

Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома
и месткома Белорусского института инженеров
железнодорожного транспорта

№ 4 (4)

СУББОТА

22

СЕНТЯБРЯ

1956 г.

Цена 20 коп.

Марксистско-ленинское воспитание будущих специалистов

Успешное решение грандиозных задач, поставленных XX съездом КПСС по подъему социалистической экономики, требует подготовки большого количества квалифицированных кадров. Если количественно высшая школа удовлетворяет потребности народного хозяйства и различных областей науки и культуры в специалистах высшей квалификации, то многое еще предстоит сделать для повышения качества подготовки специалистов. Высшая школа должна готовить специалистов, хорошо знающих производство, умело применяющих теоретические знания на практике, глубоко разбирающихся в экономических вопросах, преданных делу коммунизма. В этом большая роль принадлежит кафедрам общественных наук.

Развернутая партией борьба за преодоление культа личности и его последствий создала более благоприятные условия для творческого изучения марксизма-ленинизма. В связи с новыми великими задачами строительства коммунизма в СССР и строительства социализма в странах народной демократии, в связи с задачами борьбы против буржуазной идеологии, особенно возмрастает роль марксистско-ленинского воспитания трудящихся. Знание основ марксизма-ленинизма, законов общественного развития, законов строительства коммунизма, глубокое понимание внутренней и внешней политики Коммунистической партии и Советского правительства является залогом успешного воспитания активных строителей коммунизма.

10—12 сентября ЦК КП Белоруссии провел в г. Минске совещание—семинар работников высшей школы республики. Совещание заслушало и обсудило доклад секретаря ЦК КП Белоруссии тов. Горбунова о преподавании общественных наук и воспитательной работе в вузах. В докладе указывалось, что после XX съезда КПСС преподава-

тели кафедр общественных наук более решительно повели борьбу с проявлениями догматизма и начетничества, шире раскрывают перед студентами сущность марксистско-ленинского учения о решающей роли народных масс в истории, ведут борьбу с пережитками культа личности. Наряду с этим еще имеется ряд недостатков в преподавании общественных наук и постановке воспитательной работы среди студентов. Еще недостаточна связь преподавания общественных наук с практикой коммунистического строительства.

В нашем институте с начала текущего учебного года вводятся самостоятельные курсы истории КПСС, политической экономии, диалектического и исторического материализма. Это расширяет возможности для более глубокого изучения студентами марксистско-ленинской теории. Работники кафедр общественных наук должны полнее использовать эти возможности для творческого изучения студентами марксизма-ленинизма, активно воздействовать на формирование коммунистического мировоззрения молодого поколения.

Необходимо полностью изжить такие недостатки в идеологической работе, открытые XX съездом КПСС, как начетничество и догматизм, недостаточное внимание к изучению великого ленинского теоретического наследия, слабая связь пропагандистской работы с практикой коммунистического строительства, пережитки культа личности, недооценка изучения экономической теории и конкретной экономики.

На конкретных примерах успехов социалистического строительства СССР и стран народной демократии нужно более широко показывать преимущества социалистического строя перед капиталистическим, показывать пороки и непримиримые противоречия современного капитализма.

Должны быть повышены требования к преподавательскому составу в совершенствовании педагогического мастерства, в повышении теоретического уровня лекций и семинарских занятий по марксистско-ленинской теории.

К началу этого учебного года библиотека института пополнилась произведениями классиков марксизма-ленинизма, увеличивается число периодических изданий, получаемых институтом, оборудуется читальный зал при кафедре политической экономии. Все это благоприятствует созданию нормальных условий для работы студентов над изучением марксизма-ленинизма.

Долг каждого студента—на проявленные Коммунистической партией и Советским правительством заботы ответить отличной учебой, в совершенстве овладеть марксистско-ленинской теорией, умело применять ее при изучении других дисциплин, чтобы в предстоящей практической деятельности инженера успешно решать задачи, поставленные Родиной.

Великие задачи коммунистического строительства требуют еще большего повышения творческой активности и инициативы трудящихся. Глубокое изучение богатейшего наследия марксизма-ленинизма, решений и материалов XX съезда КПСС, постановлений партии и правительства способствует воспитанию строителей коммунизма, умеющих преодолевать любые трудности, пламенных патриотов нашей любимой Родины.

Советский строй располагает неисчерпаемыми возможностями для нового подъема народного хозяйства, расцвета культуры, неуклонного повышения благосостояния народа. У нас ясные перспективы и непоколебимая уверенность в торжестве великого дела, которому посвящена вся деятельность нашей славной партии, созданной бессмертным Лениным—дела коммунизма.

Всегда в авангарде

С первых дней нового учебного года заметно оживление комсомольской жизни в институте. Новички—первокурсники завязывают тесную связь с комсомольской организацией. Одни встают на комсомольский учет, другие готовятся стать комсомольцами.

Наше время полно великих трудовых подвигов советской молодежи. Все больше комсомольских эшелонов уходит в

Сибирь и на Восток. Молодым патриотам, распахавшим целину, помогают убирать богатый урожай сотни тысяч молодых добровольцев.

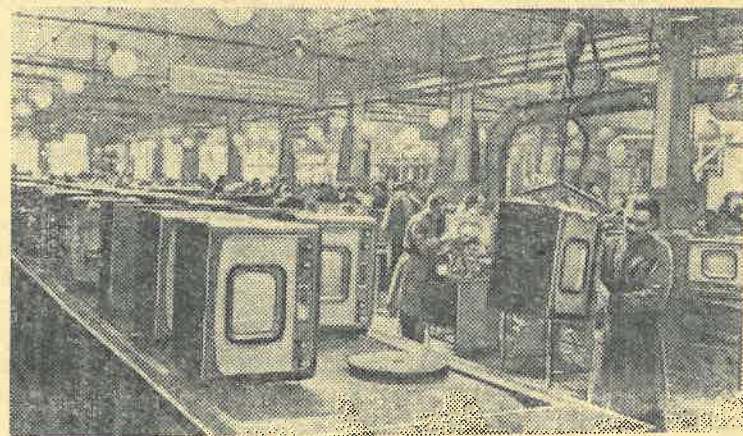
Центральный комитет ВЛКСМ призвал советскую молодежь в поход за озеленение городов и поселков, улиц и площадей, дворов школ и институтов. Мы должны по-хозяйски украсить двор нашего института, как следует приложить к нему руки, сделать

его уютным, красивым, благоустроенным, одеть в зелень.

В авангарде этой работы, как и всякого другого дела, несомненно будут комсомольцы. Мы, первокурсники, готовы включиться в это важное дело, счастливы вложить свой труд в украшение института, который становится для нас родным домом.
Д. Терещенко, Т. Скоробогатко,
студенты I курса эксплуатационного факультета.

По родной стране

Растет производство телевизоров



Москва. С каждым годом возрастает выпуск телевизоров, радиоприемников, магнитофонов. Во многих городах страны строятся новые телевизионные центры самостоятельных передач и радиотрансляционные станции для приема передач из Москвы.

Московский телевизионный завод значительно увеличил производство телевизоров. В результате комплексной механизации, перевода монтажа и сборки узлов и готовой продукции на конвейер коллектив предприятия добился больших производственных успехов. Сейчас для монтажа телевизора на конвейере требуется в два с лишним раза меньше времени, чем в прошлом году. Завод выпускает телевизоров на 50 процентов больше, чем за тот же период прошлого года. Себестоимость их по сравнению с маем прошлого года значительно снижена.

На снимке: конвейер тренировки телевизоров «Экран» в сборочном цехе завода.
Фото В. Кунова.

Фотохроника ТАСС

Крупный станкостроительный завод в Белоруссии

В соответствии с директивами XX съезда КПСС в Минске идет строительство главного корпуса.

Для подготовки производства создано специальное конструкторское бюро. Конструкторы начали проектирование агрегатных станков для машиностроительных предприятий. В 1956 году будет изготовлен экспериментальный агрегатный станок со сварными базовыми деталями и электромеханической агрегатной головкой.

В этом году начнется также проектирование автоматических линий. Сейчас на огромной строительной площадке возводятся производственные корпуса. Уже готовы для монтажа оборудования инструментальный и модельный цехи. До конца года будет завершено строительство литейного цеха. Полным ходом

Железнодорожные линии Большого Донбасса

Для освоения новых угольных районов Большого Донбасса Днепропетровский проектно-изготовительный институт Министерства транспортного строительства СССР разработал проект восстановления разрушенной во время войны железнодорожной линии Красноармейск—Павлоград протяженностью 115 километров.

Утвержден также проект новой железнодорожной линии Гурьев—Астрахань, сооружение которой предусмотрено Директив-

вами XX съезда КПСС. Эта 335-километровая линия улучшит транспортно-экономические связи районов Кавказа, Закавказья и Нижнего Поволжья с Уралом, Северным Кавказом, Сибирью и центральными районами страны.

Ведутся изыскательные работы к проектированию новой магистрали Кунград—Макад, протяженностью 700 километров. Эта магистраль пройдет между Аральским и Каспийским морями через плато Усть-Урт.

Мощные прессы

На Ново-Краматорском заводе в Донбассе изготовлен новый мощный пресс усилием 6.300 тонн. Мощность электромоторов пресса—400 киловатт. На нем можно отштамповать 6—8 по-

ковок в минуту весом до 100 килограммов. Пресс имеет 60 ходов в минуту.

До конца года завод выпустит еще семь таких прессов.

Саратовский мост через Волгу

«Трансмостпроект» Министерства транспортного строительства приступил к проектированию саратовского моста через Волгу.

Мост будет представлять большое и сложное инженерное сооружение. Предстоит запроектировать большие размеры его пролетов, рассчитанные на пропуск любых судов.

Протяженность моста вместе с подходами, по предварительным расчетам, превысит три километра.

(ТАСС).

Настойчиво изучать историю КПСС

Хорошо и глубоко знать историю Коммунистической партии должен каждый советский человек.

Для нас, студентов, история партии является одной из основных наук, которые мы изучаем в институте. Чтобы знать, как создавалась и выковывалась партия, как под ее руководством совершилась в нашей стране Великая Октябрьская социалистическая революция; знать закономерность хода истории, знать великую цель, к которой мы стремимся—для этого необходимо глубоко и настойчиво изучать историю Коммунистической партии.

С большим, неослабным вниманием мы слушаем лекции по истории партии, упорно готовимся к семинарским занятиям. О настойчивости и большом интересе к изучению истории КПСС говорят результаты зачетов и экзаменов. Мало найдется в нашем институте студентов, которые не сдали бы в срок зачеты по истории КПСС или получили бы по этой дисциплине неудовлетворительную отметку. Абсолютное большинство студентов сдает экзамены по истории партии на хорошо и отлично.

Для глубокого изучения истории КПСС в институте созданы все условия. Наша библиотека располагает многочисленной литературой, в кабинете Основ марксизма-ленинизма имеются альбомы и диаграммы, которые иллюстрируют все важнейшие события в истории нашей партии, нашей страны, наглядно показывают достижения в области промышленности и сельского хозяйства. Мы имеем возможность заниматься в хорошо оборудованных читальных залах.

Все это способствует успешному и глубокому изучению истории Коммунистической партии, помогает овладеть марксистско-ленинской теорией.

В. Дмитриев,
студент II курса
строительного факультета.

По выступлениям газеты „Сигнал“

«ПО СЛЕДАМ ЭЛЕКТРОМОНТЕРА»

Под таким заголовком во втором номере нашей газеты была напечатана корреспонденция, сообщавшая о плохом состоянии электропроводки в институте, особенно в лаборатории «Механика грунтов».

В редакцию сообщили, что после выступления газеты дефекты электропроводки в лаборатории устранены. Поставлены все шесть выключателей.

«ГАЗЕТА ЧЕТЫРЕХМЕСЯЧНОЙ ДАВНОСТИ»

Под таким заголовком во втором номере нашей газеты была напечатана заметка о том, что на втором этаже, в витринах, висят стенные газеты, выпущенные в апреле 1956 г. В настоящее время устаревшие стенгазеты убраны.

Говорят заведующие кафедрами

Технический прогресс транспорта требует квалифицированных специалистов

Коммунистическая партия и Советское правительство придат исключительное значение железнодорожному транспорту.

На долю железных дорог, которые являются, по выражению В. И. Ленина, одним из проявлений самой яркой связи между городом и деревней, между промышленностью и земледелием, в нашей стране приходится около 85 процентов всех грузовых и до 90 процентов пассажирских перевозок.

В текущем пятилетии железнодорожный транспорт должен сделать крупный шаг вперед по пути технического прогресса и на этой основе к концу пятилетки увеличить грузооборот на 42 процента по сравнению с 1955 годом.

Важнейшим резервом выполнения этой ответственной задачи является ускорение оборота вагонов, а также повышение коммерческой и технической скоростей движения и веса поездов.

Директивами XX съезда КПСС предусматривается уже в этой пятилетке ввести в действие 8100 километров электрифицированных линий, а в ближайшие 15 лет, согласно принятому ЦК КПСС генеральному плану электрификации железных дорог, в стране будет электрифицировано 40.000 километров стальных путей.

Для электрифицированных линий строятся мощные электровозы. В течение 6-й пятилетки транспорт получит 2000 мощных магистральных электровозов, в том числе 400—8-осных, 2250 магистральных двухос-

ционных тепловозов, не менее 255 тысяч грузовых вагонов, а также 18600 пассажирских вагонов.

Для освоения новой железнодорожной техники стране нужны высококвалифицированные специалисты. Таких специалистов транспорта готовят высшие технические учебные заведения МПС. Так, механический факультет нашего института готовит инженеров-механиков теплоходной и вагонной специальности. На факультете имеется ряд кафедр. К началу учебного года вновь организована кафедра «Подвижной состав и тяговое хозяйство».

Кафедра призвана обеспечить ведение специальных дисциплин для студентов старших курсов механического факультета. К таким специальным дисциплинам относятся: «Вагоны», «Технология, организация и планирование ремонта вагонов», «Вагонное линейное хозяйство», «Технология дерева и неметаллических материалов», «Тепловозные двигатели и газовые турбины», «Тепловозы», «Электромашины и электрическая аппаратура тепловозов», «Технология, организация и планирование ремонта тепловозов», «Тепловозное линейное хозяйство».

Кроме того, на кафедру возлагается ведение курса «Тяга поездов» для студентов-механиков и «Подвижной состав и тяга поездов» для студентов эксплуатационного факультета.

Эти дисциплины будут преподаваться и студентам вечернего отделения института.

Полным ходом идет формирование кафедры. Уже приступили к работе: кандидаты технических наук—специалист в области тяги поездов и локомотивного хозяйства тов. Филимонов; кандидат технических наук—специалист по подвижному составу тов. Гутковский; кандидат технических наук, доцент Казаков—специалист в области ремонта тепловозов и тепловозного линейного хозяйства. Это еще не полный состав кафедры. В ближайшем будущем кафедра пополнится другими специалистами в области конструкции и эксплуатации подвижного состава.

Уже сейчас, в период создания лабораторной базы, кафедре необходимы лаборанты вагонной, теплоходной и автотормозной лаборатории. Учебная часть института должна помочь кафедре в подборе высококвалифицированных кадров.

К началу учебного года кафедра имела около 300 плакатов и схем по конструкции, ремонту и эксплуатации тепловозов, электровозов, паровозов и вагонов. Они составляют часть оборудования лабораторий и кабинета «Подвижной состав». Имеются также агрегаты, детали и макеты подвижного состава и автотормозного оборудования. С целью приобретения экспонатов для пополнения лаборатории члены кафедры выезжают на заводы транспортного машиностроения и передовые локомотивные и вагонные депо.

В. Казаков,
зав. кафедрой «Подвижной состав и тяговое хозяйство».

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Кафедра «Строительные работы, материалы и здания» существует в нашем институте уже год. Кафедра имеет хорошо оснащенную современную лабораторию строительных материалов, которая начала создаваться в 1954 году.

В настоящее время оборудование лаборатории позволяет проводить все работы, предусмотренные учебным процессом, осуществлять испытания различных материалов для нужд производства и проводить небольшие исследования.

При кафедре создается кабинет строительных работ. В настоящее время в нем имеются некоторые виды электрифицированных инструментов для уплотнения бетона, обработки дерева, механизированной окраски и др. Для кабинета приобретено и изготовлено своими силами большое количество плакатов по механизации строительных работ.

Дальнейшее оснащение кабинета предполагается за счет изготовления своими силами плоскостных и объемных макетов строительных машин и их узлов. Это изготовление станет возможным после открытия учебной деревообрабатывающей мастерской, которая создается при кафедре. Для мастерской уже изготовлены верстаки, приобретены электрифицированные деревооб-

работочные инструменты (электропилы, электрорубники, электродолбежники, электросверлилки и др.). Из хозяйства института передан строгальный станок, приобретены некоторые ручные инструменты. Задерживает открытие мастерской медленный ремонт и переоборудование помещения. Необходимо, чтобы администрация института и работники хозяйственной части уделяли больше внимания подготовке мастерской.

Во многих транспортных институтах сейчас создаются лаборатории строительных работ. Приступить к организации такой лаборатории в БИИЖТ'е не представляется возможным из-за отсутствия помещения. Создание лаборатории строительных работ предполагается лишь в новом лабораторном корпусе, проект которого составляется. Для лучшего ознакомления студентов со строительным процессом и механизацией строительных работ будут проводиться экскурсии в строительные организации города Гомеля и организовываться просмотр технических кинофильмов.

В связи с большим значением дисциплин «Здания» и «Архитектура» для инженера-строителя любого профиля, в нашем институте следовало бы создать кабинет «Здания», который да-

же не предусмотрен при распределении аудиторного фонда под кабинеты и лаборатории. Целесообразно было бы отвести под этот кабинет аудиторию № 385, которая примыкает к кабинету строительных работ.

Необходимо отметить, что специальные кафедры института совершенно не обеспечены чертежными досками и рейсшинами. Ближайшая потребность в досках только по кафедре строительных работ составляет 130—150 штук. Если учесть все специальные кафедры института с 5-ю курсами и дипломантами в 1957—58 учебном году, то потребность в чертежных досках будет исчисляться по институту многими сотнями штук. Необходимо, чтобы администрация института своевременно, начиная с этого семестра, занялась приобретением досок и рейсшин.

В 1957 году при кафедре организуется учебный полигон строительных машин, который явится частью общеполитического полигона. На строительном полигоне будут представлены основные машины для земляных, бетонных и других работ (экскаватор, скрепер, бетономешалка и т. п.). Предполагается, что студенты будут не только более углубленно изучать устройство машин, но и знакомиться с управлением машинами в работе.

А. Моллот,

Непродуманная оценка

В прошлом номере газеты «Сигнал» была опубликована статья т. Николайчика в которой он сравнивал работу факультетов на копке картофеля в подшефном колхозе.

К сожалению, автор судил о работе всех факультетов, не вникнув глубоко в работу каждого в отдельности.

По мнению т. Николайчика хуже всех работали студенты эксплуатационного факультета. Как же было в действительности?

Коллективы механического и строительного факультетов работали в деревнях Липеничи и Бронница, где урожай картофеля получился не очень высокий. Студенты эксплуатационного факультета работали на участке высокоурожайного картофеля (180 центнеров с гектара). Поэтому для них была установлена норма—три сотых гектара. Эту норму студенты выполнили с превышением—на 110—120 процентов и показали хорошее качество работы.

Тов. Николайчик, очевидно, не учел этого и незаслуженно отнес студентов эксплуатационного факультета к отстающим.

Такой непродуманный подход к оценке социалистического соревнования студентов на копке картофеля вряд ли идет на пользу делу.

И. Губин.

Иван кивает на Петра

Посетители столовой обратили внимание на то, что такой ценный механизм, как посудомоечная машина, не используется, и всю посуду моют вручную.

— Почему так происходит?—спросили мы заведующего столовой.

— Машина неисправна, — спокойно ответил тот.

— А кто должен позаботиться о ее ремонте?

— Начальник ОРС'а тов. Яценко.

Тот же вопрос был задан т. Яценко. Он удивленно ответил:

— Об этом должен заботиться заведующий столовой.

А. Агеев.

В подшефном колхозе



Старик: Охо-хо... Старость и позволяет работать.

Студент: А мне—образование. Фотохроника ТАС

ФЕЛЬЕТОН

Частная жизнь Геннадия Ахраменко

Геннадия Ахраменко, студента 3 курса эксплуатационного факультета, однокурсники считали хорошим товарищем, «душевым парнем». И в самом деле, биография Геннадия казалась чистой, как стекло: среднюю школу окончил с золотой медалью, в институте учится хорошо, комсомолец, спортсмен, жизнерадостный, веселый юноша.

Но если бы товарищи внимательно присмотрелись к личной жизни Геннадия Ахраменко, у них сложилось бы другое мнение.

Около трех лет назад, еще до поступления в институт, в Октябрьском районе, Геннадий встретился с молодой учительницей Риммой Г. Началась первая юношеская любовь. Она не прервалась и после того, как Римма переехала в Гомель. Геннадий также приехал сюда, поступил в БИИЖТ. Встречи молодых людей становились все чаще, а зимой 1955 года они поженились. Осенью того же года у них родился сын Петр.

Увы, Геннадий оказался далеко не идеальным мужем и отцом. Он был раздражителен, капризен, часто грубил жене и ее матери. «Ни одного бревна на дрова не помог распилить, ни одного ведра воды не принес» — говорит мать Риммы. А когда родился ребенок, Геннадий стал пропадать из дома. «Ребенок мешает мне заниматься», — заявлял он.

Сын совершенно не интересовал Геннадия. Он не подходил к ребенку, не брал его на руки.

Когда Римма обижалась на это, Геннадий грубо ссорился с ней.

Летом 1956 года отношения между супругами еще более испортились. Геннадий не являлся домой уже неделями. На целый месяц, ничего не сказав Римме, он уехал к своим родителям. Безрадостно проходили дни молодой женщины. Муж не показывался в доме и перед началом учебного года. О том, что он в Гомеле, Римма узнала случайно, встретившись с ним вечером на улице. Геннадий беззаботно прогуливался в обществе студентки Галины В. Он вскользь взглянул на жену и равнодушно прошел мимо. Римма хотела позвать его, остановить, но не могла вымолвить ни слова.

Геннадий не пришел домой ни завтра, ни послезавтра, ни через неделю. Стороной Римма узнала, что он часто проводит время с Галиной В. Все попытки объяснить с Геннадием успеха не имели. Он избегал встреч с Риммой, не интересовался ни ее судьбой, ни своим сыном. Со дня рождения ребенка он вообще не дал ни копейки на его воспитание.

Римма решила обратиться в народный суд, чтобы заставить мужа хотя бы материально участвовать в воспитании сына. 18 сентября текущего года народный суд 3 участка Железнодорожного района рассмотрел дело о взыскании алиментов на содержание ребенка со студента 3 курса БИИЖТ Геннадия Ахраменко. Угрюмо стоял он перед судом.

— Петр—ваш ребенок?—спросил судья.

— Мой, — хмуро ответил Геннадий.

— Помогали вы материально воспитывать его?—задал был следующий вопрос.

— Никогда не помогал!—равнодушно ответил Геннадий, вызвав этим ответом возмущение всего зала.

Согласно закону, народный суд решил взыскивать с Геннадия определенную сумму на содержание ребенка. Но и разбор дела на суде, вызвавший волнение присутствовавших в зале, не повлиял на Геннадия. Злобно смотрел он на жену, а когда заседание суда закончилось, вышел следом за Риммой на улицу и оскорбил ее бранным словом.

Таково лицо студента Ахраменко, числящегося комсомольцем и «душевым парнем». Нет, плохо присматривались к нему комсомольская организация, деканат, товарищи. Плохо присматриваются они и к студентке В., которая явно поощряет легкомыслие Геннадия, углубляет его семейный разлад.

Жизнь на конкретном примере показывает, что недостаточно абстрактных лекций о семье, дружбе, товариществе. Нужна еще повседневная, кропотливая воспитательная работа с людьми, создание нетерпимого отношения всего коллектива к пошлякам разного рода, к носителям чуждой, вредной морали.

В. Александрова.

Письма в редакцию

Мы строим общежитие

Уже третий день группа студентов второго курса строительного факультета работает на стройке общежития. Большинство молодых строителей добросовестно относится к порученному делу. Среди особенно старательных можно назвать студентов: Куликовского (ПГС-22), Катченко (ПГС-22), Пономарева (ПГС-23), Буланову (ПГС-23), Симончукова (ПГС-24), Могилевского (С-22). Эти товарищи выполняют нормы на 120—130 процентов. Их упорный добросовестный труд способствует ускорению темпов строительства, приближает желанный день сдачи общежития в эксплуатацию.

Но, к сожалению, есть среди нас и нерадивые. Так, Маркевич (С-14), два дня подряд являлся на работу с опозданием. («Проспал!»— вот его объяснение). Студенты Константинов и Анисимов (С-22) недобросовестно относятся к работе, всячески уклоняются от выполнения своих обязанностей на стройке.

Таких явлений не должно быть! На строительстве общежития не может быть отстающих! Ведь мы строим для себя самих удобное, благоустроенное жилище.

Ф. Липницкий,
студент второго курса
строительного факультета.

Беречь лабораторное имущество

Лаборатории в нашем институте хорошо оборудованы. Много сил и средств затрачено на приобретение оборудования, на оформление витрин. Бережно, заботливо надо относиться к государственному имуществу.

К сожалению, этого не заметно у студентов третьего курса ПГС.

Во время перерыва можно наблюдать, как студенты вытас-

кивают из витрин минералы и образцы горных пород, разбирают их, приводят в негодность. Студентка Игнатенко разбила стекло в витрине.

Дальше так нетерпимо. Комсомольская организация курса, деканат факультета должны объявить решительную борьбу подобному отношению к оборудованию лабораторий.

Н. Левина.

Почему молчит бытсовет?

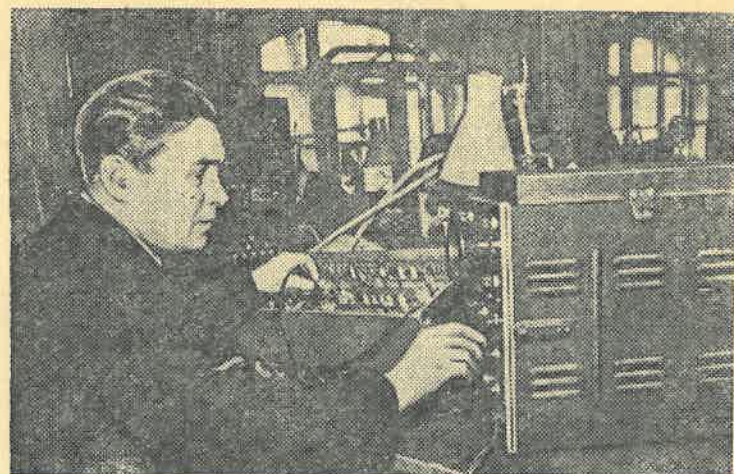
Прошло 20 дней с тех пор, как студенты поселились в общежитиях. Проверка санитарного состояния комнат в общежитии по улице Кирова, 57 показала, что студенты еще не поняли, что некоторая переуплотненность комнат не дает права запускать их. Жильцы комнаты № 314 Мироненко, Соловей, Нечетный (гр. С-32) считают, что они не обязаны подметать пол, держать в порядке посуду и т. д. Студенты валяются на кроватях в верхней одежде и обуви, курят, бросают окурки за батарею парового отопления и за тумбочки.

Не лучше картина в комнате № 308, где живут студентки групп С-11 и С-13. На глазах старосты Линковской они оставляют на столе грязную посуду, а мусор сметают в угол.

За три недели сентября на третьем и четвертом этажах 14 комнат получили оценку «плохо». Староста комнаты № 409 Нашанчик стер свою фамилию с экрана и заявил: «Не хочу быть старостой».

Как назвать такое поведение? Бытсовет (тт. Каченский, Осипович, Брилева) никакой работы в общежитии не ведет и никаких мер против нарушителей правил не принимает.

З. Озерова.



Ленинград. Коллектив завода «Геологоразведка», выполняя решения XX съезда КПСС, создает новые приборы для геофизической разведки недр. Освоено серийное производство геофизических станций автоматического действия—АСГМ-25. С помощью этого чувствительного прибора, укрепленного на борту самолета, обнаруживаются магнитные и радиоактивные руды. Место нахождения руд автоматически записывается на специальной ленте. В отличие от ранее выпускавшихся предприятием приборов, новая станция полностью автоматизирована, что значительно облегчает труд оператора, который может теперь вести разведку восемь часов подряд, а не два часа, как прежде.

На снимке: настройщик Н. А. Дмитриев настраивает магнитометр геофизической станции АСГМ-25.

Фото А. Михайлова.

Фотохроника ТАСС

Кружок изобразительного искусства

В новом учебном году при кафедре начертательной геометрии и графики возобновил свою работу кружок изобразительного искусства, которым руководит опытный художник, известный своими работами в Белоруссии, заслуженный деятель искусств, член союза советских художников Белоруссии Борис Федорович Звиногородский.

Кружок преследует цель помочь студентам расширить и закрепить навыки, приобретенные на уроках технического рисования в области изобразительного искусства.

Члены кружка имеют возможность изучить технику рисования углем, карандашом, пером, акварелью и маслом.

В соответствии со склонностью того или другого студента, члены кружка выполняют работы как чисто академического характера, так и работы, используемые институтом для оформления

помещений учебного корпуса и общежитий.

Так, за прошедшие годы были организованы две выставки. Лучшие работы высоко оценены и премированы. Премии присуждены студентам Голишникову, Романко, Гельзину, Кольченковой, Ковалеву, Корецкому и др.

Силами студентов—членов кружка выполнено маслом несколько копий с картин художников Левитана, Шишкина, Айвазовского. Кроме того, сделано 12 копий портретов ученых из области графики и физики.

Работа в кружке над натурой, вплоть до работы над человеческой фигурой, оказывает весьма положительное влияние на развитие зрительной памяти и пространственного понимания, что способствует более успешному изучению инженерных наук, связанных с графической грамотностью.

В. Евмененко.

Садам цвести!

Трудящиеся нашей страны, под руководством Коммунистической партии успешно строят коммунистическое общество. Из отсталой аграрной страны наша Родина превратилась в могучую индустриальную державу. Но советские люди стремятся сделать свою страну не только могущественной, но и прекрасной. Они закладывают сады, разбивают парки и скверы, высаживают деревья на улицах и дворах домов.

Центральный Комитет Коммунистической партии Белоруссии и Совет Министров БССР приняли решение о проведении с 1 по 30 октября месячника сада. Центральный Комитет ВЛКСМ выступил с обращением ко всем комсомольцам, пионерам и школьникам, ко всей советской молодежи. Он призвал в поход за озеленение городов, поселков, улиц и площадей, заводских, институтских и школьных дворов.

Перед комсомолом и всей мо-

лодежь республики поставлены большие почетные задачи. Кто, как не комсомольцы, могут и должны организовать массовое соревнование по озеленению и благоустройству городов, улиц, дворов. На счету каждого юноши и девушки должны быть десятки часов, отданных работам по украшению родного города, площади, двора учебного заведения, общежития. Комсомольские организации должны широко разъяснить огромное значение месячника сада.

Студенты нашего института уже начали работы по приведению в порядок институтского двора, и дворов общежитий. Надо усилить и расширить эти работы, показывать друг другу пример добросовестного труда.

Одеть наши города в зеленый наряд, заложить новые сады и парки—это значит сделать еще красивее нашу Родину, всю нашу жизнь.

СПОРТ

Волейбол, баскетбол, городки

Каждый вечер оживленно на спортивных площадках при общегородской улице. Взлетает мяч над сеткой волейболистов. Болельщики у баскетбольной площадки волнуются не меньше самих участников игры.

Один из любимых видов спорта у студентов — городки. На городочной площадке ежедневно разыгрывается горячее состязание.

Скоро любители спорта получат дополнительные площадки. Во дворе института достраивается баскетбольная, волейбольная и городочная площадки.

* * *

Приступили к занятиям спортивные секции по штанге и легкой атлетике. Занятиями последней руководит мастер спорта Злотников. Уже состоялось 6 занятий на стадионе «Локомотив».

Неудовлетворительны условия для занятий штангистов.

Нет ни соответствующего помещения, ни помоста. Этот вопрос необходимо разрешить в ближайшее время.

* * *

Любители бокса, борьбы и штанги спрашивают через редакцию, почему в нашем институте слабо культивируются эти виды спорта? Студенты проявляют к ним большой интерес, и при надлежащем внимании к их запросам можно было подготовить из среды наших спортсменов хороших борцов, боксеров, штангистов.

* * *

Механический факультет — передовой в нашем институте по развитию различных видов спорта. Спортсмены факультета обычно задают тон во всех соревнованиях. И в новом учебном году студенты механического факультета первыми начали соревнование на первенство по волейболу и баскетболу.

Малое морское многоборье

В воскресенье на реке Сож состоялись соревнования по малому морскому многоборью и на кубок областного комитета ДОСААФ по парусу. В них приняла активное участие и команда нашего института. Она заняла 1-е место по бросанию бросательного конца, по парусным гонкам на 40 каб. и 2-е место по гребным гонкам на 10 каб.

Областной комитет ДОСААФ вручил команде БИИЖТ'а кубок области по парусу и диплом I степени. Хорошую подготовку показали студенты Нелюбин

(гр. С-34) и Лукашев. Нелюбин, будучи старшиной шлюпочной команды, замечательно провел гонку под парусом. Лукашев дальше всех бросил бросательный конец.

Нужно отметить, что несмотря на очень небольшую тренировку по этому виду спорта, команда БИИЖТ'а сумела оставить позади себя даже команду «Классов морской подготовки».

С. Романко,
студент строительного факультета.

Профилактика — основная работа

Забора и внимание к человеку — закон советского общества. Охрана здоровья трудящихся — одна из важнейших задач в нашей стране.

Большую работу проводит здравпункт нашего института. Персонал его невелик: врач-терапевт, зубной врач, фельдшер и санитарка. Здравпункт располагается неплохим помещением и оборудованием. За последнее время приобретены зубоорудочное кресло, весы, становой и ручной динамометр. Медикаменты здравпункт получает в достаточном количестве через железнодорожную аптеку; часть медикаментов приобретает непосредственно институт. Например, всем студентам, уезжающим на практику и на работу в колхоз, были вручены личные аптечки.

Большое место в деятельности здравпункта занимает профилактическая работа. Так, в прошлом учебном году персонал здравпункта произвел массовые прививки студентам против

брюшного тифа и других кишечных инфекций.

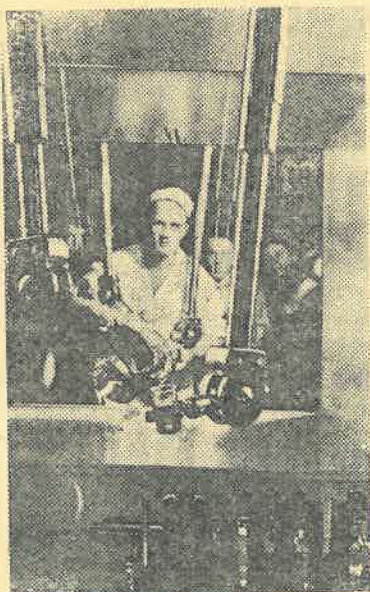
По поручению санитарно-эпидемиологической станции проведено широкое обследование студентов на глистные заболевания и на плазмодий малярии.

Много внимания уделяется санитарной работе в общежитиях, буфете, столовой. Надо отметить, что наши замечания по санитарному состоянию столовой выполняются медленно и неудовлетворительно. На днях в раздельном отделении, кладовой и холодильнике вновь обнаружена антисанитария. Необходимы решительные меры для наведения там чистоты и порядка.

Ежедневно здравпункт посещают в среднем 15—18 человек. Всем оказывается квалифицированная медицинская помощь, в нужных случаях производится госпитализация. Так, в текущем учебном году уже госпитализированы два заболевших студента.

Т. Свистун,
врач здравпункта.

Интересный павильон



Москва. На Всесоюзной промышленной выставке павильон «Атомная энергия в мирных целях» привлекает всеобщее внимание. В нем экспонируется богатейшая коллекция урановых руд, запасы которых в земной коре колоссальны — около 200 триллионов тонн.

В реакторном зале посетители наблюдают голубоватое свечение в активной зоне действующего атомного реактора мощностью до 200 киловатт.

В одном из залов установлен действующий макет «горячей» камеры, в которой производится работа с высокоактивными материалами. Чтобы защитить работников от воздействия радиоактивных излучений, все операции производятся в камере, изготовленной из бетона и чугуна до 2 метров толщиной. Центральное окно сделано из свинцового стекла толщиной около 60 сантиметров. Все операции в камере производятся «механическими руками», которые точно копируют движения рук оператора. Оператор находится вне камеры и, наблюдая через свинцовое стекло за тем, что происходит в ней, производит необходимые операции.

На снимке: «механические руки», выполняющие операции в «горячей» камере.

Фото Э. Евзерихина.

Путешествие индийского студента

В конце июня текущего года индийский студент Рам Чандра Базу начал путешествовать на велосипеде по странам мира. Ему 22 года, он студент 2 курса Калькутского механико-инженерного колледжа.

Велосипед, примус, маленькое ведро, походная палатка и запас продуктов — вот багаж Рам Чандра. Турист прошел более 12 тыс. километров, из них 1200 километров по безводной пустыне. Он побывал в Пакистане, Иране, Сирии, Турции, Болгарии, Румынии. 8 сентября он пересек государственную границу Советского Союза и отправился в Одессу.

Одесская молодежь тепло встретила индийского студента. Рам Чандра Базу осмотрел достопримечательности города и выехал в дальний путь — на Киев, Москву, Ленинград и страны Европы.

В ЧАСЫ ДОСУГА

Необыкновенный конь

В древние времена жил в горах Кавказа отважный джигит Рустан. В одном из боев попал Рустан в плен. Пришли друзья Рустана к захватившему его князю и попросили отпустить пленника на волю за большой выкуп.

— Хорошо, — сказал князь. — Золота и драгоценностей мне не надо. Я богаче вас. А пусть ваш джигит в три дня достанет мне коня. Только этот конь должен быть ни вороной, ни белый, ни буланый, ни гнедой, ни серый, ни чалый... — и князь перечислил все масти коней, какие только имеются на свете.

— Что ж, хорошо, — сказал

джигит. — Передайте князю, что если он меня выпустит, я достану ему такого коня.

Князь выпустил Рустана.

Прошло три дня, и Рустан послал князю извещение о том, что достал ему небывалого коня и просил прислать за конем на следующей неделе, но только не в понедельник, не во вторник, не в среду, не в четверг, не в пятницу, не в субботу, не в воскресенье.

С тех пор прошло много лет, а князь так и не смог послать к джигиту своих верховых, чтобы получить коня.

Ответьте, почему же князь не послал за конем?

КАК, ЧТО И ПОЧЕМУ?

Хитрый квартирант

Когда электромонтер поставил счетчик, хозяин квартиры попросил объяснить, как производится подсчет израсходованной электроэнергии.

Монтер ответил:

— Видите: четыре маленьких прорези, в которых видны цифры, соединенные с вращающимся диском счетчика зубчатой передачей. После первых трех цифр — запятая. Счетчик отсчитывает энергию в киловатт-часах, после запятой идут десятые доли киловатт-часа.

Квартирант спросил:

— А что будет, если я израсходую больше 1000 киловатт-часов?

Монтер улыбнулся.

— Вряд ли вы сумеете за месяц израсходовать столько энергии. А после тысячи счетчик покажет 000,0 и счет начинается сначала.

Когда монтер ушел, хозяйка осенила хитроумная мысль. «Постараюсь расходуем энергию в месяц более 1000 киловатт-часов. Тогда первая тысяча счетчиком сбросится, и мне выпишут счет лишь за энергию, израсходованную сверх тысячи киловатт-часов».

Однако хитроумный план не мог увенчаться успехом. Почему?

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ?

1. У какого русского писателя названия трех произведений начинаются на букву «О»?
2. О каком произведении и кем написана статья «Луч света в темном царстве»?
3. Откуда слова: «Рожденный ползать летать не может»?
4. Какое произведение Пушкин писал, по его собственному

утверждению, 7 лет, 4 месяца, 17 дней?

5. Какие наиболее известные оперы по произведениям Пушкина написали композиторы П. И. Чайковский, М. И. Глинка, Н. А. Римский-Корсаков, М. П. Мусоргский, А. С. Даргомыжский?

ПОДУМАЙТЕ!

Как должны быть распределены кости домино между игроками, и каковы должны быть

ходы, чтобы закончить партию, то-есть набрать 101 очко за один кон?

ЗИМОЙ И ЛЕТОМ

Почему радиостанции, работающие на длинных и средних волнах бывают слышны зимой лучше, чем летом?

Почему зимой мы слышим звуки, идущие вдоль поверхности земли, гораздо лучше, чем летом?

КАК ДЕЛИТЬ «18»

— Сколько будет, если 18 разделить пополам? — спросил ученика чертежник.

— Конечно, 9, — ответил ученик.

— Нет, получится один, — сказал чертежник.

Как они считали?

КВАДРАТ И ТРЕУГОЛЬНИК

Разрежьте треугольник из бумаги на три части, две из которых не являются треугольниками

ми, и составьте из полученных частей квадрат.

ВОЗДУХ И ВОДА

На воздухе человек может сравнительно безболезненно переносить жару в 50—60 градусов по Цельсию. Но если его поместить в воду с такой темпера-

турой, то кожа получит сильные ожоги.

Подумайте и ответьте, в чем здесь дело?

Редактор **К. П. ШИЛКО.**