

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома и месткома Белорусского института инженеров железнодорожного транспорта

Год издания 1-й № 8 (8)

Суббота, 20 октября 1956 г.

Цена 20 коп.

Задачи кафедр в организации учебного процесса

Директивы XX съезда КПСС требуют от вузов дальнейшего повышения качества подготовки выпускаемых инженеров и коренного улучшения научно-исследовательской работы.

Важнейшим условием выполнения этих задач в масштабе нашего института является правильная расстановка имеющихся научных сил и улучшение организации труда.

Несмотря на то, что наш институт существует только три года, мы располагаем высококвалифицированными научными кадрами, имеющими большой опыт научной и педагогической работы. Все без исключения кафедры нашего института возглавляются лицами, имеющими докторские и кандидатские степени и ученые звания. Мы имеем заведующих кафедр («Эксплуатация железных дорог», «Станции и узлы» и др.), где все члены имеют научные степени и звания, а также большое количество выполненных ранее научных работ. Подавляющее большинство дисциплин в институте читается также докторами наук — профессорами, кандидатами наук и доцентами.

Введение в практику нового принципа комплектования штатов кафедр, исходя из среднего числа студентов на одного преподавателя, а не из количества выполненных ими часов по учебному плану, как это имело место раньше, дает возможность кафедрам еще лучше организовать учебную работу и повысить уровень научно-исследовательских работ. Сейчас кафедры имеют возможность концентрировать свои силы на выполнении крупных исследований, вплоть до переключения отдельных членов в основном на педагогическую или научно-исследовательскую работу.

Ценную инициативу проявил коллектив кафедры «Эксплуатация железных дорог», возглавляемый доктором технических наук, профессором И. Г. Тихомировым. Здесь разработаны и подготовлены к печати два раздела учебника «Краткий курс организации движения поездов». Это как нельзя лучше соответствует требованию Министерства Высшего образования СССР, изложенному в инструктивном письме от 15 сентября 1956 г.

В свете указанного инструктивного письма перед кафедрами ставится задача пересмотра порядка проведения лабораторных работ и системы руководства лабораторными занятиями. Наряду с этим перед многими кафедрами, особенно перед

специальными кафедрами нашего института, стоит задача создание лабораторной базы. Второй год в институте на эксплуатационном факультете читается одна из ведущих специальных дисциплин «Механизация погрузочно-разгрузочных работ», а у нас до сих пор еще не начато строительство, и нет оборудования для соответствующего кабинета.

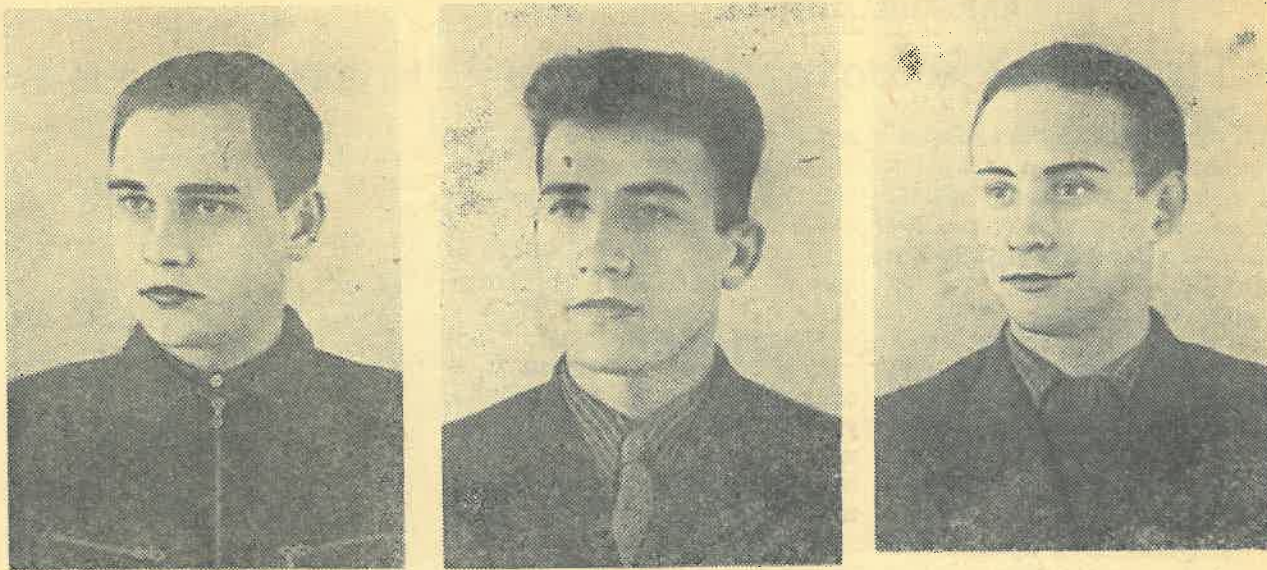
На кафедре «Эксплуатация железных дорог» спроектирована и строится крупная лаборатория «Организация движения», но не следует забывать, что в ближайшее время там же необходимо приступить к составлению проектов и строительству холодильной лаборатории, для которой уже получена мощная компрессорная установка, а также кабинетов механизации погрузочно-разгрузочных работ и коммерческой эксплуатации.

Работа предстоит большая, а у нас, как выяснилось на партийном бюро института, еще нет общепланового плана строительства лабораторий, нет наметок об очередности строительства и распределения новых лабораторий в корпусах; нет утвержденных проектов лабораторий.

Задача руководства института и всех кафедр состоит в том, чтобы в ближайшее время составить общеплановый план строительства лабораторий, разработать проекты всех лабораторий и осуществить их выполнение в 2—3 года.

Перед нашим институтом уже в настоящее время стоят серьезные задачи по выполнению крупных научно-исследовательских тем. Так, приказом МПС № 83/ц наш институт обязан совместно с Белорусской железной дорогой разработать технологический процесс Гомельского узла с таким расчетом, чтобы он был утвержден к 1 июля 1957 г. В выполнении этой большой работы должны принять активное участие коллективы кафедр «Эксплуатация железных дорог», «Станции и узлы», «Подвижной состав и тяговое хозяйство», а также остальные специальные кафедры.

Решением поставленных задач, улучшением организации всей работы кафедр и преподавателей, а также рационализацией учебного процесса и усилением самостоятельной работы студентов Белорусский институт инженеров железнодорожного транспорта должен добиться резкого улучшения качества подготовки специалистов железнодорожного транспорта и улучшения всей научно-исследовательской работы.



На снимке (слева направо): Ялошевич, Старжинский, Сакович.

Сочетаем учебу с работой на производстве

Благодаря неустанной заботе партии и правительства о благе советского народа, достигнуты огромные успехи в развитии народного образования. Организовано много вечерних и заочных высших учебных заведений. Одним из них является вечернее отделение БИИЖТ'а.

На вечернее отделение нашего института пришли инженерно-технические работники с железнодорожного узла, с вагоно-ремонтного завода, электротехнического завода, «Гомсельмаша» и других предприятий города. Знания, полученные в институте, подкрепленные производственным опытом, послужат прочной базой успешной работы будущего инженера железнодорожного транспорта.

Подводя итоги трехлетней учебы, мы, студенты 4 курса

механического факультета, ясно видим, какую огромную пользу приносит учеба в институте.

Я работаю старшим конструктором на Гомельском электротехническом заводе. При усовершенствовании конструкций наших изделий часто приходится делать инженерные расчеты. Знания, приобретаемые в институте по таким дисциплинам, как: начертательная геометрия, высшая математика, сопротивление материалов и другие, помогут лучше и быстрее решать производственные вопросы.

Необходимо отметить производственный рост студентов механического факультета вечернего отделения. Например, тт. Окулич, Катков, Денисов и другие, которые до недавнего времени работали не по специальности, теперь успешно овладевают

специальностью конструктора.

Хорошие отзывы приходят с предприятий о работе наших студентов: Растинина (завод «Гомсельмаш»), Горицкого (конструктор ТРМ) и других. Они являются передовиками производства и вместе с тем успешно выполняют учебный план в институте.

Хорошие условия для учебы создает администрация нашего завода. На заводе оснащен технический кабинет, имеется солидная библиотека. Среди книг технической библиотеки много нужных нам учебников.

Успешное сочетание работы на производстве с напряженной учебой в институте — такую задачу ставят все студенты вечернего отделения БИИЖТ'а.

М. Петух,
студент вечернего отделения,
группа ВМ-41.

Разрабатываем научно-исследовательские темы

На днях состоялось совещание коллектива кафедр механического факультета, посвященное вопросам научно-исследовательской работы на 1956—1957 учебный год.

С докладом выступил декан факультета В. А. Белый. Докладчик охарактеризовал задачи факультета в научно-исследовательской работе в свете постановления Совета Министров СССР от 12 апреля 1956 г. и письма Министерства Высшего образования СССР за № И-100.

Декан факультета подробно остановился на возможностях наших вновь созданных в этом году специальных кафедр в развитии научно-исследовательской работы.

Новые документы партии и правительства о работе высших учебных заведений предъявляют научным силам института повышенные требования. Работники вузов должны вернуться лицом к производству и помочь производственникам в решении целого ряда проблем, разрешение которых ускорит выполнение шестого пятилетнего плана.

Выступавшие в прениях работники кафедр ознакомили присутствующих со своими планами научной работы и предложили возможные комплексные темы, в решении которых должно принять участие большое число научных работников.

Заслуживают внимания выступления заведующих кафедрами: «Подвижной состав и тяговое хозяйство» т. Казакова и «Технология металлов» т. Макаренко.

Тов. Казаков призвал работников факультета к участию в решении ряда проблем, связанных с подготовкой к внедрению тепловозной тяги на Белорусской железной дороге. В этой большой работе широкое поле деятельности принадлежит не только тепловозникам, но также вагонникам, движенцам, электротехникам.

Тов. Макаренко призвал подробнее изучить тематику научно-исследовательской работы, рекомендованную ЦНИИ МПС и, используя возможности института, а также наличие в Гомеле стенда для испытания вагонных тележек, провести целый ряд интересных научно-исследовательских работ.

Тов. Макаренко поддержал предложение докладчика о выполнении темы «Выбор материалов тормозных колодок для подвижного состава железных дорог».

Однако научным работникам для ведения научно-исследовательской работы нужна помощь руководства института и научно-исследовательского сектора. Недостаточна лабораторная база кафедр. Так, для веде-

ния темы, рекомендованной ЦНИИ МПС «Изыскание новых видов материалов для тормозных колодок» необходимы машина трения И-47, термпары, провода, клепки для осциллографа и т. д.

Кафедры факультета испытывают острый недостаток в помещениях, пригодных для размещения лабораторий. Кроме того, кафедры не укомплектованы лабораторным составом. Так, на кафедре «Подвижной состав и тяговое хозяйство» при трех новых создаваемых лабораториях имеется только один лаборант.

О недостатке измерительной аппаратуры в своих выступлениях на совещании говорили тт. Зражевский и Абрамович. О хозяйственной тематике, способствующей развитию лабораторной базы, говорил т. Николайчик.

Совещание показало, что целый ряд научных работников института готов к решению важных научно-технических вопросов, стоящих перед железнодорожным транспортом.

Совещание решило установить прочный контакт сотрудничества между работниками института и Белорусской железной дороги.

Г. Гура,
ассистент кафедры
«Подвижной состав
и тяговое хозяйство».

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Под знаком острой критики

С трибуны отчетно-выборного партийного собрания секретарь партийной организации эксплуатационного факультета г. Правдин рассказал об итогах работы парторганизации за отчетный период. Он отметил некоторые достижения в учебной работе, усиление влияния коммунистов на положение дел на факультете, вместе с тем остановился на серьезных недостатках идеологической и организационной работы.

Выступавшие в прениях коммунисты остро обсуждали вопросы, связанные с организацией учебного процесса, с постановкой научно-исследовательской работы.

Профессор Тихомиров остановился на важнейших научно-исследовательских темах, которые выполняют сейчас научные работники института. Он отметил крупные недостатки в постановке воспитательной работы среди студентов, на конкретных примерах показал, как еще недостаточно культура у будущих

инженеров. Тов. Тихомиров предложил систематически проводить вечера встреч преподавателей и студентов.

В прениях выступили также декан т. Михайлов, студенты Губин, Лапицкий и другие.

Коммунисты критиковали партийное бюро за то, что оно слабо контролировало ведение научно-исследовательской работы, мало интересовалось тем, как на кафедрах внедрялось в практику все новое, передовое.

Подвергнуты были критике недостатки в идеологической работе, особенно в организации партийной пропаганды.

Принято решение, в котором намечены практические мероприятия, по быстрейшему осуществлению задач, поставленных перед высшими техническими учебными заведениями XX съездом КПСС.

Избран новый состав партийного бюро, в который вошли тт. Михайлов, Правдин, Корнев, Громько, Губин.

А. Петрова.

Коммунисты обсудили работу партбюро

Состоялось отчетно-выборное партийное собрание парторганизации строительного факультета.

О работе партбюро за год доложил секретарь партбюро т. Свистун.

По докладу развернулись оживленные прения. Коммунист Иванов отметил, что прикреплять преподавателей к каждой учебной группе нецелесообразно. Это следует делать только в группах первого и второго курса. На старших курсах уже не нужна такая «опека».

Тов. Иванов отметил серьезные недостатки в воспитательной работе среди студентов. Эти недостатки особенно дали себя знать во время работы студентов на уборке урожая. У многих не чувствовалось ответственности за порученное дело.

Коммунист Гончаров также остановился на необходимости усиления воспитательной работы. Прикрепленные преподаватели слабо изучают студентов в группе. Студентам не прививается чувство ответственности за сохранность государственного имущества, оборудования лабораторий, наглядных пособий и т. д.

— Мало занималось партбюро вопросами научно-исследовательской работы, — сказал

т. Купчинов, доцент кафедры геодезии, — не случайно в отчетном докладе слабо освещена научно-исследовательская работа. Новому составу партбюро надо обратить на этот участок серьезное внимание.

Тов. Волков отметил, что партийная организация проделала значительную работу, однако недостатков в ее деятельности еще много. Слабо работает комсомольская организация. Не все благополучно с политучебой. Партбюро не наладило должного контроля за учебой коммунистов.

— На факультете имеются все условия для успешного ведения учебного процесса, — сказал декан факультета т. Зайцев. — У нас созданы почти все кафедры, коллектив большой и квалифицированный, сил достаточно. Стоит вопрос об улучшении и расширении нашей лабораторной базы. Много еще работы предстоит в области воспитания у студентов чувства ответственности, дисциплинированности, элементов культуры.

Собрание приняло решение, направленное на успешное осуществление задач, поставленных XX съездом партии. Избран новый состав партбюро из 9 человек.

Д. Процко.

Сводка подтверждает (Письмо в редакцию)

В газете «Сигнал» от 15 сентября 1956 г. была напечатана статья «Помогаем подшефному колхозу». В ней были приведены данные, что в первый день уборки картофеля группа Э-35 (руководитель — студент Губин), выполнила норму на 91 проц. В газете «Сигнал» от 22 сентября была напечатана корреспонденция за подписью тов. Губина «Непредуманная оценка». Он

указывал, что для их участка норма была установлена три сотых гектара, и они выполнили ее на 110—120 процентов.

Тов. Губин ввел редакцию в заблуждение. Официальная сводка за 11 сентября доказывает, что группа Э-35 (студент Губин) выполнила дневную норму на 91 процент.

Н. Николайчик.

Изучайте логарифмическую линейку

При кафедре высшей математики недавно организован кружок по изучению логарифмической линейки. Руководит им преподаватель Н. М. Лукомский.

Первые два занятия кружка показали, что некоторые студенты недооценивают важное значение кружка. Не явились на занятия студенты I курса, да и в целом их посещает не более 56—60 человек.

Надо понять, что изучение логарифмической линейки очень важно для каждого студента — будущего инженера путей сообщения. Простая счетная линейка и ряд других счетных машин и инструментов дают возможность облегчить выполнение утомительных и продолжительных расчетов и тем самым сэкономить дорогое время.

Изучение логарифмической линейки займет 8—10 часов. Эти часы полностью окупят себя в дальнейшем.

В. Громько, аспирант кафедры высшей математики.

В мире техники

САМЫЙ БОЛЬШОЙ ЭКСКАВАТОР В ЧЕХОСЛОВАКИИ

Конструкторы и машинисты работают над созданием высокопроизводительных машин и механизмов для работы в открытых угольных карьерах.

В бурноугольном районе «Защитники мира» работает многоковшовый экскаватор «Н-1000», изготовленный на заводе имени В. И. Ленина. Экскаватор весом 1250 т снабжен 46 электромоторами и передвигается с помощью шести гусениц. Земляные работы производятся восемью огромными ковшами, перемещающими в час более тысячи кубометров грунта. Специальные ленточные транспортеры нагружают землю, снятую ковшами над пластами угля, в 80-тонные вагоны-самосвалы (Чехословакия).

ОКРАСКА В ЭЛЕКТРОСТАТИЧЕСКОМ ПОЛЕ

На заводе «Красная звезда» недавно разработан новый способ окраски деталей тракторов.

Деталь трактора помещается на поворотный стенд, окруженный сеткой из медной проволоки. Сетка присоединена к отрицательному полюсу, на который подается ток напряжением 1.000.000 вольт. Деталь в этом случае является заземленным положительным полюсом, вокруг которого создается электростатическое поле. Частицы краски посылаются в это поле из «пушки» под низким давлением и, получив отрицательный заряд, устремляются к детали, подобно тому как металлические опилки притягиваются магнитом.

Потери краски при этом составляют всего 10%; при обычном способе окрашивания — кистью или пистолетом-распылителем — теряется 50—60% краски.

Отвечаем на вопросы студентов

Назначение тепловозной лаборатории

Многие студенты механического и эксплуатационного факультетов и преподаватели института интересуются вопросами организации и назначения тепловозной лаборатории.

В свете постановления Совета Министров СССР от 12 апреля 1956 г. и письма Министерства высшего образования СССР за № И-100, студенты высших учебных заведений должны больше работать самостоятельно над изучаемым материалом.

В выполнении этого ответственного мероприятия важную роль играют лаборатории кафедр института.

На кафедре «Подвижной состав и тяговое хозяйство» организируются тепловозная, вагонная и автотормозная лаборатории.

Тепловозная лаборатория предназначена для выполнения следующих работ:

Для изучения конструкций агрегатов, узлов и деталей тепловозов и проведения лабораторных занятий студентами механического факультета по курсам: «Тепловозные двигатели и газовые турбины», «Тепловозы», «Электромашин и электрооборудование тепловозов» и студентами эксплуатационного факультета — по курсу «Подвижной состав и тяга поездов».

Для изучения передовых технологических процессов ремонта агрегатов, узлов и деталей тепловозов и проведения лабораторных занятий студентами механического факультета тепловозной специальности по курсу «Технология, организация и планирование ремонта тепловозов».

Для проведения научно-исследовательских работ, связанных с улучшением конструкции, эксплуатации и ремонта тепловозов.

В соответствии с назначением, тепловозная лаборатория подразделяется следующим образом: 1) отделение действующей секции тепловоза сер. ТЭ 3; 2) отделение действующей дизель-генераторной установки; 3) отделение агрегатов дизеля и электрооборудования тепловозов; 4) тепловозо-ремонтное отделение со стендовым оборудованием; 5) отделение экипажной части тепловозов; 6) тепловозный кабинет.

В отделениях тепловозной лаборатории предусматривается следующий объем работ, выполняемый студентами: по курсам «Тепловозные двигатели и газовые турбины», «Тепловозы», «Электрические машины и электрооборудование тепловозов», «Подвижной состав и тяга поездов».

Изучение конструкции дизеля, его агрегатов, электрических машин, электроаппаратуры и вспомогательного оборудования тепловозов;

регулировка дизель-генераторной установки (угла опережения подачи топлива, давления сгорания, числа оборотов коленчатого вала дизеля, температуры отработанных газов и электроаппаратуры);

снятие характеристики холодильника: определение коэффи-

циента теплопередачи водяных и масляных секций холодильника; определение производительности вентиляторного колеса и его КПД.

По курсу «Технология, организация и планирование ремонта тепловозов» предусматриваются следующие лабораторные работы: а) освидетельствование и проверка состояния коленчатого вала дизеля, цилиндрической втулки, поршня, крышки цилиндра и других агрегатов тепловоза; б) балансировка роторов турбовоздуходувки и якоря тягового электродвигателя; в) регулировка топливной и электрической аппаратуры; г) выполнение технологических процессов по разборке, сборке, размотке и проверке агрегатов, узлов и деталей тепловозов серии ТЭ 2 и ТЭ 3; д) проверка сопротивления изоляции электрических машин; е) проверка электрической прочности изоляции электрооборудования тепловоза; ж) испытание обмоток якоря и полюсных катушек на мегоммовое замыкание и обрыв; з) проверка начального и конечного давлений на щетки электрических машин и тепловозов; и) проверка напряжения и плотности электролита; к) проверка рамы тележки, размотка букс и освидетельствование колесной пары тепловоза.

К числу научно-исследовательских работ, которые могут быть выполнены в тепловозной лаборатории, относятся следующие темы: 1) изучение возможности повышения мощности дизеля и электрических машин тепловоза; 2) изучение работы поршневых колец и цилиндрических втулок различных конструкций и различных материалов с целью увеличения сроков их службы; 3) выбор наилучшей смеси сортов смазок и сроков их смены; 4) изучение причин загорания поршневых колец; 5) исследование работы дизеля на топливе различных марок; 6) изучение влияния температуры охлаждающих дизель воды и масла на его работу; 7) изучение причин вибрации кузова тепловоза ТЭ 2; 8) изучение работы электрических машин тепловоза при различных марках щеток.

Для выполнения лабораторных работ по изучению конструкции и ремонту тепловозов необходимо иметь в институте одну действующую секцию тепловоза ТЭ 3 и одну секцию в разобранном виде с соответствующими разрезами агрегатов и узлов.

В настоящее время в тепловозной лаборатории сосредотачиваются узлы и агрегаты тепловозов ТЭ 2 и ТЭ 3, приобретаются необходимые испытательные стенды, приспособления и специальный инструмент.

Для размещения всего оборудования лабораторий, необходимы соответствующие помещения. Такие помещения в институте имеются. Нужно только сделать перемещение, некоторых кабинетов заведующих кафедрами. В этом должна помочь учебная часть института.

В. Казаков,

Курсовое проектирование — большая творческая работа

В текущем учебном году студенты четвертого курса строительного факультета приступили к изучению специальных профилирующих дисциплин. Достаточно посмотреть на расписание учебных занятий, в которое включены: устройство железнодорожного пути, основания и фундаменты под сооружения, путевое хозяйство железных дорог, железобетонные конструкции, мосты на железных дорогах и т. д. Все эти отрасли знаний в основном формируют инженера-строителя железных дорог.

Студентам старшего курса предстоит большой объем самостоятельной работы. Они должны выполнить курсовые проекты по железобетонным мостам, разработать проект фундамента под крупное железнодорожное сооружение, а также составить проект участка новой железнодорожной линии. Курсовое проектирование — это большая, вдумчивая и творческая работа каждого студента. Работа над курсовым проектом требует глубоких знаний, умения применять технические нормативы, изучить лучшие образцы проектов, использовать все новое, передовое в отечественной и зарубежной технике.

По дисциплине изыскания и проектирования железных дорог студентами строительного факультета еще в прошлом году, на шестом семестре, были выполнены упражнения по тяговым расчетам. Определение веса состава, изучение условий движения поезда студенты производили для современных локомо-

тивов — тепловозов ТЭ2 и ТЭ3.

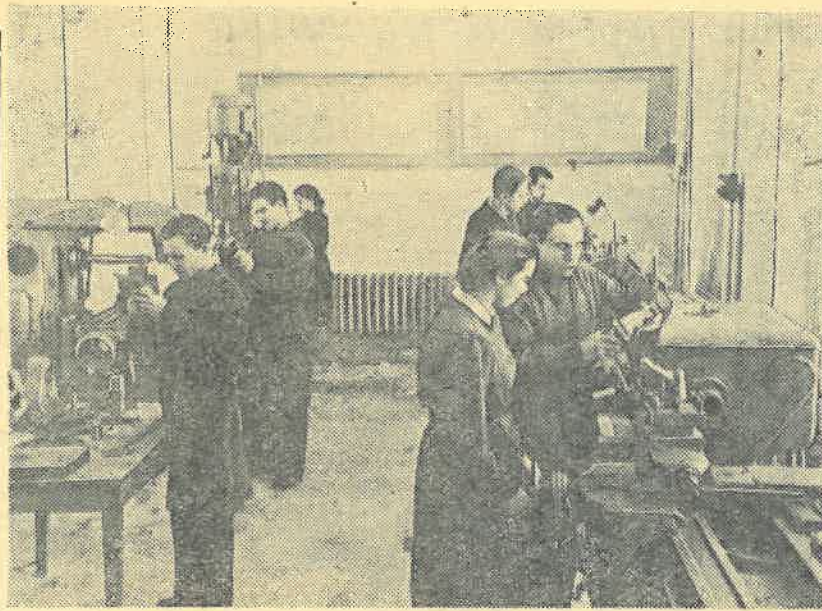
В заданиях студентам на разработку проекта новых железных дорог предусматривается применение тепловозной и электрической тяги — электровозов ВЛ-22м, ВЛ-23 и Н-8, т. е. локомотивов, которые поставляются для работы на железных дорогах в шестой пятилетке.

Такие задания впервые выполняются в практике работы транспортных вузов всеми студентами. Поэтому на кафедре мы обратили внимание на разработку методических пособий, которые дали бы возможность студентам более глубоко изучить особенности новых видов тяги, а также ввели экономическую часть проекта, где рассматривается технико-экономическое обоснование применяемых в проекте решений.

При работе над проектами студенты могут получить консультации, которые организованы в выделенной для этой цели аудитории. Во время работы над проектами, мы стремимся развивать у студентов творческий подход к решению поставленной задачи, вырабатывать навыки самостоятельной работы.

Хотелось бы, чтобы руководство института пошло навстречу в организации работы студентов над проектами. Необходимо выделить аудитории для курсового проектирования, оборудовать их столами для каждого студента, чертежными досками.

П. Зайцев,
зав. кафедрой
«Проектирование и постройка железных дорог».



В учебной мастерской БИИЖТ'а студенты приобретают производственные навыки.

Фото Б. Мельникова.

О культурном отдыхе студентов

Чтобы хорошо заниматься, студенту необходимо культурно отдыхать. Мы были на практике в разных городах Союза, и всюду, в любом институте, для студентов регулярно организовываются вечера отдыха, на которых можно увидеть известных артистов, писателей, можно танцевать, развлечься...

Что же мы имеем у нас в БИИЖТ'е? За последние два года вечера проводились только по большим праздникам. Значит, студентам от праздника до праздника остается ходить в ки-

но — и только. Этого, конечно, для нас недостаточно.

Мы считаем, что у нас есть все возможности для организации вечеров отдыха студентов каждую субботу. Если нельзя проводить такие вечера для студентов всего института во Дворце культуры, то, по крайней мере, можно организовать это мероприятие в наших общежитиях. Дело как-будто несложное. Нужно лишь настоящее желание руководства института организовать хороший, интересный отдых студентов.

Т. Виноградов.

Неповоротливость

Настольный теннис — одна из любимых игр студентов. Вот уже больше месяца, как мы подали заявление в хозяйственную часть об изготовлении теннисного стола. До сих пор наша заявка не выполнена.

Очевидно, работники хозяйственной части равнодушны к запросам студентов.

В. Герштейн,
студент эксплуатационного факультета.

Самостоятельная работа на кафедре гидравлики и теплотехники

Организацией учебного процесса в институте занимаются учебная часть, деканы и целый ряд звеньев аппарата. Кафедры принадлежат одно из основных мест в организации учебного процесса. Особенно велико значение кафедры в этом деле в свете новых постановлений партии и правительства, направленных на дальнейшее усовершенствование работы высшей школы.

Постановления Министерства высшего образования указывают, что кафедре, при одобрении декана и совета института, предоставляются даже такие широкие возможности, как сокращение объема лекционных часов и практических занятий, если только при этом будет проведена на высоком уровне самостоятельная работа студентов, обеспечивающая отличное усвоение преподаваемых дисциплин.

Самостоятельная работа студентов организуется кафедрой во-первых, на лекциях. Хорошо прочитанная на уровне современного развития науки и техники, лекция, в которой лектор, — профессор или, доцент раскры-

вает все возможные пути творчества в области данной науки, пробуждает у студентов желание глубоко изучать дисциплину, стать подлинными творцами в области изучаемой науки и ее практического приложения на производстве. Во-вторых, самостоятельная работа студентов организуется сотрудниками кафедры на практических занятиях. Здесь, руководитель практических занятий на фоне задач, которые он предлагает для самостоятельного решения, раскрывает сущность изучаемой дисциплины и последовательно ведет студентов к выполнению расчетов, необходимых при проектировании сооружений, устройств и машин, которые уже работают или будут работать в многогранной практике транспорта.

В-третьих, самостоятельная работа студентов организуется работниками кафедры при проведении лабораторных занятий. Эксперимент в лаборатории с одной стороны, учит студентов самостоятельно производить опыты, выполнять на практике исследования, связанные с экспе-

риментом, а, с другой стороны, является мощным орудием для проверки теории. Лаборатория есть практика в учебном процессе, — практика, как критерий истинности теории.

О значении практики, как критерия истинности теории, пишет Владимир Ильич Ленин в своей замечательной работе «Материализм и эмпириокритицизм». «Точка зрения жизни, практики должна быть первой и основной точкой зрения теории познания. И она приводит неизбежно к материализму, отбрасывая с порога бесконечные измышления профессорской схоластики». (В. И. Ленин. «Материализм и эмпириокритицизм». ОГИЗ, Государственное издательство политической литературы. 1946 г., стр. 121). Лабораторные исследования, выполняемые студентами, позволяют им составить себе собственное мнение о всем том, что прочитано на лекциях профессором или доцентом.

Организация самостоятельной работы студента, будущего специалиста высшей квалификации — это основное и главное звено организации учебного процесса.

В БИИЖТ'е кафедра гидравлики и теплотехники в настоящее время ведет строительство второй очереди гидравлической лаборатории института.

Сооружение насосной установки и опытного лотка в гидравлической лаборатории БИИЖТ'а позволит выполнять ряд новых лабораторных работ. Студенты смогут экспериментально исследовать работу центробежного насоса с построением его характеристики, исследовать в лотке гидравлический прыжок воды, кое интересное явление, как гидравлический прыжок воды, и производить ряд других лабораторных работ. Кафедра насчитывает до 12 новых лабораторных работ, которые можно будет выполнять в лаборатории после сооружения лотка и строительства насосной станции.

Теплотехническая лаборатория БИИЖТ'а на данный момент также оборудована еще не полностью. В перспективе надо будет монтировать современный водотрубный котел и мощную турбинную установку, произвести монтаж и оборудовать дизельную установку, создать свою топливную лабораторию.

В настоящее время, мы имеем уже возможность проводить тот минимум лабораторных работ, который предусматривается программами, изучаемых кафедрой дисциплин.

Перед нами стоит задача обеспечить максимум программы лабораторных исследований. Успешная деятельность лаборато-

О нарушителях дисциплины

Идет к концу второй месяц учебного года. На всех факультетах, во всех группах отличники учебы показывают пример дисциплинированности, напряженной работы над изучаемым материалом.

Но есть уже и тревожные факты.

Приказом начальника института от 9 октября объявлен строгий выговор студенту 4 курса строительного факультета Ю. Морозову за грубое нарушение дисциплины. Морозов предупрежден, что в случае нового нарушения дисциплины будет поставлен вопрос о возможности его дальнейшего пребывания в институте.

Приказом от 13 октября объявлен выговор с занесением в личное дело студенту второго курса строительного факультета В. Николаеву за нарушение дисциплины на лекции, в результате чего он был удален из аудитории.

Получил строгое взыскание и студент Ройхман.

О чем говорят скупые строки приказов? Прежде всего о том, что воспитательная работа среди студентов поставлена неудовлетворительно, что факультетские бюро комсомола и профсоюзная организация только в общем и целом занимаются вопросами дисциплины и обеспечения бесперебойного хода учебного процесса.

Одними административными мерами невозможно поднять дисциплину и добиться организованного хода занятий на всех курсах. Нужна повседневная массово-воспитательная работа общественных организаций, создание нетерпимого отношения всего коллектива к любому факту нарушения дисциплины.

В. Александров.

рий кафедры много будет способствовать организации всего учебного процесса в нашем институте.

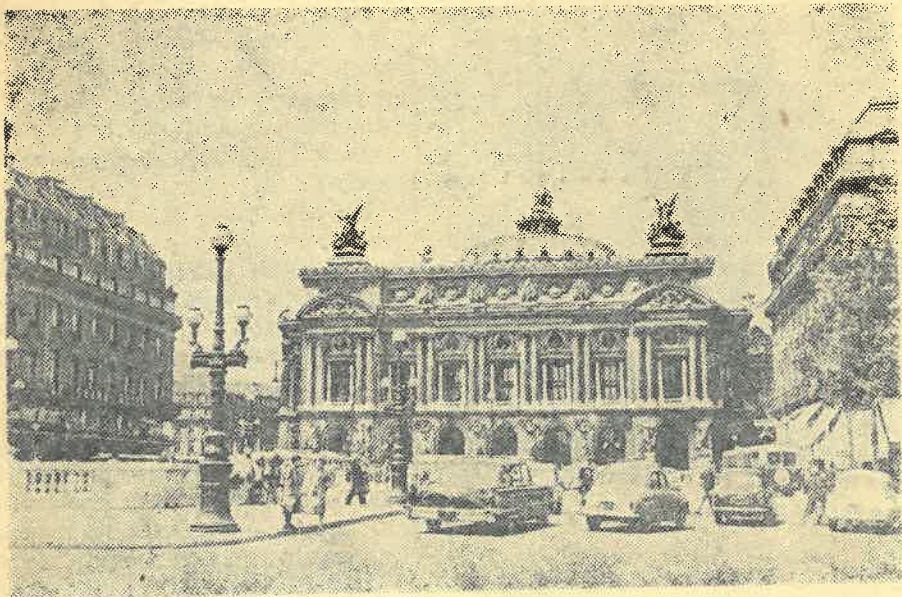
Большое значение для организации учебного процесса имеет проводимая кафедрой методическая работа. Сотрудники кафедры разрабатывают методические пособия; в частности, составляется «Руководство по выполнению лабораторных работ в гидравлической лаборатории БИИЖТ'а».

Организация учебного процесса кафедрой определяется также организацией самостоятельного производства студентами расчетно-графических работ.

В настоящее время студенты четвертого курса строительного факультета заняты выполнением обязательной самостоятельной расчетно-графической работы, связанной с проектированием железнодорожного водоснабжения. Высококачественное выполнение этой работы будет способствовать развитию навыков самостоятельного творчества в области водоснабжения будущих инженеров путей сообщения, строителей железных дорог нашей Родины.

В. Брилинг,
заведующий кафедрой гидравлики и теплотехники.

Новости культуры и искусства



□
Франция. Париж в осенние дни. Площадь перед зданием театра «Гранд Опера».

□
Фотохроника ТАСС

Международный фестиваль советской музыки в Польше

Союз польских композиторов совместно с Министерством культуры и искусства Польской Народной Республики решил проводить через каждые два года, начиная с 1956, международные фестивали современной музыки в Варшаве.

Цель их — ознакомить участников и слушателей фестивалей с наиболее интересными творческими направлениями последних лет, показать произведения современной музыки, исполняемые симфоническими оркестрами, хорами и камерными коллективами различных стран.

Первый Международный фестиваль современной музыки проводится в Варшаве с 10 по 21 октября. На фестиваль прибыли музыкальные коллективы, композиторы, солисты-исполнители и музыковеды из 19 стран мира, в том числе из Советского Союза, Китайской Народной Республики, Чехословакии, Венгрии, Румынии, Болгарии, Германской Демократической Республики, Корейской Народно-Демократической Республики, Англии, Австрии, Франции, Италии, Швеции, США и других государств.

От Советского Союза в фестивале принимают участие Го-

сударственный симфонический оркестр Союза ССР под управлением К. Иванова и Н. Аносова, солист Д. Ойстрах.

По условиям фестиваля каждый коллектив исполнит две программы: одна из них должна включать лишь произведения современных композиторов, вторая составляется по усмотрению дирижера, но с обязательным включением одного современного сочинения.

В первом концерте были исполнены Десятая симфония советского композитора Д. Шостаковича и оратория К. Шимановского. В концерте принял участие симфонический оркестр польской Национальной филармонии, которым дирижировал Б. Водичка.

14 октября на фестивале впервые выступил Государственный симфонический оркестр СССР. Концерт советских музыкантов прошел с огромным успехом. Слушатели бурными овациями наградили дирижера К. Иванова и артистов оркестра, исполнивших Пятую симфонию Чайковского, Двадцать седьмую симфонию Мясковского и сюиту «Юла Брюньон» современного польского композитора Берда.

Ансамбль песни и пляски Советской Армии в Югославии

В Белграде, на стадионе «Ташмайдан», состоялся заключительный концерт Краснознаменного ансамбля песни и пляски Советской Армии. На этом выступлении советских артистов в Югославии заканчиваются.

Как сообщил корреспонденту «Советской культуры» артист ансамбля А. Шолов, после выступлений в Белграде, Краснознаменный ансамбль совершил девятидневную поездку по городам Югославии. Советские артисты дали концерты в Сараево, Загребе и Зенице. Югославские

жители тепло приветствовали выступления ансамбля, многие номера программы бисировались, по нескольку раз.

В свободное от концертов и репетиций время советские артисты познакомились с культурной жизнью Югославии, побывали в Белградском Народном театре на опере Пуччини «Мадам Баттерфляй» («Чио Чио Сан»), в Народном театре города Загреб слушали оперу Чайковского «Евгений Онегин».

Краснознаменный ансамбль песни и пляски Советской Армии, выступал в Югославии с большим успехом.

ВЫСТАВКА ЯПОНСКОГО ИСКУССТВА

В залах Государственного музея изобразительных искусств имени Пушкина открывается выставка японского искусства. На выставке экспонируются коллекции этого музея, а также Государственного музея восточных культур и собрание японской гравюры, присланное ЮНЕСКО. Среди экспонатов — традиционная живопись на свитках, представленная работами Утамаро, художников школы Сэсю и других известных мастеров, цветная гравюра на дереве (Харунобу, Сяраку, Хокусай) монументальная скульптура XII века.

ВЫСТУПЛЕНИЯ СОВЕТСКИХ АРТИСТОВ В КОПЕНГАГЕНЕ

Группа советских артистов, прибывшая сюда в связи с месячником датско-советской дружбы, дала в театре «Фредериксберг» свой первый концерт. В концерте приняли участие народная артистка РСФСР Татьяна Зимина (Новосибирск), заслуженная артистка Украинской ССР Таиса Пономаренко (Киев), солисты Государственного ансамбля танцев народов СССР Зоя Ефимова и Михаил Тарасов, солист балета Сергей Иванов (Новосибирск), балетист Анатолий Беляев и солист Украинской государственной филармонии Евгений Блинов (соло на балалайке).

ПОДГОТОВКА К ВСЕСОЮЗНОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ВЫСТАВКЕ

В одном из разделов Всесоюзной художественной выставки 1957 года будут показаны лучшие достижения советского театрально-декорационного искусства за последнее время.

Выставочный комитет уже рассмотрел свыше 1.000 эскизов и макетов, экспонировавшихся на недавних выставках. 126 из них рекомендованы к закупке Государственной комиссией. Для рекомендации на выставку и для закупки будут отобраны наиболее интересные эскизы декораций, костюмов и макеты сцен из пьес, осуществляемых в постановках в театральном сезоне 1956/57 года.

Как фабрикуется клевета

Как-то в длинном, мрачноватом коридоре первого этажа БИИЖТ'а два ученых мужа вели таинственный разговор.

Человек плотного сложения, кругловатый, очень благодушный на вид, втолковывал собеседнику, хмурому мужчине, с бровями, похожими на усы и повисшими на лоб по ошибке:

— Поймите, это — чудовищная семейственность! Нежно пригревают родственников на кафедре «Технология металлов». А под эгидой родства процветают бездельники, скрываются и замазываются всякие ошибки и недостатки...

Собеседник задумчиво водил своими необыкновенными бровями и повторял:

— Н-да! Так, так...

Как ни неопределенна была поддержка этого человека, все же вокруг кафедры «Технология металлов» запорхали слухи и слухи. Все они сводились к одному: А. М. Макаренко «пригрел» своего близкого родственника А. Савенко, и тому все сходит с рук, хотя он и лентяйничает, и делает ошибки.

Дальше — больше. В институт явился республиканский представитель для проверки письма, направленного в Минск

анонимным поборником справедливости. Проверка еще раз подтвердила, что слухи о родстве т. Макаренко и Савенко — чистейший вымысел. Нелепой выдумкой оказалось и то, что Макаренко «пристроил» Савенку, он пришел работать на кафедру шестью месяцами позднее Савенко.

Не нашлось ни одного факта, свидетельствующего о том, что Макаренко был снисходителен к своему мнимому родственнику. Наоборот, он всегда относился к нему с должной требовательностью.

Одним словом, клевета чистейшей воды!

Установление истины — вещь хорошая. Но, нам кажется, на этой истории нельзя ставить точку. В нашей стране, где так высока человеческая дружба, так уважаем каждый честный человек, немисливо допустить, чтобы мелкий себялюбец и клеветник, безнаказанно бросал грязь в своих товарищей, измывая и сочиняя всякие небывалые. Обнаружить его — нетрудно, привлечь к суровой ответственности — необходимо. Это — задача в первую очередь, партийного бюро.

Михаил Вальцев.

Наш струнный оркестр

На ряду с научно-техническими кружками в нашем институте созданы кружки художественной самодеятельности. Они расширяют культурный кругозор студентов, развивают природные дарования.

Участвуя в струнном кружке, студенты приобретают основные навыки в игре на струнных инструментах (гитара, мандолина, балалайка и др.), овладевают элементами нотной грамоты, знакомятся с музыкальными произведениями отечественных и зарубежных композиторов.

Наш струнный кружок был организован еще в конце прошлого года. Сначала он был малочисленным, и мы в основном занимались изучением нотной и нотно-цифровой системами, а также знакомились с приемами игры на струнных инструментах. Начали мы с разучивания наиболее простых и легких в исполнении музыкальных пьес (вальс «Грезы» композитора В. В. Андреева, народная белорусская мелодия «Крыжочек» и другие).

В своей работе кружок все время придерживался принципа сочетания произведений народной музыки с наиболее популярными произведениями классической музыки. Мы познакомились с «Полькой» композитора Дунаевского из кинофильма «Ку-

банские казаки», «Неаполитанской песенкой» из балета «Лебединое озеро» Чайковского и т. д.

Выступление струнного оркестра накануне 1 мая 1956 года показало, что кружок уже добился некоторых успехов. В оркестре в то время участвовало 34 человека. Особенно активными его участниками являются: Гольдин (ПГС-23), Ковалев (М-35), Готгельф (ПГС-23), Коченов (С-43), Гориводский (М-35), Кольченок и др.

Струнный оркестр мог бы еще успешнее развивать свою деятельность, если бы имел возможность всегда тщательно готовиться к выступлениям. Иногда мы узнаем о том или другом вечере за 2—3 дня и подготавливаемся к нему, как следует, и успеваем. Так было, например, при организации вечера для пенсионеров.

Плохо, что мы до сих пор не имеем пиюитров для нот. Это вызывает большие неудобства.

Кружок все еще не стал настоящим массовым. Занятия посещают регулярно около 25 человек, хотя в оркестре насчитывается 48 инструментов.

Сейчас проводятся специальные занятия с начинающими.

И. Виленский,

староста оркестра народных инструментов.

ИЗВЕЩЕНИЕ

26 октября, в 6 часов вечера, в аудитории 222, состоится студенческая конференция, посвященная вопросам самостоятельной работы студентов.

Повестка дня:

1. Вступительное слово профессора С. А. Чундихина.
2. Доклад ст. преподавателя кафедры «Математика» Е. Н. Торопова на тему: «Как надо студенту самостоятельно работать по математике».

Кафедра «Математика».

Редактор К. П. ШИЛКО.