

1	Название специализированного модуля по выбору студента	Транспортная инфраструктура городов
2	Специальность	1-44 01 02 Организация дорожного движения
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Трудоемкость в зачетных единицах	4
6	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	старший преподаватель Довгулевич Ольга Александровна
7	Цели специализированного модуля по выбору студента	Целью модуля является формирование у студента знаний и навыков принятия решений в области городских транспортных систем, изучение принципов формирования и развития транспортной инфраструктуры города, основных приемов разделения транспортных, пешеходных и велосипедных потоков
8	Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля)	
9	Содержание специализированного модуля по выбору студента	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транспортные проблемы городов. 2. Традиционные методы формирования транспортной инфраструктуры городов. 3. Виды транспортных коммуникаций, сооружений и устройств и их особенности. 4. Улично-дорожная сеть, принципы ее организации. 5. Организация транспортного обслуживания в городах. 6. Городской транспорт. Пешеходное и велосипедное движение в городе. 7. Современные тенденции формирования транспортной инфраструктуры городов. 8. Состав и содержание транспортных разделов проектных документов.
10	Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Капский, Д.В. Транспорт в планировке городов : пособие для студентов специальности 1 – 44 01 02 «Организация дорожного движения» / Д.В. Капский, А.В. Коржова, С.В. Скирковский. – Минск: БНТУ, 2015. – 144 с. 2. Зедгенизов, А.В. Управление доступом к улично-дорожной сети // А.В. Зедгенизов, А.Б. Куприянова, Р.Ю. Лагерева, А.Г. Левашев, А.Ю. Михайлов, М.И. Шаров / Иркутский государственный технический университет, Иркутск 2009. – 71с. 3. Потаев, Г.А. Градостроительство. Теория и практика: учебное пособие // Г.А. Потаев – М.: ФОРУМ; ИНФРА-М, 2014. – 432 с. 4. Блинкин, М.Я. Безопасность дорожного движения. История вопроса, международный опыт, базовые инструкции // М.Я. Блинкин, Е.М. Решетова. – М.: Издательский дом ВШЭ, 2013.
11	Методы преподавания	<ul style="list-style-type: none"> - элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе, в курсовом проектировании; - использование наглядных материалов, нормативных правовых и нормативных технических документов.
12	Язык обучения	Русский