

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Год издания 1-й № 1 (19) | Суббота, 5 января 1957 г. | Цена 20 коп.

## За глубокое знание каждого предмета

В учебном плане нет и не может быть деления дисциплин на более важные и менее важные. Все дисциплины крайне необходимы для плодотворной практической инженерной деятельности. Поэтому очень важно добиваться глубокого знания каждого предмета. Правильно оценить это необходимо и в период сдачи зачетов и подготовки к зимней экзаменационной сессии.

Глубокое знание каждого предмета может быть достигнуто только на основе изучения теории. Некоторые студенты ошибочно считают, что предмет ими достаточно изучен, если выполнены лабораторные или чертежно-графические задания, предусмотренные учебным планом по тому или иному предмету. На самом же деле лабораторные, практические и чертежно-графические работы позволяют познать, как правило, одну из сторон изучаемого явления или привить практические навыки.

Лабораторные работы по физике, химии и некоторым другим предметам позволяют познать физическую или химическую сущность изучаемого явления, экспериментально подтвердить тот или иной закон. Однако, останутся непознанными сфера действия изучаемого закона, основные факторы, определяющие его и т. д.

Это может быть понято только на основе теоретического вывода закона и анализа его математического выражения.

Изучение и освоение теоретической стороны вопроса, как показывает практика, значительно труднее, чем экспериментальное его подтверждение. Например, лабораторные работы, связанные с изучением закона Ома предполагают только частные случаи его приложения, а понимание обобщенного закона Ома возможно только с помощью теоретического его вывода.

Следовательно, необходимо постоянно каждому студенту заботиться о систематическом изучении теории, тесно увязывая полученные теоретические знания при проведении практических, лабораторных и выполнении чертежно-графических ра-

бот. Глубоких знаний надо добиваться по каждому предмету. В учебном плане предусмотрен лишь минимум дисциплин, знание которых обязательно для каждого инженера.

Без знания математики, физики, механики, сопротивления материалов в современных ус-

ловиях невозможно изучение специальных дисциплин, а также решение практических задач, возникающих в процессе производственной деятельности. Расчет конструкций, проверки прочности и подобные им вопросы не мыслимы без глубокого знания специальных и общинженерных наук.

Правильная оценка общественных явлений, их классовой сущности возможна только на основе глубокого познания марксистско-ленинской теории.

В настоящее время при решении производственных технических вопросов особую важность приобретает их экономическая сторона. Глубокое изучение экономических дисциплин позволит выбирать решения, правильные в техническом отношении и экономически выгодные.

Наконец, до недавнего времени изучению иностранного языка в высшей школе уделялось совершенно недостаточное внимание. В настоящее время, когда мы имеем мировой социалистический лагерь и происходит соревнование на основе мирного сосуществования социалистической и капиталистической системы, такое положение не терпимо. Мировой социалистический лагерь предполагает единство стран, строящих социализм — развертывание между ними торговли, культурного и технического обмена.

Естественно, что для проведения всего этого нужны специалисты хорошо знающие иностранные языки. В интересах прогресса инженерно-технические работники обязаны изучать положительный опыт развития техники капиталистических стран. И эту задачу без знания иностранного языка решить невозможно.

Объем познаний, изложенный в учебниках, даваемых в лекциях, на практических и лабораторных занятиях, является минимальным. Поэтому студенты при изучении каждого предмета должны пользоваться учебными пособиями, работами по отдельным вопросам, статьями, помещенными в периодической литературе.

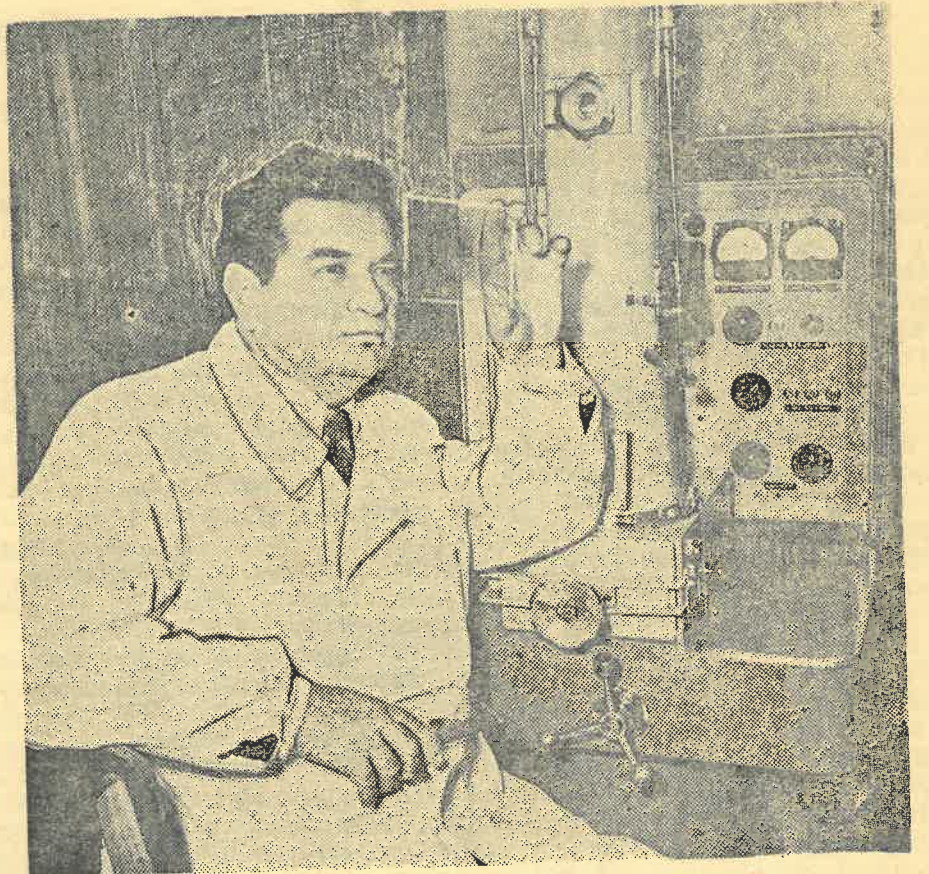
Большое значение в получении знаний имеет и участие в работе студенческих научно-технических обществ.

Каждый студент обязан так организовать свою работу, чтобы им были приобретены глубокие знания по каждому изучаемому предмету.

Разрушение металлов из-за химического или электрохимического взаимодействия их с окружающей средой, называемое коррозией, приводит к снижению прочности или потере металлических изделиями прочности, пластичности и ряда других полезных технических свойств. Кроме того, коррозия вызывает и прямые потери металлов. В результате коррозии, годовая потеря металлов составляет в среднем до 2-х процентов общего тоннажа потребляемой металлической продукции.

Вопросами противокоррозийной защиты металлов, которые имеют важное значение почти для всех отраслей народного хозяйства, занимаются в многочисленных специальных лабораториях, созданных в институтах и на заводах, и в ряде крупных исследовательских центрах по коррозии металлов.

Многие практически важные задачи защиты металлов решаются в лаборатории кристаллохимии института металлургии имени А. А. Байкова Академии наук СССР. Тут исследуются процессы взаимодействия металлов и сплавов с газовым окружением. Проводятся испытания металла на «усталость», выявляются закономерности процесса окисления, разраба-



тываются методы защиты металлов и сплавов от газовой коррозии. Этот новый прибор большой разрешающей способности дает возможность исследовать структуру и состав пленок (окалины), которые создаются на металлах и сплавах в производственных условиях преиму-

щественно при нагреве, а также при термической обработке.

На снимке: старший научный сотрудник кандидат физико-математических наук Д. В. Игнатов у электрографа новой модели, созданной в лаборатории под его руководством.

## На пусковом участке Московского метро пройден последний тоннель

На строительстве нового Фрунзенского радиуса метро «Парк культуры» — Лужники бригады инженера М. М. Селезнева уложили последнее кольцо тубингового крепления и окончили строительство правого тоннеля трассы. Левый тоннель был пройден раньше. Теперь новый участок соединен со старым — Кировским радиусом метро. Подземная магист-

раль протянулась под Москвой от Сокольников до Лужников.

Новую трассу протяженностью в 2,6 км пришлось прокладывать в сложных геологических условиях. На пути встречались плывуны. По проекту здесь требовались работы с кессоном, что намного задерживало и повышало стоимость строительства. Проходчики решили

вместо кессона ввести щитовую проходку с укреплением забоя. Это не только намного ускорило работу, но и позволило сэкономить более 5 млн. рублей.

Сейчас на новом участке подземной железной дороги идут путевые, монтажные и отделочные работы. В мае первые поезда метро пойдут до Центрального стадиона в Лужниках.

## Вести с факультетов

### Механический факультет

В основном сдача домашних и лабораторных работ в группах подходит к концу. Большинство студентов сдают задания только на «хорошо» и «отлично». По черчению и начертательной геометрии с оценкой «отлично» досрочно сдали работы студенты Лисовский В. К., Добровольский Л. Л. (М-12), Добриневский Ф. Ф. (М-11), Майков В. С. (М-13), Чайков Е. Ф., Сорочкин Н. И. (М-14), Коробкин П. С., Баулин Л. С. (М-21), Синсков И. М. (М-22), Чупрунов В. Н., Ялошевич М. Н. (М-23) и др. Некоторые из этих студентов, пришли в институт с производства и сейчас в учебе показывают глубокие знания.

Однако, есть еще ряд студентов, систематически не выполняющих сроков сдачи заданий. Так, по черчению и начертательной геометрии отстают Зембель А. И., Барай С. А. (М-12), Казакова Л. И. (М-14) и другие, а студенты Калиновский М. Е. (М-21) и Аэр Т. Э. (М-22) из трех заданий сдали только по одному.

Многие студенты не сдают своевременно задания по иностранному языку. К таким нужно отнести прежде всего Масина Д. И. (М-11), Андреева Л. П. (М-14), Аэр Т. Э. (М-22), Батурина В. М. (М-23), Ащеулова В. М. (М-33), Осипова В. П., Захарова Ю. М. (М-44) и др. За оставшееся время этим студентам нужно проделать большую работу, чтобы они могли быть допущены к экзаменам.

### Строительный факультет:

Успешно идет сдача зачетов на строительном факультете. Студенты Белка Н. М., Лисенко А. М. (С-41), Негериш С. Ф. (С-22), Золотухина Е. И. (С-21), Бодров Ю. М. (С-14), Кудряков В. В. (С-13) уже заканчивают сдачу зачетов и курсовых проектов. Проекты студентов Белка Н. М. и Лисенко А. М. были высоко оценены руководителями. Но есть студенты, положение со сдачей проектов у которых желает оставаться лучшим. Плохо обстоит дело с выполнением курсовых проектов у студентов Малыгина В. Л.

(С-41), Дюжова А. Е., Токаревой А. П. (С-42). Последняя, к тому же еще не сдала экзамен по строительной механике за III курс. К концу каждого семестра имеет академическую задолженность студентка Моисеенко С. П. (С-33). Плохо начал учебу в институте студент Трешко С. С. (ПГС-14). Пора бы отстающим изменить свои методы работы.

### Эксплуатационный факультет:

Полным ходом идет сдача зачетов на эксплуатационном факультете. Впереди идут студенты-отличники Губин И. Н. (Э-35), Сидунов В. И. (Э-41), Чуянова Н. В. (Э-31). Студент Концевенко В. Б. (Э-21) уже сдал все зачеты и готовится к досрочной сдаче экзаменов. Студенты же Богданович А. А. (Э-11), Веремейчик С. Е. (Э-23), Бляскин Д. Г. (Э-32), Рыжкович А. Л. (Э-42) еще не приступали к сдаче зачетов.

Времени осталось очень мало. Отстающие студенты должны серьезно подумать о выполнении своего долга.



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

## Экзаменационной сессии — основное внимание

Этому вопросу было посвящено недавно состоявшееся открытое партийное собрание строительного факультета. С докладом о задачах партийной организации на период подготовки и проведения зимней экзаменационной сессии выступил декан факультета коммунист Н. У. Койда.

Активное участие в работе партийного собрания приняли заведующие кафедрами доценты Лебедев С. М., Моллот А. Г., Харит Ю. А., Бородич М. К., преподаватели Джибашвили З. А., Чернявский Л. Г.

Выступавшие на партийном собрании тов. Гончаров Г. П., Рябенко В. С., Бородич М. К. и многие другие подвергли острой критике недостатки в работе администрации и партийной организации факультета. Особое внимание было уделено непрекращающимся фактам недисциплинированности со стороны некоторых студентов и безразличном, в ряде случаев, отношении студенческого коллектива к нарушителям дисциплины. Критика также была направлена в адрес комсомольской и профсоюзной организаций факультета, не уделявших должного внимания сколачиванию здорового студенческого коллектива.

Многие выступавшие указывали на такой крупный недостаток в самостоятельной работе студентов как штурмовщина.

Значительная часть студентов неравномерно работает над домашними заданиями в течение семестра, а потом, перед экзаменами ночами просиживают, чтобы наверстать упущенное. Такая вредная практика не дает глубоких последовательных знаний и сказывается на нормальной жизни студентов. Именно из-за этого создается тревожное положение с выполнением курсовых проектов у студентов IV курса.

Интересным было выступление и. о. доцента Бородича М. К., указавшего, что многие студенты IV курса не твердо усвоили программу первых курсов по строительной механике и это является тормозом в изучении специальных инженерных дисциплин и создает трудности в выполнении курсовых проектов.

Партийное собрание обратило внимание на качество работы приемной комиссии, в результате чего в институт попала немалая часть студентов, желающих получить лишь диплом, а не стать квалифицированным советским инженером. Приемной комиссии необходимо отдавать предпочтение тем лицам, которые пришли поступить в институт с производства, из рядов Советской армии, т. е. более зрелым людям, а не тем, которые надеются лишь на поддержку своих родителей. В связи с тем, что все это не было учтено,

ряд студентов, как например: Харитончик, Ласман, Здор, не только плохо относятся к учебе, но и нарушают дисциплину.

Партийное собрание явилось своего рода и обобщением положительного опыта работы на факультете. Была отражена положительная сторона индивидуальной работы со студентами со стороны коммунистов тов. Койда Н. У., Швайко Н. Ю. и других.

Заслуживает внимания практика работы зав. кафедрой «Изыскание и проектирование, мосты и тоннели» коммуниста Зайцева П. Ф., который перевел часть лекций по мостам, проектированию и изысканию ж. д. на самостоятельную работу студентов. Перевод части лекций на самостоятельную работу осуществляется также по таким дисциплинам как здания, путь и путевое хозяйство. Это даст возможность студентам, работая самостоятельно, глубже изучать программу, научиться самостоятельно работать над книгой, разбираться в сложных вопросах.

Недостатком в проведении собраний является низкая активность присутствовавших студентов. Это объясняется тем, что к подготовке собрания партийное бюро мало привлекало студентов факультета.

**М. Иванов,**  
секретарь партийного бюро

## Глубже изучать основы наук

27 декабря 1956 года состоялось открытое партийное собрание эксплуатационного факультета, на котором обсуждался вопрос о подготовке факультета к зимней экзаменационной сессии.

Выступивший с докладом декан факультета Г. И. Михайлов охарактеризовал состояние учебного процесса и ход сдачи курсовых проектов и домашних работ. На основании сравнения хода выполнения графика сдачи заданий в текущем семестре с прошлыми — докладчик отметил, что студенты факультета встречают зимнюю сессию 1956—57 учебного года более подготовленными, чем раньше.

Этот факт отмечался на производственных совещаниях курсов и выступавшими на собрании. Но в то же время ряд студентов нерегулярно работает в течение всего семестра, что является основной причиной их отставания. К их числу относятся Богданович, Терещенко, Уваров,

Акимова (I курс), Приходько, Авдиенко, Лукаускас, Шабан (II курс), Стрелков, Бляский (III курс), Рыжкович, Романов, Бирко (IV курс). Еще имеют место пропуски занятий (особенно на IV курсе) и случаи нарушения дисциплины. Об этом говорит и тот факт, что студент IV курса Жаданов за пропуски занятий и грубость с преподавателем снят со стипендии.

Хороший пример в учебе и общественной работе показывают коммунисты Губин, Максимцов, Лапидский. Этому никак нельзя сказать о т. Махоре. Выступившие в прениях коммунисты и беспартийные затронули различные вопросы жизни факультета и подготовки к сессии.

Ряд выступающих отметили факты нарушения студентами режима дня в общежитии, слабую работу бытсовета общежития по ул. Кирова, отсутствие тесной связи в его работе с общественными организациями

факультета и справедливо бросали упрек в адрес председателя бытсовета коммуниста Туезова. Отмечалась слабая постановка культурно-массовой работы (особенно в общежитии).

Вопросам специфики работы студентов на IV курсе было посвящено выступление Л. П. Тулупова. Им, в частности, отмечалось, что материалы для курсовых проектов по «организации движения» взяты из практики работы Гомельского ж. д. узла.

Н. И. Тышкевич обратил внимание присутствующих на собрании на тот недопустимый факт, что зачастую во время всего семестра все внимание студентов, общественных организаций направлено на выполнение графика сдачи работ и не ведется борьба за прочное усвоение теоретических основ читаемых дисциплин.

**С. Сафонов.**

## Претворим решения конференции ДОСААФ в жизнь

Прошедшая конференция ДОСААФ ВИИЖТ'а в своем решении указала на ряд существенных недостатков в работе старого состава комитета и наметила конкретные меры по исправлению этих недостатков.

В частности, конференция обязала вновь избранный состав комитета развернуть военно-массовую работу среди членов ДОСААФ и добиться к 1 февраля 1957 г. стопроцентного охвата членством ДОСААФ как

студентов, так и преподавателей института. Кроме того, к этому же сроку необходимо добиться стопроцентного сбора членских взносов.

Обеспечить выполнение этих задач обязаны не только вновь избранный комитет, но и партийные и комсомольские организации факультетов.

Однако в настоящее время только 87 процентов всего состава института являются членами ДОСААФ. Кроме того, далеко

не все еще принимают участие в кружках по овладению военной специальностью.

Кружковой работой охвачено всего 25 процентов. Только 20 человек обучаются парашютному спорту.

Задача каждого члена ДОСААФ — быть активным участником в развертывании военно-массовой работы с тем, чтобы решение конференции было выполнено полностью и в срок.

**Г. Кочеров.**

## НАМ ПИШУТ

### На занятиях математического кружка

21 декабря 1956 г. состоялось третье заседание математического кружка. Рассматривались примеры применения дифференциальных уравнений в технике. Этот вопрос важен и интересен тем, что дифференциальные уравнения в технике широко распространены, и навыки их составления и решения необходим каждому инженеру.

В выступлении докладчиков тт. Шостак (ПГС-21), Леваньков (С-24) давалось понятие о способе составления дифференциальных уравнений на конкретных примерах.

Студент Дмитриев (С-22) выступил с докладом «Векторное изложение некоторых вопросов аналитической геометрии». Этот вопрос развивает кругозор студентов в задачах аналитической геометрии, помогает в решении домашних задач. Заседание кружка по этому важному предмету прошло интересно.

**В. Концевой,**  
староста математического кружка.

### В кружке при кафедре геодезии

В нашем институте при каждой кафедре работают научно-технические студенческие кружки. В них студенты повышают уровень своих знаний, узнают новое.

Такой кружок работает при кафедре геодезии. Кружок разделен на две секции, вычислительную и аэрофотографическую. Студенты, записавшиеся в кружок, регулярно посещают занятия. Занимательно проходят занятия в секции аэрофото съемки, которой руководит С. М. Лебедев. В настоящее время в этой секции студенты

овладевают техникой фотографирования. Работой вычислительной секции руководит Д. В. Процко. Проведены первые занятия по действиям с приближенными числами, по вычислению на счетных машинах.

Навыки, приобретенные студентами в этой секции, помогут им уже сейчас в самостоятельных практических работах по геодезии.

Вскоре участники кружка получат темы для самостоятельных работ.

**И. Радченко,**  
ПГС-14.

### Только разговоры

Тамбур входной двери главного подъезда намечало сделать еще бывшее Управление Белорусской железной дороги. Говорили об этом не раз и в хозяйственной части института, но дело пока дальше разговоров не пошло.

При массовом входе студен-

тов в учебный корпус поток холодного воздуха попадает в здание и распространяется по всему первому этажу.

Пора бы уже хозяйственной части института от обсуждения перейти к конкретному устранению недостатков.

**Гальцов,**  
конмендат учебного корпуса.

### Полезное дело

Около двух месяцев студенты IV курса механического факультета: Виктор Старжинский, Александр Федоренко, Юрий Парц, Юрий Колесников, Вильям Бинун и Игорь Вегер — работали на Гомельском вагоно-ремонтном заводе.

Кузнечный и механический цехи завода, имея у себя современное оборудование нуждались в паспортизации целого ряда машин и станков.

Эти машины и станки необходимо было разобрать, составить их кинематические схемы, рассчитать мощность и т. д.

В итоге работ завод получил от студентов шестнадцать полных технических паспортов оборудования с прилагаемыми чертежами и схемами.

Паспортизировалось самое различное оборудование:

радиально-сверлильный, продольно-строгальный, фрезерный, револьверный, токарно-винторезный станки; пресс для испытания рессор, горизонтально-копачная машина, гидравлическая пила «Вагнер» и др.

Особенно усиленно приходилось работать в воскресные и праздничные дни, когда оборудование не эксплуатировалось. В другие дни работа велась по вечерам.

Бригадой студентов руководил Виктор Старжинский, вложивший много энергии в организацию работ.

Проведенная студентами на заводе работа — очень полезное дело как для самого завода, так и для студентов, которые приобрели большие практические навыки.

**В. Владимиров.**

### По следам наших выступлений

В газете «Сигнал» № 15 от 8-го декабря 1956 года была опубликована статья студента группы М-42 А. Красовского «Деловое обсуждение итогов работы», в которой затронут вопрос о качестве лекций по теплотехнике, читаемых доцентом А. Е. Лященко для студентов IV курса механического факультета.

Как нам сообщили, учебная часть совместно с заведующим кафедрой гидравлики и теплотехники проверила лекцию доцента А. Е. Лященко.

Итоги проверки качества

лекции были обсуждены на совещании у заместителя начальника института по научной учебной работе.

Совещание пришло к выводу, что лекция доцента А. Е. Лященко по объему и теоретическому уровню соответствовала требованиям программы и излагалась в доступной форме, содержала конструктивные детали двигателей были представлены соответствующими образцами.

Высказывание в статье о плохом качестве лекций доцента А. Е. Лященко лишено оснований.



## СОВЕТЫ СТУДЕНТАМ

## Правильная организация труда — залог успеха

Наступает ответственная пора в жизни студентов. Нам хотелось бы дать некоторые советы по вопросам организации труда студентов в предэкзаменационный период. Однако следует прежде всего сказать, что эти советы не могут быть рекомендованы шаблонно, а в каждом отдельном случае должны подвергаться определенной корректировке в зависимости от индивидуальных способностей и наклонностей каждого студента, его общеобразовательной и общетехнической подготовки, трудолюбия, усидчивости и т. д.

Дело в том, что каждый студент представляет собой уже в определенной степени сложившийся индивидуум с присущими только ему особенностями, и прописать всем один «рецепт» вряд ли можно считать полезным.

Однако несмотря на всю трудность учета указанных выше обстоятельств, нам кажется возможным сформулировать некоторые положения приемлемые для большинства студентов.

Рекомендации следует начинать с распорядка дня и прежде всего, со своевременного подъема и утренней зарядки, обеспечивающих бодрость, неутомляемость в течение всего рабочего дня.

Нельзя забывать основных положений из гигиены умственного труда, утверждающих, что лучшая восприимчивость и усвояемость большинства людей наблюдается в ранние утренние часы. Поэтому, желательно уже до сессии установить индивидуальный распорядок дня максимально согласующийся с распорядком дня в общежитии. В этом свете следует помнить, положения, высказанные И. П. Павловым, что «ломка и переделка сложившихся привычек представляет сама по себе значительную нагрузку для нервной системы».

Умственный труд, особенно столь напряженный в экзаменационную сессию требует органи-

зации правильного периодического отдыха.

В этом смысле можно рекомендовать проводить перерывы через каждые 2—3 часа работы в зависимости от усидчивости и работоспособности студента. Проводить их следует на свежем воздухе продолжительностью до 30 минут.

Весьма желательно приучить себя к непродолжительному отдыху в середине рабочего дня в виде сна. Один час сна значительно облегчает нервную систему и повышает последующую восприимчивость и работоспособность.

После окончания рабочего дня, перед отходом на сон, необходимо обязательно совершить прогулку по свежему воздуху.

Существенную роль в распорядке дня и качестве подготовки к экзамену играет правильная организация высококалорийным питанием студентов в экзаменационную сессию. Над этим должны подумать не только студенты, но и работники ОРС'а, общественные организации и родители.

Говоря о распорядке следует сказать, что в утренние часы нужно прежде всего заниматься сложным теоретическим материалом, требующим запоминания сложных выводов и положений.

Затем можно переходить к менее сложным разделам, и перед отходом на дневной сон закрепить теоретические выводы и положения разбором практических задач и примеров. После отдыха свою работу над изучаемым материалом можно организовать в той же последовательности.

Несколько слов о методике самой подготовки. Мы считаем, что при подготовке студент должен одновременно пользоваться рекомендованной литературой и конспектом, еще раз дополняя последний сознательно сложившимися выводами и определениями.

После окончательного разбо-

ра данного раздела, необходимо обязательно попытаться изложить в письменном виде на бумаге или доске основные выводы и положения, это позволит более продуктивно включить и зрительную память в процесс усвоения данного раздела. И только убедившись в сознательно-самостоятельном изложении данного раздела, закрепив эти знания разбором практических примеров и задач, можно считать раздел подготовленным к экзамену.

У студентов часто возникает вопрос, как лучше готовиться индивидуально, или вместе с товарищами?

Не претендуя на неопровержимость своих мнений нам кажется индивидуальная подготовка является более продуктивной для абсолютного большинства студентов. Однако, это не исключает кратковременных консультационно-контрольных встреч с товарищами в свободной аудитории.

Эти встречи должны носить характер взаимопомощи в разбираемых вопросах и контроля за индивидуальным усвоением.

Очень часто даже хорошо подготовленные студенты оказываются в весьма затруднительном положении и становятся неузнаваемыми не только для экзаминатора, но и для самих себя. Это происходит от неправильно проведенного заключительного этапа подготовки к экзамену. Под этим мы понимаем кратковременный, совершенно недостаточный сон в предэкзаменационную ночь, а также повторное «повторение» под дверью экзаменационной аудитории, иногда продолжающееся до самого момента входа на экзамен. Мы категорически возражаем против такого «повторения» ибо оно вносит только сумбур и неразбериху в ранее разобранные вопросы.

Закончить подготовку к экзамену следует не позже 12 часов ночи перед экзаменом, остальное время до экзамена студенту

не следует возвращаться к изученному материалу.

Экзамен — это кульминационный момент всей подготовки студента, на котором он должен продемонстрировать глубокие систематизированные знания по всему изучавшемуся курсу. Поэтому хочется сказать несколько слов о самом поведении студента на экзамене.

Студент должен входить на экзамен с приподнятым предпраздничным настроением, потому, что на экзамене будет подведен объективный итог всей его работы в течение семестра.

Получив билет, студент должен приподнятое настроение переклочить на повышенное внимание, необходимое при изучении билета.

Обдумывая билет нужно составить краткие тезисы ответа, снабдив их соответствующими схемами, диаграммами, нужными выводами и формулами.

Прежде чем приступить к ответу следует еще раз обдумать последовательность составленных тезисов, правильность выбора исходных позиций и т. д.

При ответе не следует торопиться, т. к. поспешность часто нарушает логику рассуждений, характеризует небрежность отвечающего к собственным знаниям, искажает и делает неверными ответы, иногда даже при правильно составленных тезисах и выводах.

Изложенные рекомендации безусловно не исчерпали всех моментов, связанных с подготовкой студентов к экзамену в предэкзаменационный период.

Кроме этого автор призывает дискуссионность по поводу затронутых вопросов и приносит свои извинения за возможно не приемлемые рекомендации для ряда студентов.

В заключение мне хочется пожелать всем студентам отличной сдачи предстоящей зимней экзаменационной сессии.

Доцент В. Белый,  
декан механического факультета.

## Писатель-боец

22 декабря 1956 года исполнилось 20 лет со дня смерти талантливейшего советского писателя-коммуниста Н. А. Островского.

Библиотекой института в конце декабря была подготовлена литературная конференция о жизни и творчестве писателя, которая была проведена в малом зале Дворца культуры им. Ленина для студентов строительного факультета.

С библиографической справкой о жизни писателя выступила студентка ПГС-21 Жуковская.

С докладом о творческой истории произведений Н. А. Островского выступила студентка группы С-33 Шифрина.

Творческая история произведений Островского это история создания двух замечательных произведений: «Как закалялась сталь» и «Рожденные бурей».

О героическом современнике Павле Корчагине из романа «Как закалялась сталь» рассказал студент группы С-44 Морозов Ю.

В образе Павла Корчагина воплотилось все самое лучшее и передовое, что есть в нашем комсомоле, в нашей молодежи.

Вся жизнь Островского это история упорной борьбы с трудностями за счастье народа, это образец мужества и героизма, об этом рассказал в своем докладе студент группы С-32 Дмитриенко.

Мировое значение творчества Н. Островского осветила студентка группы С-42 Живова.

Романы Н. Островского, его статьи, письма и речи помогают миллионам юношей и девушек всего мира закалять свой характер для борьбы за социализм, за демократию и мир.

И сегодня, этот страстный, вечно юный большевик живет среди нас и трудится вместе с нами, увлекая всех своим примером, зажигая сердца молодежи, одобряя тех, кто осмелел, окрыляя передовиков, зовя двести миллионов своих сограждан вперед и только вперед.

С. С. Скрипченко

## II-я профсоюзная конференция

18 декабря 1956 года состоялась II-ая профсоюзная конференция БИИЖТ'а. С отчетным докладом на конференции выступил председатель профко-

ма студент Филимонов С. Л. Делегаты конференции в своих выступлениях подвергли широкому обсуждению работу профсоюзного комитета.

## НАПРАВЛЯТЬ РАБОТУ БЫТСОВЕТА ОБЩЕЖИТИЯ

Из выступления коменданта общежития тов. Озерова.

Вопрос быта студентов является одним из злободневных вопросов. Несмотря на то, что улучшением бытовых условий наших студентов занимаются не только профком, но и все общественные организации и администрация института, но недостатков пока еще очень много. Запущена работа бытового совета. В студенческом общежитии тес-

но, много шума. Отдельные студенты, живущие в общежитии не соблюдают правил социалистического общежития. Есть случаи, когда в комнатах грязно, не убрано, ломается мебель. Чтобы быстрее устранить имеющиеся недостатки профком необходимо повседневно направлять работу бытового совета общежития.

## БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ВОПРОСАМ ФИЗКУЛЬТУРЫ

Из выступления студента Богданова

Вопросы развития физкультуры и спорта всегда волнуют студентов института. Однако, начавшаяся спартакиада института показала, что у нас имеется очень много недостатков. Начало спартакиады было неорганизованное. Спартакиада нача-

лась когда положение о спартакиаде не было утверждено и не обсуждено в широких кругах студенчества. Результаты первых выступлений низкие.

Плохо работает низовой Совет физкультуры. В первом семестре всю спортивную работу

вела кафедра по физическому воспитанию. Самоустраились от физкультурно-спортивной работы профсоюзная и другие общественные организации.

В институте нет возможности выехать спортсменам на встречу с коллективами спортсменов других институтов.

ЗА РАБОТОЙ  
СТУДЕНЧЕСКОЙ СТОЛОВОЙ  
— ПОВСЕДНЕВНЫЙ  
КОНТРОЛЬ

Из выступления студента Железко

Надо сказать, что столовая находится в плохом санитарном состоянии, плохо организовано хранение продуктов. Членами студенческого контроля были обнаружены случаи нарушения норм в выдаче отдельных блюд. Все попытки студенческого контроля улучшить работу столовой наталкиваются на противодействие со стороны руководства ОРС'а. Если студенты сообщают в ОРС о тех или иных недо-

статках в работе столовой, то руководители ОРС'а отвечают, что «мол не ваше дело, мы сами знаем» и т. д. Мы уже три

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ КРУЖКОВ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ  
САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Из выступления студента Горбик

О культурно-массовой работе в институте можно судить по проводимым факультетским и общестудентским вечерам. Большим недостатком их является слабая организация выступлений кружков художественной самодеятельности. В кружках художественной самодеятельности участвуют только 150 чел.

года говорим на собраниях о плохой работе столовой. Однако серьезных сдвигов в этом отношении не произошло.

В струнном кружке ощущается недостаток в музыкальных инструментах. Для танцевально-го коллектива не приобретены танцевальные костюмы. Улучшить работу кружков художественной самодеятельности — прямая обязанность вновь избранного профкома.

## НОВЫЙ СОСТАВ ПРОФКОМА

Конференция избрала новый состав профкома:

Антипов В. К., Аноп М. А., Аристов А. И., Березко Е. М., Вакульчик Н. Г., Вольтцев И. А., Трутко А. А., Панасенко И. Н., Филимонов С. Л., Соржин Б. А., Козлов И. Т., Железко И. А., Захарова А. О., Ялошевич М. Н., Иванов А. И., Басыгин А. Н.

На организационном заседании профкома председателем профкома института избран т. Филимонов С. Л. Заместителем председателя профкома избран Трутко А. А. Казначеем профкома избран Сорокин Б. А.



# Патент № 631133

(Окончание).

На допросе Рэджинальд Корнер долго и настойчиво врал. Вместе с тем, он внимательно оглядывал полусердитым взглядом выражение лица подполковника, ведущего следствие: мысленно оценивал, куда ведет советский офицер, и куда он сам придет.

Утверждал, что операцию вели вдвоем, думая: — Убитого не заставьте говорить! —

— Вы были в лесу Норденвальде?  
— Нет, не был.  
— А это?

«Это» был отрывок недосожженно-го в спешке, второго экземпляра карты одного из парашютистов. После сбора в лесу карту имел право держать только старший — «РЭД». Теперь он стоял на допросе, морщась от пулевой раны в ногу. Рана оказалась легкой и не мешала мыслить логически.

— Не знаю.

— Но, вот, что это? — подполковник поднес близко к лицу Корнера отрывок парашюта с надписью: «Philips» и рукописный текст на русском языке:

Патент Филлипа  
суточная  
облегченная модель  
патент № 631133  
беречь от сотрясений.

— Это наши мины, — вдруг, после трех часов допроса, на вторые сутки сознался «РЭД».

Удивление подполковника Дубкова — опытного следователя было остановлено на полпути: явившись по его вызову, в дверях стоял капитан Гриднев.

— Что за стрелки под номером?  
— ?

— Что за стрелки, я вас спрашиваю?!  
— Расшифровка номера перестановкой цифр.

— Сколько спустили мин в Норденвальде?

Подполковник ожидал ответа, но капитан Гриднев, неожиданно, встал против диверсанта, тот вздрогнул и отвернулся, сжав зубы. Потом сказал, глядя вниз и в сторону:

— Сто двенадцать.

— Изрядный запас вам достался, капитан! Что вы так уставились на него, знакомый, что ли? — с усмешкой спросил Дубков, снова усаживаясь в кресло. — Генерал ваш говорил вчера, что вы мастер на всякие догадки.

— Догадки теперь ни к чему.

— Как так?

— Взгляните на него.

— Повернитесь ко мне! — крикнул Дубков на допрашиваемого. Тот повернулся, но в сторону Гриднева. Нехотя, невольно и медленно он поднял глаза на капитана и быстро опустил их. Лицо его побледнело, руки дрожали и даже ростом он стал ниже.

Гриднев вдруг почувствовал волнение:

— Когда вы были на Зеештрассе в конце войны?

Преступник молчал.

— Я отвечу за него, товарищ подполковник.

Капитан сжал правую руку в кулак и, нахмурившись, произнес:

— В Берлине, во дворе, на Зеештрассе 121, когда мы ворвались в город, этот негодяй расстреливал пленных. Он вышел к нам из подвала «больной», но при первом подозрении удачно скрылся. Это — Рудольф Вассерлинг.

— Он обершарфюрер, и это был его дом!

Пойманный вздрогнул, но слегка. Для опытных глаз следователя такая реакция не прошла бесследно:

— Вассерлинг! Тот «старый знакомый», о котором вы вчера рассказывали по фотографии?

— Он.

— Ого-го! Вот птица, да еще с заокеанским именем.

— Я буду все рассказывать... Вассерлинг — «РЭД» поперхнулся. Эзоб прошел по его телу, после долгого нервного напряжения.

— Где вы служили?

— В Эмсе.

— Учились?

— Там же. — Он отлично говорил по-русски.

— Когда вас завербовали те, кто снабдил минами и парашютами «Филлипс»?

— В апреле 1945 года и...

— Как! Еще до взятия Берлина? Вы же оказались в восточной зоне!

— Я был переброшен из-под Мангейма, там уже были американцы. На Зеештрассе, около тоннеля, мой дом.

— Чьи мины?

— «Филлипс».

— На каком самолете вас доставили к Норденвальде?

— ДХ-64.

— Почему марка соседней страны?

— Не знаю.

— А все-таки?

— Там американская база истребителей.

— Кто был с вами в самолете?

— Еще трое и...

— Что «и»?

— А это — обязательно?

— Обязательно!

— Рэджинальд Корнер.

— Но это — вы.

— Нет. Перед спуском он обменял мои документы.

— Вот как. Что еще вы знаете о «фирме»?

— Говорили, она изготовила большую партию для Западной Германии.

— Сколько еще групп предполагаете вы? Вам ясно?

— Ясно. Наверное — восемь... Разрешите отдохнуть?

— Уведите его, — приказал подполковник конвою.

— Осталось выяснить немного. Предварительные данные дошли уже — через армию до Москвы. Вот каковы дела, товарищи саперы, — обратился он к Гридневу, — спасибо, капитан. А где те героические пионеры?

— Кажется, на стадионе.

— Ну, ладно. Теперь ты можешь, пока что, спокойно заканчивать свою книгу. Экземплярчик дашь? — перешел Дубков на дружеский тон.

— Дам.

— Ну, пока до свидания.

— До свидания, Михаил Александрович.

\*\*\*

На футбольном поле выстроился отряд 4-Б класса. На трибунах стояли школьники со всего города, учителя, ученики ремесленного училища.

К микрофону подошел секретарь Горкома комсомола:

— За серьезную помощь в разоблачении преступных замыслов врагов, за высоко сознательный поступок пионер Вадим Веселов награждается грамотой и книгами.

— Товарищи пионеры и школьники, — обратился военный комендант, — начальник гарнизона поручил мне объявить благодарность пионерам Вадиму Веселову, Наде Шукиной и Васе Жукову. Вы наши младшие помощники!...

— Всегда готовы! — дружно ответили сотни и руки ребят поднялись.

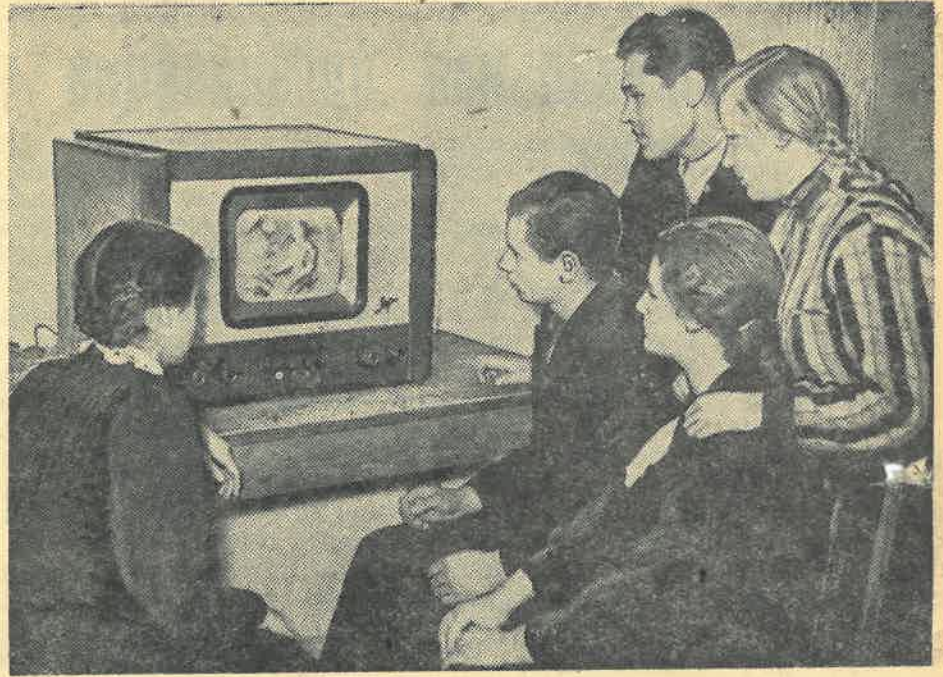
А вечером пионеры, вместе с солдатами, положили венки на свежую могилу погибшего на посту часового и взволнованные голоса пионерского девиза: «Всегда готовы!» глубоко проникли в сердца молодых солдат, стоящих с обнаженными головами.

А. Егерман.

## Телевидение в Гомеле.

Во дворце культуры железнодорожников им. Ленина работает любительский телевизионный центр. Недавно инициаторы телевидения начали регулярную трансляцию кинофильмов. Для этой цели была смонтирована специальная телевизионная камера. Сейчас любители работают над монтажом еще одной камеры. С ее помощью телецентр сможет передавать собственные студийные передачи.

На снимке: студенты у демонстрационного телевизора во дворце культуры им. Ленина смотрят передачу очередного кинофильма.



## На конкурсе

Виктор Филимонов.

### Щедрое лето

Нежною зеленью роща одета.  
Дымкой подернута даль.  
Знойное лето, щедрое лето! —  
Как я его ожидал!

Летней порою в солнечном  
Зное

Наша любовь расцвела,  
А золотою осенней порою  
В полном разгаре была.

Как мне отрадно ночью  
прохладной  
Чувства подруге открыть!  
Наша любовь горяча и желанна.  
Ею ли не дорожить?

Знойное лето щедро одето  
Золотом спелых хлебов.  
Но для меня тем щедро было  
лето,  
Что подарило любовь.

Юрий Сакович.

### До вокзала меня проводи

До вокзала меня проводи  
И без слез постарайся  
проститься.  
Ведь у нас еще все впереди.  
Ты успеешь еще нагуститься.  
Прогони беспокойные сны.  
О случайностях думать не будем.  
Если люди друг другу верны,  
Не страшны расставания людям.  
Потеплей на меня погляди,  
Чтоб казалась короче дорога.  
Если много разлук впереди,  
То и встреч обязательно много.

### Поезд подошел, остановился...

Поезд подошел, остановился,  
Зашуршал подошвами перрон.  
Никогда я так не торопился,  
Чтоб попасть в «студенческий» вагон.  
Так бывает... Радостью слезится  
Взгляд счастливых встретившихся глаз,

## НОВОГОДНИЙ БАЛ

30 декабря во Дворце культуры им. В. И. Ленина состоялся новогодний бал студентов БИИЖТ'а. Бал прошел весело и интересно.

Дворец празднично украшен. У входа, с гостеприимной улыбкой, студентов встречает Дед Мороз. Стены обвешаны картинами по мотивам русских народных сказок. В танцевальном зале — елка, горят разноцветные огни.

На бал была приглашена делегация молодежи Демократической республики Вьетнам, работающая в Гомеле на заводе им. Кирова. Представитель делегации поздравил студентов с Новым годом, пожелал хорошего здоровья и счастья в личной жизни. От имени вьетнамской молодежи он передал нам самый сердечный привет, выразил надежду, что эта встреча поможет еще теснейшему укреплению дружбы между молодежью Демократической республики Вьетнам и Советского Союза. Его речь прерывалась бурными аплодисментами, переходящими в овацию. От всех нас горячий привет вьетнамской молодежи передал Юрий Колесников.

Силами художественной самодеятельности института был дан концерт. Первым выступил струнный оркестр. Чудная музыка оркестра еще больше усилила желание зрителей чаще видеть его на сцене. Хорошо исполнил Ведюнин (механический факультет) «Рассвет» Леонковалло, итальянскую народную песню «Санта-Лючия», песню Мокроусова «Давай сегодня встретимся». Непринужденно, душевно пела лирическую песню «Море» Лобанок (стр. факультет) Мексиканская народная песня «Молчать не надо» в исполнении Юревич (экспл. ф-т) лилась от сердца. Зрителям очень понравилось, как Чварков (С-32) пел песню Покрасс «Близнецы». Долгие непрекращающиеся аплодисменты и требовательные возгласы «Бис!» заставили его исполнить вторично. Легко и весело исполнялись танцы участниками танцевального коллектива. Красиво читали стихи Капустин (строительный ф-т), стихи и фельетон Гесь (стр. ф-т). Фельетон неоднократно прерывался аплодисментами, дружным смехом.

После концерта — танцы, игры, аттракционы. Играла радиоло, духовой оркестр. У всех жизнерадостные лица, счастливые улыбки. Кругом — веселые беседы, задорный смех.

Вячеслав Дмитриенко (С-32).

Юрий Колесников.

В поцелуях чокаются лица  
Только дорогая не у нас...  
Снова поезд катит вдоль перрона,  
Кажется, пора домой идти.  
Раз не вышло счастье из вагона,  
Знать, оно находится в пути.

Редактор К. П. ШИЛКО.