

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА
«ЛУЧШИЙ ЛЕКТОР ГОРОДА ГОМЕЛЯ»,
ПОСВЯЩЕННОГО 20-летию ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОЙ
ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ
«БЕЛОРУССКОГО ОБЩЕСТВА «ЗНАНИЕ».**

I. Общие положения. Цели и задачи конкурса.

Конкурс «Лучший лектор города Гомеля» проводится Гомельской городской организационной структурой РОО «Белорусское общество «Знание» в рамках программы мероприятий, посвященных 20-летию образования Гомельской городской организационной структуры «Белорусского общества «Знание», с целью привлечения и поощрения наиболее подготовленной части населения в возрасте от 18 лет, способной к лекционной деятельности в современных условиях, а также для дальнейшего совершенствования лекторского мастерства, повышения эффективности лекционной пропаганды в городе Гомеле.

II. Организация конкурса.

1. Организаторами городского конкурса являются Гомельская городская организационная структура РОО «Белорусское общество «Знание».
2. Городской конкурс проводится в три этапа. На всех уровнях его организации и проведения (учебное заведение, организация) создаются комиссии (жюри).

III. Порядок проведения и условия проведения конкурса.

1. Первый этап конкурса проводится в учреждениях образования, в организациях, в научно-исследовательских институтах, учреждениях путем открытого или тайного голосования (март 2019 г.). В конкурсе могут принимать участие индивидуальные лица, прошедшие отбор на базе учебных заведений, в научно-исследовательских институтах, в других организациях в соответствии с условиями и положением конкурса. Каждый участник конкурса в течение 15 минут должен ярко и убедительно изложить актуальную проблему, доказать правоту своего подхода к теме, стремясь к краткости, четкости и выразительности речи. Защитить свою точку зрения и опровергнуть мнение оппонента.

2. Конкурс ведет жюри, которое объявляет регламент, следит за его выполнением, предоставляет слово для вопросов-ответов, проводит голосование, следит за соблюдением условий конкурса, выносит решение при возникновении

конфликтных ситуаций, обнародует свое мнение после завершения голосования и объявляет победителей. В случае нарушения условий или порядка ведения, арбитры имеют право отменить результаты конкурса.

3. Научные направления тематики лекций и требования к оформлению материала.

3.1. Выбор темы свободен:

- молодежная политика: ценностные ориентации и приоритеты;
- культурно-историческое наследие белорусов как фактор формирования и развития национальной идеи;
- белорусская творческая интеллигенция и национальные духовные ценности;
- здоровый образ жизни;
- экономика;
- культура;
- политика и геополитика;
- духовно-нравственные ценности;
- религия и общество;
- история образования «Белорусского общества «Знание» и актуальность его деятельности на современном этапе развития общества.

3.2. Оформление материала:

- текст лекции объемом не более 5 страниц в текстовом редакторе Microsoft Word for Windows с соблюдением следующих параметров: все поля по 2 см; шрифт Time New Roman; абзацный отступ – 1,27 см; межстрочный интервал – одинарный. Для основного текста используется кегль 14 pt;
- ссылки в тексте подавать в квадратных скобках. Иллюстративный материал печатается курсивом. Схемы, таблицы, рисунки вставляются в текст. Сохранить в формате РТФ.
- на первой строке по центру прописными буквами полужирным шрифтом печатается тема лекции, через строку – фамилия автора, имя, отчество (полностью). Через строку печатается текст, выровненный по ширине странице. Телефоны: служебный, домашний, мобильный.

4. Этапы проведения конкурса:

I этап (март 2019 года) – проводится в первичных и малочисленных организационных структурах РГОО «Белорусское общество «Знание». (факультетах, отделениях учреждениях образования) и других организациях. Путем открытого или тайного голосования. Лица, занявшие первое место, направляются для участия во втором этапе конкурса.

II этап (апрель 2019 года) – проводится в первичных оргструктурах организаций, в высших учебных заведениях, в управлениях образования.

III этап (май 2019 года) городской заключительный этап конкурса. Участвует победитель второго этапа, занявший первое место. До 2 мая 2019 года первичные оргструктуры РГОО «Знание» направляют на адрес Гомельской городской организационной структуры РГОО «Белорусское общество «Знание» заявку и конкурсные оценочные материалы на участие в третьем (городском) этапе

конкурса, а также материалы выступления лектора в электронном варианте и в распечатанном виде (1 экземпляр).

IV. Основные критерии оценки конкурса.

Критерии оценки лекции и лектора

1. **Текст лекции.** Тема, план, содержание, качество и форма, общая композиция, логическое построение отдельных частей, связь между ними, переходы, строение фраз, образность, подтекст, контекст и др.
2. **Убедительность.** Дедукция, индукция, аналогия, живость, наглядность, экспрессивность, образность.
3. **Логические основы лекционной пропаганды.** Объективность изложения; всестороннее рассмотрение вопроса в его развитии, доказательность. Выявление противоречивых тенденций и сторон рассматриваемой темы. Конкретно-исторический подход к анализу явлений; логическая последовательность и стройность изложения. Индуктивный и дедуктивный способы изложения, их взаимосвязь и единство.
4. **Приемы и средства аргументации.** Факты, примеры, иллюстрации, статистические материалы.
5. **Ведение полемики.** Приемы использования фактов и цифр.
6. **Лектор перед аудиторией.** Внешний вид. Жесты. Поза.
7. **Культура речи и требования к языку оратора.** Ясность, точность, оригинальность, лаконичность. Недопустимость языковых штампов в речи лектора. Лексические средства выразительности речи: синонимы, метафоры, гиперболы, эпитеты, крылатые слова, афоризмы и т.д. Синтаксические средства выразительности речи: повтор, градация, анафора, инверсия, интонация и др.

Педагогические и психологические требования

1. Лекция – одна из форм обучения. Соблюдение лектором основных принципов дидактики – научность, доступность, доказательность, последовательность, связь с жизнью и их использование в лекции.
2. Воспитательная роль лекции.
3. Взаимодействие лектора и аудитории. Воздействие на ум, чувство, волю слушателей.
4. Применение способов активизации интереса у слушателей.

Учитывается творческая работа лектора

1. Образное изложение событий, фактов, эпизодов.
2. Наглядность внешняя (зрительная) и словесная.
3. Эмоциональное воздействие речи. Средства эмоционального воздействия на аудиторию: юмор, шутка, ирония в лекционном выступлении.
4. Соотношение плана и импровизации в лекции.
5. Находчивость лектора и роль экспромта.
6. Тон лектора в разговоре с аудиторией.

V. Состав комиссии (жюри) городского конкурса.

Рыбак Николай Иванович – председатель правления Гомельской городской организационной структуры РГОО «Знание», председатель жюри конкурса.

Баркова Елена Валерьевна – зав. сектором управления по идеологической работе, культуре и по делам молодежи Гомельского горисполкома, заместитель председателя жюри.

Члены жюри:

Яценко Оксана Григорьевна – кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой истории Беларуси УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины», заместитель председателя правления Гомельской городской оргструктуры РГОО «Знание», секретарь жюри.

Шатров Сергей Леонидович – кандидат экономических наук, доцент, зав. кафедрой бухгалтерского учета УО «Белорусский государственный университет транспорта», первый заместитель председателя правления Гомельской оргструктуры РГОО «Знание».

Капаткова Людмила Леонидовна – заместитель директора УО «Гомельский государственный педагогический колледж им. Л.С. Выготского».

Порошина Елена Александровна – заместитель начальника управления образования Гомельского горисполкома

Слепцова Ирина Петровна – зав. методкабинетом управления образования Гомельского горисполкома, председатель первичной оргструктуры РГОО «Знание».

VI. Подведение итогов городского конкурса. Порядок награждения победителей.

Победителями конкурса занявшие 1,2,3 места объявляются участники, получившие наибольшее число голосов присутствующих и принявших участие в голосовании.

Рекомендуется на каждом этапе объявлять трех победителей, награждать их дипломами. Победители, занявшие 1,2,3 места на третьем этапе городского конкурса, объявляются лауреатами конкурса, награждаются дипломами, ценным подарком или денежной премией.

Председатель правления

Н.И.Рыбак