

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

№ 12 (30)

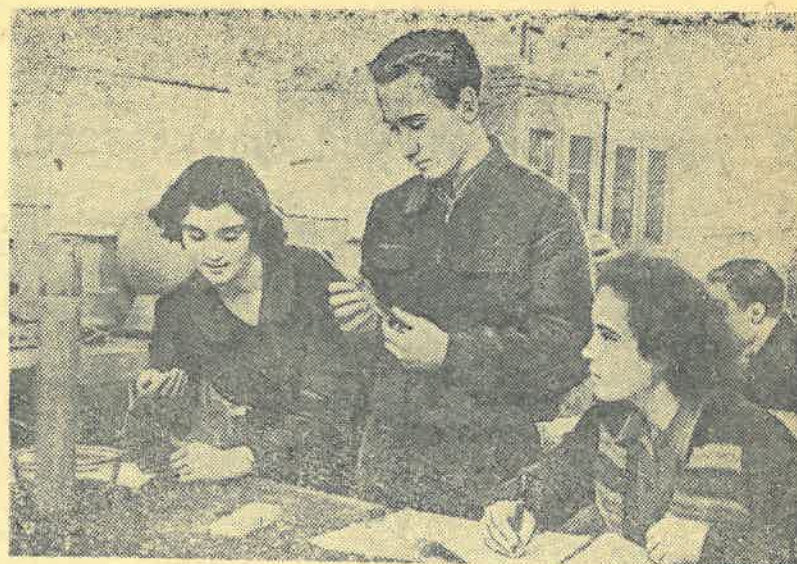
СУББОТА

30

МАРТА

1957 г.

Цена 20 коп.



Лабораторные занятия по дисциплине «Механика грунтов». Студенты строительного факультета III курса производят ареометрический анализ грунтов. На снимке: студенты Гиршина, Борушков, Дергач.

В ответ на поздравление нашего института академиком А. М. Панкратовой в связи с шестидесятилетним юбилеем и правительственной наградой, институтом получена следующая телеграмма:

Коллективу

Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Дорогие друзья!

Горячо благодарю Вас за поздравление с юбилеем и награждением.

Я была очень тронута Вашим вниманием.

Как только буду иметь возможность, приеду в Гомель и посетю Ваш институт.

В связи с близким окончанием учебного года желаю всем Вам успешного завершения учебных занятий.

С дружеским приветом

А. ПАНКРАТОВА,

депутат Верховного Совета СССР.

Семинары по философии

В текущем семестре студенты 4-го курса изучают диалектический и исторический материализм.

Большое значение в усвоении материала имеют семинары, к которым студенты должны самостоятельно готовиться, конспектировать первоисточники.

В нашей группе Э-42 прошло два семинара, на которых интересно и умело поставленные преподавателем тов. Хорошко вопросы вызвали горячее обсуждение. Всегда хорошо подготовлены к семинарам студенты Егоренко, Гулевич, Морозова, Чубаров. Активно участвуют в работе семинаров студенты Виктор, Каширина, Турчинский, Кайда и другие. Выступления этих студентов показывают хорошее усвоение теоретических вопросов марксистской философии.

Однако не все студенты активно включаются в работу на семинарах. Некоторые предпочитают пассивно прослушать два часа и только. У них даже есть самооправдание — «этот предмет не непосредственно по специальности и, следовательно, лишнюю энергию и время на качественную подготовку к семинарам и выступлениям тратить не стоит». Отказываются выступать, ссылаясь на недостаток времени, студенты Жданов, Рыжкович, Маляревский, Филатова и др. К таким фактам нужно относиться непримиримо, напомнить товарищам о долге студента и комсомольца.

Глубокое усвоение диалектического и исторического материализма поможет нам в решении практических проблем и задач на производстве.

Коваленко.

Хороший почин

Все студенты I—IV курсов строительного факультета изучают курс «Строительные материалы» и хорошо знают, как легко усваивается материал, если обучение ведется наглядно, с показом образцов материалов.

Лаборатория ведет обширную переписку с рядом заводов стройматериалов, и, нужно сказать, эта переписка дает неплохие результаты. Лаборатория постоянно получает образцы новых материалов и в настоящее время создан хороший стенд «Эффективные строительные материалы».

Получены образцы шпунтовой стали с завода «Азовсталь», стеклянные пустотелые блоки со Скопинского завода, камнелитные изделия с Московского камнелитейного завода и т. д.

Значительную помощь в пополнении коллекции образцов строительных материалов могут и должны сыграть студенты-строители. Особенно это относится к студентам, едущим летом на производственную практику. В прошлом году студенты-строители Глебова, Шетихин, Барковский, Головнев, Пищиков, Обревко, будучи на производственной практике, собрали хорошие образцы строительных материалов и преподнесли их лаборатории. Их хороший почин должны поддержать все студенты-строители.

Чернявский, ассистент.

Поможем строителям

Заложено фундамент нового общежития по ул. Карповича, в котором будут жить студенты-механики.

Строительство требует больших затрат средств, рабочей силы и времени. Общежитие может быть введено в эксплуатацию раньше, если на помощь придем мы, студенты.

Комсомольское бюро механического факультета считает, что участие студентов в строительстве общежития необходимо в интересах самих студентов.

К сожалению, не все могут в полную меру принять участие в этих работах. Например, у студентов 3-го и 4-го курсов нашего факультета раньше других начнется экзаменационная сессия, и затем они уедут на практику. Поэтому в основном нужно ориентироваться на первокурсников и второкурсников.

Разумеется, на комсомольские бюро групп и факультета ложится большая часть организации этого дела.

Нет сомнения, что студенты факультета примут активное участие в строительстве нашего общежития.

Н. Грянко,

член комсомольского бюро механического факультета.

Начать работу не откладывая

Сейчас по всей стране ширится строительство жилых домов собственными силами. Необходимо и студентам нашего института включиться в строительство нового корпуса общежития. Больше внимания при этом следует уделить организации, чтобы не было так: народу много, а толку мало.

Это мероприятие имело бы больший успех, если бы было проведено с начала семестра, т. к. обычно в начале семестра работы меньше и время, следовательно, больше.

Кривенок, С-41.

Навстречу конференции студентов

В марте работа студенческих научно-технических кружков стала особенно бурной. И это не случайно: ведь до начала 3-й традиционной конференции студентов института осталось всего две недели. 15 апреля начнут работу общественно-политическая, математическая, общетехническая, механическая, эксплуатационная и строительная секции.

Предстоящую конференцию СНТО встречает уже организованным коллективом, ставящим перед собой и решающим серьезные, актуальные задачи. Так, коллектив студенческого научного кружка под руководством кандидата исторических наук доцента Диренка Е. Д. подготовил целую серию работ по истории революции 1917 года на Гомельщине; проделана большая работа по сбору и обработке материала, пришлось обратиться и к архивным данным.

Многие работы готовились студентами еще со времени летней производственной практики прошлого года, например, студенты строительного факультета В. Малыхин и Ю. Морозов расскажут на конференции о применении железобетонных блоков при строительстве тоннелей Московского метрополитена, технологии производства железобетонных тубингов Ленметростроя; студенты эксплуатационного факультета В. Куреша и А. Лысенко доложат о результатах своих исследований на станциях Бириулево, Подмосковная; студенты механического факультета также готовят интересные работы.

Наряду со старшекурсниками в конференции примут участие студенты младших курсов. Студент первого курса Е. Чайков (механический факультет) выступит с докладом «Кибернетика и железнодорожный транспорт», студент В. Мишуткин (1-й курс эксплуатационного факультета) доложит об алгебраических методах в управлении и сигнализации на транспорте, студентка В. Трухан (II-й курс строительного факультета) сообщит о дифференциальном уравнении вертикального падения тел данной формы в сопротивляющейся среде.

Решением совета студенческого научно-технического общества участвовать в конференции приглашены студенты Московского, Ленинградского, Ростовского и Харьковского институтов инженеров железнодорожного транспорта. Посетить конференцию также смогут коллективы преподавателей и студентов Гомельского педагогического института им. Чкалова, учащиеся и преподаватели железнодорожного, строительного и машиностроительного техникумов г. Гомеля. Руководители студенческих кружков решили пригласить на конференцию представителей Гомельского паровозного депо, ВРЗ, завода им. Кирова, «Двигатель революции», дистанции пути, станции Гомель и отделения. Все это обязывает наш коллектив как можно лучше отнестись к подготовке конференции.

Безусловно, у каждого студента есть свои особенности в построении доклада, манере держаться и так далее, однако, опыт прошлых лет подсказывает, что доклад должен быть лаконичным, грамотно построенным и понятным.

Для возможности посещения нескольких секций в программе конференции предусмотрено некоторое смещение во времени работы отдельных секций.

Конечно, еще рано говорить, какой студенческий научно-технический кружок лучше подготовился к конференции, какая секция вызовет у студентов наибольший интерес, пока лишь можно сказать одно: третья конференция студентов института будет выгодно отличаться от предыдущих, она будет характеризовать не только степень повышения знаний, развития инженерных навыков, но также покажет, насколько успешно используются в практической деятельности студентов оборудование наших лабораторий, кабинетов, вскроет потенциальные возможности творчества целых студенческих коллективов.

В. Сидунов.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Улучшать работу на факультете

27 марта на открытом собрании партийной организации механического факультета обсуждались итоги работы факультета в первом семестре и задачи на второй семестр.

В докладе декана факультета тов. Белого В. А. указывалось, что партийная и общественные организации факультета вместе с деканатом провели значительную работу в области подготовки и проведения зимней экзаменационной сессии.

Несмотря на ряд трудностей, выразившихся в отрыве студентов в течение месяца от учебы на сельскохозяйственные работы, в недостаточном количестве учебных пособий, слабой лабораторной базы, факультет подошел к сессии сравнительно подготовленным.

Успеваемость на факультете выше, чем на других факультетах института в процентном соотношении. Хороших результатов добились студенты факультета и на производственной практике. Причем, необходимо отметить, что ведущую роль на факультете занимают студенты-коммунисты.

Однако наряду с успехами на собрании были вскрыты и серьезные недостатки в работе партийной и общественных организаций факультета. На факультете еще не сделано соответствующих выводов из письма МВО И-100 в области перестройки учебной работы, были

случаи неправильного планирования домашних заданий и курсовых проектов, отсутствует наглядность при изучении некоторых специальных дисциплин, нет достаточного количества учебных пособий по отдельным предметам и особенно мало литературы по предстоящему дипломному проектированию.

На факультете есть случаи нарушения дисциплины, многие студенты, особенно, с 1 курса на экзаменационной сессии получили неудовлетворительные оценки, к сожалению, среди них есть и медалисты.

На собрании были выдвинуты конкретные предложения, направленные на успешное завершение второго семестра и создания необходимых условий для обеспечения нормального учебного процесса в новом 1957—58 учебном году.

Необходимо принять самые энергичные меры к укомплектованию специальных кафедр, к оборудованию лабораторий и залов для дипломного проектирования. Коллектив факультета должен принять посильное участие в строительстве нового общежития.

Собрание приняло развернутое решение, мобилизующее партийную и общественные организации на повышение качества учебно-методической и политико-воспитательной работы на факультете.

Е. Башлакова.

В общежитии № 2 по ул. Кирова, 57 установлен и работает телевизор.

На снимке: студент А. Поляков (Э-42) за настройкой телевизора.

Фото Белоконь.



Об улучшении экономической подготовки студентов

Успешное решение основной экономической задачи СССР в исторически кратчайший срок связано с техническим прогрессом во всех отраслях народного хозяйства, дальнейшим ростом производительности труда, наиболее рациональным использованием материальных, денежных и трудовых ресурсов.

Чтобы производственная деятельность могла дать максимальный экономический эффект, необходимо не только хорошо знать технику и широко ее применять, но и уметь выбрать наиболее экономически выгодный вариант решения того или иного вопроса, нужно уметь бережно и наиболее рационально использовать наличные возможности, беречь государственные средства.

Экономическая подготовка студентов вузов является одной из важнейших задач формирования инженерно-технических кадров. И от того насколько успешно мы справимся с решением этой задачи, будет зависеть качество выпускаемых нами инженеров железнодорожного

транспорта, будет зависеть престиж нашего института.

Нашей стране нужны инженеры, умеющие бережливо и разумно использовать государственные средства, способные осуществлять наиболее простые и эффективные достижения науки и техники, находить новые пути и резервы повышения производительности труда и снижения себестоимости, обеспечивать выполнение производственных заданий при наименьших материальных и трудовых затратах.

Решение таких задач под силу тем специалистам, которые имеют хорошую как инженерную, так и экономическую подготовку, хорошо разбираются в вопросах экономики и организации труда, знают производство.

К сожалению, еще существует представление, что экономическая подготовка будущих специалистов определяется только целиком экономическими дисциплинами—политэкономией, отраслевой экономикой, организацией производства и др. Технические же дисциплины, в большинстве случаев, стоят отдельно, без

должной органической связи с экономической подготовкой студентов. Следствием этого является то, что некоторым студентам кажется, что изучение экономических дисциплин является чем-то внешне несвязанным, совершенно излишним для инженера, что это дело экономиста. Иным было бы положение, если бы студент при изучении технических дисциплин видел, что ни один технический вопрос не решается без определения и учета экономических показателей, что правильного технического решения нельзя добиться без учета экономической стороны. Тогда бы студент совершенно иначе воспринимал экономические дисциплины, глубже осознавая необходимость их изучения.

Студентов следует приучать к учету экономической целесообразности и эффективности даже при проведении ряда лабораторных работ, начиная с младших курсов.

Чем плохо, если студент во время лабораторных работ по физике, электротехнике сможет произвести подсчет стоимости проведенного эксперимента, составит схему с минимумом аппаратуры и проводов, подсчитает стоимость необходимой аппара-

Навстречу фестивалю молодежи

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вся советская молодежь деятельно готовится к встрече VI Всемирного фестиваля молодежи. На фабриках и заводах, в колхозах и совхозах, в учебных заведениях создаются кружки и художественной самодеятельности. По всему Союзу проходят фестивальные конкурсы чтецов, танцоров, музыкантов.

К фестивалю готовится и БИИЖТ. Но у нас подготовка идет еще слабо. Мы не используем всех возможностей, которые имеем.

В институте работает ряд кружков художественной самодеятельности: танцевальный, драматический, струнный, кружок духовых инструментов. Ими руководят хорошие специалисты—работники Дворца культуры им. Ленина, деятели искусств—Марк Аронович Димант, Сергей Павлович Остроумов, заслуженный деятель искусств БССР Рыбальченко и др. Это дает возможность достичь высокого художественного мастерства.

Для занятий нам можно использовать Дворец культуры, актовый зал института, красные уголки общежитий. Все это позволяет добиться массового участия студентов в кружках художественной самодеятельности.

В период предвыборной кампании участниками самодеятельности БИИЖТ'a было дано несколько концертов для избирателей. Судя по отзывам, они приняты хорошо. Наша самодеятельность пользуется большой популярностью в городе. Значит, добиться

хороших успехов мы можем.

Но в нашей работе имеется еще ряд существенных недостатков.

Кружки художественной самодеятельности не многочисленны.

Работа по пополнению их ведется только путем вывешивания объявлений о приеме. Вопрос о художественной самодеятельности не рассматривается на факультетских и групповых собраниях. А обсуждение его принесло бы пользу.

Наш хор присоединен к хору Дворца культуры им. Ленина. Организовался многочисленный хороший хор—хор Дворца культуры. А хора БИИЖТ'a—нет. Талантливые участники драматического кружка студенты Колесников и Политова работают в кружке Дворца культуры им. Ленина. В своем же участвовать не хотят.

Художественная само-

ГОТОВИМСЯ К ПРАЗДНИКУ ЮНОСТИ

Начали подготовку к фестивалю и студенты механического факультета. 12 апреля в театральном зале Дворца культуры им. Ленина состоится фестивальный концерт и вручение грамот и подарков победителям внутри факультетских соревнований и конкурсов.

Уже проведены соревнования по стрельбе, настольному теннису, до 5 апреля будут проведены соревнования по волейболу и баскетолу, шахматам,

деятельность требует хорошей дисциплины, чего у нас пока нет. Часто занятия коллектива срываются из-за неявки на репетиции отдельных участников.

Нам необходимо максимально использовать Дворец культуры им. Ленина, организовывать факультетские вечера концертов художественной самодеятельности в актовом зале института, надо развеять у многих студентов неверное мнение о том, будто художественная самодеятельность нам не нужна, так как мы готовимся стать инженерами, а не артистами, убедить, что инженер должен быть общественником, организатором, чему очень содействует участие в художественной самодеятельности.

Только активным участием студентов в кружках художественной самодеятельности можно добиться хороших результатов на фестивале.

А. Капустин.

шашкам и другим видам спорта.

В фестивальном концерте примут участие драматический кружок («Мелочи жизни» — одноактная пьеса В. Гальковского), эстрадный оркестр с вокалистами, танцевальная группа, чтецы и солисты, акробаты. Вестибюль и зал будут украшены плакатами и лозунгами на нескольких языках, эмблемой фестиваля.

Факультет продолжает готовиться к фестивалю.

М. Палкин.

готовления и ее эксплуатации.

Некоторые вузы уже проявили инициативу по улучшению экономической подготовки студентов. В Уральском политехническом институте, начиная с 1956—1957 гг. введены практические занятия по организации и планированию производства и многие из них проводятся непосредственно на предприятиях (фотография раб. дня и хронометражные наблюдения); проводится выполнение курсовых проектов по организации и планированию производства, разработан ряд методик по экономическому обоснованию дипломных проектов, созданы и работают экономические семинары для преподавателей конструкторских и технологических кафедр.

Много есть недостатков в экономической подготовке студентов нашего института. В программе курса «Детали машин» предусмотрена связь курса с общетеоретическими и специальными дисциплинами и ничего не говорится о том, что изучение курса должно помочь студенту не только изучить детали машин, чтобы глубже понимать машины и механизмы, обеспечить задачу конструирования

туры и оборудования для постановки эксперимента и т. д.

Чтобы будущий инженер умел правильно выбирать соответствующую конструкцию или технический процесс нужно, чтобы он умел дать им правильную технико-экономическую оценку при которой был бы обеспечен наибольший экономический результат, а для этого нужно владеть методом технико-экономической оценки, с чем студент должен начать знакомство уже при изучении технических дисциплин. Здесь он должен приобрести это «экономическое чутье», которое поможет ему в практической деятельности избежать неоправданно завышенной трудоемкости и себестоимости изделий, легче выбрать правильное решение производственных вопросов.

В расчетно-конструкторских курсах должно быть уделено больше внимания экономическому расчету, эффективности проектируемой детали, узла, машины; должны приниматься во внимание как технологичность, так и экономичность конструкций, возможность достижения экономии металла и труда, использования заменителей, применения стандартных, нормализованных узлов и деталей, выгода из-

Готовится к научно-технической конференции

На кафедре электротехники

На кафедре электротехники выполняются несколько научно-исследовательских тем, имеющих теоретическое и практическое значение.

Ассистент Абрамович Г. П. занимается анализом отдельных, наиболее важных и до сего времени недостаточно обобщенных положений теоретической и общей электротехники, дальнейшим развитием этих положений. На предстоящей конференции кафедра он доложит об одном из окончательных разделов работы: «О взаимосвязи системы единиц измерения электромагнитных величин и возможности построения универсальной системы единиц». Над этой темой Г. П. Абрамович работает в течение нескольких лет, выступал в печати.

Канд. техн. наук Зражевский Г. Н. работает в области поездной радиопроводной связи. Для решения ряда задач, связанных с проводными цепями, используются основные положения теории несимметричных проводных цепей. Полученные при этом теоретические выводы будут доложены на конференции. На конференции будет также доложено о работе «Первичное распределение тока в целевой электролитической ванне», выполненной совместно с доцентом Гнусиным Н. П.

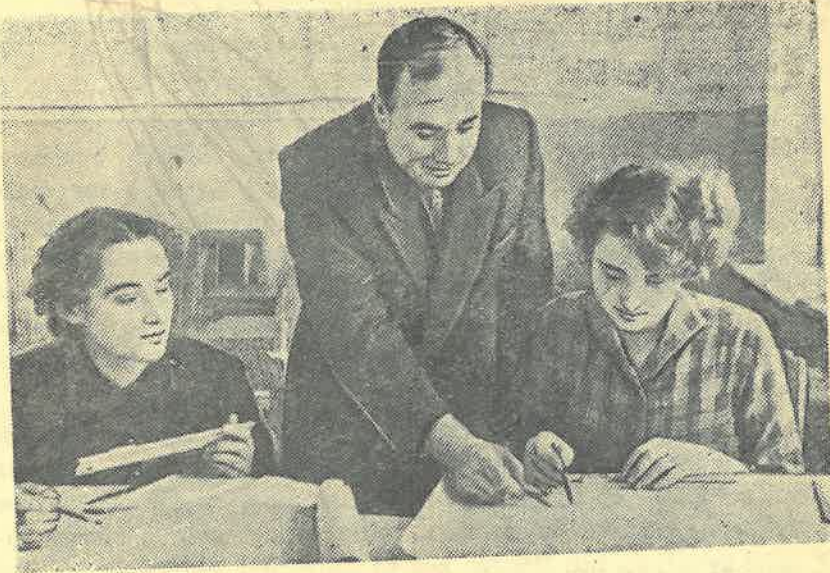
Ассистент Самойлов А. И., прибывший в институт во втором семестре этого учебного года, доложит на конференции об основных положениях оконченной им диссертационной работы. Тема доклада «Разделение сигна-

лов по форме с помощью многомерных корреляционных преобразований».

В течение этого учебного года ассистент Чаплина А. И. занималась теоретическим обобщением опыта использования передвижных турбогенераторов на Белорусской жел. дороге для повышения коэффициента мощности электростанций. Результаты этой работы также будут доложены на конференции.

Желательно, чтобы на предстоящей конференции научными работниками и представителями от производства были высказаны критические замечания как по существу полученных выводов, так и по дальнейшей направленности в научной работе кафедры.

Я. Кадетов.



На снимке заведующий кафедрой «Проектирование и постройка жел. дороги» доцент Зайцев П. Ф. (в центре) дает консультацию по типовым расчетам при тепловозной тяге студентам III курса строительного факультета (слева) Юройц Лорисе и Зданович Елене.

Выполняем курсовой проект

Студенты третьего курса успешно работают над выполнением курсового упражнения по типовым расчетам для тепловозной тяги.

Этому способствует хорошая организация и условия для работы. В часы занятий кафедрой предоставляются справочники, наглядные пособия. Каждой группе раз в неделю назначена консультация, но студенты могут приходить (наряду с обязательными консультациями) в часы консультаций других групп, что способствует непрерывной ритмичной работе.

Досрочно закончили проекты Мухин, Шандрин, Колосков, Каганский (С-34), Нечетный (С-32).

С опережением графика работали Семенов (С-31), Ковнер, Шатило (С-32), Борушков, Войтович, Шурков, Панков (С-33), Ременчук, Кончиц, Зеленкова (С-34).

Отстают с проектом только Ладутько, Потатурко и Наштанчик.

Многие студенты участвуют в научно-техническом кружке при кафедре. Тов. Голишников, Нелюбин и Ликсно выполняют типовые расчеты для Белорусской ж. д. Студенты Соболев, Баранов, Яночкина изготовили плакаты — наглядные пособия по интересующему нас предмету.

В. Дмитриенко, (С-32).

КОРОТКО

27 марта состоялось заседание бытсовета общежития по ул. Ветковской, 17. На заседании рассматривались вопросы, направленные на улучшение санитарного состояния комнат общежития, о выпуске газеты «Голос студента» и фотозащиты.

Принято решение организовать дежурство в красном уголке, где будут находиться шахматы, шашки, газеты и журналы.

Решено вызвать на социалистическое соревнование бытсовет механического факультета в общежитии по ул. Кирова, 57.

На кафедре теоретической механики

Коллектив кафедры теоретической механики по научно-исследовательской работе занимается разработкой теоретических вопросов по пространственным контактным задачам теории упругости.

Теория контактных задач в настоящее время представляет большой самостоятельный раздел теории упругости, имеющий важное практическое значение для расчета фундаментов, колес подвижного состава и рельсов, фундаментных плит и балок, подшипников качения, деталей кулачковых механизмов, зубчатых и червячных передач, шаровых и цилиндрических катков в опорах мостов и других ответственных частей сооружений и машин.

На кафедре «Теоретическая

механика» разрабатывается одна научно-исследовательская тема «Пространственная задача о штампе с поверхностью основания, изображаемой определенным полиномом».

За 1956 год план научно-исследовательской работы кафедры выполнен. Результаты выполненных исследований оформлены в две статьи, одна из которых уже опубликована, вторая печатается в сборнике научных трудов БИИЖТ'а.

Выполненная кафедрой за 1956 год научно-исследовательская работа позволяет найти простое инженерное решение ряда конкретных задач о штампе с поверхностью вращения, изображаемой полиномом относительно декартовых координат.

Целый ряд результатов получен уже в 1957 году. Например, дано простое инженерное решение задачи о штампе с поверхностью, изображаемой уравнением, правая часть которого является линейной комбинацией любых полиномов относительно квадрата полярного радиуса, рассмотрен случай симметричной и не симметричной нагрузки и т. д.

Члены кафедры (Гузеева Г. В., Довнорович В. И.) выступают с несколькими научными докладами на 2-й научно-технической конференции кафедр БИИЖТ'а. На этой конференции будут доложены основные результаты научно-исследовательской работы кафедры.

В. Довнорович.

их, но и создавать и использовать так детали машин, чтобы это дало и значительный экономический эффект.

В курсе рассматриваются основные критерии работоспособности и расчета деталей машин, теоретические и экспериментальные методы совершенствования конструкций и расчетов деталей машин, выбор оптимальной конструкции расчетной схемы, учет технических требований и т. д. А вот вопросы экономической эффективности и умелого их решения, в связи с конструированием и технологическим процессом, не получают должного отражения. А почему нельзя предусмотреть в программе вопросы достижения экономической эффективности, с ознакомлением студентов со стоимостью и себестоимостью деталей и элементов ее составляющих (затраты труда, стоимость сырья и инструментов, затраты электроэнергии и т. д.).

Не предусматривает программа экономических вопросов и в курсовом проекте. Работники кафедры сами включают ряд экономических вопросов, исходя из указаний XX съезда КПСС, июльского Пленума

ЦК КПСС о снижении веса создаваемых машин и др., но программа это не предусматривает.

В программе курса «Теория механизмов и машин» вопросы экономического порядка не предусмотрены как в теоретической части, так и в лабораторных работах и курсовом проектировании.

В программе по строительной механике вопросы экономического порядка освещаются в теме «Расчет по разрушающим нагрузкам», при рассмотрении новых, прогрессивных способов расчетов. В других же темах они не предусмотрены, хотя включение их следует считать необходимым.

Программа по «Технологии металлов» только частично в некоторых темах касается экономических вопросов.

Не включает экономических вопросов программа курса «Сопротивление материалов» и другие общетехнические дисциплины.

В программе «Экономика транспорта» на тему: «Организация и планирование труда и заработной платы на железнодорожном транспорте, в которую входят вопросы особенностей организации труда, производительности, технического норми-

рования, заработной платы и ряд других, предусмотрено 4 часа лекций и 2 часа практических занятий, что явно недостаточно.

Для расширения кругозора студентов и умения решать технические вопросы экономически необходимо:

1. Подготовить специальные задания для курсовых проектов, включающие решение вопросов не вообще, а связанных с конкретными производственными условиями, чтобы проект был выполнен с учетом материалов работы студента на практике.

2. Ввести практику выдачи заданий по проектам студентам 3 и 4-го курсов перед выездом на практику, чтобы они на практике могли собрать конкретный материал и при выполнении проекта могли бы решать определенный круг технико-экономических вопросов данного производства (станция, узел, отделение дороги, локомотивное депо и т. д.).

3. Шире практиковать разработку и защиту курсовых, а затем и дипломных проектов на производстве, как это делает кафедра «Эксплуатация железных дорог», что повышает ответственность студента за качество выполняемой работы и способст-

вует решению конкретных технико-экономических задач для производства.

Много недостатков есть и в программах производственной практики.

Очень важное место в подготовке инженера занимает преддипломная практика. Программы преддипломной практики также нуждаются в уточнении, корректировке с таким расчетом, чтобы студент самостоятельно умел решать ряд важнейших экономических вопросов по организации труда, себестоимости и т. д.

На заседаниях кафедр нужно обсудить учебные программы, планы проведения практических занятий, задания по домашним работам и курсовому проектированию и внести соответствующие коррективы, улучшающие экономическую подготовку студентов. Необходимо добиться изложения технической стороны технологических процессов, оборудования, транспортных устройств, изысканий, строительства и т. д. в тесной и неразрывной связи с экономической стороной.

Следует считать целесообразным в технологических курсах освещать ряд таких экономических вопросов, как общие све-

дения о техническом нормировании, составные части технической нормы времени и методики ее расчета, влияние на производительность труда как отдельных операций, так и построения технологического процесса в целом, расчет сроков подготовки производства и длительности производственного цикла и др.

Для того, чтобы изучение технологических процессов увязывалось с экономическим анализом и вопросами организации производства, необходимо расширять наши связи с производством, быть знакомыми с тем новым, что имеет место в работе железнодорожного транспорта.

В ближайшее время (до поездки студентов на практику) деканатам необходимо уточнить программы производственной практики с тем, чтобы в них внести дополнения и уточнения, которые отразят экономическую сторону.

У нас есть все возможности, чтобы с честью выполнить указания партии и правительства по подготовке инженеров, хорошо знающих технику и экономику, способных успешно решать задачи, стоящие перед железнодорожным транспортом.

И. Н. Волков.

Давайте
обсудим

Как наладить свой досуг

В редакцию поступили письма, в которых читатели просят поставить на обсуждение общест-венности вопрос об организа-ции культурного досуга студен-тов.

В своих письмах читатели от-мечают неудовлетворительную постановку культурно-массовой работы в институте. Вечера от-дыха, которые организуют факультеты в малой аудитории Дворца культуры им. Ленина не могут удовлетворить всех сту-дентов. Культпоходы в театр и экскурсии на предприятия орга-низовываются от случая к слу-чаю, молчит радиоузел, не про-водятся вечера балльных и на-родных танцев.

Редакция считает, что куль-турно-массовая работа находится в неразрывной связи с полити-ко-воспитательной работой, со-ставляет ее неотъемлемую часть, и видит в этих письмах не про-сто пристрастие отдельных това-рищей к танцам (как у нас ино-гда считают), но нечто большее: стремление к культурному ро-сту, желание жить полной жизнью — хорошо работать и ра-зумно и весело отдыхать. Это стремление — драгоценное свой-ство молодости; оно помогает воспитывать у молодежи самые лучшие качества, помогает ей стать достойной сменой старой гвардии строителей нового обще-ства. К сожалению, у нас в ин-ституте на это мало обращают внимания.

В прошлом году в общежитии № 1 по ул. Ветковской комсо-мольской организацией и бытсо-ветом по субботам проводились

интересные вечера. Студенты сами готовили лекции, организо-вывали массовые игры, танцы. Кстати, и уборку в зале делали тоже студенты. Но теперь это хорошее начинание не только не поддерживается, но даже запре-щено. (!?)

Нет ничего хорошего в том, что наши студенты в поисках места отдыха ходят в другое учебное заведение, а иногда да-же посещают рестораны. У нас есть все необходимое для того, чтобы организовать у себя хо-роший полезный отдых. Разве нельзя организовать вечер встречи с рабочей молодежью, ветеранами труда, участниками революционного движения, про-читать в красном уголке обще-жития небольшую лекцию? Раз-ве нельзя здесь поговорить о наших герсических советских буднях, поговорить о нормах по-ведения, организовать песни, игры, танцы? Можно и нужно! И нечего боятся, если этот ве-чер закончится танцами, ничего аморального в этом нет. Моло-дость всегда дружит с танцами.

Бесспорно, все это надо ор-ганизовать, надо готовить. На-ши комсомольские организации в состоянии это сделать, если их руководящие органы и секретари с полной ответственностью отнесутся к делу воспитания молодежи. И это гораздо важ-нее, чем проводить многочислен-ные заседания и писать резолюции.

Редакция считает, что подня-тый в письмах вопрос является весьма важным и ставит его на обсуждение читателей.

Необычная экскурсия

... Ознакомившись с архитек-турой Московского вокзала, мы «поехали» по Невскому проспек-ту.

Впрочем, никто никуда не ехал.

Мы сидели в затемненном чи-тальном зале общежития, а пре-подаватель Александр Иванович Филимонов проводил беседу о Ленинграде, сопровождая ее по-казом видов города через эпи-деоскоп.

Мы и раньше видели многие из этих фотографий, но далеко не все были в городе Ленингра-де, и знали о нем мало. В этот вечер обычные фотографии при-обрели для нас новый смысл.

Александр Иванович жил и учился в Ленинграде, он хорошо знает этот прекрасный город, ему есть о чем рассказать. Он познакомил нас с выдающимися памятниками архитектуры, с историческими местами города.

Вот Петр I, взметнувшийся на бронзовом коне, вот Аничков

мост, вот шпиль Адмиралтейст-ва, а вот здание Русского музея. Перед глазами проходит не только история города, но и история великого народа. Мы знакомимся с образцами иску-ства талантливых архитекторов и умельцев.

Ленинград — колыбель рево-люции. Вот Смольный — боевой штаб восставшего Питера. Вот памятник В. И. Ленину. Здесь все дорого, все связано с геро-ическими днями Октября, от кото-рых нас отделяют 40 лет новой жизни.

Беседа — «экскурсия» прошла интересно и с большой пользой для нас. Когда мы от души бла-годарили Александра Ивановича, невольно подумалось: неужели другие наши преподавате-ли не могут вот так прийти к нам в общежития, рассказать о своей работе, об искусстве, технике?

Неужели им нечем с нами по-делиться?

Ю. Сакович.

ПОПРАВКА

В прошлом номере «Сигнала» в статье С. Лебедева была до-пущена опечатка. В 4-м абзаце, 4-я строчка снизу следует чи-тать не «дефективности», а «эффективности» и далее, как в тексте.

Физкультура и спорт

Разгромный счет

С 23 по 25 марта проходило командное первенство института по настольному теннису.

Состязание по этому виду спорта, как известно входит в программу 4-й комплексной спартакиады студентов институ-та.

Спортивную честь каждого факультета защищала команда в составе 10 чел. (8 мужчин и 2 женщины). В первый день встретились команды механиче-ского и эксплуатационного фа-культетов. Встреча проходила очень напряженно с переменным успехом. После встречи вось-мью ракеток счет стал ничей-ным 4:4 и только выигрши сту-денток эксплуатационного фа-культета у своих противниц, принес победу команде этого факультета с общим счетом 6:4. Таким образом, команда эксплуатационного факультета взяла реванш.

В командном первенстве прошлого года она проиграла команде механического факультета со счетом 7:3.

Во второй день состязания

встретились команды строитель-ного и эксплуатационного фа-культетов. Встреча проходила при большом преимуществе строителей и закончилась в их пользу со счетом 8:2.

В последний день встрети-лись команды механического и строительного факультетов. Эта встреча проходила при явном преимуществе команды строи-тельного факультета и закончи-лась с разгромным счетом 10:0. В результате команда строитель-ного факультета, выступавшая в составе Антоновой, Огурцовой, Могилевского, Гельзина, Пона-рина, Шлафмана, Мазуренко, Попова, Гарбузова и Телейчика, заняла первое место. Второе место заняла команда эксплуа-тационного факультета и 3-е — механического факультета.

Проведенное командное пер-венство выявило сильнейшую команду института. Назрел во-прос о необходимости проведе-ния личного первенства институ-та по настольному теннису.

Вакулевский.

Некоторые итоги

Проведены состязания по 5 видам спорта, входящих в про-грамму IV комплексной спарта-киады студентов института. По результатам этих соревнований первое место занимает строи-тельный факультет, который на-брал 8 очков. На втором месте

эксплуатационный факультет — 11 очков и на третьем месте ме-ханический факультет, набрав-ший 14 очков. Впереди еще много волнующих встреч. Что-бы выйти из них победителями, необходимо упорно готовиться.

Почему мы проиграли?

24 и 25 марта в г. Бресте проходили весенние соревнова-ния на первенство дорожного совета ДСО «Локомотив» Бело-русской железной дороги. Сбо-рная команда нашего института выехала на эти соревнования в полном составе. Следовало ожи-дать, что мы займем первое ме-сто. Ведь на прошлогоднем ве-сеннем первенстве мы выступа-ли вне конкуренции, хотя в ко-манде отсутствовало несколько спортсменов.

Но надежды не оправдались. Команда института проиграла 697 очков железнодорожникам Бреста.

Как же могло случиться, что команда института, в котором обучается полторы тысячи сту-дентов, потерпела поражение? Ведь можно было из такого большого коллектива отобрать команду и подготовить их к со-ревнованиям.

Успех команды зависит от степени подготовки ее к сорев-нованиям и от дисциплины и сплоченности в ней.

Как же готовились мы к со-ревнованиям? Команду легкоат-летов тренирует мастер спорта П. А. Злотников и преподава-тель кафедры В. С. Бондарен-ко. В прошлом Злотников прояв-лял интерес к тренировкам, ре-гулярно приходил к своим спорт-сменам, составлял планы трени-ровок. В последний год можно наблюдать совсем другое. Если Бондаренко можно видеть на тренировке от начала до конца ее, то Злотников в большинстве

случаев приходит с опозданием на 30—60 минут, а иногда и совсем не приходит. Он считает нас достаточно опытными для того, чтобы мы могли само-стоятельно разминаться. С этим еще можно согласиться, хотя присутствие его было бы желательным: у каждого есть что по-править в упражнениях, иногда нужно что-нибудь подсказать. Но считать нас опытными до та-кой степени, чтобы мы могли самостоятельно тренироваться, не стоит. А тов. Злотников в по-следнее время именно так и ду-мает. Ведь ни разу он не прихо-дил на тренировку с готовым планом занятий, а всегда все ре-шал на ходу.

Я, например, занимаюсь тройным прыжком. Мне нужно прыгать и прыгать, а я больше бегаю, потому что разминаюсь со спринтерами и продолжаю тренировку вместе с ними, так как Злотников плана тренировки для меня не составлял. И не случайно на тренировочном сбо-ре в г. Минске перед Спарта-киадой народов СССР тренер сборной команды республики Н. Д. Финкильштейн отметил, что я, имея результат первого разряда, не знаю ни одного спе-циального прыжкового упраж-нения.

Так же приблизительно об-стоит дело и с другими спорт-сменами. Ясно, что от такой тренировки ничего полезного студент не получит.

Теперь о дисциплине. На

95 из 100 возможных

В марте месяце закончились стрельбы из малокалиберной винтовки по сдаче норм на зна-чек ГТО I и II ступени. Эти стрельбы прошли успешно. Нор-мы ГТО I ступени сдали 35 че-ловек и ГТО II ступени — 108 человек.

Лучших результатов достиг строительный факультет, 69 студентов которого сдали нормы на значек ГТО I и II ступени. На механическом факультете нормы сдали 50 чел., а на экс-плуатационном — 24 чел.

Во время стрельб 25 чел. не только выполнили нормы ГТО, но и выполнили нормы III-го спортивного разряда. Этим сту-дентам были вручены нагрудные значки спортсменов - разрядни-ков.

Особо следует отметить сту-дентов Емельянова (С-34), Ха-лецкого (М-21), Каганского (С-34), Русецкого (Э-23), кото-рые добились хороших резуль-татов. Так студент Емельянов выбил 95 очков, Халецкий — 94 очка, Каганский и Русецкий по 93 очка из 100 возможных.

Большую работу по подготов-ке стрелков ведут преподавате-ли тт. Артемов и Лихитченко, студенты Галишиников (С-39), Батурин (М-23), Замушинский (Э-41). В этих стрельбах были достигнуты неплохие результа-ты. Но результаты могли быть еще лучшими, если бы институт имел собственный тир.

С. Сударев.

этих же соревнованиях в Бресте команды БИИЖТ'а, Минска Гомеля и Могилева жили в од-ном вагоне. Каждому должно быть ясно, что нужно соблюдать тишину, чтобы не мешать дру-гим отдыхать, но получилось по-другому. Наши студенты Тата-ринов, Дюндин и Гурчинский после первого дня соревнова-ний напились где-то, а после этого пошли на танцы. В вагон возвратились в 5 часов утра и подняли такой шум и возню, что почти все проснулись. И непри-ятно было слушать, когда гово-рили, что хулиганили ночью в вагоне наши студенты.

А ведь Татариннову и Дюнди-ну нужно было еще выступать. И получилось так, что Татари-нов пробежал 200 м значительно хуже своих возможностей, Дюндин вообще не смог бежать 800 м после выпивки и бессон-ной ночи, и бежать пришлось простуженному А. Яворскому. Нет нужды доказывать, что часть вины за этот поступок ле-жит и на их тренере, потому что он должен быть и воспитате-лем.

Приближается спартакиада студентов Белоруссии, и если не навести порядок в команде ле-гкоатлетов, то результаты буду-т плачевными. Сделать это ну-жно немедленно, пока еще есть вр-мя.

А. Василенко,
В. Матяс.

Редактор К. П. ШИЛКО.