



№ 11 (1989)

5 июня
2014 г.

четверг

www.belsut.gomel.by

ВЕСТИ

ГАЗЕТА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

БелГУТа

ГАЗЕТА ОСНОВАНА
В СЕНТЯБРЕ 1956 ГОДА

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА ТВОРЧЕСТВА



28 мая в малом зале Дворца Республики прошла церемония награждения и гала-концерт лучших исполнителей и коллективов Республиканского фестиваля художественного творчества учащейся и студенческой молодежи "Арт-вакацы".

Финалу фестиваля предшествовали региональные отборочные конкурсные выступления, организованные во всех вузах Беларусь. Каждый из них представлял жюри цельную программу, которая соответствовала девизу республиканского фестиваля "АРТ-вакацы-2014": "Эпоха талантливых – диалог времени и творчества".

Город Гомель и область на гала-концерте представляли два университета – БелГУТ и Гомельский государственный медицинский университет.

По итогам конкурса наш университет удостоен ряда дипломов. Так,

дипломом I степени в номинации "Ансамбль спортивного танца" награжден совместный проект студии спортивного танца "Максимум" и народного ансамбля танца "Полесские зори" (руководители – Юлия Капичева, Анна Забело, хореограф – Вероника Стрельченко).

Дипломом II степени получил творческий коллектив студентов в номинации "Ролик". Также дипломами II степени награждены Александра Жгунцова (СА-12), Анна Старченко (УД-11) в номинациях "Солист-вокалист" и "Чтец" соответственно. По итогам Республиканского конкурса литературного творчества студентов "Автограф" (в рамках "Арт-вакацы") в номинации "Публицистика" дипломом II степени удостоена Анастасия Петухова (ГЛ-11), III – творческий коллектив гуманитарно-экономического факультета.

Анна ЗАБЕЛЛО, руководитель народного ансамбля танца "Полесские зори"

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

РАЗВИВАЕМ СТРЕМЛЕНИЕ К ПОИСКУ

Подведены итоги юбилейного XX Республиканского конкурса научно-исследовательских работ студентов. Лауреатами стали три наших выпускника 2013 г.: Ян Елкин и Борис Приступин за работу "Применение технологии РОН на уровне абонентского доступа к транспортному уровню мультисервисной сети связи" (научный руководитель – заведующий кафедрой "Системы передачи информации" доцент В. Г. Шевчук) и Денис Капранов за работу "Исследование устойчивости земляного полотна в сложных эксплуатационных условиях" (на-

учный руководитель – заведующий кафедрой "Строительство и эксплуатация дорог" доцент П. В. Костун). 53 работам магистрантов и студентов присвоена первая категория, причем 17 из них выполнены студентами электротехнического факультета, где лидирует кафедра "Системы передачи информации". Кстати, она ежегодно занимает ведущее место по количеству лауреатов и студентов, чьим работам присуждается I категория. Слагаемые успеха комментирует заведующий кафедрой доцент В. Г. ШЕВЧУК.

Во главу угла я бы поставил выполнение призыва ректора "О создании комплексной системы мониторинга и развития талантливой молодежи в БелГУТе". В результате этого на кафедре создана система работы с талантливой молодежью. Она включает в себя учебно-лабораторные исследования, исследования в кафедральных кружках НИРС и в ходе технологической, эксплуатационной и преддипломной практик на производстве, подготовку докладов и участие студентов в научно-технических и научно-практических конференциях, подготовку публикаций в сборниках студенческих работ, исследования в ходе дипломного проектирования, внедрение полученных результатов в производство и в образовательный процесс, участие в Республиканских конкурсах НИРС, обучение в магистратуре и учебу в аспирантурах БГУИР и БелГУТа.

Как видите, НИРС не является для нас какой-то самоцелью, она занимается в системе работы с талантливой молодежью важное место, способствует выявлению и развитию способностей студентов, формированию у них нестандартного мышления и навыков творческой работы. НИРС выполняется с учетом исследовательской части будущего дипломного проекта, поэтому студенты знают, что работают "на себя". Они осуществляют исследования качества работы технических систем информационного обеспечения технологических процессов во время прохождения производственных практик. А это охватывает важные стороны будущей производственной деятельности молодых специалистов. Проводятся также теоретические исследования по различным вопросам изучаемых дисциплин, разрабатываются моделирующие компьютерные программы по постановке новых лабораторных работ и практических занятий. Именно в научно-исследовательской работе студентов максимально реализуется концепция развивающего обучения.

Конечно, НИРС могут заниматься не все студенты, так как при этом от них требуется наличие определенно уровня логического мышления и

информированности в проводимых научных исследованиях. Но мы стремимся вовлечь в НИРС как можно больше студентов. НИРС охватывает не только отличников, но и другую категорию творческих студентов, может быть, более медлительных, но серьезных, вдумчивых, способных к работе по решению одной большой или нескольких последовательных задач, объединенных общей темой.

Решением кафедры закрепляем студентов за преподавателями для работы в кружках НИРС после второго курса, с учетом пожеланий ребят и их одинаковой средней успеваемости. Опытные преподаватели оказывают помощь начинающим.

Опыт показывает, что у студентов, занимающихся НИРС, улучшается их отношение к учебе и как результат – успеваемость.

На кафедре оформлена наглядная агитация о работе с талантливой молодежью. В ней отражен состав кружков, их тематика и планы работы, информация о достижениях магистрантов и студентов за последние годы, их фотографии, копии дипломов Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов и Министерства образования, полученные по результатам НИРС и др. Ежегодно на факультете по инициативе декана доцента Ф. Е. Сатырева и ответственного за НИРС на факультете и кафедре доцента В. Н. Фомичева проводятся собрания, посвященные НИРС, где в присутствии студентов младших курсов чествуют победителей Республиканского конкурса НИРС. После подведения итогов очередного Республиканского конкурса НИРС руководителям предприятий и организаций, где работают выпускники и студенты-заочники, ставшие победителями, мы посыпаем благодарственные письма. Во многих случаях это способствует карьерному росту наших выпускников. Копии этих писем посыпаются и родителям. Все это является очень сильным моральным стимулом, и в дальнейшем, приносит новые хорошие результаты.

Итог всей этой систематической,

напряженной работы нас вдохновляет. Только за последние пять лет (2009–2013 гг.) студенты-связисты подготовили 94 работы на Республиканский конкурс. Лауреатами стали – Арабина Игорь, Евдочкин Владимир, Корвига Екатерина, Бондарев Валерий, Титов Андрей, Елкин Ян и Приступин Борис; 86 студенческим работам за это время присвоена I категория. Первой премией Специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов награждены – 7 студентов, второй – 11, третьей – 2 студента.

На кафедре считают, что главное в работе с талантливой молодежью:

– стимулировать мотивацию студента к изучению определенной области знаний и углубить его знания по отдельно взятому предмету учебного плана;

– убедить студента в том, что у него есть способности к исследовательской и творческой деятельности, развить эти способности;

– научить студента некоторым приемам и методам поисковой, исследовательской и в какой-то степени научной деятельности;

– научить студента правильно и логично излагать свои мысли в процессе написания докладов и статей по результатам проведенных исследований;

– наконец, выявить наиболее одаренных в интеллектуальном и творческом плане студентов для дальнейшего их обучения в магистратуре и аспирантуре, что позволяет готовить будущие научно-педагогические кадры.

Отрадно то, что те, кто еще совсем недавно, в свои студенческие годы, делал успехи в НИРС, пройдя школу кафедральной магистратуры, а некоторые из них уже и аспирантуры, работают в настоящем времени преподавателями в нашем университете и на кафедре, и уже имеют успехи в НИРС как научные руководители.

В их числе доценты Буй П. М. и Матусевич В. О., старший преподаватель по совместительству Бондарев В. В., ассистенты Белоусова Е. С., Гатальская И. А., Жигалин И. О., Захаров Д. В., Семиход Д. Д. и др.

НА СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

На майском заседании совета университета одним из главных был вопрос о системе идеологической, воспитательной и информационной работы и перспективах ее развития. С докладом выступила проректор по воспитательной работе доцент Г. М. Чаянкова.

Она отметила, что в 2013/14 учебном году продолжалась работа по совершенствованию и развитию системы идеологической и воспитательной работы. Разработан ряд собственных инновационных проектов.

Основными задачами остаются воспитание у студенческой молодежи патриотизма, гражданственности, социальной активности, ответственности, а также формирование здорового образа жизни и организация культурно-досуговой деятельности.

Ежегодно проводится мониторинг идеологической и воспитательной работы. Анализ его результатов позволяет выявить и проанализировать успехи, определить болевые точки, сконцентрировать усилия на нерешенных проблемах и определить актуальные направления работы на будущее. Все это дает положительные результаты.

Так, важным показателем гражданской зрелости стало участие 98,4% студентов в выборах депутатов местных Советов. В текущем учебном году студенты приняли участие в большом количестве мероприятий идеологической и воспитательной направленности, по итогам которых университет получил 9 дипломов международного уровня, 8 – республиканского, 14 – областного и 23 диплома городского уровня.

Радуют спортивные достижения студентов. В 2013 г. по итогам городской спартакиады среди вузов университет занял второе место, а по итогам Республиканской униве-

рситета – третье место во второй группе.

На Республиканском молодежно-спортивном празднике в г. Гомель министр образования РБ С. А. Маскевич отметил высокий уровень достижений нашего университета в студотрядовском движении.

В марте нынешнего года команда университета заняла первое место в областном этапе республиканского конкурса по основам безопасности жизнедеятельности "Студенты. Безопасность. Будущее", а в аналогичном республиканском – третье общекомандное.

Закономерно, что БелГУТ признан победителем городского этапа областного смотра-конкурса на лучшую организацию идеологической работы среди вузов области.

Г. М. Чаянкова отметила важность воспитательной работы кураторов, одной из важнейших задач которой является формирование личности студентов, становление их политических взглядов и убеждений. Кстати, по итогам конкурса "Куратор года БелГУТа" победителями в 2013/14 учебном году признаны кураторы групп: ГБ-21 – Анжелика Кравченко – первое место, МС-11 – Евгений Сигай – второе, МД-31 – Елена Галай – третье.

Докладчик отметила и определенные недостатки в идеологической, воспитательной и информационной работе. В их числе формализм в этой важной сфере, кампанийщина на благотворительной и волонтерской деятельности, недостаточная активность в кружковой работе и другие.

Совет принял решение, направленное на дальнейшее совершенствование идеологической, воспитательной и информационной работы в университете.

СЕССИЯ. КАК МНОГО В СЛОВЕ ЭТОМ...



Как только начинается экзаменационная пора, у многих студентов меняется привычный ритм жизни. В этом можно убедиться, заглянув поздно вечером в общежития. Редко кто рано ложится спать, у большинства ребят начинается подготовка к очередному экзамену. И почти все единодушны в том, что летняя экзамена сессия труднее зимней. Больше соблазнов, больше приятных развлечений. И все же экзамены – это самое главное. Как говорится, сделал дело – гуляй смело. По этому принципу живут и многие студенты-механики группы МС-41. Восьмым из них преподаватель д.т.н. профессор В. А. Довгяло поставил "автомат" по предмету "Дорожные машины". В их числе Никита Лайш, Виктор Жигар, Владимир Сорокин, Павел Козлов, Евгений Чупец, Алексей Рудой, Андрей Леонов, Виталий Марковец. "Автомат" также получил Сергей Ольшевский из группы ВМС-41, который экзамен сдавал вместе с механиками.

Итогами экзамена Владимир Александрович довolen – большинство студентов и курсантов показали прочные знания.

Фото Александра ПОСЕНИЦКОГО

Акция

БЕЗВОЗМЕЗДНОЕ ДОНОРСТВО – ЭТО ГРАЖДАНСКАЯ ПОЗИЦИЯ

14 июня будет отмечаться Всемирный день донора. Накануне его по всей стране проходят акции по сдаче крови, которые можно сравнивать с меценатством. Вот только донор дает больше, чем деньги. Кровь во имя спасения чьих-то жизней. 20, 22 и 27 мая в нашем университете также прошли дни донора, в которых приняли участие около 230 человек.

Вот что говорят по этому поводу участники акции:

Алексей КРЫЖЕВИЧ (СВ-31)

В прошлом году я впервые сдавал кровь. Увидел объявление на стенде в холле и понял, что я смогу это сделать. Первый раз, конечно, волновался. Но все прошло хорошо. С тех пор сдавал кровь уже четыре раза. У меня четвертая группа крови с отрицательным резус-фактором, довольно редкая. И я считаю своим долгом помогать людям, которые в этом нуждаются. Помню, как перед первой сдачей крови в интернете искал информацию о плюсах и минусах донорства. Среди плюсов было то, что сдающие кровь реже страдают от сердечнососудистых заболеваний, легче переносят кровопотери, у них выше иммунитет и продолжительность жизни. Так же донор получает два выходных дня и бесплатное питание на это время.

Очень важна и психологическая составляющая. Чувство выполненного долга сопровождает тебя несколько дней. А я собираюсь и дальше сдавать кровь и в будущем планирую стать почетным донором Республики Беларусь. А тем, кто желает сдать кровь, но по каким-то причинам боится, хочу сказать, что это совсем не страшно. Просто надо помнить, что именно ты спасаешь чью-то жизнь...

Алексей ХИМЕНКОВ (ВТ-41)

Большие потери крови случаются как при многих несчастных случаях, так и во время некоторых операций. Операции на сердце, помочь при родах – везде может понадобиться кровь. Я всегда считал, что главное в жизни – это не домик в Майами и не личный лимузин, доставляющий тебя на работу, а доброта и честность. И вообще, для каждого гражданина Республики Беларусь помогать ближнему – это долг. Сдавать кровь могут практически все, если они здоровы. Сдавайте кровь, ребята, это может спасти чью-то жизнь.



УЗНИЦА КОНЦЛАГЕРЕЙ

Я шла на встречу с Валентиной Сергеевной Диваковой и волновалась. Потому, что слушая свидетелей военного лихолетья, невозможно оставаться равнодушной. Невольно все услышанное предстает перед глазами, и сжимается от подступающего страха и боли сердце.

...Она много рассказывала из пережитого. Валентина Сергеевна рано осталась сиротой. Детский дом заменил ей семью. Еще и 15 не исполнилось, как началась война. В 1942 г. вместе со многими такими же бедолагами была схвачена фашистами и отправлена в Германию. Сначала прислушивалась в профессорской семье. В неделю было всего три часа свободного времени. Часто видела, как мимо дома проходили толпы обранных и голодающих военнопленных. Выносила из дома для них еду. Поймали её. За такую пропажу отправили в лагерь-тюрьму в г. Марбурге, а



ном. Обычно ели брюкву одну, отходы от капусты. Тошило, а ели, такие голодные были. Однообразная монотонная работа... Узники очищали лес. Резали шланги, которые, как узнала девушка, применялись при изготовлении бомб. Она втихомолку старалась гнать брак. Поймали. Хотели в крематорий отправить. Но пронесло.

Концлагерь "Кассель" был последним в ее "германской биографии". Узников освободили американцы.

— Мы не знали, куда деваться от радости, — вспоминает Валентина Сергеевна.

— Обнимались, целовались. И скорее побежали в ближайшую деревню искать еду...

Более 20 лет Валентина Сергеевна работала в БИИЖТе кладовщицей общежития, вахтером. Она до сих пор не может смотреть фильмы, документальную хронику, где показывают концлагеря. Плачет, говорит, словно сердце останавливается.

... Я еще несколько дней после встречи с этой мужественной женщиной была под впечатлением от ее рассказа. Только бы ни с кем не повторился тот кошмар...

Анна СТАРЧЕНКО (УД-11)

МЫ ПОМНИМ

ОН БЫЛ НОВАТОРОМ

К 110-летию со дня рождения И. Ф. Воякова

Иван Фомич Вояков прошел долгий и сложный жизненный путь. Свою трудовую деятельность он начал в 1930 г. учителем сельской школы. Жаждя знаний привела его на рабфак Казанского химико-технологического института, затем в Ленинградский институт инженеров железнодорожного транспорта (ЛИИЖТ). Институт он окончил в 1940 г. и был направлен в Иркансскую экспедицию Бампроекта, где принимал активное участие в проектировании и строительстве Байкало-Амурской магистрали.

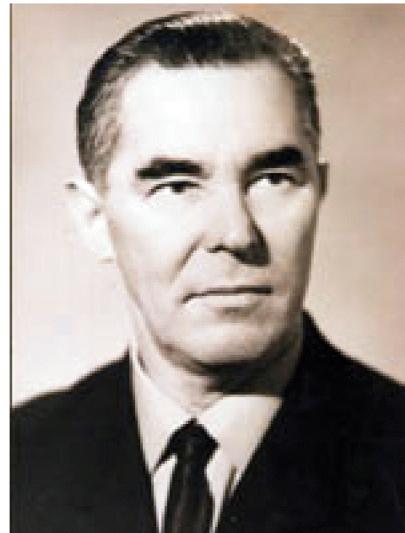
Мирный и созидательный труд Ивана Фомича был прерван Великой Отечественной войной, во времена которой он служил прорабом военного строительства Калининского, Стalingрадского, 3-го и 4-го Украинских фронтов.

Ратный труд старшего лейтенанта Ивана Фомича Воякова в военные годы отмечен правительственные наградами — двумя орденами Отечественной войны 2-й степени и 13 медалями.

После завершения войны Иван Фомич трудился на железных дорогах Прибалтики. С сентября 1962 г. он начал работать в БИИЖТе. Старший преподаватель, доцент кафедры "Строительные конструкции, основания и мосты", доцент кафедры "Инженерная геология, основания и фундаменты", а с 1975 г. по 1986 г. — заведующий этой кафедрой.

Иван Фомич в течение восьми лет был деканом факультета "Промышленное и гражданское строительство". За это время им сдела-

но многое для повышения качества подготовки будущих инженеров по специальности "Промышленное и гражданское строительство". При его



ражение в его докторской диссертации, после защиты которой в 1986 г. ему присвоено ученое звание профессора.

С 1987 г. Иван Фомич Вояков — профессор кафедры "Строительные конструкции, основания и фундаменты". Он стал широко известен как крупный ученый в области механики грунтов, оснований и фундаментов. По разработкам профессора Ивана Фомича Воякова впервые в Беларуси построен комплекс производственных корпусов Гомельского деревообрабатывающего производственного объединения на намывных грунтах, а также девятиэтажный корпус областной больницы, здание школы по ул. Гагарина, административно-бытовой корпус завода "Гомельмаш", главный корпус фарфоро-фаянсового завода г. Добруш.

Активная организационная работа, талант ученого неоднократно отмечались правительством страны и руководством университета. Он награжден орденом Трудового Красного знамени, знаком МПС СССР "Почетному железнодорожнику", многими грамотами.

Высокопорядочный, интеллигентный, тактичный человек — таким запомнился коллегам и студентам Иван Фомич Вояков. Им подготовлено не одно поколение талантливых инженеров, которые с гордостью могут сказать "Я — ученик профессора Ивана Фомича Воякова".

Коллектив кафедры
строительных конструкций,
оснований и фундаментов

непосредственном и активном участии была обновлена лабораторная база кафедры, разработаны новые демонстрационные макеты и модели по изучению режимов работы фундаментов. Особо следует отметить вклад Ивана Фомича в постановку ряда важнейших курсов на кафедре и их методическому, учебно-лабораторному обеспечению.

Иван Фомич много и плодотворно работал над теоретическим обобщением накопленного опыта проектирования и строительства в сложных грунтовых условиях, что нашло от-

УЧЕНИЕ — ХОРОШАЯ ПРАКТИКА

На реке Ипуть в Добруше военнослужащие транспортных войск Республики Беларусь навели наплавной автодорожный мост, соединяющий районы города. Строительство моста проходило в рамках тактико-специального учения, в котором принимали участие и курсанты военно-транспортного факультета нашего университета. На торжественной церемонии открытия моста они продемонстрировали элементы его охраны и обороны, противодействия диверсионно-разведывательным группам условного противника.

... "Диверсанты" появились внезапно и сразу же открыли огонь. Военнослужащие были готовы к нападению и встретили "неприятеля" ответным огнем. После короткой перестрелки, "уничтожив" несколько "диверсантов", военнослужащие пошли врукопашную, обезоружили уцелевшего "противника" и погрузили на подоспевшие машины подкрепления.

Как отметил начальник военно-транспортного факультета



полковник А. Ф. Поддубный, в целях более качественной подготовки курсантов и офицеры факультета принимают участие во всех учениях транспортных войск. Не стало исключением и это тактико-специальное учение, в ходе которого военнослужащие наводили мост. Будущие офицеры и профессорско-преподавательский состав участво-

вали во всех этапах учения от разработки проектно-сметной документации и принятия нестандартного решения для этого моста до сборки паромов и изготовления деревянного настила.

Игорь МАРУНЯК,
заместитель начальника ВТФ
по идеологической работе,
подполковник



ФИНАЛЬНЫЕ ИГРЫ — ЭТО ИТОГИ

Подведение итогов учебы в университете — сессия, а подведение итогов в чемпионате университета по "Что? Где? Когда?" — финальная игра. Финальные игры прошли в мае, как среди студентов, так и среди преподавателей. Как команды "готовились" к ней, так в результате и "сдали".

В чемпионате среди сотрудников на этот раз приняли участие шесть команд. К сожалению, не нашли в своих рядах настоящих эрудитов, интеллектуалов и любителей игры строительный и гуманитарно-экономический факультеты. Особенно обидно за сильную команду гуманитариев, которая всегда боролась за призовые места.

Немного хуже, чем обычно, сложилась игра для команды ПГС (капитан — профессор Д. В. Леоненко). До последнего вопроса сражались за поощрительный приз команды факультета иностранных студентов (капитан — декан факультета Т. А. Власюк) и военно-транспортного факультета (полковник (а не капитан) А. Г. Гордюк). Военные оказались более целеустремленными в борьбе за приз, но и факультет иностранных студентов можно только похвалить. С каждым разом команда играет все лучше, но при этом не теряет

тот "огонек", с которым пришли на первую игру.

За призовые места команды получили от профкома сладкие призы, за что отдельная благодарность В.И. Риженкову (кстати, постоянному участнику игр). С трудом "вкатилась" в игру команда УПП (капитан — старший преподаватель О.Н. Лисогурский), но в итоге финишным рывком вырвалась на третье место. Долго шла на первом месте и боролась за него до самого последнего вопроса команда механического факультета (капитан — доцент Р.И. Чернин).

Победителями снова стали представители электротехнического факультета: С.А. Дудко, П.М. Буй, К.Ф. Измайлова, И.И. Чурак и капитан Б.С. Френкель. Многие из этих игроков посещают игры не только в университете, но и городские интеллектуальные мероприятия, на которые мы приглашаем всех желающих.

В финале чемпионата среди студентов блеснули команды факультета ПГС, "Ресница Сауона" — первое место и "Коготь вожняго поросенка" — второе. На третьем месте сборная нескольких факультетов — "Киев". Радость победителей на фотографии.

Алексей ПОЛЕВОЙ

НЕСКОЛЬКО МИНУТ РАДИ ПРИРОДЫ

Так называлась экологическая акция, организованная Гомельским областным комитетом природных ресурсов, в которой активное участие приняли студенты специальности "Водоснабжение, водотведение и охрана водных ресурсов".

Команда "ЭкоСтар" была сформирована на базе учебной группы СВ-41.

Заблаговременно кафедрой "Экология и рациональное использование водных ресурсов" была проведена организационная и разъяснительная работа среди студентов, добровольно изъявившие желание принять участие в акции.

В ходе акции студенты очистили от несанкционированных свалок мусора

Учреждение образования
"Белорусский государственный университет транспорта"
объявляет прием на вторую ступень высшего образования
(магистратуру) на 2014 год по специальностям:

1-25 80 04 "Экономика и управление народным хозяйством";

1-25 80 05 "Бухгалтерский учет, статистика"; 1-36 80 04 "Обработка конструкционных материалов в машиностроении"; 1-37 80 01 "Транспорт"; 1-45 80 01 "Системы, сети и устройства телекоммуникаций"; 1-69 80 01 "Архитектура"; 1-70 80 01 "Строительство"; 1-25 81 07 "Экономика и управление предприятием"; 1-53 81 04 "Интеллектуальные технологии в управлении техническими системами".

Срок обучения в очной магистратуре — 1 год, заочной — 1,5 года.

Поступающие подают в приемную комиссию следующие документы:

— *Заявление на имя ректора с указанием предполагаемой темы магистерской диссертации по установленной форме;

— *Личный листок по учету кадров;

— Диплом о высшем образовании с приложением к диплому (оригиналы) и по одной их копии;

— Выписку из протокола заседания совета факультета о рекомендации для обучения в магистратуре (для поступающих в год окончания вуза);

— Копию трудовой книжки (для работающих); для лиц, находящихся на учете в службе занятости населения, - соответствующую справку;

— *Договор на обучение (и для бюджетников и для платной формы обучения);

— Медицинскую справку по форме, установленной Министерством здравоохранения;

воохранения Республики Беларусь;

— Три фотографии (3x4 с уголком);

— Паспорт предъявляется лично!

При наличии также подаются дипломы лауреатов международных студенческих олимпиад и республиканских (областных) конкурсов студенческих научных работ, список и копии опубликованных научных работ, описаний изобретений, отчеты о выполненных исследованиях и разработках и иные материалы.

Поступающие в магистратуру сдают вступительный экзамен по специальности на закрепленной кафедре 8 или 9 июля 2014 г.

Зачисление в магистратуру университета проводится до 12 июля 2014 г. на конкурсной основе из числа лиц, успешно сдавших вступительный экзамен, на бюджетные места и внебюджетные на основе договоров с полной оплатой подготовки магистра за счет предприятий, организаций, граждан.

Документы, отмеченные значком** сканируются с сайта www.belsut.gomel.by в разделе ... \ образование\магистратура\ для поступающих и заполняются поступающими заранее.

Документы принимаются с 27 июня по 5 июля текущего года по адресу: 246653, г. Гомель, ул. Кирова, 34, (к.106).

Справки по телефону: (0232) 95-28-02, 95-32-01.

Работа приемной комиссии: 27.06.2014 — с 16:00 до 19:00, 28.06.2014 — с 08:30 до 13:00,

30.06.2014, 01.07.2014 и 02.07.2014 — с 08:30 до 17:00, 05.07.2014 — с 08:30 до 15:00.

ISSN 2073-6096

