

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»

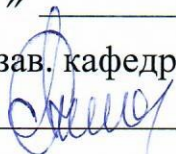
на 2017/2018 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дисциплина закреплена за кафедрой «Управление автомобильными перевозками и дорожным движением»	Приказ от 17.07.2017 № 709
2.	Внесены дополнения и изменения в учебную программу № УД-42.20/р. от 30.05.2014 г.	В связи с приведением учебного процесса в соответствии с современными тенденциями

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «УАПДД» (протокол № 1 от 01.09.2017 г.).

« 01 » 09 2017 г.

И.о. зав. кафедрой УАПДД

 С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

« 01 » 09 2017 г.

Декан факультета УПП

 Н.П. Берлин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2016/2016 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Пересмотрена аудиторная нагрузка в разделе «Содержание учебного материала».	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области безопасности дорожного движения
2.	В информационно-методической части учебной программы изменен перечень основной и дополнительной литературы.	

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 7 от 1 сентября 2016 г.).

Зав. кафедрой

С.А. Аземша

01.09.2016



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета УПП

Н.П. Берлин

01.09.2016



Декан заочного факультета

В.В. Пигунов

01.09.2016



ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ
КОМПЛЕКСУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»
для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2015/2016 учебный год.

№	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнен вспомогательный раздел: 1. Дополнения и изменения к учебным (рабочим) программам очной и заочной форм обучения на 2015/2016 уч.год.	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области безопасности дорожного движения

УМКД пересмотрен и одобрен на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 9 от 01.09 2015 г.).

«01» 09 2015 г.

Зав. кафедрой



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ

«01» 09 2015 г.

Декан факультета УПП



Н.П. Берлин

Белорусский государственный университет транспорта
(наименование учреждения высшего образования)

Факультет _____ Управление процессами перевозок

Кафедра _____ Организация дорожного движения

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

«04»



2014 г.

С.А. Аземша

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

«16»

09

2014 г.

Н.П. Берлин

Дело № 10.40-17.13

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Водитель и безопасность дорожного движения

(название учебной дисциплины)

для специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения

(код и наименование специальности)

Составитель: Лапский Сергей Леонидович, старший преподаватель кафедры
«Организация дорожного движения»

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Организация дорожного движения»

«02»

09

2014 г.

Протокол № 8

Зав. кафедрой



С.А. Аземша

Рассмотрено и утверждено на заседании совета факультета «Управление процессами перевозок»

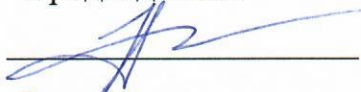
«16»

09

2014 г.

Протокол № 6

Председатель



Н.П. Берлин

Рассмотрено и утверждено на заседании совета заочного факультета

« »

2014 г.

Протокол №

Председатель



В.В. Пигунов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Краткая характеристика. Учебно-методический комплекс дисциплины (далее – УМКД) – совокупность нормативно-методических документов и учебно-программных материалов, обеспечивающих реализацию дисциплины в образовательном процессе и способствующих эффективному освоению студентами учебного материала, а также технические средства и программное обеспечение информационных технологий, и интерактивные учебные задания для тренинга, средства контроля знаний и умений обучающегося.

УМКД «Водитель и безопасность дорожного движения» разработан с целью унификации учебно-методического обеспечения и повышения качества учебного процесса для студентов дневной и заочной форм обучения по специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

Требования к дисциплине. Изучение надежности водителей в системе «водитель – автомобиль – дорога – средства» (ВАДС) и анализ дорожно-транспортных ситуаций необходим для повышения безопасности дорожного движения.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по психофизиологии труда водителей и инженерной психологии на автомобильном транспорте и их использование в дальнейшей практической деятельности по совершенствованию методов обучения и тренировки водителей, разработке научно обоснованных режимов труда и отдыха, для учета психофизиологических и личностных особенностей человека при эксплуатации автомобилей и дорог, организации дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психофизиологии труда водителей и ее роли в обеспечении безопасности дорожного движения;
- изучение особенностей безопасного управления в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- изучение психофизиологических особенности управления автомобилем в различных дорожных условиях.

Дисциплина «Водитель и безопасность дорожного движения» излагается посредством чтения лекций, проведения лабораторных занятий.

При создании УМКД «Водитель и безопасность дорожного движения» использовались образовательный стандарт ОСВО 1-44 01 02 – 2013, положение об учебно-методическом комплексе УМК, утвержденное ректором, а также другие нормативные документы Министерства образования и локальные акты УО БелГУТ.

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ УМКД

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

3. Учебные пособия по дисциплине «Водитель и безопасность дорожного движения»:

3.1. Аземша С.А., Марковцев В.А., Рожанский Д.В. Обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок. М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2011. –259_с.

3.2. Иванов В.Н. Основы безопасного вождения. - М.:АСТ:Астрель: Профиздат, 2005. -95с.

3.3. Мишурин В. М., Романов А. Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167с.

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4. Методические рекомендации к выполнению лабораторных работ:

4.1. Лобач И.И. Психология. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам. – Минск : БНТУ, 2011. – 160_с.

4.2. Требования по оформлению отчетных документов самостоятельной работы студентов: учеб.метод. пособ Бойкачев М.А. и другие. –М-во образования Респ.Беларусь, Гомель, БелГУТ, 2008. – 62 с.

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

5. Перечень вопросов к зачету для очной и заочной форм обучения.

6. Критерии оценки промежуточной аттестации студентов.

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

8. Учебная (базовая) программа № УД-ОС.42.1154/баз. от 30.05.2014 г.

9. Учебная (рабочая) программа для очной формы обучения № УД-42.20/р. от 30.05.2014 г.

10.

11.Рабочий план изучения дисциплины для дневной и заочной форм обучения специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения».

12.Пакет дополнительной документации.

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Водитель и безопасность дорожного движения»
для специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения

Учебно-методический комплекс дисциплины «Водитель и безопасность дорожного движения» содержит пояснительную записку, учебную программу № УД-ОС.42.1154/баз. от 30.05.2014 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-42.20/р. от 30.05.2014 г., перечень вопросов к зачету студентов дневной формы обучения на 2013/2014 уч. год..

Пояснительная записка включает в себя следующие основные разделы: теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

Содержание учебной (базовой) программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, а учебной (рабочей) программы - учебной программе № УД-ОС.42.1154/баз. от 30.05.2014 г. Вопросы, предложенные на зачет, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД «Водитель и безопасность дорожного движения» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Недостатком комплекса является отсутствие учебных пособий с грифами УМО и МО по лекционным и лабораторным курсам дисциплины.

В целом, структурное построение УМКД «Водитель и безопасность дорожного движения», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования в учебном процессе.

Рецензия рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Организация автомобильных перевозок и дорожного движения» БНТУ

Протокол заседания кафедры

Заведующий кафедрой

 В.А. Грабауров

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методический комплекс дисциплины
«Водитель и безопасность дорожного движения»
для специальности 1-44 01 02 Организация дорожного движения

Учебно-методический комплекс дисциплины «Водитель и безопасность дорожного движения» содержит пояснительную записку, учебную программу № УД-ОС.42.1154/баз. от 30.05.2014 г., учебную программу для очной формы обучения № УД-42.20/р. от 30.05.2014 г., перечень вопросов к зачету студентов дневной формы обучения на 2013/2014 уч. год. Пояснительная записка состоит из теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний, вспомогательного раздела.

Все структурные элементы учебно-методического комплекса гармонично дополняют друг друга и логически взаимоувязаны: содержание учебной (базовой) программы соответствует требованиям образовательного стандарта ОСВО 1-44 01 02-2013, а учебной (рабочей) программы - учебной (базовой) программе; вопросы, предложенные на экзамен, соответствуют вопросам, рассматриваемым при изучении дисциплины.

УМКД «Водитель и безопасность дорожного движения» выполнен на высоком научном уровне, его содержание и объем соответствуют образовательному стандарту высшего образования, Положению № 167 от 26.07.2011 «Об УМК специальности (направлению специальности) и дисциплины на уровне высшего образования». Приведенный в УМКД материал дидактически целесообразен.

Недостатком комплекса является отсутствие учебных пособий с грифами УМО и МО по лекционным и практическим курсам дисциплины.

Структурное построение УМКД «Водитель и безопасность дорожного движения», его содержание позволяют сделать вывод о целесообразности использования в учебном процессе.

РЕЦЕНЗЕНТ
Начальник
УГАИ МОБ УВД
Гомельского облисполкома,
Макушенко Игорь Александрович



Вопросы, выносимые на зачет по дисциплине «Водитель и безопасность дорожного движения», гр. УБ-11 зимняя сессия 2017/2018 учебного года

- 1 Физические и психические требования к водителю.
- 2 Основные психофизиологические свойства.
- 3 Понятие личности и ее основные черты.
- 4 Индивидуально-типологические свойства личности.
- 5 Морально-нравственные особенности личности водителя и его надёжность.
- 6 Эмоциональная устойчивость и волевые качества водителя.
- 7 Этика поведения водителя и его взаимоотношения с участниками дорожного движения.
- 8 Классификация органов управления автомобилем по их назначению.
- 9 Положение водителя на рабочем месте.
- 10 Управление автомобилем в начале движения, при переключении передач.
- 11 Управление автомобилем при торможении.
- 12 Управление автомобилем при движении задним ходом.
- 13 Управление автомобилем при развороте на проезжей части.
- 14 Управление автомобилем на регулируемых перекрестках.
- 15 Управление автомобилем на нерегулируемых перекрестках.
- 16 Управление автомобилем в зоне пешеходных переходов.
- 17 Управление автомобилем в зоне остановочных пунктов маршрутных транспортных средств.
- 18 Выбор безопасной скорости движения и дистанции.
- 19 Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке.
- 20 Управление автомобилем при обгоне и опережении транспортных средств.
- 21 Управление автомобилем при буксировке транспортных средств.
- 22 Управление автопоездом.
- 23 Управление автомобилем на крутых поворотах, подъемах и спусках.
- 24 Управление автомобилем на скользкой дороге.
- 25 Приемы вождения автомобиля на грунтовой дороге и по бездорожью.
- 26 Приемы преодоления канав и водных преград.
- 27 Управление автомобилем в жаркую и солнечную погоду.
- 28 Управление автомобилем при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.
- 29 Управление автомобилем на больших скоростях.
- 30 Утомление и его влияние на работоспособность. Виды утомления.
- 31 Уровень и фазы работоспособности.
- 32 Влияние болезненного состояния на работоспособность водителя.
- 33 Влияние лекарственных средств на безопасность дорожного движения.
- 34 Влияние курения, алкоголя, психотропных или других одурманивающих веществ на безопасность дорожного движения.
- 35 Рабочее место водителя.
- 36 Микроклимат салона. Гигиена одежды и обуви.
- 37 Влияние на водителя отработавших газов, шума и вибрации.
- 38 Действия водителя при возникновении пожара.
- 39 Действия водителя при возникновении технической неисправности автомобиля.
- 40 Действия водителя при обнаружении бесхозных сумок и предметов, огнестрельных и взрывчатых предметов, захвате заложников.

Заведующий кафедрой «УАПДД»

Преподаватель



к.т.н., доцент С.А.Аземша

ст.преподаватель С.Л. Лапский

РАБОЧИЙ ПЛАН

изучения дисциплины

СНИЛ УБ

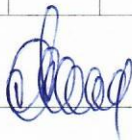
Физиология и психология участников дорожного движения / Водитель и безопасность дорожного движения

студентами спец. УБ

2017/2018
уч.год, 1 курспо кафедре **Управление автомобильными перевозками и дорожным движением**

Семестр	Кол-во недель	Всего часов		Часов ауд.занятий в неделю (всего часов) по видам учебной работы						Количество видов отчетностей					
		по УЧЕБНОМУ ПЛАНУ	ауд.	лекции	лабораторные занятия	практические занятия	практические занятия на КИ (КР)	СУРС	экзамены	зачеты	курсовые проекты	курсовые работы	расч.-графич. работы	контрольные работы	реферат
3	17	80 / 2	50	34	16					1					
Итого :		80 / 2	50	34	16										

Заведующий кафедрой:



С.А. Аземша

Согласовано:

Декан факультета:



Н.П. Берлин

Начальник учебно-методического отдела



Е.В. Шкурина

Примечание:

xx-xx

X

- всего часов +(-) корректировка (при необходимости)

- часов в неделю

Дата: 07.09.2017

Критерии оценок результатов учебной деятельности студентов:

1 балл – один, НЕЗАЧТЕНО – отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

2 балла – два, НЕЗАЧТЕНО: фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

3 балла – три, НЕЗАЧТЕНО: недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; пассивность на практических, лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

4 балла – четыре, ЗАЧТЕНО: достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

5 баллов – пять: достаточные знания в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

6 баллов – шесть: достаточно полные и систематизированные знания по всем разделам учебной программы; использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

7 баллов – семь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

8 баллов – восемь: систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной

программой дисциплины; активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

9 баллов – девять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

10 баллов – десять: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, высокий уровень культуры исполнения заданий.

Критерии оценки знаний студентов в контрольный срок

При выставлении оценок в контрольный срок используется формула:

$$O = \left(\frac{N_{\text{вып}}}{N_{\text{пл}}} 10 - \frac{n_{\text{н}}}{2} \right) + \frac{K_{\text{п}}}{2K_{\text{общ}}} 10K_{\text{а}},$$

где $N_{\text{пл}}$ – количество отчетных заданий, которое должно быть выполнено студентом на дату контрольного срока в соответствии с учебной программой;

$N_{\text{вып}}$ – количество отчетных заданий, которое фактически выполнено студентом на дату контрольного срока, предъявлено преподавателю и защищено;

$n_{\text{н}}$ – количество отчетных заданий, которое выполнено студентом на дату контрольного срока и предъявлено преподавателю, но не защищено в установленном порядке;

$K_{\text{п}}$ – фактическое количество занятий, которое посетил студент на дату контрольного срока;

$K_{\text{общ}}$ – общее количество занятий, которое должен был посетить студент на дату контрольного срока в соответствии с учебным расписанием;

$K_{\text{а}}$ – коэффициент активности студента на занятиях. В случае, если на дату контрольного срока учебной программой предусмотрено выполнение хотя бы одного отчетного задания, то $K_{\text{а}} = 0$, а если нет, то $K_{\text{а}} \in [1, 2]$.

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО
ДВИЖЕНИЯ» для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного
движения» на 2017/2018 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Дополнен перечень дополнительной литературы: Безопасность дорожного движения: Учебное пособие/Беженцев А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области устройства транспортных средств

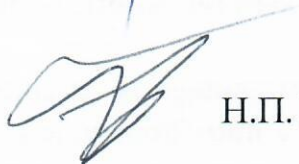
Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 4 от 26 апреля 2017 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент



Н.П. Берлин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» для специальности
1-44 01 02 «Организация дорожного движения»
на 2016/2017 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1. 2.	Сокращена на два часа аудиторная нагрузка по практическим занятиям по теме 14. Изменен перечень основной и дополнительной литературы: ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1 Лапский С.Л., Савич Е.Л., Карасевич С.Н., Транспортные средства и их эксплуатационные качества. Практикум. Учебное пособие. / М-во транспорта и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т. трансп. – Гомель: УО “БелГУТ”, 2015.– 286 с. 2 Вахламов В. К. Автомобили: Основы конструкции: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В. К. Вахламов. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 528 с. 3 Вахламов В.К. Автомобили: Эксплуатационные свойства: учебник для студ. высш. учеб. заведений / В.К.Вахламов. – 2-е изд., стер. – М.:И.: Издательский центр «Академия», 2003. – 240 с. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА: 1. Савич, Е. Л. Легковые автомобили : учеб. пособие / Е. Л. Савич. – Мн. : Новое знание, 2009. – 651 с. 2 Лапский С.Л. Эксплуатационные качества транспортных средств. Практикум: учеб.пособие / С.Л.Лапский, С.А.Аземша; М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2011. – 307с 3 Вахламов В. К. Автомобили: Теория и конструкция автомобиля и двигателя. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 816 с.	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области устройства транспортных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 4 от 7 апреля 2016 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., доцент



Н.П. Берлин

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИ-
ЖЕНИЯ» для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» на
2015/2016 учебный год.

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменен перечень лабораторных работ. Вместо: 1. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП в сложных дорожных условиях. 2. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП в темное время суток. Изменено на: 1. Исследование свойств восприятия. 2. Исследование характеристик мышления.	Приведение учебного про- цесса в соответ- ствие с совре- менными тен- денциями в об- ласти безопас- ности дорожно- го движения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД»
(протокол № 5 от 15 апреля 2015 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

**ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ» для специальности 1-44 01 02 «Организация дорожного движения» на
2015/2016 учебный год.**

№ пп	Дополнения и изменения	Основание
1.	Изменен перечень лабораторных работ. Вместо: 1. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП в сложных дорожных условиях. 2. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП в темное время суток. Изменено на: 1. Исследование свойств восприятия. 2. Исследование характеристик мышления.	Приведение учебного процесса в соответствие с современными тенденциями в области безопасности дорожного движения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «ОДД» (протокол № 5 от 15 апреля 2015 года).

Зав. кафедрой ОДД,
к.т.н., доцент



С.А. Аземша

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета УПП,
к.т.н., профессор



Н.П. Берлин

К

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета «Управление
процессами перевозок»

_____ Н.П. Берлин
« 30 » _____ 05 2014

Регистрационный № УД- 42.20 / р.

ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-44 01 02 Организация дорожного движения

Факультет: Управление процессами перевозок

Кафедра: Организация дорожного движения

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции: 34 часа

Лабораторные

занятия: 16 часов

Всего аудиторных часов

по дисциплине: 50 часов

Всего часов

по дисциплине: 80 часов

Зачет: 3 семестр

Форма получения

высшего образования: **дневная**

Составил: Лапский С.Л.

Учебная программа составлена на основе учебной программы «Водитель и безопасность дорожного движения» «30» 05 2014, регистрационный № УД- ОС.42.1/59/баз.

Рассмотрена и рекомендована к утверждению в качестве рабочего варианта на заседании кафедры «Организация дорожного движения»

«23» апреля 2014

Протокол № 4

Заведующий кафедрой

С.А. Аземша

Одобрена и рекомендована к утверждению методической комиссией факультета управления процессами перевозок

«26» мая 2014

Протокол № 5

Председатель

Н.П. Берлин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

Дисциплина «Водитель и безопасность дорожного движения» является одной из специальных дисциплин при подготовке инженеров-инспекторов по организации дорожного движения.

Повышение безопасности участников дорожного движения в условиях нарастающей автомобилизации возможно лишь при высокой надежности всех звеньев системы водитель – автомобиль – дорога – средства (ВАДС). При этом проблема человеческого фактора приобретает первостепенное значение, так как до 80% дорожно-транспортных происшествий происходит из-за ошибок водителей. Изучение надежности водителей в системе ВАДС и анализ дорожно-транспортных ситуаций необходим для повышения безопасности дорожного движения.

Программа разработана на основе компетентностного подхода, требований к формированию компетенций, сформулированных в образовательном стандарте ОСВО 1 – 44 01 02-2013. Дисциплина «Водитель и безопасность дорожного движения» предназначена для студентов специальности 1- 44 01 02 «Организация дорожного движения».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний по психофизиологии труда водителей и инженерной психологии на автомобильном транспорте и их использование в дальнейшей практической деятельности по совершенствованию методов обучения и тренировки водителей, разработке научно обоснованных режимов труда и отдыха, для учета психофизиологических и личностных особенностей человека при эксплуатации автомобилей и дорог, организации дорожного движения.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о психофизиологии труда водителей и ее роли в обеспечении безопасности дорожного движения;
- изучение особенностей безопасного управления в различных дорожно-транспортных ситуациях;
- изучение психофизиологических особенности управления автомобилем в различных дорожных условиях.

Требованию к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить академические, социально-личностные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательным стандартом ОСВО 1 – 44 01 02-2013 “Организация перевозок и управление на автомобильном и городском транспорте”:

1. Академические компетенции

АК-1 уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач;

АК-2 владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3 владеть исследовательскими навыками;

АК-4 уметь работать самостоятельно;
АК-6 владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;
АК-7 иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;
АК-9 уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей профессиональной деятельности.

2. Социально-личностные компетенции:

СЛК-1 обладать качествами гражданственности;
СЛК-2 быть способным к социальному взаимодействию;
СЛК-3 обладать способностью к межличностным коммуникациям;
СЛК-4 Владеть навыками здоровьесбережения.

СЛК-7 самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.

3. Профессиональные компетенции:

ПК-1 уметь работать с нормативными и техническими нормативными правовыми актами и применять современные научные знания в области дорожного движения и дорожного транспорта;

ПК-4 владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации в области транспорта, а также анализом и оценкой собранных данных;

ПК-8 обеспечивать проведение подготовки, переподготовки, повышения квалификации и стажировки работников, а также медицинских освидетельствований (переосвидетельствований), обследований и контроля состояния водителей, организовывать деятельность автоучебных организаций;

ПК-36 организовывать педагогические и психологические тренинги при проведении обучения персонала, разрабатывать современные формы, методы и средства обучения в дорожном движении.

В результате изучения дисциплины студент должен
знать:

- психофизиологические характеристики водителя;
- основы использования органов управления;
- психофизиологические особенности управления автомобилем в различных дорожных условиях;
- инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля;

уметь:

- анализировать различные дорожно-транспортных ситуации;
- оценивать действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.

владеть:

- методиками определения характеристик внимания;
- методиками определения индивидуально-типологических свойств личности;

- методикой определения самооценки личности.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде тем, которые характеризуются отдельно самостоятельными укрупненными дидактическими единицами содержания обучения.

Содержание тем опирается на приобретенные ранее студентами компетенции при изучении дисциплины «Нормативно-информационное обеспечение организации дорожного движения».

Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Методы (технологии) обучения

Основными методами (технологиями) оучеия, отвечающими целям изучения дисциплины, являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности и творческого подхода, реализуемые на лабораторных занятиях.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы

- управляемая самостоятельная работа в виде выполнения индивидуальных заданий с консультациями преподавателя на лабораторных занятиях;
- подготовка рефератов по индивидуальным заданиям.

Диагностика компетенций студента

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- выступление студента на конференции по подготовленному реферату (АК-1, АК-2, АК-3, АК-4, АК-7, АК-9, СЛК-1, СЛК-2, СЛК-3, СЛК-7);
- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам (АК-1, АК-4, АК-8, ПК-1);
- защита выполненных на лабораторных занятиях индивидуальных заданий (АК-2, АК-3, АК-4, АК-6, АК-7, СЛК-1, СЛК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-36);
- сдача зачета по дисциплине (АК-1, АК-8, АК-9, СЛК-1, СЛК-7, ПК-1).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Психофизиологические характеристики водителя

Водитель как оператор автоматизированной системы «человек-машина», его надежность. Психофизиологические особенности деятельности водителя. Психофизиологические свойства водителя: ощущения, восприятие, внимание, мышление, память, эмоции и воля.

Тема 2. Личность водителя и его профессиональная деятельность

Понятие о личности в психологии и ее структуры. Понятие деятельности и ее виды. Свойства личности (темперамент, характер, способность, мотивация) и их значения в обучении и профессиональной деятельности водителя. Морально-нравственные особенности личности водителя и его надежность. Личность водителя и безопасность дорожного движения. Воспитание личности водителя и значение такого воспитания для повышения его надежности.

Тема 3. Этика поведения водителя

Причины, отрицательно влияющие на безопасность движения.

Недисциплинированное поведение водителей: неосознанное, сознательное, прямой и косвенный умысел. Дорожно-транспортное происшествие и агрессивный стиль вождения. Опасность конфликтного поведения на дороге. Психологические и физиологические приемы подавления негативного состояния, методы предотвращения конфликтов. Упреждающий, защитный, корректный стиль вождения. Отрицательное влияние алкоголя, наркотических средств, психотропных или других одурманивающих веществ на безопасность дорожного движения.

Тема 4. Основы использования органов управления

Основные органы управления автомобилем и их размещение. Положение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, ремней безопасности, зеркал заднего вида. Положение рук на рулевом колесе и ног на педалях. Последовательность действий при пуске и остановке двигателя. Последовательность действий органами управления при трогании с места, разгоне, торможении, переключении передач, маневрировании. Пользование стояночным тормозом.

Тема 5. Управление автомобилем на перекрестках

Последовательность осмотра дороги при приближении к перекрестку. Движение по регулируемому и по нерегулируемому перекрестку. Анализ аварийных ситуаций на перекрестке.

Тема 6. Управление автомобилем в зоне пешеходных переходов и остановочных пунктов маршрутных транспортных средств

Пересечение пешеходных переходов. Управление автомобилем в местах скопления пешеходов, оценка их поведения и меры предотвращения наезда. Управление автомобилем в местах возможного появления детей и подростков (учреждения образования, детские площадки). Меры безопасности при движении в зоне остановочных пунктов маршрутных транспортных средств.

Тема 7. Управление автомобилем в транспортном потоке

Прямолинейное движение и маневрирование в транспортном потоке. Выбор безопасной скорости, дистанции и бокового интервала. Управление

автомобилем при встречном движении. Управление автомобилем при обгоне и объезде препятствий. Разбор типичных дорожно-транспортных происшествий, возникающих при движении в транспортном потоке.

Тема 8. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях

Проезд крутых поворотов, подъемов и спусков. Особенности движения по скользкой дороге на поворотах, при трогании с места и торможении. Приемы управления при заносе. Опасность выезда на мокрую или заснеженную обочину. Правила и приемы вождения автомобиля по дорогам без усовершенствованного покрытия. Приемы преодоления канав, водных преград. Правила управления автомобилем на дорогах при пониженном коэффициенте сцепления. Управление автомобилем при буксировке. Особенности управления автомобилем с прицепом.

Тема 9. Управление автомобилем в темное время суток

Дорожно-транспортные происшествия в темное время суток и их причины. Особенности нарушения восприятия водителями в условиях плохой видимости. Снижение работоспособности водителей ночью как следствие нарушения привычного чередования сна и бодрствования (суточного биоритма). Физиологические механизмы «ослепления» водителей при засвете их глаз фарами встречных автомобилей. Мероприятия по предупреждению ДТП в темное время суток.

Тема 10. Управление автомобилем на больших скоростях

Скорость автомобиля и безопасность дорожного движения. Психологические особенности скоростного вождения автомобиля. Психологические возможности водителей как причина ограничения скорости движения. Дефицит времени в деятельности водителя. Сложные и простые сенсомоторные реакции при управлении автомобилем. Время реакции и безопасность движения.

Тема 11. Работоспособность водителей автомобилей

Понятие работоспособности и ее фазы. Усталость, утомление, переутомление. Фазы утомления. Физическое, умственное и эмоциональное утомление. Особенности деятельности водителей, способствующие их утомлению. Влияние утомления на состояние и работоспособность водителей. Утомление водителей и дорожно-транспортные происшествия. Документы, регламентирующие режим труда и отдыха водителей. Другие мероприятия по предупреждению ДТП, связанных с утомлением и переутомлением водителей. Оптимизация режима труда и отдыха водителей.

Тема 12. Состояние здоровья водителей и его влияние на безопасность

Влияние болезненных состояний на работоспособность водителей. Наи-

более часто встречающиеся у водителей острые и хронические заболевания. Прием лекарств и работоспособность водителей. Организация обслуживания водителей. Предрейсовые медицинские осмотры. Документы, регламентирующие допуск к работе водителей с отклонениями в состоянии здоровья.

Алкоголизм как социальная проблема. Алкоголь и дорожно-транспортные происшествия. Влияние алкоголя на состояние и работоспособность водителей. Экспертиза алкогольного опьянения. Мероприятия по предупреждению случаев управления автомобилем водителями после употребления алкоголя.

Тема 13. Инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля. Гигиена труда водителя

Рабочее место и надежность водителя. Инженерно-психологические требования к сиденью водителя и влияние его параметров на его восприятие, состояние и работоспособность. Микроклимат кабины и работоспособность водителей. Гигиенические требования к чистоте воздуха кабины. Мероприятия по поддержанию необходимых гигиенических условий в кабине. Предупреждение отравления бензином и другими смазочноохлаждающими жидкостями. Инженерно-психологические требования к контрольным приборам. Шум, вибрация и мероприятия по снижению их отрицательного действия.

Тема 14. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.

Действия водителя при возникновении пожара, технической неисправности автомобиля, совершении пассажирами правонарушений, обнаружении бесхозных вещей, огнестрельного оружия, взрывчатых веществ, захвате заложников, а также в других опасных ситуациях, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов.

№ раз-дела, темы	Наименование тем	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Психфизиологические характеристики водителя	2	2	проектор	[4, 5, 6, 7]	Защита лабораторных работ
2	Тема 2. Личность водителя и его профессиональная деятельность	2	2	проектор	[4, 5, 6, 7]	Защита лабораторных работ
3	Тема 3. Этика поведения водителя	2	2	проектор	[4, 5, 6, 7]	Защита лабораторных работ
4	Тема 4. Основы использования органов управления 4.1 Основные органы управления автомобилем и их размещение 4.2 Последовательность действий органами управления	4 2 2		проектор	[1, 3, 8]	-
5	Тема 5. Управление автомобилем на перекрестках 5.1 Управление автомобилем на регулируемых перекрестках 5.2 Управление автомобилем на нерегулируемых перекрестках	4 2 2	4 2 2	проектор	[1, 3, 8]	Защита лабораторных работ
6	Тема 6. Управление автомобилем в зоне пешеходных переходов и остановочных пунктов маршрутных транспортных средств	2		проектор	[1, 3, 8]	-
7	Тема 7. Управление автомобилем в транспортном потоке	2	2	проектор	[1, 3, 8]	Защита лабораторных работ
8	Тема 8. Управление автомобилем в сложных дорожных условиях 8.1 Проезд крутых поворотов, подъемов и спусков 8.2 Управление автомобилем на дорогах с низким коэффициентом сцепления	4 2 2	2 2	проектор	[1, 3, 8]	Защита лабораторных работ
9	Тема 9. Управление автомобилем в темное время суток	2	2	проектор	[1, 3, 8]	Защита лабораторных работ
10	Тема 10. Управление автомобилем на больших скоростях	2		проектор	[1, 3, 8]	-
11	Тема 11. Работоспособность водителей автомобилей	2		проектор	[1, 3, 8]	-
12	Тема 12. Состояние здоровья водителей и его влияние на безопасность	2		проектор	[1, 3, 8]	-
13	Тема 13. Инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля. Гигиена труда водителя	2		проектор	[1, 3, 8]	-
14	Тема 14. Действия водителя при возникновении опасных ситуаций, влияющих на безопасность перевозки пассажиров и грузов	2		проектор	[1, 3, 8]	-
	Всего	34	16			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аземша С.А., Марковцев В.А., Рожанский Д.В. Обеспечение безопасности дорожного движения и перевозок. М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель : БелГУТ, 2011. – 259 с.
2. Иванов В.Н. Основы безопасного вождения. - М.: АСТ: Астрель: Профиздат, 2005. - 95с.
3. Лобач И.И. Психология. Учебно-методическое пособие к лабораторным работам. – Минск : БНТУ, 2011. – 160 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

4. Мишуринов В. М., Романов А. Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167с.
5. Мишуринов В. М., Романов А. Н., Игнатов Н.А. Психофизиологические основы труда водителей автомобилей: Учеб. пособие. - М.: МАДИ, 1982. - 254с.
6. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб. пособие для студ. высш. учебн. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 224с.
7. Школа водительского мастерства/ сост. А.А.Ханников. – Минск: Современ.шк., 2008. - 589с.
8. Ваганов В. И., Рывкин А. А. Вождение автотранспортных средств. - М.: Транспорт, 1991. - 223с.
9. Водитель и дорога/ А.И. Балмаков и др.. - Мн.: Полымя, 1989.- 203с.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Определение характеристик внимания.
2. Изучение индивидуально-типологических свойств личности.
3. Определение самооценки личности.
4. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП на регулируемых перекрестках.
5. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП на нерегулируемых перекрестках
6. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП при маневрировании.
7. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП в сложных дорожных условиях.
8. Разработка рекомендаций по предотвращению ДТП в темное время суток.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОДИТЕЛЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, изучение которой связано с дисциплиной учебной программы	Кафедра, обеспечивающая изучение этой дисциплины	Предложения кафедры об изменениях в содержании учебной программы	Принятое решение кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
1. Организация дорожного движения	Организация дорожного движения	Предложений об изменениях нет	
2. Безопасность транспортных средств	Организация дорожного движения	Предложений об изменениях нет	