

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Год издания 1-й № 2 (20) | Суббота, 12 января 1957 г. | Цена 20 коп.

Выборы в местные Советы депутатов трудящихся

Президиум Верховного Совета Белорусской ССР назначил на 3 марта 1957 года выборы в областные, районные, городские, сельские и поселковые Советы депутатов трудящихся. В этот же день состоятся выборы в местные Советы в Российской Федерации, на Украине и в ряде других республик.

Подготовка к выборам в местные Советы проходит в обстановке нового подъема хозяйственной и культурной жизни нашей страны, в обстановке крепнущего морально-политического единства нашего народа. Декабрьский Пленум ЦК КПСС в своих постановлениях определил пути борьбы партии и народа за укрепление экономики нашей Родины, за повышение благосостояния трудящихся. В своих решениях Пленум отметил, что в деле улучшения руководства народным хозяйством особое значение имеет расширение прав союзных республик, что позволяет последовательно осуществлять ленинскую национальную политику в хозяйственном и культурном строительстве, всесторонне учитывать национальные особенности и местные ресурсы каждой республики и будет способствовать дальнейшему укреплению экономики союзных республик и укреплению дружбы народов Советского Союза.

Совершенно ясно, что в связи с этим еще больше возрастает значение местных Советов, которые составляют политическую основу нашей страны, осуществляют всю полноту государственной власти на местах и руководят хозяйственным и культурным строительством. Советы — это прежде всего органы подлинного народовластия в стране, они впервые в истории человечества обеспечили решающее участие масс в управлении государством, они являются школой государственного управления и воспитания. Насколько массовыми являются Советы, показывает уже тот факт, что в 1953 году в местные Советы было избрано 1509577 депутатов по всей стране.

В непосредственном участии масс в управлении государством и проявляется величие советского социалистического демократизма.

Понимая громадное значение местных Советов в жизни нашей страны, Коммунистическая

партия постоянно заботится об их укреплении и активизации их деятельности. XX съезд КПСС в своих решениях указал на необходимость всемерно развивать советский демократизм, настойчиво улучшать работу всех Советских органов в центре и на местах, в результате чего работа местных Советов заметно оживилась.

Предстоящие выборы в местные Советы, несомненно, сыграют большую роль в деле улучшения работы Советов и устранения имеющихся недостатков.

В Советы будут избраны лучшие люди нашей страны, верные сыны и дочери нашего народа.

В деле подготовки к выборам в местные Советы серьезные задачи стоят и перед коллективом нашего института. В помещении нашего института создан агитпункт, при котором имеется агитколлектив из студентов и сотрудников института. Агитаторы проводят известную работу среди избирателей. Для избирателей устраивались вечера, на которых читались лекции и доклады. Однако следует отметить, что подготовка к выборам у нас проходит еще далеко недостаточно. До сих пор еще полностью не оборудован агитпункт. Избирателям, приходящим в агитпункт, негде раздеться, да и разыскать сам агитпункт не так-то легко.

Слабо работают агитаторы. Об этом говорит хотя бы тот факт, что до сих пор не составлены списки избирателей. На агитпункте нет книги регистрации работы агитаторов.

Эти и другие факты показывают, что наши факультетские партийные, комсомольские и профсоюзные организации еще как следует не занимаются вопросами подготовки к выборам, что этот важнейший вопрос настоящего времени не находится в центре их внимания.

Задача партийных организаций факультетов, комсомольских и профсоюзных организаций — в ближайшее время ликвидировать все имеющиеся в работе недостатки, широко развернуть агитационно-массовую работу среди избирателей.

По родной стране

Египетские юноши — студенты МГУ



В Московском государственном университете имени М. В. Ломоносова учатся много юношей и девушек из стран народной демократии и других зарубежных стран. В их числе недавно прибывшая из Египта группа юношей, которые в настоящее время овладевают русским языком.

На снимке: преподаватель русского языка Е. С. Финикова проводит занятие с группой египетских студентов. Слева направо — Е. С. Финикова, Талат Мухамед Хасан Рихан, Рифаат Мухамед Али Мааюф и Мухамед Фарук Ахмед Мухамед. Фото Н. Ситникова. Фотохроника ТАСС

Приморский перлит

ВЛАДИВОСТОК. Сейчас значительно расширены разведки полезных ископаемых в горах Сихотэ-Алиня. Обнаружены месторождения цветных металлов, угля и строительных материалов. В районе села Богополь Кавалеровского района открыты запасы ценного строительного материала — перлита. Слово «перлит» в переводе с французского означает жемчуг. И действительно, перлит вполне оправдывает такое название. Он имеет зернистое строение с характерным жемчужным блеском.

Строителей привлекла одна особенность перлита. При нагревании он способен вспучиваться — приобретать пористую структуру. Получается легкий и прочный материал, похожий на пензу. Из него можно изготовлять облицовочную плитку, крупные стеновые блоки и термоизоляцию.

Запасы нового строительного материала большие. Он обнаружен и в других районах Приморского края. Предполагается строительство крупных перлитовых комбинатов.

Навстречу экзаменам

От правильной подготовки прежде всего зависит и успешная сдача экзаменов. Чтобы успешно закрепить изученный материал, надо правильно использовать время перед экзаменами.

В этой заметке хочу рассказать, как я готовлюсь во время экзаменационной сессии.

Встаю обычно в 7.00. Делаю зарядку, умываюсь, завтракаю. После завтрака сразу же приступаю к повторению материала. Так как в комнате нашей жилы 9 человек, то часть студентов уходила выполнять задания в институт. Занимались в читальном зале или в свободной аудитории. Но через определенное время мы собираемся вместе группой 3—4 человека и проводим краткий разбор повторенной темы.

Так, в прошлой сессии мы

учили вместе: Василенко, Карпов, Азбукин и я.

Закончив выяснение некоторых непонятных вопросов, мы опять приступали учить индивидуально. После повторения определенной темы, но не более чем через полтора часа, делали 15-минутный перерыв. Во время перерыва обычно выходим на свежий воздух. Затем я кратенько повторяю пройденную тему и приступаю к новой.

После обеда в течение часа отдыхаю. Вечером долго не засыпаю. Спать ложимся рано, часов в одиннадцать.

Первые дни готовлю теоретический материал, а один день оставляю на задачи. Задачи решаем всей группой в аудитории. Здесь разбираем неясные вопросы, решаем типовые задачи.

Большую помощь группе оказывает Савкин В. Г., который

Трехмиллионный велосипед Пензенского завода

На днях с конвейера пензенского велозавода сошел трехмиллионный велосипед. Коллектив смены тепло поздравил мастера тов. Иванова и его товарищей, собравших красивую светозеленую машину со знаменательным номером.

В шестой пятилетке предприятие значительно увеличивает производство дорожных велосипедов. Характерно, что если первые два миллиона машин были выпущены за девять с лишним лет, то третий миллион — лишь за один год и восемь месяцев!

В нынешнем году на заводе дополнительно введено в эксплуатацию семь различных конвейеров, сооружаются новые межцеховые транспортеры.

На производство каждого велосипеда теперь затрачивается на 54 минуты меньше, чем в прошлом году. На прежних производственных площадях с заводских конвейеров ежедневно снимается до трех тысяч велосипедов, тогда как еще в начале этого года сборка не превышала 1600—1700 штук. Улучшены ходовые качества и внешний вид машин.

Соревнуясь за досрочное выполнение программы шестой пятилетки, заводской коллектив с каждым годом все больше выпускает велосипедов.

Как я готовлюсь к экзаменам

помогает решать задачи тому, кто не понял их.

Такой способ работы над задачами иногда очень хорош. Студенты нашей группы, которые совсем не приходили заниматься вместе, потом «плавали» на экзаменах по задачам.

Консультации посещаю всегда, ибо на каждой консультации всегда есть что-нибудь полезное. Повторяю с карандашом и бумагой. Выводы формул записываю подробно, но не глядя ни в учебник, ни в конспект. Формулы выписываю на отдельный листок и ношу с собой. Во время подготовки использую как конспект лекции, так и учебник.

Накануне экзаменов только просматриваю выписанные ранее формулы и заметки по важнейшим вопросам.

М. Герко,

Наш долг — хорошо учиться

Главная задача, которая стоит сейчас перед нами — это хорошо подготовиться и сдать экзаменационную сессию, подвести итог всей работы за полгода. Большинство студентов нашей группы правильно, серьезно отнеслись к учебе и сразу взялись за работу. Так, у студентов Искоростенского В., Сорокина Н., Чайкова Е. и др. уже на 7 января были сданы все зачеты.

Но не обошлось и без труд-

ностей. Не все давалось сразу. Некоторые студенты отставали по высшей математике, химии, графике. Им не сразу удавалось распределить свой рабочий день так, чтобы на все хватало времени. Но благодаря своему упорному труду, помощи преподавателей и товарищей они приобретали опыт, навыки, вошли в колею нормальной работы.

Но к сожалению, в нашем здоровом коллективе есть еще

такие, которые просто несерьезно относятся к занятиям, не заботятся ни о своей чести, ни о чести коллектива.

Подходят последние дни сдачи зачетов, а у студентов Андреева Л., Сивцова А. и Козачкова Л. имеется еще задолженность по графическим работам. Начинается сессия, и этим товарищам нужно подумать о выполнении основного долга — хорошо учиться.

П. Прохоренко (М-14)

II-я комсомольская конференция

Отчетный доклад тов. Корецкого

За отчетный период комсомольской организацией БИИЖТ'а было проведено много хороших мероприятий, сделано немало для повышения идейного уровня студентов и подготовки высококвалифицированных инженеров, но цель сегодняшней конференции — не перечисление проделанных мероприятий, а вскрытие тех недостатков, которые у нас имеются.

Комитет комсомола считает ненормальным тот факт, что на экзаменационной сессии все еще значительная часть студентов получает неудовлетворительные оценки. По институту из 131 неуспевающего студента 122 комсомольца.

В чем же причина, почему мы еще не добились такого положения, чтобы все студенты глубоко овладевали своей специальностью, добросовестно относились к учебе? Причин немало. Одной из причин является то, что комсомольские организации групп совершенно неоправданно ограничивают свою деятельность сферой «чисто комсомольской работы». Они проводят коллективные походы в кино, экскурсии, а учеба студентов группы их мало интересует.

Студенческое научное общество объединяет свыше 300 студентов. Привлечение студентов к работе в НСО является непременным условием подготовки специалистов на уровне современных требований. Однако у нас на эксплуатационном факультете только 60 студентов являются членами НСО, а на строительном — 90. В работе НСО имеется ряд недостатков. Не все хорошие начинания у нас доводятся до конца. Например, в кружке по механизации погрузочно-разгрузочных работ (руководитель тов. Правдин) начали разрабатывать интересную практическую тему: «Расчет схемы грузовых дворов на промежуточных станциях в условиях Гомельского отделения» и не довели до конца.

Почему-то прекратил свою работу постоянно действующий семинар на механическом факультете. Работа НСО плохо освещается в печати, далеки от работы НСО комсомольские организации групп, факультетов и комитет комсомола, работа нашего общества оторвана от НСО других учебных заведений республики.

Важным элементом подготовки студентов к будущей самостоятельной деятельности является производственная практика. К сожалению и здесь у нас имеются примеры недобросовестного отношения студентов к своей производственной практике. Студент Бирко за плохое посещение практики получил выговор. Исключен из института студент Коргачев за плохую учебу и самовольный уход с практики. Иногда практика носит экскурсионный характер и не дает будущим специалистам необходимых практических навыков. Бывают случаи, когда прохождение практики пускается на самотек. Это имело место с Брянской группой эксплуатационного факультета. Прикрепленный к группе преподаватель т. Тулупов в середине практики уехал по личным делам, а группа осталась без надзора.

Успех в деле подготовки высококвалифицированных специалистов зависит также от того, кто учится в ВУЗ'е.

ЦК ВЛКСМ вошел в ходатайство перед министерством высшего образования с тем, чтобы в ВУЗ'ы принимали молодых людей в возрасте не моложе 20 лет и обязательно с производственным стажем. Это обстоятельство лишит возможности поступления в наш институт тех, кто всю жизнь мечтал поступить в консерваторию или театральную школу, а такие случаи у нас есть.

Родители студента 1 курса механического факультета Крамерова решили, что их сынок должен учиться только в БИИЖТ'е. На приемных экзаменах Крамеров набрал 17 баллов, но пользуясь преимуществом, как житель отдаленных северных районов, был принят в наш институт. И как результат — сейчас он не успевает и плохо ведет себя. В прошлом году у нас учился студент Напеев, учился хорошо, но категорически заявил, что ему не нравится его будущая специальность и потребовал документы. Родители, узнав об этом, всячески пытались удержать сына в институте, но из этого ниче-

го не вышло. Документы Напееву были возвращены.

Второй раз поступал в институт студент Куцак (первый раз он был исключен за неуспеваемость). Приняли его во второй раз, но он плохо учится и совершил хулиганский поступок, а руководство института не приняло решительных мер. Комсомольская организация оказывала известную помощь руководству института в постановке политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди студентов. Было прочитано ряд лекций. Но нельзя судить об уровне воспитательной работы только по количеству проведенных различных мероприятий, как бы полезны и интересны они ни были.

Формализм, шаблон в политико-воспитательной работе приводит к тому, что у нас еще имеют место случаи пьянства, хулиганства, драки, воровства, грубости и обмана.

Некоторые наши студенты некультурно ведут себя в общежитии, варварски обращаются с социалистическим имуществом.

Неприятнее всего то, что нет порядка в комнатах отдельных девушек. В этом можно убедиться, побывав в комнате, где живут Никулина, Гребенник, Ландышева.

Со стороны студентов часто можно слышать совершенно справедливые критические замечания по поводу недостатков в культурно-массовой работе. Жизнь выдвигает много интересных форм культурно-массовой работы. Большой популярностью у нас пользуются вечера отдыха, но, к сожалению, проводимые вечера проходят еще не совсем интересно. Не практикуется в институте такое ценное мероприятие, как обмен художественной самодеятельностью. На факультетах, в группах проводятся фестивальные мероприятия, но настоящего живого и интересного мероприятия не видно.

Наша задача — воспитывать не только специалистов, но и активных общественников, способных овладеть опытом, навыками организаторской работы в массах.

Комсомольцы выполняют самые различные поручения. Комсомолец Ю. Сакович избран председателем городского студенческого клуба, Паньков — членом правления клуба. Колесников Юрий и Позняк Николай — члены правления молодежного клуба «интересных встреч» при Дворце культуры им. В. И. Ленина. Комсомольцы Старжинский, Федоренко и другие выступали с докладами на предприятиях города. Многие студенты участвуют в НСО, спортивных секциях, кружках художественной самодеятельности.

Однако, ни для кого не секрет, что у нас еще есть студенты, совершенно не занимающиеся общественной работой, и число таких студентов не уменьшается.

Есть еще недостатки и в постановке физкультурно-спортивной работы. Спорт в институте еще не стал массовым.

Плохо работают спортивные секции, в них участвуют только избранные спортсмены института и нет места для многих желающих.

Было бы неправильным взваливать всю вину за недостатки нашей работы в группах на групповые комсомольские организации. Прежде всего за эти недостатки отвечают факультетские бюро и комитет комсомола. Комитет комсомола недостаточно организовал учебу комсомольского актива, редко проводил семинары комсомольских работников.

За отчетный период комитет комсомола свою работу проводил под руководством партийного бюро и при постоянной помощи партийной организации. Но вместе с тем наши комсомольские организации, в том числе комитет комсомола, нуждаются в большей помощи и руководстве со стороны партбюро института и факультетов, чем та, которую мы получали в течение года. Нет сомнения, что вновь избранный комитет комсомола при повседневной помощи партийной организации справится с теми почетными и очень ответственными задачами в деле воспитания наших студентов, которые ставила и ставит перед комсомолом Коммунистическая партия.

Печатается в сокращенном виде.

Говорят делегаты

Больше инициативы и настойчивости

Из выступления Ю. Колесникова

Мы часто говорим о недостатках в работе дирекции, партийной организации, профкома, комитета комсомола, но при этом забываем о своих обязанностях, обязанностях каждого комсомольца. Взять, например, культурно-массовую работу. Зачинателями и организаторами всех массовых мероприятий должны и могут быть только сами комсомольцы. Если проанализировать работу кружков художественной самодеятельности за период существования института, то получается следующее:

В первый год работы института было 300 студентов. Работало 2 кружка — хоровой и струнный. Участвовало в них 90 человек. Сейчас у нас 1500 студентов. Кружков стало значительно больше, а участвует в них только 150 человек.

Единицы участников кружков художественной самодеятельно-

сти можно найти на эксплуатационном и строительном факультетах.

Не практикуются в нашем институте во время зимних и летних каникул экскурсии в другие города, многодневные походы по родному краю, хотя у нас для этого имеются все возможности. Нехватает в этом деле только инициативы и настойчивости самих комсомольцев.

Часто можно наблюдать и такие явления, когда при подготовке вечера отдыха или другого массового мероприятия участвуют отдельные активисты, а остальная часть студентов приходит на эти мероприятия как посторонние наблюдатели.

Беда в том, что многие активисты давно уже утратили связь с комсомольской жизнью, тихонько отошли в сторону и не принимают никакого участия в общественной жизни института.

Изжить шаблон в проведении политзанятий

Из выступления Ю. Саковича

Нас часто ругают за то, что на политзанятиях студенты занимаются посторонними делами, не принимают активного участия в обсуждении темы.

Но почему так происходит? Мне кажется потому, что нередко на политзанятиях обсуждаются те вопросы, с которыми студенты уже знакомы, т. е. тематика политзанятий планируется с опозданием.

В прошлом году на механическом факультете политзанятия проводились живо и инте-

ресно. На политзанятиях рассматривались самые разнообразные вопросы текущей политики, достижения в области науки и культуры, обсуждаемые вопросы тесно связывались с жизнью группы, с задачами, стоящими перед студентами.

Необходимо изжить в проведении политзанятий шаблон, формализм, сделать их интересными, и тогда в значительной степени возрастет активность студентов на политзанятиях, возрастет их воспитательное значение.

Навести порядок в общежитии

Из выступления Горбачева

В этом году наш строительный факультет перевели в новое хорошее общежитие. Хотелось бы, чтобы студенты начали жить в нем по-новому.

Нельзя допускать повторения тех безобразий, которые имели место у нас в общежитии по ул. Кирова, 57. Те меры, которые применялись к неряшливым, недисциплинированным студентам, видимо, не давали должных результатов.

Добиться порядка в студенческом общежитии можно только в том случае, если дирекция, комитет комсомола поведут решительную борьбу с нарушителями правил социалистического общежития. Не хочет студент подчиняться воле коллектива — надо предоставить ему возможность пожить месяца 2—3 на частной квартире, чтобы за это время он смог перевоспитать себя.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА КОМСОМОЛА

В состав комитета комсомола института избраны тт. Анисов А. В., Лисовский В. К., Резванович А. Е., Разъездной Е. Л., Поздняк Н. В., Иванов С. Н., Старжинский В. Е., Азбукиа К. С., Колесников Ю. М., Корецкий В. Г., Колыченко Л. С., Миронюк Н. У., Павлик Л. А., Сакович Ю. М., Базыгин А. Н., Зайцев Е. М., Журавлев П. С., Мясоедова М. В., Шостак А. И., Потапейко В. Г., Кульбицкая З. М., Промащик М. И., Мишуткин В. С., Шантуров И. К., Шилов С. Г., Василенко И. Ф., Басин Э. Г., Середа И. Я., Стребульский С. С., Чуешков Н. В., Харашевич В. Н., Красовская Р. М., Френкель Р. А., Кац Э. М., Подольский В. И., Рубина Р. Ш., Нелюбин И. А., Лазюк М. Н., Шифрина М. В., Капустин А. Ф., Лобачев А. С., Яшиш С. М., Дюжов А. В.

Секретарь комитета ЛКСМ — В. Корецкий, заместитель В. Лисовский; политико-воспитательный сектор и печать — Е. Зайцев и Р. Френкель; учебный сектор — М. Шифрина; культурно-массовая работа — А. Капустин; бытового сектора — Н. Поздняк; физкультурный сектор — Е. Разъездной; сектор учета — М. Мясоедова.

НАМ ПИИТУТ

Вернуть былую славу

По окончании 1 семестра группа М-23 прогрела на весь институт как лучшая по успеваемости и дисциплине. Случайность это была или нет? Скорее всего не случайность.

Коллектив студентов группы подобрался здоровый, большой процент которого — бывшие выпускники-отличники школы.

Положение, чтобы в группе не было ни одного «троечника», не имело места ни в одной другой группе института и лишь группа М-23 сумела достичь такого успеха.

Но быстрой птицей пронесся второй семестр, закончилась весенняя сессия, а результат для группы М-23 оказался далеко не лестный — четверо студентов лишились стипендии. Так началось увядание славы группы М-23.

Наступили каникулы и «треугольник» группы не сумел задуматься о причинах такой неудачи, не выяснил, когда же группа претерпела «точку перегиба» от прежней работы к настоящей, не лишенной досад-

ных казусов и недоразумений. Следует сказать, что «треугольник» этот — Ялошевич, Халатов, Петрукевичус не был принципиальным, не будил, не тревожил прямо и открыто почивших на лаврах студентов.

Проведенные во 2 семестре комсомольское и групповое собрания прошли на низком уровне, с шуточками и смехом. И если внешне группа М-23 ничем не отличалась от других групп, то внутри ее уже развивался бурный болезненный процесс как следствие запущенной комсомольской работы.

Эта работа, кстати, стала зарастать травой сразу после отчетно-перевыборного комсомольского собрания. Новый комсорг Дудов и бюро палец о палец не ударили, чтобы наладить в группе боевую дисциплину, а частые «отчитывания» со стороны прикрепленного к группе преподавателя Е. Л. Харит не дали должного результата.

Срывы дисциплины продолжались, жалобы преподавателей на группу текли полноводной

рекой в деканат, а к Новому году стали обретать свою форму «должники» по иностранному языку Батури и Рыжков. Неправильное отношение группы к занятиям и недисциплинированность увенчались недавно бесчестным поступком студента группы Желеем, который, нарушив порядок в раздевалке, наотрез отказался назвать свою фамилию коменданту института.

И вот, когда «на носу» экзамен, когда дорог каждый час, группа была вынуждена провести производственное совещание с участием декана факультета. Трудно было говорить «треугольнику» о своих промахах, много горьких упреков выслушали студенты Батури и Шаров, стыдно было студентам всей группы.

Но хорошо то, что все студенты группы поняли, что так дальше продолжаться не может, что группа должна сделать перелом в своей работе и приложить все усилия к тому, чтобы вернуть утраченную славу.

В. Матюхин.

Группа М-12 плетется в хвосте

Близится первая в жизни студентов-первокурсников экзаменационная сессия. С какими же показателями пришли к сессии студенты нашей группы?

Можно сказать — с плохими. Достаточно взглянуть на график выполнения домашних работ по начертательной геометрии, черчению и рисованию, как сразу бросается в глаза незначительное количество красных кружочков у студентов группы М-12.

И это не удивительно. Студенты нашей группы в первом семестре работали слабо. Лишь единицы сдали к сроку третью работу по черчению. Очень ма-

ло студентов сдало все рисунки. Студенты Чикалов Н., Кусакин Г., Барай С., Романюк О., Пуканов В. и др. не сдали всех графических работ, а поэтому не могут сдать зачет по черчению.

Это говорит о том, что на протяжении первого семестра эти студенты безалаберно относились к домашним заданиям. Наша группа плетется в хвосте всех групп механического факультета по сдаче зачетов по начертательной геометрии.

Есть у нас и такие студенты, которые сдали только по 3—4 зачета, а ведь до пер-

вого экзамена остались считанные дни. Много сейчас нужно потрудиться Зембелю А., Барай С., Демьянченко Л., чтобы выдержать экзаменационную сессию.

Есть студенты в нашей группе, которые с первых дней занятий по-серьезному взялись за дело. Студенты Лисовский В., Василевский Т., Гончар В. и др. уже сдали все зачеты и готовятся сдать экзамены. Нужно надеяться, что они успешно выдержат экзаменационную сессию и покажут пример успеваемости во втором семестре.

Г. Нагорный,
М-12.

Вести из агитпункта

О массово-политической работе среди населения

3 марта 1957 года состоятся очередные выборы в местные Советы депутатов трудящихся.

Советское студенчество встречает эту важнейшую политическую кампанию отличной и хорошей учебой, глубоким, настойчивым и всесторонним изучением науки, техники — всего того, что накопило передовое человечество.

Это время — самое ответственное для нашего студенчества. Начинается зимняя экзаменационная сессия. Это своего рода отчет студентов перед Коммунистической партией и Советским правительством за полгода учебы.

В период подготовки к выборам в местные Советы депутатов трудящихся огромное значение имеет усиление массово-политической работы среди населения, как на агитпункте, так и по месту жительства трудящихся. В эти дни, как никогда, должны быть слышны слова агитаторов, пропагандистов, лекторов, повседневно разъясняющих населению решения XX съезда КПСС, декабрьского Пленума ЦК партии, разъясняющих внешнюю и внутреннюю политику Коммунистической партии и Советского правительства.

Придавая огромное значение массово-политической работе среди населения, партийные бюро факультетов и административно-хозяйственного отдела уделили особое внимание подбору и расстановке агитаторов.

Агитаторы утверждались на партийных бюро.

В связи с закреплением за партийной организацией БИИЖТ'а нового участка для работы среди населения гор. Гомеля, при институте был оборудован и открыт агитпункт. Агитпункт работает ежедневно с 16 часов до 21 часа. В агитпункте можно послушать радио,

прочитать свежие газеты и журналы, получить консультацию и т. д.

Агитпункт вместе с партийными организациями института и коллективом агитаторов провел два собрания жителей прикрепленного участка: первое было посвящено дню Конституции, на втором для населения была прочитана лекция по международному положению. После доклада и лекции демонстрировались документальные кинофильмы.

19 января 1957 года будет проведено собрание населения, на котором выступят депутаты районного и областного Советов депутатов трудящихся с отчетом перед своими избирателями. Отчеты депутатов перед своими избирателями — одно из проявлений демократизма Советского государства. Проведению этого мероприятия должно быть уделено особое внимание, как со стороны агитаторов, так и со стороны партийных организаций института.

На агитпункте и участках разворачивается активная массово-разъяснительная работа.

Проведен семинар агитаторов, на котором была поставлена задача разъяснения населения решений декабрьского Пленума ЦК КПСС. Плохо, однако, что на этом семинаре присутствовали не все агитаторы.

Среди агитаторов более 90 процентов студентов. Несмотря на начало экзаменационной сессии, студенты-агитаторы не должны прекращать агитационно-массовую работу среди населения. Всегда, после сдачи того или иного экзамена необходимо найти время для посещения избирателей.

Долг партийных организаций — усилить контроль за работой агитколлектива.

Н. Заровская,
заведующая агитпунктом.

Конференция секции студенческого научно-технического общества на производстве

Недавно в вагонном депо Гомельского участка было проведено заседание секции иностранных языков студенческого научно-технического общества БИИЖТ'а совместно с кафедрой «Подвижной состав» (зав. кафедрой доцент Казаков В. Н.) и «Технология металлов» (зав. кафедрой доцент Макаренко А. М.). Заседание было посвящено вопросам нового в зарубежном вагоностроении. Заседание привлекло к себе внимание широкого круга рабочих, мастеров, техников и инженеров вагонного депо.

В уютном зале красного уголка депо собралось более 100 вагонников-производственников. Открывая заседание, научный куратор конференции к.т.н. Гутковский В. А. рассказал присутствующим о цели проводимой конференции и указал на то, что интересы технического прогресса нашего государства требуют широкого изучения последних достижений как отечественной, так и зарубежной техники. Коротко охарактери-

зовав общее направление работы секции, Гутковский В. А. представил слово студентам-докладчикам.

В очень содержательном и интересном докладе, который был построен на материалах немецких и английских журналов, студент IV курса механического факультета Ефремцев В. С. рассказал о проектировании атомных локомотивов в Америке и Германии.

Сделав интересное обобщение, Ефремцев указал на существенные отличия зарубежных проектов от советского проекта, разработанного в МВТУ, указав прежде всего на то, что американский проект предусматривает использование атомного локомотива исключительно в военных целях и уделяет недостаточное внимание биологической защите и вопросам безопасности его эксплуатации. Свой доклад тов. Ефремцев сопровождал чертежом атомного локомотива и серией диапозитивов.

Новостям зарубежного вагоностроения был посвящен ши-

роко иллюстрированный доклад Сосонкина Б. М. — студента IV курса механического факультета. Особое внимание докладчик уделил конструкциям облегченных жел. дор. вагонов с пониженным центром тяжести, конструкциям купольных вагонов, а также планировке и отделке пассажирских вагонов. Свое сообщение докладчик сопровождал демонстрацией многочисленных диапозитивов.

Интересное и содержательное сообщение о конструкции немецких одноосных тележек сделала студентка III курса механического факультета Гордейчик А. Ф. Особое внимание слушателей привлекла система амортизации и саморегулирующее устройство тележки.

Студент III курса механического факультета Лебедев В. С. посвятил свое сообщение конструкции вагонов американских аэропоездов. Докладчик подробно остановился на системе воздушного подвешивания, которая открывает новые перспективы в усовершенствовании железнодоро-

рожного подвижного состава.

Большой интерес производственников вызвало сообщение студента III курса механического факультета Грачева В. В., который не только сумел сделать свое сообщение в интересной и доходчивой форме, но и дал интересные ответы на вопросы производственников.

Прочитанные доклады вызвали живой интерес у собравшихся. Участникам конференции было задано много вопросов по содержанию докладов.

Мастера контрольного пункта т. Сироткина заинтересовал принцип тяги аэропоезда, бригадир т. Прокофьев попросил сообщить данные о производительности английского станка по обточке колесных пар. Инструктор т. Самодель попросил уточнить предполагаемые эксплуатационные данные атомного локомотива. Мастера т. Шишкина заинтересовал вопрос о допусках и точности обточки колесных пар на английском станке. Он попросил также сообщить, какова база вагона типа «Тольго».

До позднего вечера затянулось обсуждение докладов, вылившееся в дружескую беседу студентов и производственников.

Выступивший в заключение

зав. кафедрой «Подвижной состав» к.т.н. Казаков В. Н. отметил, что о ценности прочитанных докладов, можно судить по активности аудитории, присутствующей при их обсуждении. Отмечая первый и удачный опыт вынесения студенческих докладов на научно-техническую конференцию на производстве, он высказал пожелание, чтобы рабочие подсказали студентам более всего интересующие их темы, а также, чтобы подобные конференции, являющиеся одной из форм сотрудничества, стали традицией.

Приемщик вагонов МПС тов. Бейнисон поблагодарил студентов за интересные доклады по вопросам иностранной техники. Эти доклады, отметил он, ценны для производственников, так как библиотека депо не располагает подобными материалами, а производственники не всегда могут осилить зарубежную литературу. Тов. Бейнисон выразил также пожелание, чтобы институт организовал подобную конференцию по новостям отечественного вагоностроения, тесно связанную с затрудняющими выполнение производст-

(Окончание на 4-й стр.)

ФЕЛЬЕТОН

„Блуждающий конспект“

«Некоторые наши студенты не ведут записей лекций, а при подготовке к экзаменам пользуются чужими сокращенными конспектами».

(Из выступлений на профсоюзном собрании студентов БИИЖТ).

Лекцию пишет студент торопливо,
Все в ней понятно и просто на диво.
Он пропускает абзацы и строчки,
Ставит пометки, вопросы и точки. —
В общем конспект сокращает привычно...
Дальше история стала обычной:
Друг у студента болел целый день,
Другу конспект переписывать лень.
С тяжестью в сердце за стол он садится.
Вновь сокращает конспекта страницы.
Но и у друга хороший есть друг,
И опоздал он на лекцию вдруг...
Друг того друга садится за стол
Быстро решенье вопроса нашел:
«То, что понятно, зачем же писать?»
— Тут же берется конспект сокращать.
Но и у этого милого друга
В ВУЗ'е имела «родная подруга».
Обычно конспектов она не писала,
«Дружба», как видно, ее выручала.
Друга конспект она смело берет,
(Завтра экзамен тяжелый сдает).
Открыла страницу и стала читать...
Но кто же тут сможет хоть слово понять?
«Тео... виз... рейку... и гео... невяз...
Склон... маг... узнавши... получим
Ист... аз...».

Формула следует... вывод изъят...
Девушка плачет, ругая ребят.
Книгу хватает затем торопливо:
Все непонятно бедняге на диво.
Пробует строчки как ребус решать...
Поздно! Экзамены время сдавать.
Услышав студентки нелепый ответ,
Профессор дает ей обидный совет:
«Жар у вас видно, ступайте к врачу,
Ступайте, «коллега», ведь я не шучу!»
Чтоб больше курезов у нас не случилось
Глубже поймите сей драмы начало:
«Лекцию пишет студент торопливо,
Все в ней понятно и просто на диво».

Фельетон написан группой студентов.
Лит. редакция С. М. Лебедева.

(Окончание).

венной программы вопросами. Он просил также оказать депо помощь в разработке технологического процесса ремонта цельнометаллических вагонов. Выступавший в заключение главный инженер депо тов. Табаньков высказал замечание о том, что докладчикам надо было более подробно объяснить принципы действия конструкций и механизмов. «Это заседание, — сказал тов. Табаньков, — может послужить основой для дальнейшего развития связей института с производством, которое надо укреплять в будущем. От института ждут помощи по многим вопросам, например, большое место в работе вагонного депо — частый выход из строя рессор в связи с повышенными нагрузками при ведении большегрузных составов. Надо помочь депо разработать технологию термической обработки рессор, найти ошибки в их обработке».

«Цель заседания — ознакомление производственников с новинками зарубежной железнодорожной техники полностью достигнута», — сказал т. Табаньков.

Тов. Табаньков от имени все-

го коллектива депо поблагодарил организаторов и участников конференции за работу, проведенную на производстве.

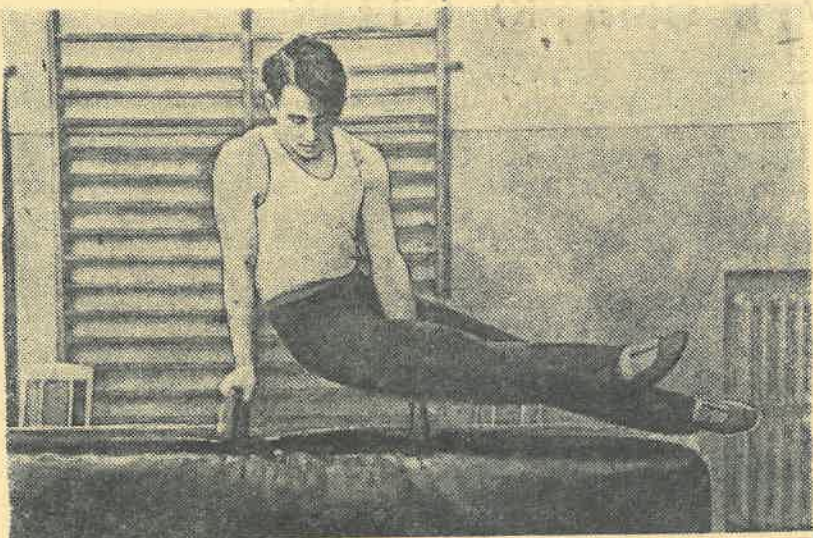
Конференция единогласно приняла резолюцию, одобряющую работу секции иностранного языка СНО БИИЖТ'а и призывающую к дальнейшему укреплению содружества между студентами института и производственниками. Успешному проведению конференции способствовала хорошо организованная демонстрация диапозитивов киномехаником института тов. Малетько В. Л.

Приказом начальника института студентам-участникам конференции Ефремцеву В. С., Грачеву В. В., Лебедеву В. С., Гордейчик А. Ф. и Сосонкину Б. М. объявлена благодарность. Перечисленные студенты представлены к награждению ценными подарками.

В настоящее время секция работает над подбором и обработкой материалов из иностранных журналов по вопросам эксплуатации жел. дор. транспорта и по подвижному составу.

к.п.н. И. Берман,
научный руководитель секции,
зав. кафедрой иностранных языков.

Физкультура и спорт



На снимке: студент III-го курса строительного факультета А. Волошенко выполняет на коне упражнение I-го разряда.

Фото Б. Мельникова.

Открытие сезона по хоккею с мячом

6 января 1957 года в г. Гомеле на стадионе «Локомотив» был проведен блиц-турнир, посвященный открытию сезона по хоккею с мячом. В блиц-турнире приняло участие 10 команд, в числе их две команды от БИИЖТ'а. Перед началом встреч была проведена эстафета 11 x 100 м. Лучшее время показала первая команда БИИЖТ'а (2.26,2), на второе место вышел коллектив Гомельского радиотехнического училища (2.27,9) на третье место — коллектив ДСО «Водник» (2.28,6).

По жеребьевке командам БИИЖТ'а выпало играть в трудной подгруппе.

2-я команда БИИЖТ'а со счетом 0:2 в первой игре проиграла команде ГРТУ и выбыла из дальнейшего розыгрыша. 1-ая команда БИИЖТ'а выиграла первую встречу у команды «Спартак» со счетом 1:0, вторую у команды ГРТУ со счетом 2:1 и получила право участвовать в финале.

Вторым финалистом стала команда Гомельского райсовета ДСО «Локомотив».

Финальная встреча прошла при плохой дождливой погоде. Лед был слабый и игра шла в низком темпе. Встреча закончилась со счетом 1:1. Победа была присуждена первой команде БИИЖТ'а, так как она имела лучшее время в эстафете.

Таким образом, первая команда БИИЖТ'а уже второй год подряд является обладателем приза, посвященного открытию сезона по хоккею.

А. Чибисов.

КАЛЕНДАРЬ

ПЕРВЕНСТВА г. ГОМЕЛЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ

Женщины:			
БИИЖТ —	Стеклозавод	9 января	22-00
БИИЖТ —	Лесотехникум	11 января	23-00
БИИЖТ —	Техникум ж. д.	13 января	17-00
Пединститут —	БИИЖТ	15 января	23-00
БИИЖТ —	Ф-ка 8-е марта	19 января	23-00
Педучилище —	БИИЖТ	20 января	17-00
Мужчины:			
БИИЖТ —	ГРТУ (2-я)	10 января	23-00
БИИЖТ —	Пединститут	13 января	20-00
БИИЖТ —	Сборная юношеская	16 января	23-00

Закрепить достигнутые успехи

7 января состоялась календарная встреча по волейболу между первой командой радиотехнического училища и командой БИИЖТ'а. Победили наши спортсмены со счетом 3:0.

В ЧАСЫ ДОСУГА

ПРЫЖОК СПОРТСМЕНА

Под каким углом к горизонту должен отталкиваться от земли спортсмен, чтобы получить прыжок наибольшей длины: при прыжке с места, с разбега и при прыжке на лыжах с трамплина?

ЗАГАДКА ЛАМПОЧКИ

Выверните электрическую лампочку, горящую уже долгое время, и внимательно рассмотрите ее спираль, свернутую из вольфрамовой проволоки. Возьмите такую же лампочку, но совершенно новую, и сравните ее спираль со спиралью первой лампочки. При этом, вы наверное сразу заметите, что спираль в новой лампочке натянута, а в старой она несколько провисает. В чем же здесь дело: ведь, казалось бы, что постепенно испаряясь во время горения лампочки, ее спираль должна была укорачиваться, а не удлиняться?

КТО ПРАВ?

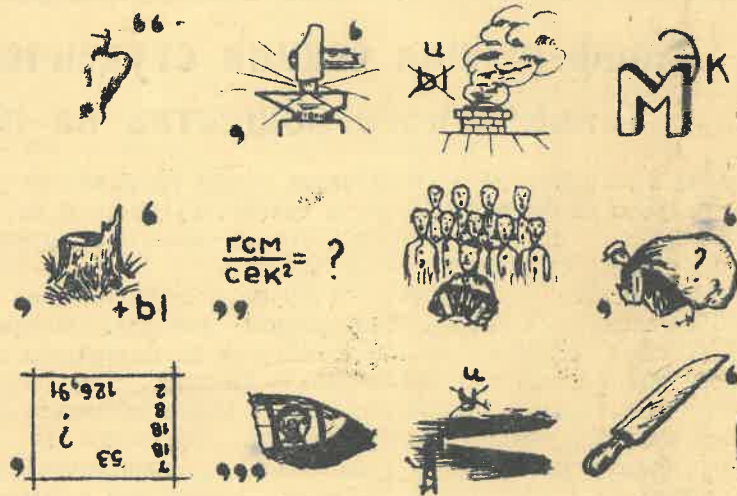
На автомашине с прицепом нужно было перевезти тяжелый станок. Шофер распорядился поместить его в кузов машины.

— Зря ты так делаешь, — заметил ему другой шофер. — Выгоднее везти груз на прицепе.

Шоферы заспорили... Кто же из них прав?

РЕБУС

Составил Ф. Дабриневский (М-11).



ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

... Человек на протяжении всей жизни, вместе с пищей и питьем потребляет приблизительно: 75 тонн воды; 17,5 тонн углеводов; 2,5 тонны белков; 1,3 тонны жиров.

... Следовательно, за свою жизнь, организм человека перерабатывает такое количество пищи, которое в 1000 — 1500 раз превышает вес его тела.

ПОПРАВКА

В предыдущем номере нашей газеты в статье «Писатель — боец» последний абзац следует читать так:

«И сегодня этот страстный, вечно юный большевик живет среди нас и трудится вместе нами, увлекая всех своим примером, зажигая сердца молодежи, ободряя тех, кто ослабел, окрыляя передовиков, зовя двести миллионов своих сограждан вперед и только вперед».

Редактор К. П. ШИЛКО.