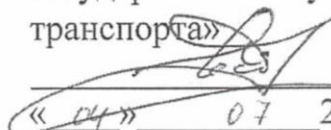


Учреждение образования
«Белорусский государственный университет транспорта»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор учреждения
образования «Белорусский
государственный университет
транспорта»

 Ю.Г. Самодум

« 04 » 07 2018 г.

Регистрационный № УД- 25.90 /уч.

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ В АРХИТЕКТУРЕ И СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-69 01 01 «Архитектура»

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта ОСВО 1-69 01 01-2013 «Архитектура»

СОСТАВИТЕЛЬ:

Бодяко Александр Михайлович, старший преподаватель кафедры «Архитектура и строительство» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой «Архитектура и строительство» учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол № 6 от « 22 » мая 2018 г.);

научно-методической комиссией факультета ПГС учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол № 6 от « 13 » июня 2018 г.);

научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет транспорта» (протокол № 3 от « 29 » июня 2018 г.)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность изучения учебной дисциплины

При решении задач социально-экономического развития Республики Беларусь одним из важнейших направлений остаётся жилищно-гражданское строительство, развитие и совершенствование объектов и комплексов промышленно-производственной сферы и транспорта. При этом должны быть всемерно учтены вопросы, связанные с обеспечением противопожарной безопасности, экологической и санитарно-гигиенической устойчивости, с созданием безбарьерной среды для физически ослабленных лиц. А также, такие факторы, как энергоэффективность, экономичность, технологичность, качество, кратчайшие сроки выполнения проектной документации и реализации строительной продукции, конкурентоспособность строительной отрасли в целом.

При решении этих задач основами являются соответствующие законодательные акты, нормы и стандарты, позволяющие участникам производственного процесса разговаривать на одном техническом языке и предъявлять идентичные требования к производимым в различных сферах отрасли продукции и услуг.

Будущие специалисты отрасли, в том числе и архитекторы, обязаны иметь единое понимание процесса организации проектирования и строительства, базирующееся на знании действующих нормативно-правовых документов, а также быть способными быстро адаптироваться к новым проблемам и принимать безотлагательные решения.

Дисциплина «Нормативно-правовая документация в архитектуре и строительстве» относится к циклу общепрофессиональных и специальных дисциплин, осваиваемых студентами специальности 1-69 01 01 «Архитектура».

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

- теоретическая и практическая подготовка студентов в области понимания основных принципов законодательства в архитектурной, градостроительной и строительной деятельности, применения нормативных технических правовых актов при организации проектно-исследовательских работ и проектировании объектов различного назначения, представлении проектов на рассмотрение государственной экспертизы, надзоре за их строительством.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основными законодательными актами правового регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности, понятиями и видами нормативных правовых актов, порядком их принятия, опубликования и действия;
- изучить компетенции властных структур в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности;

- изучить действие нормативно-правовых актов при организации проектно-изыскательских работ, заключении договоров подряда, производства проектных работ, представления проектов государственной экспертизе, проведении надзора за строительством объектов;

- научить студентов пониманию иерархии и классификации нормативных правовых актов, принятых в системе Государственного стандарта, Министерства архитектуры и строительства, Министерства здравоохранения и Министерства чрезвычайных ситуаций, Министерства природы и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и их практическому применению при разработке градостроительной документации и проектировании объектов различного назначения;

- ознакомить студентов с основными положениями Европейских стандартов в части общих черт и различий с национальными стандартами, системой национальных стандартов, гармонизированных с Европейскими нормами, а также общими нормативно-правовыми актами Таможенного союза.

Требования к уровню освоения содержания учебной дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен закрепить и развить следующие академические (АК) и социально-личностные качества (СЛК) компетенции, предусмотренные в общеобразовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания и практические приемы архитектурной композиции на всех этапах учебного проектирования;

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом;

АК-3. Владеть исследовательскими навыками;

АК-4. Уметь работать самостоятельно;

АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью);

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем;

АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером;

АК-8. Обладать навыками устной и письменной коммуникации;

АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности;

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию;

СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям;

СЛК-4. Владеть навыками здоровьесбережения;

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике;

СЛК-6. Уметь работать в коллективе.

В результате изучения дисциплины студент должен развить и приобрести профессиональные компетенции (ПК), предусмотренные в образовательном стандарте ОСВО 1-69 01 01-2013:

ПК-1. Осуществлять авторский вариантный творческий поиск оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов;

ПК-2. Наглядно выражать творческие замыслы в поисковых эскизах и макетах, владеть навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования;

ПК-3. Использовать в работе перечень действующих в стране нормативных документов;

ПК-4. Разрабатывать графическую часть проектной документации на все виды архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов;

ПК-5. Излагать свои решения в пояснительных записках к проектам, докладах, выступлениях;

ПК-6. Участвовать в составлении заданий на проектирование;

ПК-7. Сбирать и систематизировать дополнительную информацию о требованиях ко всем видам архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов.

Для приобретения профессиональных компетенций ПК-1–ПК-7 в результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законодательные акты правового регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности, классификацию технических нормативных правовых актов, порядок их принятия, опубликования и действия;

- компетенции властных структур в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности;

- порядок действия технических нормативно-правовых актов при организации проектно-изыскательских работ, заключении договоров подряда на проектные работы, производства проектных работ, представления проектов на государственную экспертизу, проведения надзора за строительством объектов;

- иерархию и классификацию технических нормативных правовых актов, принятых в системе Государственного стандарта, Министерства архитектуры и строительства, Министерства здравоохранения и Министерства чрезвычайных ситуаций, Министерства природы и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь и их практическое применение при разработке градостроительной документации и проектов на строительство объектов различного назначения;

- основные положения Европейских норм в части общих черт и различий с национальными стандартами, систему национальных стандартов, гармонизированных с Европейскими нормами, а также общими нормативно-правовыми актами Таможенного союза.

уметь:

- использовать при разработке графической части проектной документации на все виды архитектурных объектов перечень действующих в стране нормативных документов и грамотно излагать свои решения в пояснительных записках к проектам;
- использовать глобальную информационную сеть для получения достоверных, актуализированных нормативных и правовых документов из официальных источников, в том числе и в цифровой форме;
- всесторонне анализировать результаты поисков нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к различным аспектам проектной либо административно-управленческой деятельности применительно к конкретно решаемым профессиональным задачам;
- принимать по итогам анализа наиболее обоснованное решение и проверять эффективность полученных результатов;
- обосновывать исходя из полученных результатов, в случае необходимости, предложения, направленные на совершенствование действующих нормативных и правовых документов.

владеть:

- навыками по определению и формулированию максимально необходимого объема требований, регламентаций и рекомендаций действующих нормативных и правовых документов в процессе проектирования либо решения административно-управленческой задачи в сфере архитектурной и градостроительной деятельности.

Структура содержания учебной дисциплины

Содержание дисциплины представлено в виде отдельных тем – относительно самостоятельных, но взаимосвязанных укрупнённых дидактических единиц обучения. Наряду с представляемой обучающей информацией по дисциплине, содержание тем опирается на ранее приобретённые студентами профессиональные компетенции при изучении специальных дисциплин: «Архитектурное проектирование», «Проектирование жилых зданий», «Проектирование общественных зданий», «Проектирование промышленных объектов», «Реставрация памятников архитектуры», «Ландшафтная архитектура», «Градостроительство и территориальная планировка».

Изложенные в программе вопросы составляют необходимую базу знаний в области нормативных и правовых документов в архитектуре и строительстве и формируют основу для углубления полученных знаний в процессе последующего преддипломного и дипломного проектирования, а также последующей профессиональной практики.

Форма получения высшего образования – дневная. Дисциплина изучается в 11 семестре. В соответствии с учебным планом на изучение дисциплины отведено всего 96 часов, в том числе 56 ч аудиторных занятий, из них: лекции – 30 часов, практические занятия – 26 часов. Трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Форма текущей аттестации – зачет.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Основные принципы архитектурно-градостроительной и строительной деятельности

Понятие архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.

Основные направления государственного регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.

Права физических и юридических лиц на благоприятную среду обитания при осуществлении архитектурной и строительной деятельности.

Компетенция Президента Республики Беларусь, Совета Министров, Министерства архитектуры и строительства, местных исполнительных и распорядительных органов и их специально уполномоченных территориальных подразделений в области регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.

Тема 2. Источники нормативного и правового регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности

Понятия и виды нормативных и правовых актов. Порядок принятия, опубликования и действия нормативных правовых актов.

Права и обязанности государственных органов, организации, физических лиц осуществляющих архитектурную и строительную деятельность.

Тема 3. Финансирование архитектурной, градостроительной и строительной деятельности

Источники финансирования. Их классификация. Порядок финансирования из бюджетных, внебюджетных и иных источников.

Тема 4. Уровни и виды градостроительного планирования территории

Градостроительные проекты общего планирования территории. Градостроительные проекты специального планирования территории. Градостроительные проекты детального планирования территории.

Зонирование территории для осуществления градостроительной деятельности. Виды территориальных зон. Государственный градостроительный кадастр. Принципы, содержание и порядок ведения.

Тема 5. Общественные обсуждения в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности

Порядок проведения общественных обсуждений в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Участники общественных обсуждений в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.

Тема 6. Проведение подрядных торгов на проектирование и на строительство объектов

Источники правового регулирования о порядке организации и проведения торгов на проектирование и на строительство объектов. Основания для проведения торгов на проектирование и на строительство объектов. Порядок организации и проведения торгов на проектирование и на

строительство объектов. Лица, участвующие в организации и проведении торгов на проектирование и на строительство объектов и их компетенция.

Тема 7. Договорные отношения в осуществлении архитектурной, градостроительной и строительной деятельности

Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды договоров. Существенные условия гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и регистрации гражданско-правового договора. Содержание и форма гражданско-правового договора.

Источники правового регулирования договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Стороны, срок, форма договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права и обязанности сторон по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Изменение и прекращение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ.

Тема 8. Порядок разработки проектной документации на строительство объектов

Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство объектов.

Тема 9. Государственная строительная экспертиза

Государственная строительная экспертиза. Компетенция органов государственной строительной экспертизы.

Государственная экспертиза градостроительных проектов. Государственная экспертиза архитектурных и строительных проектов, обоснований инвестиций в строительство, реконструкции и модернизации объектов, пусковых комплексов и очередей строительства.

Тема 10. Надзор в области строительной деятельности

Виды надзора. Разрешительная документация на производство строительных работ.

Государственный строительный надзор. Компетенция органов государственного строительного надзора.

Технический надзор за выполнением строительных работ. Авторский надзор за строительством.

Тема 11. Создание безбарьерной среды

Источники правового регулирования создания безбарьерной среды для физически ослабленных лиц. Нормативно-правовые акты, регламентирующие создание безбарьерной среды.

Тема 12. Блок технических нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь

Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация.

Тема 13. Блок технических нормативных правовых актов Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь

Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация.

Тема 14. Блок технических нормативных правовых актов Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь

Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация.

Тема 15. Блок технических нормативных правовых актов Министерства природы и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь

Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА

Номер темы	Название темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материалы. обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		лекции	Практ. зан.			
1	2	3	4	7	8	9
1	Основные принципы архитектурно-градостроительной и строительной деятельности Понятие архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Основные направления государственного регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Права физических и юридических лиц на благоприятную среду обитания при осуществлении архитектурной и строительной деятельности. Компетенция Президента Республики Беларусь, Совета Министров, Министерства архитектуры и строительства, местных исполнительных и распорядительных органов и их специально уполномоченных территориальных подразделений в области регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.	2	2	Презентация, нагл. пос., образцы поясн.запис.	1-7, 11-20	Опрос, проверка конспекта
2	Источники нормативного и правового регулирования архитектурной, градостроительной и строительной деятельности Понятия и виды нормативных и правовых актов. Порядок принятия, опубликования и	2	1	- « -	- « -	- « -

	действия нормативных правовых актов. Права и обязанности государственных органов, организации, физических лиц осуществляющих архитектурную и строительную деятельность					
3	Финансирование архитектурной, градостроительной и строительной деятельности Источники финансирования. Их классификация. Порядок финансирования из бюджетных, внебюджетных и иных источников	2	1	- « -	- « -	- « -
4	Уровни и виды градостроительного планирования территории Градостроительные проекты общего и специального планирования территории. Градостроительные проекты детального планирования территории. Зонирование территории для осуществления градостроительной деятельности. Виды территориальных зон. Государственный градостроительный кадастр. Принципы, содержание и порядок ведения	2	2	- « -	- « -	- « -
5	Общественные обсуждения в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности Порядок проведения общественных обсуждений в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности. Участники общественных обсуждений в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности	2	1	- « -	- « -	- « -
6	Проведение подрядных торгов на проектирование и на строительство объектов Источники правового регулирования о порядке организации и проведения торгов на проектирование и на строительство объектов. Основания для проведения торгов на проектирование и на строительство объектов, порядок их организации и проведения. Лица участвующие в организации и проведении торгов на проектирование и на строительство объектов и их компетенция.	2	1	- « -	- « -	- « -
7	Договорные отношения в осуществлении архитектурной, градостроительной и строительной деятельности Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды договоров. Существенные условия гражданско-правового договора. Порядок заключения, изменения и регистрации гражданско-правового договора. Содержание и форма гражданско-правового договора. Источники правового регулирования договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Стороны, срок, форма договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Права и обязанности сторон по договору подряда на выполнение проектных и изыскательских работ. Изменение	2	2	- « -	- « -	- « -

	и прекращение договора подряда на выполнение проектных и изыскательских работ					
8	Порядок разработки проектной документации на строительство объектов Порядок разработки, согласования и утверждения проектной документации на строительство объектов	2	2	- « -	- « -	- « -
9	Государственная строительная экспертиза Государственная строительная экспертиза. Компетенция органов государственной строительной экспертизы. Государственная экспертиза градостроительных проектов. Государственная экспертиза архитектурных и строительных проектов, обоснований инвестиций в строительство, реконструкции и модернизации объектов, пусковых комплексов и очередей строительства	2	2	- « -	- « -	- « -
10	Надзор в области строительной деятельности Виды надзора. Разрешительная документация на производство строительных работ. Государственный строительный надзор. Компетенция органов государственного строительного надзора. Технический и авторский надзор за выполнением строительных работ	2	2	- « -	- « -	- « -
11	Создание безбарьерной среды Источники правового регулирования создания безбарьерной среды для физически ослабленных лиц. Нормативно-правовые акты, регламентирующие создание безбарьерной среды	2	2	- « -	- « -	- « -
12	Блок технических нормативных правовых актов Министерства здравоохранения Республики Беларусь Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация	2	2	- « -	- « -	- « -
13	Блок технических нормативных правовых актов Мин Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация	2	2	- « -	- « -	- « -
14	Блок технических нормативных правовых актов Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь Технические нормативно-правовые акты регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация	2	2	- « -	- « -	- « -

15	Блок технических нормативных правовых актов Министерства природы и Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь Технические нормативно-правовые акты, регулирующие архитектурную, градостроительную и строительную деятельность. Их классификация	2	2	- « -	- « -	- « -
	ИТОГО	30	26			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Методы (технологии) обучения

Дисциплина излагается посредством чтения лекций и проведения практических занятий.

Основными методами (технологиями) обучения, отвечающими целям изучения дисциплины являются:

- элементы проблемного обучения (проблемное изложение, частично поисковый метод), реализуемые на практических занятиях;
- элементы учебно-исследовательской деятельности, мобилизация творческого подхода, реализуемые при самостоятельной работе.

Организация самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие формы самостоятельной работы:

- самостоятельная работа в аудитории во время проведения практических занятий по выработке алгоритма поиска и обработки массива технических нормативных правовых актов по конкретному выбранному студентом направлению проектного применения (административно-организационная часть проектирования, градостроительный блок, объёмно-планировочные решения, противопожарные мероприятия, создание безбарьерной среды для физически ослабленных лиц, соблюдение природоохранного законодательства либо санитарно-гигиенических нормативов), под контролем и при консультациях преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа студентов, заключающаяся в самостоятельном анализе необходимого массива документов, изучаемого блока технических нормативных правовых актов при решении проектной задачи, а также поиске и получении материалов из электронных баз технических нормативных правовых актов официальных сайтов соответствующих министерств и ведомств (по электронным адресам, выданных преподавателем в течение проведения лекционного курса и на практических занятиях).

Диагностика компетенции студента

Для оценки уровня знаний студентов используется следующий диагностический инструментарий (компетенции проверки) – АК-1 – АК-7; ПК-1 – ПК-7.

В течение семестра по дисциплине проводится промежуточная аттестация студентов, которая учитывает следующий комплекс критериев:

- участие в аудиторной работе (посещение занятий);
- выполнение в срок промежуточных этапов (текущий прогресс);
- сдача зачёта по дисциплине.

При неудовлетворительной оценке за какой-либо текущий этап студент не может быть аттестован за семестр и обязан сдать его до контрольного срока, установленного деканатом.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ИТОГОВОМ КОНТРОЛЕ

10 баллов — (ПРЕВОСХОДНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин.

9 баллов — (ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы, полное усвоение

основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

8 баллов — (ПОЧТИ ОТЛИЧНО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

7 баллов — (ОЧЕНЬ ХОРОШО):

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы;

- использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку.

6 баллов — (ХОРОШО):

- достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы;

- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;

- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;

- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;

- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

5 баллов — (ПОЧТИ ХОРОШО):

- достаточные знания в объеме учебной программы;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;
- способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку.

4 балла — (УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), ЗАЧТЕНО:

- достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;
- владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач;
- умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

3 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО), НЕЗАЧТЕНО:

- недостаточно полный объем знаний в рамках образовательного стандарта;
- знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;
- использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;
- слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач;
- неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины.

2 балла — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта;
- знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины;
- неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок.

1 балл — (НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО):

- отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Гражданский кодекс Республики Беларусь с изм. и доп. по состоянию на 28.01.2013 г. – Минск: Нац. Центр правовой информ. Респ. Беларусь. 2013. – 656 с.

2 Закон Республики Беларусь от 05.07.2004 г. №300-З «Об архитектурной, градостроительной и строительной деятельности в Республике Беларусь» (в редакции от 14.07.2011 г.).

3 Иодо, И. А., Потаев, Г. А. Основы градостроительства и территориальной планировки: учеб. Для вузов. – Мн.: «Универсалпресс», 2003.

4 Закон Республики Беларусь от 23.11.1993 г. №2583-ХП «О санитарном благополучии населения» (в редакции от 28.12.2009 г.).

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5 Закон Республики Беларусь от 23.06.2008 г. №356-З «Об охране труда».

6 Закон Республики Беларусь от 15.06.1993 г. №2403-ХП «О пожарной безопасности» (в редакции от 30.11.2010 г.).

7 Закон Республики Беларусь от 11.11.1991 г. №1224-ХП «О социальной защите инвалидов в Республике Беларусь».

8 Закон Республики Беларусь от 23.07.2008 г. №422-З «О предупреждении инвалидности и реабилитации инвалидов».

ВСПОМОГАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

9 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 08.10.2008 г. №1476 «Об утверждении Положения о порядке проведения государственной экспертизы градостроительных проектов, обоснований инвестирования в строительство, архитектурных, строительных проектов, выделяемых в них этапов работ, очередей строительства, пусковых комплексов и смет (сметной документации) и Положения о порядке разработки, согласования и утверждения градостроительных проектов, проектной документации» (в редакции от 01.06.2011 г. №687).

10 Постановление Государственного комитета по стандартизации Республики Беларусь от 31.08.2011 г. №65 «Об утверждении Инструкции об организации проведения государственной экспертизы градостроительных проектов, обоснований инвестирования в строительство, архитектурных, строительных проектов, выделяемых в них этапов работ, очередей строительства, пусковых комплексов и смет (сметной документации)».

11 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 01.06.2011 г. №687 «Об утверждении Положения о порядке проведения общественных обсуждений в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности».

12 СТБ 2030-2010 «Среда обитания для физически ослабленных лиц. Основные положения».

13 «Методические рекомендации о порядке заключения и исполнения договоров подряда на выполнение проектных и (или) изыскательских работ и расчётов за выполненные работы», утверждённые постановлением Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 09.11.2012 г. №33.

14 «Методические рекомендации о порядке определения стоимости проектных и изыскательских работ», утверждённые приказом Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 01.04.2011 г. №98.

15 СНБ 3.01.01-96 «Состав, порядок разработки и согласования градостроительных проектов».

16 СНБ 3.03.02-96 «Состав, порядок разработки и согласования проектной документации в строительстве».

17 ТКП 45-3.01-116-2008 «Градостроительство. Населённые пункты. Нормы планировки и застройки».

18 ТКП 45-3.01-117-2008 «Градостроительство. Районы усадебного жилищного строительства. Нормы планировки и застройки».

19 ТКП 45-3.01-118-2008 «Градостроительство. Схема комплексной территориальной организации региона (области, района, группы районов). Правила проектирования».

20 СНБ 3.03.02-98 «Состав, содержание, порядок создания и ведения Государственного градостроительного кадастра».

21 СНБ 3.03.03-98 «Государственный градостроительный кадастр. Порядок зонирования и установления регламентов градостроительного развития и использования территорий».

22 Постановление Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 24.07.2006 г. №19 «Об утверждении Положения о департаменте государственного строительного надзора Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь с правом юридического лица».

23 Указ Президента Республики Беларусь от 07.02.2005 №58 «О проведении подрядных торгов в строительстве и признании утративших силу отдельных указов, положения Указа Президента Республики Беларусь» (с изменениями и дополнениями 2006 – 2008 годов).

24 Интернет-сайты государственных органов: <http://www.rcheph.by/>;
<http://www.mas.by/ru>; <http://mchs.gov.by>; <http://www.ssf.gov.by/>;
<http://www.stn.by>

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Приложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Архитектурное проектирование	Архитектура и строительство		
Дипломное проектирование	Архитектура и строительство		