Франции и других стран.

Решительными, непримиримыми борцами за дело мира выступают все советские люди. Советский народ стоит за то, чтобы атомная энергия служила исключительно делу мира и прогресса человечества.

Советский народ с огромным удовлетворением встретил обращение Верховного Совета СССР к Конгрессу Соединенных Штатов Америки и парламенту Великобритании о запрещении испытания атомного и водородного оружия. По всей стране прошли митинги, на которых прозвучал

гневный голос протеста против развязывания новой войны.

На состоявшемся митинге преподавателей, студентов и служащих Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта коллектив института поддержал обращение Верховного Совета Союза ССР к Конгрессу Соединенных Штатов Америки и парламенту Великобритании о запрещении испытания атомного и водородного оружия.

Выступая на митинге, преподаватель института Белова З. И. заявила:

— Мы, советские женщины, хорошо знаем, какие ужасы несут войны человечеству. Во имя счастья нашего народа женщины нашего института с большим воодушевлением поддерживают обращение Верховного Совета о запрещении испытания атомного и водородного оружия. В результате испытания отравляется атмосфера земли, создается угроза заболеваниями раком и лучевой болезнью. Мы хотим мира и счастья своим детям.

Студент Ковалев в своем выступлении сказал: « Мы против водородных и атомных бомб, против войны, целиком присоединяемся к требованию Советского Комитета защиты мира о запрещении испытания атомного оружия — в качестве первого шага по этому пути — соглашение о запрещении испытания атомного оружия. Мы рады видеть мир на земле».

«Народам ненавистна война, — говорит в своем выступлении студент Катаев. — В памяти человечества еще свежи ужасы второй мировой войны, развязанной при поддержке американских империалистов немецкими фашистами. Прошло 12 лет с того времени, как замол-

чали пушки, перестали выть сирены, возвещавшие о воздушной опасности, и люди вернулись к мирному созидательному труду. Но над планетой опять нависла зловещая тень истребительной войны. Новые военные преступники размахивают атомной и водородной бомбами, грозят из-за океана свергнуть весь мир в пучину еще более страшных народных бедствий..

Все прогрессивное человечество преисполнено решимости остановить преступную руку империалистов».

На трибуне доцент Казаков В. Н.

«Атомная энергия — это величайшее открытие человеческого гения, которая должна служить мирным целям, — говорит он. — Но силы агрессии хотят использовать эту сверхэнергию для массового уничтожения людей.

Темные силы хотят превратить наступающий атомный век в век взаимного истребления людей. Но этого не будет! Агрессивные, преступные замыслы американско-английских империалистов потерпят неминуемый крах. Советские люди уверены, что благодаря усилиям миролюбивых народов найдут свое положительное решение многие международные проблемы, в том числе и одна из важнейших проблем современности — вопрос о запрещении атомного и водородного оружия и о все более широком использовании атомной энергии только в мирных целях».

В принятой на митинге резолюции коллектив БИИЖТ'а единодушно поддержал обращение Верховного Совета Союза ССР о запрещении испытания атомного и водородного оружия.

Эта практика будет преддипломной

Студенты строительного факультета по окончании 4-го курса пройдут специальную производственную практику по строительству железных дорог. Эта практика будет преддипломной. Для успешного ее прохождения студенты получили достаточную общетеоретическую подготовку на протяжении всего времени обучения в институте и особенно в последнем году. Студенты изучали ряд профилирующих дисциплин, которые в основном формируют инженера-строителя: постройка железных дорог; путь и путевое хозяйство; мосты железобетонные, стальные, деревянные; основания и фундаменты сооружений; водоснабжение на жел. дор. транспорте; здания технические, служебные, жилые; также вопросы, связанные с изысканием и проектированием жел. дорог. По всем дисциплинам студенты уже выполнили 9 курсовых проектов и 3 курсовых упражнения — это способствовало глубокому изучению специальности. Немаловажное значение имела работа студентов в научном обществе, где расширялись и углублялись их знания по специальности.

Специальность инженера-строителя железных дорог — это очень широкая и разнообразная специальность. Интересная и увлекательная работа ожидает студентов на практике по строительству жел. дорог. Студенты примут участие в возведении

основных сооружений: строительстве земляного полотна в сложных геологических и топографических условиях различными методами и механизмами.

Нередки случаи, когда необходимо доказать технико-экономическими расчетами целесообразность постройки искусственного сооружения виадука взамен высокой насыпи. Этими и другими подобными вопросами придется заниматься нашим практикантам, так как вопросы экономики в строительстве имеют решающее значение. Большой объем работ будет выполняться по укладке пути на щебеночном основании, железобетонных шпалах, тяжелыми рельсами с применением путеукладчиков. Мощный путь является основой для пропуска тяжеловесных составов с большими скоростями, что даст возможность повысить экономические показатели работы железных дорог. Практиканты примут участие в развитии существующих станций, строительстве линий связи, водоснабжения для поездных, технических нужд и поселков железнодорожников.

Для практики подобраны места, где больше применяется новейшая техника, сложные сооружения, передовые методы организации работ, сложные технологические процессы. Студенты будут работать в предгорьях Карпат на Львовской жел. дороге, на Черноморском побережье Одесской ж. д., вести работы

без перерыва движения поездов на напряженных магистралях Днепротрансстроа. Часть студентов будут работать в полевых экспедициях проектной организации Киевгипротранса, на изысканиях путей для прокладки новых железных дорог, работах по усилению пропускной способности грузонапряженных участков, по проектированию введения электрической тяги, удлинению станционных путей.

Творческое отношение, любовь к своему делу раскроют студентам большие возможности к тому, чтобы с этой практики привезти интересные производственные материалы для разработки дипломных проектов, для выступления с содержанием докладами на конференции по итогам практики и в научных кружках.

Студентам часто приходится работать на практике среди коллективов строителей, в отдаленных районах. Мы даем задание студентам вести техническую учебу, помогать рационализаторам производства, организовать и проводить политбеседы, пропагандировать решения XX съезда партии и VII сессии Верховного Совета о перестройке управления в промышленности и строительстве. Это будет хорошим вкладом коллектива студентов в выполнении этих решений.

П. Зайцев,
доцент, зав. кафедрой
«Проектирование и постройка железных дорог».

В кружке теоретической механики

В нашем кружке занимались студенты механического и строительного факультетов. На каждом заседании присутствовало по 15—20 человек. Интересно и оживленно проходили занятия кружка. Каждый член кружка работал над какой-нибудь темой или конструированием приборов. В течение года на заседаниях кружка было прочитано 23 доклада.

Многие из них, как например, доклады «Аналитический метод определения скорости точек твердого тела в случае плоско-параллельного движения», «О силе Кориолиса», прочитанные студентами Карташовым (С-21), Вороной (М-23) помогли глубже изучить эти темы.

С большим вниманием прослушаны доклады о жизни и деятельности великого русского изобретателя-самоучки И. Кулибина, о жизни и работах Жуковского Н. Е., Остроградского М. В., Л. Эйлера, сделанные студентами Тишкевичем (ПГС-24), Калиновским (М-21), Валюком (С-22) и др.

Интересно прошло последнее заседание кружка. Студенты

Макриденко (М-21), Новиков и Романов (М-22) в докладах привели много примеров применения гидроскопа в технике: были разобраны принципы работы однокопесной железной дороги, принципы работы гидрокомпасов, рассказано с применением гидроскопов в авиации и морском деле.

Студент третьего курса эксплуатационного факультета Баскин работает над темой, требующей самостоятельного исследования. На конференции он выступал с докладом «Об одной пространственной контактной задаче теории упругости». Студент Забоченье сконструировал хороший прибор для демонстрации плоско-параллельного движения твердого тела. С докладом об этом приборе он выступал на второй студенческой научной конференции. Студенты Каминский (М-21), и Житников А. (М-22) сделали прибор для демонстрации сложения двух вращательных движений.

Кроме того, Житников проявил себя, как хороший организатор и староста кружка.

Романьков,
М-22.

Избран новый совет СНО

На пленарном заседании III научно-технической конференции студентов был избран новый состав Совета СНО института. В него вошли студенты В. Савкин (председатель), В. Левенцов, Н. Соболев (заместители), Леончик, Гехтман, Сидунов, Рутто.

В этом году, впервые в институте созданы факультетские советы СНО. Председателем совета СНО механического факультета избран Б. Купчинов, эксплуатационного — А. Шестаковский, строительного — И. Фельско.

На первом заседании совета СНО обсуждены критические

замечания, высказанные в ходе работы III научно-технической конференции студентов.

В мероприятиях по дальнейшему улучшению работы СНО главное внимание уделено на привлечение к работе в научно-технических кружках большего количества студентов, на обеспечение условий для успешной работы студентов, уже принимавших участие в прошедших студенческих конференциях, на приближение научной работы студентов к работе кафедр института, на улучшение творческой связи с производством и другими учебными заведениями.

40 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД

4 (17) мая в Петрограде, в Народном доме открылся I Всероссийский съезд крестьянских депутатов. Этот съезд явился важным этапом борьбы большевиков за крестьянские массы, которую партия развернула на основе Апрельских тезисов В. И. Ленина и решений Апрельской партийной конференции. На съезде присутствовали 115 делегатов от губерний и армейских частей, преобладали эсеры. Засилие эсеров определило характер решений съезда, который большинством голосов одобрил политику Временного правительства.

В большевистской фракции съезда насчитывалось всего 2—3 процента делегатов, к ним примыкала небольшая группа «14 беспартийных», руководимая М. В. Фрунзе, работавшим в это время среди крестьян Белоруссии и солдат Западного фронта. Он выступал на съезде под фамилией Михайлова.

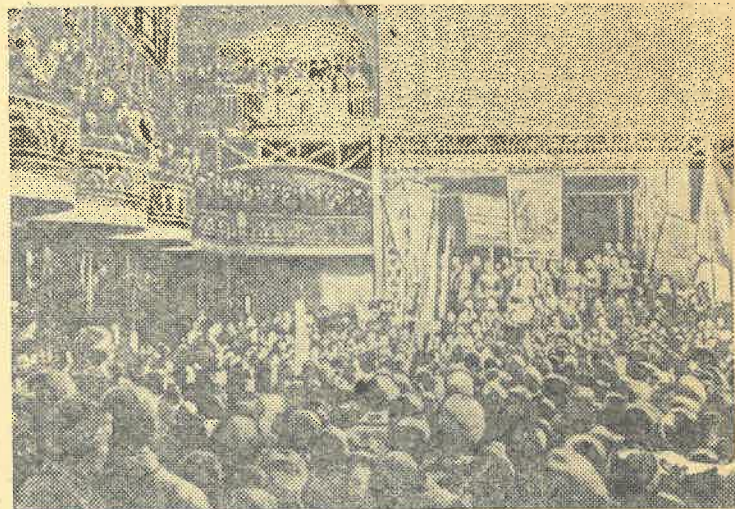
Основными на съезде были вопросы о власти, войне и земле. На первом же заседании съезда большевики выступили с резолюцией, в которой высказались против поддержки Временного правительства и его политики. При обсуждении вопросов о войне и земле рядовые делегаты крестьянства коренным образом разошлись с эсеровскими вождями.

Не имея возможности вследствие болезни выступить на съезде, 7(20) мая В. И. Ленин обратился с «Открытым письмом к делегатам Всероссийского съезда крестьянских депутатов», которое 11(24) мая было напечатано в «Солдатской правде». Газета была широко распространена среди делегатов съезда.

В. И. Ленин остановился на

I Всероссийский съезд крестьянских депутатов

4—28 мая (17 мая—10 июня) 1917 г.



особенно волновавших делегатов трех основных вопросах — о войне, земле и власти. Ленин указал, что решение этих вопросов всецело зависит от главного вопроса — вопроса о переходе власти в руки Советов.

В. И. Ленин писал далее, что только прочный союз рабочего класса и беднейшего крестьянства может обеспечить решение аграрного вопроса. «Чтобы вся земля досталась трудящимся, для этого необходим тесный союз городских рабочих с беднейшими крестьянами (полупролетариями). Без такого союза нельзя победить капиталистов. А если не победить их, то никакой переход земли в руки народа не избавит от народной нищеты». (В. И. Ленин, Соч., т. 24, стр. 336). Ленинское письмо нашло живой отклик среди многих делегатов съезда.

22 мая (4 июня) В. И. Ленин выступил с речью по аграрному вопросу от имени большевистской фракции съезда. В своей речи Ленин беспощадно разоблачил империалистическую политику Временного буржуазного правительства и соглашательства меньшевиков и эсеров. Ясно и

просто была изложена Лениным программа большевиков по крестьянскому вопросу: немедленная конфискация помещичьей земли и национализация всей земли в стране.

Развернутая большевиками на съезде агитация, распространение среди делегатов большевистской литературы и газет и в особенности речь Ленина на съезде сыграли огромную роль в революционизировании не только делегатов, но и всего крестьянства. Разъехавшись на места, многие из делегатов начали применять ту тактику в решении земельного вопроса, которую В. И. Ленин рекомендовал крестьянству на съезде. Это сказалось на широком размахе крестьянского движения в стране летом 1917 г.

Работа большевиков на этом съезде является примером той огромной борьбы нашей партии за массы, которую она развернула на основе Апрельских тезисов В. И. Ленина и решений Апрельской партийной конференции.

На снимке: заседание I-го Всероссийского съезда крестьянских депутатов.

ДАВАЙТЕ ОБСУДИМ

Заканчивается учебный год. Скоро будут подведены итоги учебной работы. Но уже сейчас можно сделать некоторые выводы, чтобы обсудить их в порядке подготовки к будущему учебному году.

1. ВВЕСТИ КАЛЕНДАРНЫЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ

Итоги учебной работы за семестр и за год подводятся по результатам экзаменационной сессии, которые служат в дальнейшем оценкой учебной деятельности института и основанием для начисления стипендии студентам.

В оценке прочности знаний студентов, важно не только то, как студент сдал экзамены, но, пожалуй, более важно то, как он занимался в течение семестра. Иными словами: как он выполнял календарный план.

Чтобы лучше овладеть знаниями, нужно постоянно на протяжении семестра кропотливо добывать их из учебников, лекций, практических занятий. Закрепляются знания самостоя-

ТЕКУЩАЯ УСПЕВАЕМОСТЬ — ЗАЛОГ ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ

тельным выполнением домашних заданий, курсовых проектов в соответствии с календарным планом.

Так и работают те студенты, которые осознали ответственность будущего командира железнодорожного транспорта и стремятся стать квалифицированными специалистами. Однако, встречаются и иные студенты. Эти стараются не утруждать себя напряженной учебной работой. Домашние задания и курсовые проекты они не выполняют в срок, ожидая, когда товарищи «проторят дорожку». Такие студенты пользуются учебниками только три—четыре дня при подготовке к экзамену. Некоторым удается на короткий срок запомнить требуемое и сдать экзамен, но такие знания быстро улетучиваются. Кроме того, за 20—30 минут экзаменатор не имеет возможности выявить знания студента по всем разделам курса; поэтому не всегда успешная сдача экзамена гарантирует знание всего материала. Так иногда получается брак в

работе, выражающийся в слабой подготовке некоторых студентов к будущей деятельности на производстве.

Этого можно не допустить, если придать большее значение результатам текущей успеваемости.

Нужно организовать учебную работу так, чтобы оценка «зарабатывалась» не только на экзамене, а определялась по контрольным срокам календарного плана работы студента.

Тогда на экзамене потребуются только утвердить те оценки, которые представляют ассистенты, ведущие практические, семинарские занятия и курсовые проекты. В таких условиях календарный план сдачи заданий, выполнения лабораторных работ и курсовых проектов будет действительно заслуживающим внимания документом.

Календарный план студента нужно одновременно использовать как зачетную книжку текущей успеваемости, которую надлежит предъявить на экзамене.

Если сейчас оценка курсового проекта при защите означает качество выполнения и защиты, то при предлагаемом введении календарных оценок успеваемости будет учитываться и то, в какой срок выполнен проект. Последнее весьма важно и потому, что на производстве не потерпят проектировщика, который на выполнение задания вместо полутора месяца затратит три.

Учет календарных оценок успеваемости значительно повысит роль ассистентов. Здесь можно провести аналогию с повышением роли мастеров на производстве. Ассистенты работают с группами в течение всего семестра и, следовательно, могут наиболее достоверно оценить работу и знания каждого студента.

При такой организации контроля успеваемости экзамены будут логическим завершением учебного периода. Будет исключена надежда на «постижение» науки в три дня перед экзаменами. Не будет таких явлений, когда в группе из 23 студентов 20 не допускаются к экзаменам из-за несдачи курсового проекта, как это имело место на 4-м курсе.

2. ПОСТОЯННО ОСВЕЩАТЬ ИТОГИ УСПЕВАЕМОСТИ

Если в эти дни пройти по коридорам института с целью посмотреть данные о ходе экзаменов на четвертых курсах, то это окажется безуспешным. Такие данные почивают в папках.

Необходимость освещения хода сдачи экзаменов бесспорна. Цифры экрана будут концентрированно отражать работу каждой группы и факультета, и будут по-деловому интересовать всех членов коллектива.

Итоги текущей успеваемости студентов отмечаются на экранах факультетов. Но где везет, этому уделяется внимание. На экране строительного факультета учетные ведомости вообще закрываются стенгазетой.

Решающее значение текущей успеваемости требует хорошо налаженного учета. Своевременное освещение итогов даст возможность анализировать ход учебы и оперативно воздействовать на него; как сигналами и руководством института и факультетов, так и силами общественности. В этом отношении большую помощь может оказать общинститутский экран, где дважды в месяц следует освещать результаты текущей успеваемости по факультету.

Ассистент Т. Пак,

В молодом институте

Создание Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта (БИИЖТ) явилось одним из проявлений заботы партии и правительства о народах, населяющих бывшую окраину России. За всю дореволюционную историю в Белоруссии, Латвии, Литве и Эстонии из коренного населения не было подготовлено ни одного инженера-железнодорожника.

В будущем году наш вуз выпустит более 300 инженеров. К этому времени коллектив студентов составит более двух тысяч человек. Большинство их — белорусы, литовцы, латыши и эстонцы. Решается проблема стабильного обеспечения железных дорог западных республик страны инженерами из местного населения.

Институт укомплектован высококвалифицированными специалистами. Здесь работают член-корреспондент Академии наук БССР С. А. Чунихин, профессор И. Г. Тихомиров и другие видные ученые.

Оснащенные современным оборудованием лаборатории и кабинеты позволяют, кроме учебных занятий, вести научные исследования. Для практического обучения студентов имеются мастерские по обработке металлов и дерева. Организованы учебно-производственный полигон строительных, путевых и погрузочно-выгрузочных машин.

В создании лабораторий, кабинетов и спортивной базы института активно участвует комсомольская организация. Новое студенческое общежитие — комсомольская стройка. Молодежь своими руками возводит стены и выполняет все остальные работы. В развитии материальной базы большую помощь оказывают нам производственные коллективы «Белтрансстрой», Гомельского вагоноремонтного завода имени Кирова, «Гомсельмаша», предприятий Белорусской и других железных дорог.

Щедро отпускает правительство средства на улучшение культурно-бытовых условий учащихся и преподавателей. В ближайшее время будет закончено строительство третьего корпуса студенческого общежития на 400 человек. Начато сооружение 32-квартирного дома для профессорско-преподавательского состава.

Коллектив института поддерживает тесную связь с производством. Дистанциям, станциям, депо, заводам оказывается помощь в совершенствовании технологических процессов. Студенты эксплуатационного факультета, например, разрабатывают курсовые проекты для станций Гомельского узла.

В апреле наш институт совместно с Главным управлением движения МПС, Всесоюзным научно-исследовательским институтом железнодорожного транспорта и управлениями Белорусской, Калининской, Латвийской, Литовской, Московско-Киевской, Юго-Западной и Эстонской дорог провел научно-техническую конференцию, посвященную ускорению оборота вагонов. Другую конференцию — по вопросам использования локомотивов и организации их ремонта — намерены провести в октябре.

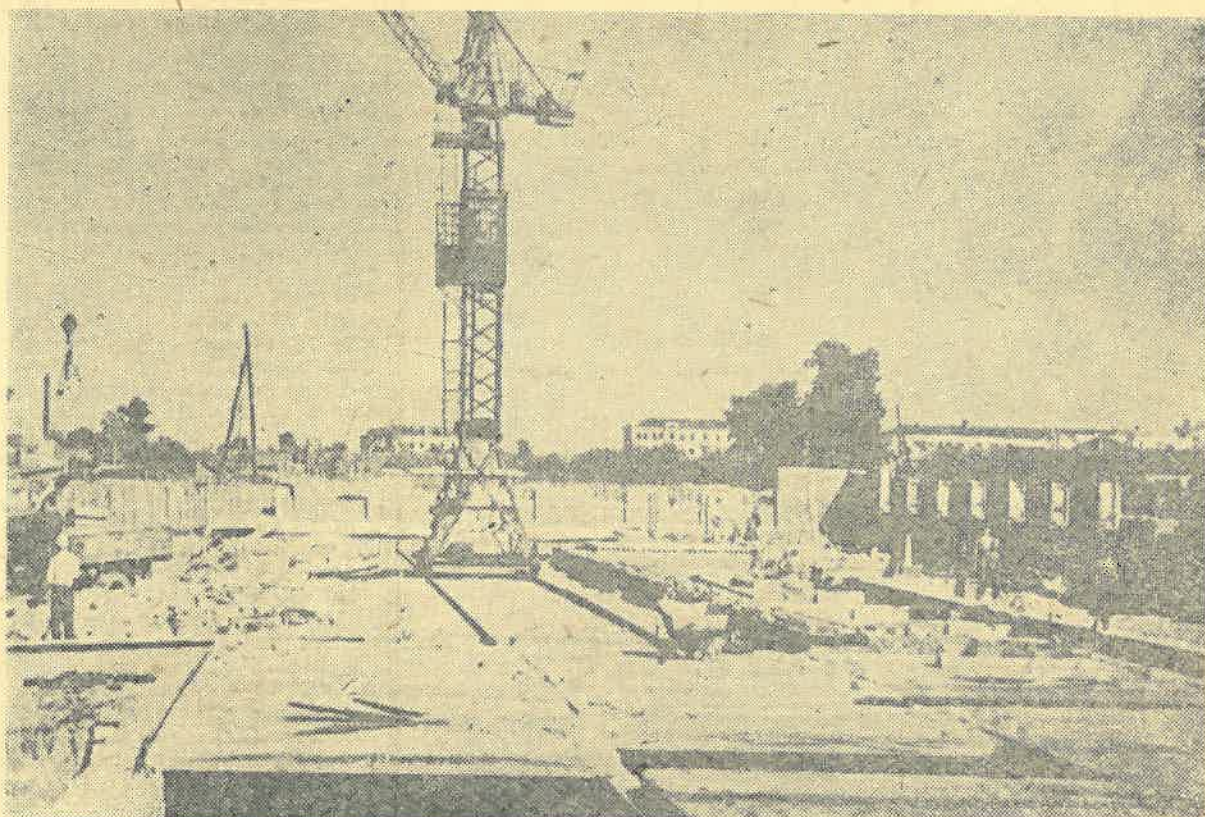
В институте учреждена аспирантура. Первая диссертация на соискание ученой степени кандидата наук защищена аспирантом Е. Н. Тороповым. За прошедшие годы семнадцать человек получили ученые звания докторов. Из них двое — производственники.

Для дальнейшего укрепления кадров преподавателей институт проводит сейчас конкурс на замещение вакантных должностей. Мы надеемся, что к нам в Белоруссию придут трудиться многие научные работники Москвы, Ленинграда, Киева, Харькова, Тбилиси.

А. Петрукович,
начальник института.

(Газета «Гудок» за 31 мая 1957 г.)

На строительстве общежития



На снимке: общий вид строительства нового общежития.

Фото Б. Мельникова.

К работе приступили студенты-строители

На строительстве общежития студенты нашего потока работают с 29-го мая. Нас распределили на группы, которые работают под руководством опытных рабочих, а другим объяснили задание, и они выполняют его сами.

Так группа студентов С-11 в составе Э. Самойлика, Э. Ковалева, Т. Мамай, Шклярова и Атаманчука заливают в подваль-

ной части цементным раствором пол; студентки Тэус, Красовская и Астапова нагружают кирпич, раствор и во время обеспечивают строителей. Студенты гр. С-14 Маркелов, Липин и другие укладывают блоки перекрытия, а студенты гр. С-12 Чучилин и Шишков работают камельщиками.

Многие студенты работают подручными у рабочих-камельщиков.

Помогают строителям

Чтобы помочь и ускорить строительство общежития к нам прислали рабочую группу студентов строительного факультета. По всему видно, что ребята с охотой пришли поработать на стройку. Им, как будущим строителям, очень важно с самого начала знать, что такое работа на стройке. Ко мне

прикрепили работать подручными рабочими четырех студентов. Они подносят кирпич, готовят раствор и помогают класть основания для котлов. Все работают хорошо, добросовестно.

Хорошо нас снабжают материалами студенты, которые работают у кра-

Строители-первокурсники работают также и на строительстве спортивной площадки.

Участие в строительстве поможет нам узнать и полюбить свою будущую специальность строителя, поэтому все студенты с особым интересом взялись за работу.

В. Поддубный,
В. Зайцев.

на, накладывают кирпич и раствор на площадки.

Студенты своей хорошей работой, конечно, очень помогут нам в скорейшем завершении строительства этого важного для них объекта.

Белик,
печник.

Этот вопрос заслуживает серьезного внимания

Какова активность наших студентов в чтении художественной литературы? Этот вопрос заслуживает самого серьезного внимания со стороны общественных организаций профессорско-преподавательского состава института.

Не так давно этот вопрос рассматривался на заседании библиотечного совета института. Сотрудница библиотеки Орлова В. Б. тщательно изучила степень участия каждого студента в использовании книг отдела художественной литературы и сделала весьма интересное сообщение.

Оказалось, что из 1692 студентов, имеющих абонементы в библиотеке, только 580 человек систематически читают художественную литературу.

По факультетам активность читателей следующая:

механический факультет — 192 человека;

ПГС — 181 человек; строительный — 134 человека; эксплуатационный — 137 человек.

Из наиболее активных читателей в первую очередь следует отметить студентов Гинелеву (прочла за 1 семестр 23 книги), Турко (12 книг), Коваленко (15 книг), Гулевица (9 книг), Черепкова (11 книг), Иващенко (12 книг), Сосонкина (14 книг) и ряд других. В их абонеменах мы видим книги М. Горького, Л. Толстого, Н. Островского, М. Шолохова, А. Толстого, К. Паустовского, О. Бальзака, Т. Драйзера, Э. Золя, А. Дюма и многих других корифеев русской и иностранной литературы. Чувствуется, что эти студенты любят книгу, расширяют свой кругозор систематическим чтением художественной литературы.

Да иначе и не может быть. Какой же инженер выйдет из стен нашего института, если он не обогатил свои знания, свой жизненный опыт путем использования богатейшего литературного фонда, который имеется в наших советских библиотеках. Разве может специалист, который не читает художественной литературы, завоевать авторитет среди рабочих, среди всего коллектива на производстве? Конечно, нет! Его выступление среди масс будет в литературном отношении убогим, в нем не будет образности и убедительности, не будет того, что должно занимать слушателей, увлекать и вдохновлять на подвиг во имя построения коммунистического общества.

Тот факт, что в нашем институте больше половины студентов мало, или даже совсем не читают произведений художественной литературы, заставляет нас серьезно задуматься. Необходимо, в первую очередь комсомольской организации,

провести большую воспитательную работу среди студенчества, с тем, чтобы оживить этот отсталый участок нашей работы.

В этом деле комсомолу должны помочь преподаватели, работники библиотеки, деканы и все члены нашего коллектива, кому дорого идейное воспитание наших студентов — будущих инженеров ж. д. транспорта.

В нашей библиотеке имеется пока всего лишь около 3000 книг художественной литературы. Сейчас, когда мы уже значительно пополнили учебный фонд библиотеки, представляется возможность несколько увеличить отдел художественной литературы.

Нашим студентам следует больше пользоваться книгами библиотеки Дворца культуры им. В. И. Ленина. Там еще мало читательских абонементов студентов нашего института.

Мне вспомнился недавний откровенный разговор с одним из студентов при посещении нового

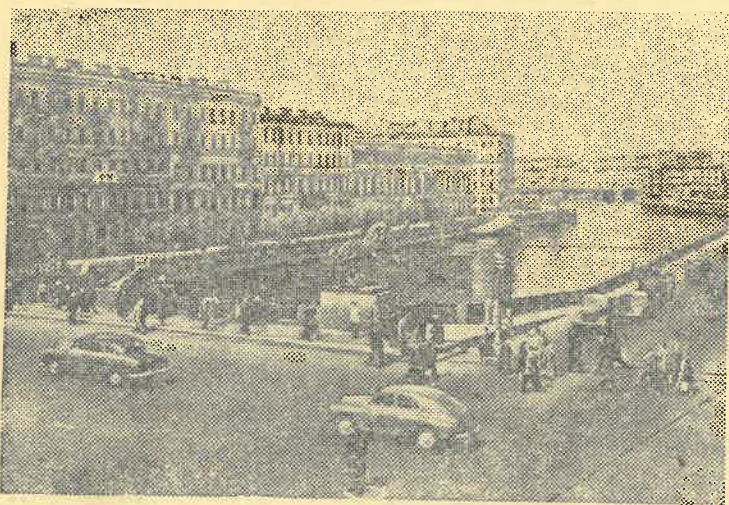
общежития на Красноармейской улице. Зашел разговор о досуге студентов. Алексей М., так звали моего собеседника, начал жаловаться на ограниченные возможности у студентов нашего института в культурном проведении своего свободного времени. Скучно, мол. Вечеров с танцами мало, пойти некуда.

Я не спорю. В организации студенческого досуга работы предстоит еще много, но я все же из любопытства просмотрел библиотечный абонемент Алексея М. Оказалось, что за весь учебный год он не взял в библиотеке ни одной книги. А разве за хорошей увлекательной книгой нельзя с пользой провести свободный час досуга? Конечно, можно!

Мне невольно стало стыдно за своего ученика, который забыл и забросил лучшего друга человека — книгу.

С. Лебедев,
председатель библиотечного совета.

К 250-ЛЕТИЮ ЛЕНИНГРАДА



На снимке: вид на реку Фонтанку у Аничкова моста.
Фото П. Федотова.

А. М. ЛЯПУНОВ

(К 100-летию со дня рождения)

Выдающийся русский механик и математик Александр Михайлович Ляпунов родился 6 июня 1857 года в Ярославле, где его отец был директором Демидовского лицея. В 1876 году он окончил Нижегородскую гимназию с золотой медалью и поступил на физико-математический факультет Петербургского университета.

Первые самостоятельные шаги на научном поприще А. М. Ляпунов сделал под руководством Д. К. Бобылева. В 1880 г. он получил золотую медаль за сочинение по гидростатике и опубликовал две статьи по этому вопросу. В том же году по окончании университета Ляпунов был оставлен при кафедре механики. В 1882 году П. Л. Чебышев предложил ему тему для магистерской диссертации — исследование эллипсоидальных форм равновесия вращающейся жидкости. Хотя он ранее предлагал этот вопрос другим ученым (Е. И. Золотареву, С. В. Ковалевской), и, зная все трудности, связанные с этим исследованием, он, очевидно, как говорил В. А. Стеклов: «Чебышев уже тогда усматривал из ряда вон выходящие силы в молодом человеке, если рискнул возложить на его плечи такой непосильный труд».

В 1885 г. Ляпунов защитил магистерскую диссертацию, которая сразу обратила на себя внимание математиков, механиков, физиков и астрономов во всем мире. В этом же году он получил звание приват-доцента и занял кафедру механики в Харьковском университете. До 1890 года он один вел все занятия по этой кафедре, и это отнимало у него много времени.

Начиная с 1888 г. А. М. Ляпунов опубликовал ряд работ по устойчивости движения механических систем с конечным

числом степеней свободы. На эту тему он в 1892 г. защитил докторскую диссертацию, причем одним из его оппонентов был Н. Е. Жуковский, защитивший за десять лет до этого докторскую диссертацию по этому же вопросу.

При жизни в Харькове А. М. Ляпунов написал ряд работ по теории потенциала и по движению твердого тела в жидкости, которые тесно переплетаются с исследованиями его ученика В. А. Стеклова.

В 1900 г. А. М. Ляпунов был избран член-корреспондентом Академии наук, а в 1901 — ординарным академиком по кафедре прикладной математики.

В 1902 г. Ляпунов приехал в Петербург и целиком отдался научной работе — исследованию фигур небесных тел, т. е. исследованию равновесия равномерно вращающейся жидкости, все частицы которой притягивают друг друга по закону Ньютона. Этим исследованием он вписал славную страницу в историю мировой науки и показал ошибочность ряда результатов известных зарубежных ученых.

Научные работы А. М. Ляпунова были признаны всем миром. Он состоял почетным членом Петербургского, Харьковского, Казанского университетов, иностранным членом академии в Риме (где раньше состоял и Г. Галилей), членом-корреспондентом Парижской Академии наук и т. д.

В личной жизни А. М. Ляпунов был очень скромным человеком. Он печатал только то, что считал строго доказанным им самим, а изложение решенных другими учеными задач он не считал даже за научный труд, хотя и занимался составлением учебников и пособий.

А. М. Ляпунов умер 3 ноября 1918 года.

Навстречу 40-летию Октября

В этом году исполняется 40-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Кафедра марксизма-ленинизма просит студентов, уезжающих на летние каникулы домой, принять участие в сборе местных материалов о революционных

событиях в Белоруссии (воспоминаний участников революционных событий, фотографий, документов и т. д.).

Все важные документы и другие материалы будут опубликованы в сборнике, посвященном 40-й годовщине Октября.

Новое

Что такое робот?

С древнейших времен робот — человекообразный механизм, который мог бы двигаться, работать и говорить, — казался величайшим из возможных достижений механики. Легендами овеяны движущиеся статуи Дедала, которые будто бы гуляли по улицам Афин, и механический слуга, построенный средневековым философом Альбертом Великим.

В древней чешской легенде, записанной писателем Алоизием Ирасеком, рассказывается о глиняном искусственном великане Големе.

В прошлом веке большой популярностью пользовался роман писательницы Мери Шелли-Уоллстонкрафт «Франкенштейн» — о человеке, изготовленном искусственно из частей оживленных трупов. Это чудовище в конце концов вышло из повиновения и растерзало своего создателя — бедного студента.

Знаменитый немецкий писатель Эрнст Теодор Амедей Гофман вывел в своих рассказах механических людей, очень похожих на тех ограниченных, скучных обывателей, которых Гофман встречал в своей жизни.

Писатель Карел Чапек, раскрывая антигуманное применение техники в капиталистическом обществе, вывел в своей пьесе «Россумовские универсальные роботы» искусственных людей, которые постепенно совершенствуются и все больше начинают походить на живых людей.

В последнее время человекообразные механизмы — роботы получили практическое применение в промышленности. Фирма «Альдерсон» в США начала выпускать роботов-испытателей.

При испытании многих новых машин — сверхзвуковых самолетов, автомобилей, ракет — человек подвергается опасности. Если на его место посадить модель, которая по размерам, форме, весу и некоторым другим свойствам соответствует человеческому телу, а также может выполнять некоторые несложные движения, можно смелее экспериментировать, не ставя под угрозу драгоценную человеческую жизнь.

Модель человека состоит из стального скелета, покрытого чехлами из пластмассы, которые имитируют мягкие ткани человеческого тела. Рост модели — 1 м 85 см, вес — около 90 кг. На нее надевают рабочий комбинезон и ботинки. В литом алюминиевом черепе модели помещается программное устройство — приборы радиуправления и измерительные приборы, отмечающие величину нагрузок, которым подвергается модель.

В ЧАСЫ ДОСУГА

Географические загадки

1. Название какого мыса Южной Америки можно найти в кузнице?
2. Название какого высокогорного района состоит из названия танцевального шага и понятия, противоположного войне?
3. Название каких пяти рек Советского Союза отличаются друг от друга только одной буквой?
4. Название какого государства состоит из персонажа одной из опер П. И. Чайковского и местоимения?
5. Название какого порта Франции состоит из названий планеты и хвойного дерева?
6. Какая железнодорожная станция в Советском Союзе носит название одного из времен года?

Маленькие рассказы

Чад

— Ну вот, Петенька, я и на пенсию ушла! Хорошо, мамаша, отдохните: наколите дров, сбегайте мне за папиросами

ПЕРЕУТОМИЛАСЬ

Наконец каникулы! Отдохну хоть от этих дурацких вопросов: почему не ходишь в институт, почему пропускаешь лекции.

ВЫБОР ПАЛ

Ты куда решил идти учиться? В текстильный институт. Он мне как-то ближе: две остановки автобусом.

Монгольские пословицы и поговорки

Большие птицы молчаливы, малая птица больше всех кричит.

Одно обдуманное слово дороже тысячи легковесных фраз. Самая легкая дорога — та, которую прошел.

Успешно подготовиться к спартакиаде студентов Белоруссии

Вся деятельность совета спортивного общества «Локомотив» института была направлена на проведение спартакиады института, участие в соревнованиях города и дороги, подготовке к летнему этапу Всебелорусской спартакиады студентов. В институтской комплексной спартакиаде осталось провести только соревнования по велосипеду и плаванию.

В порядке подготовки к спартакиаде студентов Белоруссии работают 6 секций: волейбольная, баскетбольная, гимнастики, легкой атлетики, велосипедная, ручного мяча. Необходимо отметить, что секция ручного мяча впервые создана в институте, а секции плавания пока еще нет, хотя плавание входит в программу спартакиады.

В связи с тем, что студенты старших курсов сдают экзамены, а младшие курсы сдают зачеты, в настоящее время ухуд-

шилась посещаемость тренировок. Особенно плохая посещаемость девушек в секциях ручного мяча и велосипедной.

Следует отметить, что от подготовки к Всебелорусской спартакиаде совершенно устранился комитет комсомола. А комитет комсомола через комсоргов групп мог бы оказать огромную помощь совету «Локомотив» в улучшении посещаемости тренировок, в контроле за текущей успеваемостью студентов-спортсменов (ведь к участию в спартакиаде допускаются только успевающие студенты). Только при неослабном внимании всех общественных организаций института к предстоящей спартакиаде студентов можно надеяться на успешное выступление наших спортсменов.

Е. Горопов
председатель совета «Локомотив».

Работа в кружке поможет на практике

В текущем учебном году группа студентов IV и III курсов строительного факультета занималась в научно-техническом кружке при кафедре «Проектирование и постройка железных дорог». Все мы, члены кружка, работали над одной производственной темой, которая выполняется в содружестве с работниками Управления Белорусской ж. д. и Гомельского отделения: «Расчеты и обоснование возможности повышения весовых норм поездов на Белорусской жел. дороге на направлении: Бахмач — Гомель — Жлобин — Осиповичи — Минск — Молодечно — Вильнюс. На основании проведенных тяговых расчетов и построения кривых скоростей на протяжении всего участка мы пришли к заключению,

что на всем этом направлении имеется возможность увеличить весовую норму поездов на 200 тонн.

С работой ознакомился старший инженер локомотивной службы Управления Белорусской ж. д. Г. В. Левянт, который в своем выступлении на студенческой конференции дал положительную оценку работе.

Теперь мы готовимся к выезду на производственную практику. Практику студенты специальности «Изыскания и проектирование железных дорог» будут проходить в проектной организации Киевгипротрассы. Работа, которую мы проводили в научно-техническом кружке, поможет нам лучше выполнять производственные задания, т. к. нам предстоит на практике заниматься вопросами, связанными с увеличением пропускной способности, повышением весовых норм, введением электрической тяги.

Гулецкий,
староста гр. С-44.

Редактор А. А. РОМАНОВ.

Белорусский институт инженеров ж. д. транспорта с прискорбием извещает о смерти старшего коменданта общезития

Константина Георгиевича
ЗЕМЕНКО

смертельно скончавшегося 28 мая с. г., и выражает соболезнование семье покойного.

Коллектив Белорусского института инженеров ж. д. транспорта выражает соболезнование Егерману Айзюку Яковлевичу в связи с преждевременной смертью его брата.