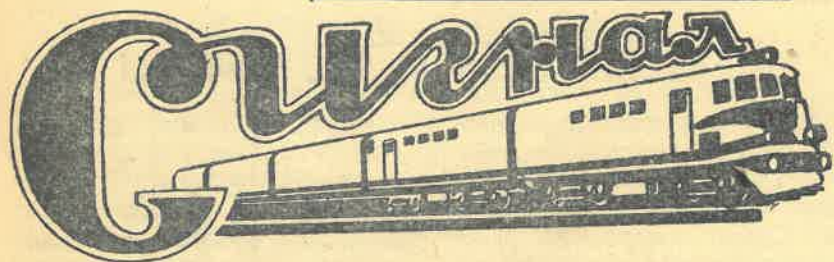


Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган партбюро, дирекции, комитета ЛКСМБ, профкома
и месткома Белорусского института инженеров
железнодорожного транспорта

Год издания 1-й № 15 (15) | Суббота, 8 декабря 1956 г. | Цена 20 коп.

На четвертом курсе

Студенты IV курса второй год изучают политическую экономию. За это время был проведен зачет и экзамен, подведены итоги в изучении половины курса. В текущем семестре будет закончено изучение наиболее ответственной части курса — социалистического способа производства и проведен экзамен. Знания в области экономической теории помогают студентам глубоко понимать внутреннюю и внешнюю политику Коммунистической партии и Советского правительства, вопросы хозяйственного строительства. Об этом свидетельствуют большое количество вопросов, задаваемых студентами, как на лекциях, так и семинарских занятиях. Студентов интересует распределение национального дохода, регулирование денежного обращения, причины неупорядоченного положения в оплате труда на некоторых предприятиях, установление прогрессивных норм выработки, возможности использования новой техники предприятиями, экономические отношения Советского Союза со странами демократического лагеря и капиталистическим миром и т. д.

Прошедшая производственная практика ознакомила студентов с работой многих участков железнодорожного транспорта, поэтому ответы на непонятные вопросы студенты стремятся найти при изучении политической экономии.

Студенты группы М-41 аккуратно посещают как лекции, так и семинарские занятия; многие из них обстоятельно выступают по всем вопросам изучаемой темы. Это такие товарищи, как Бугаев, Врачев, Жердев,

Седых, Монанникова, Хмельевский и др.; в группе С-41 к таким студентам относятся тт. Овчинников, Робиневич и др. Иное положение в группе Э-42. Здесь наряду с хорошими выступлениями на семинарских занятиях студентов тт. Коваленко, Морозовой, Моргунова, Королика, Лапицкого и др. есть такие студенты, которые недостаточно относятся к изучению политической экономии. Это тт. Рыжкович, Поляков, а в группе С-41 тт. Кривенко О., Мальхин А.

Эти примеры свидетельствуют о том, что со стороны комсомольской организации еще далеко не все сделано, чтобы добиться глубокого изучения политической экономии всеми студентами, аккуратной подготовки к семинарским занятиям. Почему, например, не стал предметом обсуждения комсомольцами группы С-41 факт несвоевременной сдачи заданий по политической экономии многими студентами этой группы?

Нужно помнить указания XX съезда КПСС об изучении экономической теории. Политическая экономия даст прочную основу для изучения других экономических дисциплин, даст возможность глубоко разбираться в вопросах организации производства.

Советский инженер должен не только знать технику, но и быть хорошим организатором, вооруженным глубокими знаниями экономической теории, без чего нельзя успешно решать производственные вопросы.

И. Волков,
зав. кафедрой
политической экономии.

Занятия проходят пассивно

Знание политической экономии необходимо каждому инженеру, каждому советскому работнику.

Посмотрим, как же относятся студенты нашей группы к изучению этой важной дисциплины. В текущем семестре прошло уже несколько семинарских занятий. Они показали, что студенты нашей группы не осознали всей важности изучения этой науки и мало готовятся к семинарским занятиям. Отсюда — пассивность на занятиях. В группе очень редко можно видеть, когда студент сам желает выступить по тому или иному вопросу. И обычно, на предложение преподавателя: «Кто желает выступить?» — все молчат, и преподаватель вынужден сам

называть фамилию студента. Почему же это происходит? Да все потому, что мы мало готовимся к занятиям и вследствие этого не всегда уверены в правильности своего понимания того или иного вопроса. Ну, а когда спросят, здесь уже волею неволей приходится отвечать. Такой «тактики» придерживается подавляющее большинство студентов группы. В группе есть ряд студентов — Гулина, Сармин, Рутто, Щербаков и несколько других, которые регулярно готовятся к семинарским занятиям и всегда активно в них участвуют. Остальным студентам надо брать с них пример.

В. Пронин,
М-44.

Экономической подготовке молодых специалистов — больше внимания

☆☆☆

XX съезд КПСС отметил, что в настоящее время первостепенное значение приобретает экономическая сторона теории марксизма, вопросы экономики народного хозяйства. И это вполне понятно. Без глубоких и основательных экономических знаний нельзя успешно управлять социалистическим хозяйством, не говоря уже о том, чтобы искать новые формы организации процессов производства, новые формы экономических отношений, которые обеспечивали бы им дальнейший технический прогресс.

Железнодорожный транспорт в условиях нашей страны является жизненно важным нервом, связывающим различные отрасли народного хозяйства и различные предприятия в один производственный организм. Всякое изменение в производстве — в промышленности, строительстве, сельском хозяйстве, — отражается на работе транспорта. Поэтому управлять таким большим и сложным хозяйством, как железнодорожный транспорт нашей страны, — значит знать экономику социалистического производства вообще и экономику железнодорожного хозяйства — в особенности.

В нашем институте, несмотря на то, что он организовался сравнительно недавно, есть все необходимые условия для того, чтобы обеспечить хорошую и всестороннюю экономическую подготовку молодых специалистов: есть опытные преподаватели — экономисты, есть библиотека и читальный зал, есть просторный и уютный кабинет при кафедре марксизма-ленинизма, где можно заниматься после лекций, организуется кабинет политической экономии.

Тем не менее, экономическому образованию у нас уделяется недостаточно внимания.

Основным недостатком, стоящим на пути улучшения экономической учебы, является то, что значительная часть студентов недооценивает важности экономической подготовки для своей будущей практической деятельности, считая, что их задачей является изучение специальных, технических дисциплин. Следствием этого является невнимательное отношение к лекциям у части студентов и слабый интерес к разбору экономических вопросов на семинарских занятиях.

Это обстоятельство должно стать в центре внимания комсомольских и партийных организаций факультетов. Опыт показывает, что там, где общественные организации и руководство внимательно следят за работой студентов, их успеваемость повышается, возрастает активность на семинарских занятиях, повышается интерес к самостоятельному разбору различных экономических вопросов. Чем же иным, как не этим, можно объяснить такие факты, что студенты механического факультета по политической экономии имеют значительно более высокую успеваемость, активнее выступают

на семинарских занятиях, чем студенты строительного факультета, или что студенты групп М-41 и Э-34 проявляют гораздо большую активность на семинарских занятиях, чем студенты многих других групп?

В значительной степени интерес к изучению экономических вопросов зависит от самих студентов. Примером серьезного и вдумчивого отношения к пополнению своих экономических знаний могут служить студенты: Савкин В. (М-34), Бинун В. (М-43), Новиков Е. (С-23), Кордыка Г. (Э-35) и другие.

Однако основная причина недооценки частью студентов важности экономической подготовки кроется не в желании самих студентов и не в умении руководства или общественных организаций проконтролировать их работу, а в практике преподавания, с одной стороны, профилирующих технических дисциплин, а с другой, — самих экономических дисциплин.

В приказе Министерства высшего образования СССР «О мерах по улучшению экономической подготовки специалистов в высших учебных заведениях» отмечается, что в настоящее время экономическая подготовка молодых специалистов в большинстве технических ВУЗ'ов поставлена неудовлетворительно. На лекциях и практических занятиях по техническим дисциплинам интерес к экономической стороне решения технических проблем у студентов не воспитывается. Слабо разрабатывается экономическая часть курсовых и дипломных проектов. Мало уделяется внимания вопросам экономики и организации производства в процессе прохождения студентами производственной практики.

Отмеченные в приказе МВО недостатки в деле экономической подготовки инженеров имеют место и в нашем институте.

Уже тот факт, что преподавание экономики железнодорожного транспорта у нас предполагается на IV и V курсах, говорит о том, что студенты младших курсов не получают необходимых теоретических и мето-

дических знаний по экономике транспорта, а значит и не могут использовать их в своих курсовых проектах и в разработках отчетов по производственной практике. У нас пока еще нет самостоятельной кафедры экономики железнодорожного транспорта, а такому крупному и развивающемуся институту, как БИИЖТ, несомненно нужны и самостоятельная кафедра и кабинет экономики железнодорожного транспорта.

Многое в повышении интереса студентов к экономическим вопросам зависит также от преподавания самих экономических дисциплин.

В самом деле, ни один руководитель, ни одна общественная организация ничего не смогут поделать, если качество преподавания экономических дисциплин будет неудовлетворительным, если лекции и семинарские занятия будут носить казенный, догматический характер.

Кафедра политической экономии в начале нынешнего учебного года наметила ряд мер, направленных на улучшение качества преподавания. Такими мерами являются: обсуждение всех основных лекций на заседаниях кафедры, пополнение этих лекций примерами из работы железнодорожного транспорта, обсуждение ряда сложных теоретических вопросов экономики социалистического производства и т. д.

Конечно, все эти меры представляют собой лишь первые шаги. Для всестороннего улучшения экономической подготовки молодых специалистов нужны совместные усилия всего коллектива преподавателей. Целесообразно было бы обсудить вопрос об улучшении экономического образования в нашем институте на совещании преподавателей с привлечением студенческого актива.

Молодые специалисты должны глубоко и основательно разбираться в вопросах экономики, творчески овладевать экономической теорией, чтобы использовать ее в своей будущей практической деятельности.

На семинарских занятиях

Семинарские занятия по политэкономии — важный этап в изучении всего курса. На семинарских занятиях студенты закрепляют тот материал, который преподносится на лекциях.

В нашей группе семинары проходят живо и интересно. Они зачастую носят спорный, полемический характер. Кроме массового обсуждения вопросов программы, на наших семинарских занятиях поднимаются вопросы экономического и политического характера. Студентов волнуют многие вопросы и они, не стесняясь, ставят их и коллективно под руководством преподавателя т. Г. Г. Кобзева разбирают.

В настоящее время мы изучаем социалистический способ

производства. Этот раздел политэкономии очень важен и очень интересен, ибо он непосредственно затрагивает нашу жизнь. Естественно, что многие вопросы из этого раздела неразрывно связаны с насущными задачами современности. Поэтому, поднимая целый ряд вопросов, может быть внешне и не связанных с основной программой политэкономии, студенты находят их правильное решение.

В заключение, хочется отметить наиболее активных и всегда подготовленных к занятиям студентов группы. Это товарищи Федоренко, Бинун, Городецкий, Браверман, Кучма, Колыченко и др.

Э. Какузин,
М-43.

Комсомольская жизнь

Под знаком острой критики

(По материалам комсомольской конференции)

23 ноября состоялась I комсомольская конференция строительного факультета. На конференции был заслушан и обсужден отчетный доклад комсомольского бюро о проделанной работе, который сделал тов. Лыков.

Необходимо отметить, что доклад имел целый ряд недостатков. Мало внимания было уделено политмассовой и воспитательной работе на факультете, почти ничего не было сказано о работе комсомольских групп, о выполнении комсомольцами поручений, бегло и неопределенно говорил докладчик о работе в общежитии. В целом доклад был неострым и беззубым. Вскользь были отмечены примерные комсомольцы и почти ничего не сказано о нерадивых, о тех, кто не выполняет своих обязанностей, тянет наш факультет назад.

В развернувшихся прениях работа бюро была подвергнута резкой критике, высказано много предложений, направленных на улучшение работы на факультете. В прениях выступили 17 делегатов конференции.

Интересным было выступление делегата от группы С-33 Майи Шифриной. Она обратила внимание на то, что в институте имеется большое несоответствие в составлении учебных планов, в результате чего сдача заданий относится к концу семестра, указала на недостатки, которые имеются в работе библиотеки и читального зала. В своем выступлении тов. Шифрина указала на совершенно недостаточное участие студентов строительного факультета в кружках художественной самодеятельности и призвала всех принять в них активное участие.

Делегаты тт. Пецуро, Диченков, Мартыненко и др. говорили о неправильном стиле работы бюро, когда живую работу с молодежью зачастую подменяли окриком, заседаниями и бумажной волокитой.

Работе группы содействия милиции, соблюдению порядка в институте, налаживанию дисциплины было посвящено выступление Г. Панькова. Студент группы ПГС-14 Седнев в своем выступлении рассказал о недостатках в работе кружков ДОСААФ в институте.

В том, что строительный факультет потерпел поражение на III спартакиаде виноваты сами студенты нашего факультета, — сказал комсомолец Колосков. Нет еще у нас массовости в спорте, не все еще болеют за честь своего факультета.

С большим вниманием были выслушаны участниками конференции выступления начальника института А. А. Петруковича и декана факультета Н. У. Койды.

В принятом постановлении конференция наметила целый ряд практических мероприятий по устранению имеющихся недостатков. Избран новый состав бюро, в которое вошли: В. Зайцев, Колосков, Ю. Крутик, И. Корецкий, М. Лазюк, Липницкий, А. Лыков, Нечетный, Негерши, Понизов, Пятченко, Седнев, Чуешков. На конференции также избраны делегаты на II комсомольскую конференцию института.

На состоявшемся первом заседании нового состава комсомольского бюро секретарем избран тов. М. Лазюк.

Э. Живова.

Пора уже понять

Недавно в нашей группе состоялось комсомольское собрание. Комсомольцы направили свое острое слово на нарушителей дисциплины и лодырей.

В своем выступлении староста группы Б. Караулов изложил положение в группе. Он отметил успевающих студентов, таких, как Андреев Н., Кацович М. и других. Наряду с этим подверг резкой критике комсомольцев Кибитенко В. и Савченко Н. Эти товарищи еще не сдали первого задания по строительной механике, по иностранному языку, по строительным машинам и деталям машин. А ведь здесь очень много работы. И не слишком ли много на себя берут данные товарищи, откладывая всю работу? Семестр уже приближается к концу, а Кибитенко и Савченко все еще раскачиваются. Не стоит ли им призадуматься, как выйти из такого тяжелого положения? Необходимо отметить, что у данных товарищей еще по курсовому проекту по архитектуре ПГС ничего не сделано.

Пора уже покончить с таким нерадивым отношением к учебе! Хотя они и остаются разнородным к тому, что у них ничего не сделано (а следует делать!), мне хочется сказать этим товарищам, что именно теперь надо упорно и не покладая рук работать, чтобы выйти из сложившегося положения, чтобы оправдать свою комсомольскую гордость и честь.

Давно уже надо понять, что успеваемость и хорошее отношение к своим товарищам обеспечивают формирование студента как культурного и всесторонне развитого молодого инженера.

Н. Пецуро,
комсорг гр. ПГС-31.

НАМ ШИПУТ

Неутешительные результаты

Кафедрой математики недавно проведены контрольные работы на I и II курсах. Можно подвести некоторые итоги. О чем они говорят? Контрольные работы показывают, что некоторая часть студентов еще не усвоила основных сведений из курса высшей математики и иногда допускают ошибки по элементарной математике.

Сопшемся на примеры. В группах Э-12, ПГС-12, С-22 и ПГС-22 ошибки по элементарной математике наблюдаются у Бабковского, Туезова, Уварова, Громацкого, Лавриненко, Бородецкой, Маркелюнаса, Пономаревой и других.

Не все студенты своевременно сдали работы. В настоящее время имеется еще задолженность по контрольным работам в группе Э-12 у 9 студентов, в группе ПГС-12 у 3 студентов, в группе С-22 у 11 студентов и в группе ПГС-22 у двух студентов. Студенты, которые допу-

стили задолженность, должны улучшить организацию своей самостоятельной работы.

Надо сказать, что некоторые руководители указанных групп — комсорги, старосты, профорг — не показывают своей работой примера остальным студентам. Так, в группе Э-12 комсорг Терещенко, староста Кружков и профорг Бабковский не наладили контрольную работу по аналитической геометрии. Не получил зачет по этой же работе и староста группы ПГС-12 А. Чмиль. Всем этим студентам надо подумать над тем, как же они, плохо занимаясь, смогут ставить в своих группах вопросы об улучшении успеваемости. Задача всех студентов всех факультетов ныне состоит в том, чтобы во-время сдавать текущие зачеты и оставить побольше времени для подготовки к экзаменам.

В. Громько,
аспирант кафедры математики.

Навести порядок

Единственным местом в институте, где научные сотрудники могут работать, является читальный зал для научных сотрудников (как можно судить по надписи на двери). Однако, по содержанию этот «зал» далек от своего названия. Прежде всего, в нем размещается одновременно не более четырех (!) человек, так как за каждым столиком можно работать только одному. А в институте более ста научных сотрудников! Соотношение получается весьма убедительное. Кроме того, «зал» по существу превращен в филиал библиотеки по выдаче студентам журналов на иностранных языках, поэтому в нем все

время шумно-разговоры и хлопанье двери не прекращаются ни на минуту. Наконец, серьезные возражения вызывает и время работы зала. Многие научные сотрудники еще не имеют необходимых квартирных условий и потому вынуждены искать место для работы в институте. Но увы, здесь их ждет горькое разочарование — условий для работы нет и здесь. Пора учебной части и библиотеке института подумать и о научных сотрудниках, создать и для них необходимые для работы условия. И это нужно сделать в самое ближайшее время.

Группа научных сотрудников
института.

Выдающийся теоретик и пропагандист марксизма

11 декабря советский народ будет отмечать столетие со дня рождения Георгия Валентиновича Плеханова — выдающегося пропагандиста марксизма, основателя первой русской марксистской группы «Освобождение труда», сыгравшей важную роль в деле организации пролетариата на борьбу с царизмом. Примкнув в начале своей революционной деятельности к народникам, он вскоре знакомится с трудами Маркса и Энгельса, однако еще не видит различия взглядов марксизма и народников и понимает марксизм в духе последних. Но когда в 1876 году Плеханов стал руководить петербургскими рабочими кружками и столкнулся с жизнью и деятельностью пролетариата, он начал осознавать революционную роль рабочего класса, осознавать тот факт, что только участие рабочего класса в революционном движении обеспечит его успех. Это оказало решающее влияние на формирование мировоззрения Плеханова, вызвало разрыв с народническими идеями.

Вынужденный в 1880 году эмигрировать за границу, Плеханов изучает там в подлинниках работы Маркса и Энгельса.

К 100-летию со дня
рождения Г. В. Плеханова

В 1882 году он переводит на русский язык «Манифест коммунистической партии», а в следующем году создает группу «Освобождение труда», выступая уже как марксист.

Личное общение с Энгельсом оказало решающее влияние на Плеханова, и он становится страстным пропагандистом и защитником марксизма. «Задачей всей моей жизни, — писал он Энгельсу, — я считаю пропаганду Ваших и Маркса идей».

Ставя своей целью распространение марксизма в России и понимая, что народничество является главным препятствием этому, Плеханов и его группа «Освобождение труда» направляют свою энергию на борьбу с народническими идеями и тем самым содействуют подготовке марксистской социал-демократической партии. Его основные работы, направленные против народничества «Социализм и политическая борьба» и «Наши разногласия» высоко оценива-

лись В. И. Лениным. Однако, Плеханов не сумел до конца разгромить идеи народников — по существу его борьба с ними ограничивалась теоретической полемикой. Окончательный удар этим идеям был нанесен только В. И. Лениным, после выступлений которого народничество как антипролетарское движение было окончательно отброшено с революционного пути рабочего класса.

Важной заслугой Плеханова является то, что он, показав значение рабочего класса в деле революции, указал русским революционерам их задачу — образование революционной рабочей партии, ближайшей целью для которой должно явиться низвержение абсолютизма. Но Плеханов не понял, что эту задачу может выполнить только партия нового типа — подлинно революционная марксистская рабочая партия и стремился создать в России партию по типу обанкротившихся партий II Интернационала. В. И. Ленин, категорически отвергнув подобную попытку, создал именно такую новую партию, которая сумела стать во главе борьбы и повести рабочий класс вместе с крестьянством к социалистической революции.

Выступая страстным пропагандистом марксизма, Плеханов под влиянием В. И. Ленина большое внимание уделяет борьбе против пренебрежения к марксистской теории со стороны партий II Интернационала, против международного ревизионизма Бернштейна.

Особенно велики заслуги Плеханова в деле защиты обоснования и популяризации философии марксизма. В своих работах «К вопросу о развитии монистического взгляда на историю» (1895 г.), «Очерки по истории материализма» (1896 год) и многих других Плеханов рассмотрел вопросы об исторической подготовке марксизма, об отношении марксизма к предшествовавшей философии, дал оценку философии Гегеля и Фейербаха, показал сущность революционного переворота в философии, произведенного Марксом и Энгельсом, показал сущность материалистического мировоззрения, сущность материалистического понимания истории, подверг резкой критике всякого рода идеалистические философские учения.

Разносторонняя деятельность Плеханова в марксистский период его жизни несомненно сыграла значительную роль в истории марксистской мысли. Однако политический и идейный

путь его развития оказался очень сложным. Это прежде всего объясняется тем, что Плеханов начал свою деятельность в относительно мирный период развития капитализма, когда на очередь еще не стал вопрос о подготовке рабочего класса к революционным битвам. Он не понял характер новой исторической эпохи в развитии капитализма — эпохи империализма, требовавшей пересмотра всех старых методов работы. Кроме того, являясь крупным теоретиком II Интернационала, Плеханов не сумел полностью освободиться от влияния последнего. Результатом всего этого и явился переход Плеханова после II съезда РСДРП на позиции меньшевизма, выступление против большевиков по важнейшим политическим вопросам марксизма, выступление против ленинского курса на социалистическую революцию в 1917 году и отрицательное отношение к Октябрьской революции.

Но, несмотря на имеющиеся в них серьезные теоретические ошибки, труды выдающегося пропагандиста марксизма до сих пор сохраняют для нас свое значение. Они занимают видное место в развитии марксистской мысли и являются важным источником для изучения теории марксизма.

Г. Хорошко.

Деловое обсуждение итогов работы

27 ноября в актовом зале института состоялось профсоюзное отчетно-выборное собрание механического факультета.

Уже потому, что оно было в этом году первым собранием коллектива студентов факультета, нужно было ожидать, что работа будет плодотворной.

Как и получилось. Собрание только оценило работу профсоюзной организации за прошлый период, но и явилось важным этапом дальнейшей деятельности.

Профсоюзная организация, охватывающая весь состав студентов, должна организовывать и управлять учебным процессом и нести большую заботу о быте студентов. По этому докладу председателя бюро механического факультета т. Лисиченко профсоюзная организация в этих направлениях проделала значительную работу. Это видно хотя бы из того, что 82,5 процента студентов получают стипендию. Часто проводило обсуждения случаев невыполнения студентами учебного плана. Напрямую такое обсуждение совместными группами проводилось по случаю невыполнения учебного плана студентами Деменчук, Дьяровым, Корбутом, Лысовым и др.

В целях улучшения материального положения студентов, а также организации их отдыха профсоюзная организация факультета оказала помощь 14 учащимся студентам в размере 1400 руб. Кроме того, комитет профсоюза во время летних каникул предоставил путевки в дома отдыха — туристскими путевками — четверо — санаторными. Студенты побывали в ночной санатории института.

Это хорошо, но дело в том, что отдельные стороны студенческой жизни оказались вне внимания профсоюзной организации. По большому числу выступавших отмечалось плохое состояние столовой? Потому, что на столовой никак не удовлетворяют студентов. А ведь нельзя сказать, что подобное может наблюдаться во всех столовых того же разряда. Взять, к примеру, столовую ф-ки «8 марта» — по таким же ценам, как и

у нас, там кормят гораздо лучше. Все это потому, что профбюро мало интересовалось работой столовой. Студенческий контроль фактически не работал и не работает. Вывод напрашивается только один — профсоюзная организация забыла о своей задаче — контроле за питанием студентов.

О всех этих важных вопросах говорили в своих выступлениях тт. Седых, Вакульчик, Бугаев, Лисиченко и др.

Не менее волнующий вопрос о положении в общежитии был поднят т. Саковичем и комедантом т. Зеленко. Конечно, сейчас очень трудное время в общежитии, связанное с большим перенаселением. Но это не значит, что в общежитии можно делать все, что хочется. Почему в некоторых комнатах грязно, постели убираются плохо, в комнатах курят? Кроме того, подъем, положенный в 7.30 зачастую затягивается до 8.30. Это большой упрек в адрес бытсовета, который забросил работу, а профбюро не смогло поправить такого положения.

Собрание обсудило и ряд других вопросов, связанных с организацией учебы студентов и деятельностью профсоюзной организации. Так, подвергся обсуждению вопрос о плохом качестве лекций по теплотехнике. Студенты 4-го курса механического факультета неудовлетворены лекциями доцента тов. Лященко. И следует ожидать, что деканат и дирекция института, ознакомившись с работой собрания, примут меры к ликвидации создавшегося положения с теплотехникой, пока это еще не поздно.

Собрание в решении отметило, что профбюро должно направить свою работу на улучшение и организацию учебного процесса студентов, на повышение уровня самостоятельной подготовки. Профсоюзная организация должна обратить серьезное внимание на культурно-массовую работу среди студентов, а также на улучшение их быта.

Для вновь избранного профбюро собрание должно явиться важной школой в деле улучшения проведения дальнейшей работы профсоюзной организации механического факультета.

А. Красовский.

ро т. Невмержицкий, и поэтому сказывалась его недостаточная работа в деле налаживания быта студентов в общежитии. Имелись случаи нарушения распорядка дня. Плохо работал член бюро т. Рыжкович, который возглавлял стенную печать. Плохо обстояло дело с участием членов профсоюза в спортивной жизни. Выступающие в прениях студенты тт. Невмержицкий, Овчинников, Лалицкий, декан факультета тов. Михайлов Г. И. и другие подвергли критике работу профбюро. Выступающие отметили, что профбюро мало уделяет внимания учебным вопросам факультета.

П. Курочкин.

Здесь будут жить студенты

РЕПОРТАЖ

На Красноармейской улице взоры прохожих привлекает фасад свеже-выкрашенного четырехэтажного дома (см. верхний снимок). Он вырос здесь за необычно короткий срок. Это новое общежитие для студентов БИИЖТ'а.

Зайдем в здание, познакомимся с теми, кто ведет строительные работы, узнаем, когда новое жилье получат студенты.

На всех четырех этажах кипит сейчас напряженная работа. Штукатуры, паркетчики, маляры, сантехники не жалея сил ведут последние отделочные работы. Проходя по коридору общежития можно часто встретить человека высокого роста в темной железнодорожной шинели. Это мастер шестого строительного участка Белтрансстроя Алексей Евстратович Сиволов. Под его руководством коллектив строителей возвел новое жилое здание.

Интересуемся, чем заняты сейчас рабочие, какая бригада лучше всех ведет отделку здания.

— Это второе общежитие, — с удовольствием рассказывает Алексей Евстратович, — которое наш коллектив построил для студентов железнодорожного института. А сейчас мы уже заложили фундамент третьего общежития.



★
Острожка пола паркетно-строгальной машиной.
Столяр Борнов Н. Н.

Мастер вспоминает о том, как летом во время кладки стен было применено приспособление, позволившее установить краном сразу целые кирпичные блоки. Бригада каменщиков работала так быстро на кладке стен, что не хватало сборного железобетона для перекрытий. Но на помощь пришли минские строители. Присланные ими панели оказались очень кстати.

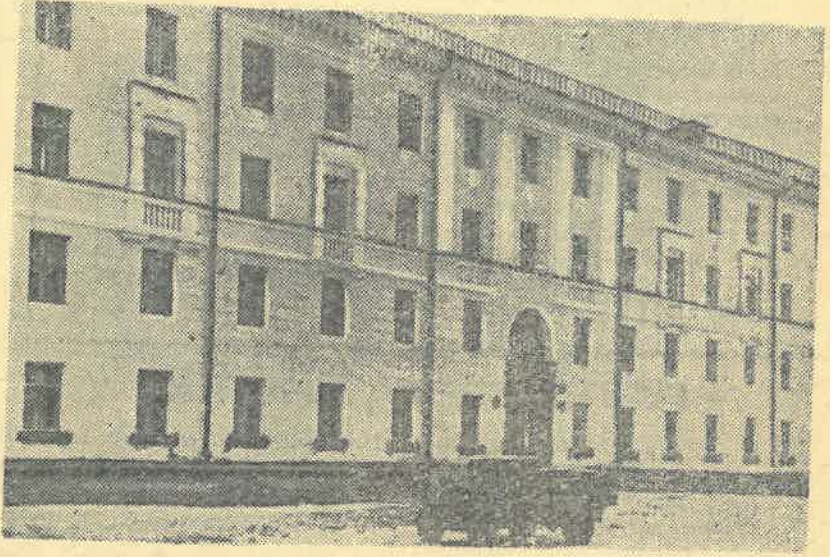
Плодотворно потрудились на новом общежитии члены бригады штукатуров, которую возглавляет Алексей Николаевич Тищенко. Сейчас эта бригада заканчивает работу: штукатурится цоколь фасада, заделываются те места, которые повреждены сантехниками.

— И хоть работа у штукатуров кипит, — говорит Алексей Евстратович Сиволов, — их все время поджимают маляры, идут за ними буквально по пятам...

Мастер называет лучших штукатуров стройки. Это комсомолки Евдокия Гаева, Мария Жихарева, Татьяна Кожемякина. На третьем этаже мы останавливаемся. Здесь работает бригада маляров Ивана Кравцова. С помощью крас-

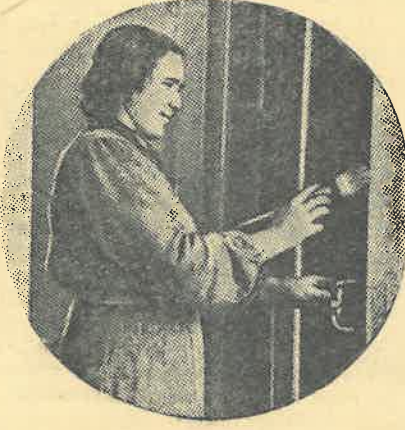
пульта они быстро побелили все потолки в коридоре, сделали панели, покрасили двери.

— А чем бригада занимается теперь? — Работы хватает, — удовлетворенно отвечает бригадир Иван Кравцов. Ведем всю отделку помещений начисто, сразу на всех четырех этажах. Стараемся, конечно, не отставать от штукатуров и паркетчиков...



От мастера Сиволова узнаем, что Кравцов скромничает. Бригада маляров одна из лучших на стройке. Опытные маляры Ефрем Игнатович Чуянов и Иван Ильич Костючков работают так, что штукатурам приходится потарапливаться. А молодые рабочие Виктор Юрисов, Люба Примак и Нина Каур уже в последний раз красят двери всех комнат. Эта работа не легкая. Ведь одних только жилых комнат в общежитии — сто. Но молодежь и в трудном деле не унывает, работает быстро, с огоньком (на снимке в кругу — маляр Нина Каур).

Подымаемся еще выше — на четвертый этаж. Тут последние квадратные метры пола застилают паркетчики. Большие щиты паркета были заготовлены заранее и это намного облегчило и ускорило работы. Сейчас производится подгонка и очистка паркета. Хорошо освоил эти операции Петр Никифорович Никитянин. Вот и сейчас он занят строжкой паркета. Эту работу он производит с помощью паркетно-строгальной машины. Старательно трудятся в бригаде паркетчиков и молодые рабочие. Двое из них Семен Лучковский и Давид Капелян учатся на вечернем отделении строительного факультета нашего института.



Покидая здание нового общежития мы, естественно, задали вопрос, который больше всего интересует коллектив института:

— Когда общежитие будет сдано в эксплуатацию?

Вот, что ответил мастер Алексей Евстратович Сиволов:

— Коллектив стройки прилагает все силы, чтобы скорей ввести новое здание в число действующих. Только из-за нехватки материалов и сантехнического оборудования до сих пор не закончены работы. Сейчас мы можем уверенно сказать, что к 20 декабря общежитие будет сдано для приема технической комиссии. Так, что к новому году студенты железнодорожного института получат хороший подарок.

Р. Григорьев.

Навстречу Всемирному фестивалю молодежи

На днях создан организационный комитет по подготовке и проведению 1-го молодежного фестиваля БИИЖТ'а. В оргкомитет входят более 15 человек студентов и преподавателей.

На первом заседании оргкомитет решил провести 1-й молодежный фестиваль БИИЖТ'а, посвященный Всемирному фестивалю, в марте-апреле 1957 года. Намечено также провести

конкурс участников художественной самодеятельности и III спартакиаду спортсменов БИИЖТ'а для выявления делегатов на областной (г. Гомель), а затем на Вселоборусский молодежный фестиваль, который состоится в г. Минске.

В институте работают кружки художественной самодеятельности.

Все кружки ведут опытные руководители художественной самодеятельности. Лица, желающие принять участие в конкурсе, объявленном оргкомитетом, могут получить консультацию. Со всеми вопросами, связанными с подготовкой и проведением фестиваля оргкомитет рекомендует обращаться в комитет комсомола института.

